

ПРИКАЗ

от 05.03.2022г.

№96

П.2

г. Ижевск

**О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Информационно-технологический лицей №24»**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 04 марта 2022 года №100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска» и с целью раскрытия личностного, профессионального потенциала наставника и наставляемого

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить Муниципальную целевую модель наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска в МБОУ «ИТ-лицей №24» в период с 2022 года по 2024 год.
2. Назначить куратором по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «ИТ-лицей №24» Максимова Ольгу Николаевну, заместителя директора.
3. В целях осуществления оперативного руководства методической деятельностью по реализации персонализированных программ наставничества наделить функциями совета наставников: совет, в состав которого включаются педагоги-наставники.
4. Включить в совет наставников следующих педагогических работников:
 - Дубник Елена Максимовна, заместитель директора;
 - Мельникова Ирина Анатольевна, заместитель директора;
 - Рязанова Людмила Анатольевна, заместитель директора;
 - Кашменская Лариса Аркадьевна, методист.
5. Кашменской Ларисе Аркадьевне, методисту, в срок до 15 марта 2022 года, разработать:
 - 5.1. Программу наставничества МБОУ «ИТ-лицей №24»;
 - 5.2. Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «ИТ-лицей №24»;
 - 5.3. План мероприятий (дорожную карту) внедрения Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2022 год.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.М. Грудцина