

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЧЕРЕЗОВА АРКАДИЯ СТЕПАНОВИЧА»**

ПРИКАЗ

от 04.10.2024

№295

П.2

г. Ижевск

**Об утверждении Информационной справки результатов мониторинга
целевой модели наставничества в
МБОУ «ИТ- лицей №24» в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от 26.06.2024 № 202 п.2 проведен внутренний мониторинг реализации целевой модели наставничества по итогам 2023-2024 учебного года. Учитывая вышеизложенное,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Информационную справку по итогам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества по итогам 2023-2024 учебного года, Приложение №1.
2. Максимовой О.Н., заместителю директора, куратору целевой модели наставничества, продолжить в 2024-2025 учебном году работу по реализации целевой модели наставничества.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.М. Грудцина

С приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24»

от 04.10.2024 № 295 п.2 ознакомлена:

Максимова Ольга Николаевна	«04» 10 2024	
----------------------------	--------------	---

Информационная справка по результатам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «ИТ- лицей №24» в 2023-2024 учебном году

Основание для мониторинга: План мероприятий («Дорожная карта») по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «ИТ- лицей №24».

Цель: Определение эффективности системы поддержки, самоопределения и профессионального становления молодых специалистов в МБОУ «ИТ- лицей №24».

Объекты исследования: Педагоги-наставники и наставляемые.

Привлечение в школу грамотных специалистов, а особенно молодых педагогов является одним из приоритетных направлений кадровой политики в МБОУ «ИТ- лицей №24».

На 01.09.2023 года в образовательной организации работало 7 молодых педагогов в возрасте до 35 лет. Было сформировано три наставнические пары: Ельшева Ю.А., учитель истории и обществознания и Нечаев А.В., учитель истории и обществознания; Арикеева И.В., учитель музыки, классный руководитель 11А класса и Морозова А.В., педагог-организатор, классный руководитель 5В класса; Морозова А.В., педагог-организатор и Ивонина Ю.Д., педагог-организатор.

На 01.10.2024 в образовательной организации работает 8 молодых педагогов в возрасте до 35 лет. 4 молодых специалиста включены в программы наставничества в роли наставляемых. Сформированы 4 наставнические пары: Ельшева Ю.А., учитель истории и обществознания и Горбунова Д.А., учитель истории и обществознания (студент 4 курса УдГУ); Арикеева И.В., учитель музыки, классный руководитель 11А класса и Морозова А.В., педагог-организатор, классный руководитель 6В класса, Ивонина Ю.Д., педагог-организатор, классный руководитель 5В класса; Морозова А.В., педагог-организатор и Ивонина Ю.Д., педагог-организатор.

Целевая модель наставничества «Педагог-педагог» предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания предметной специализации и методики преподавания. Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональной адаптации и профессиональном становлении. Основными задачами школьного наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в учреждении образования;
- ускорение процесса профессиональной адаптации педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива учреждения образования и правил поведения в учреждении образования, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

Были выбраны направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков опытных педагогов;

- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Диагностика затруднений начинающего педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей;
3. Планирование и анализ деятельности;
4. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
5. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные игры и др.);
7. Организация мониторинга эффективности деятельности наставников;
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
9. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
10. Проведение «круглых столов» наставников с молодыми педагогами.

Каждым педагогом-наставником была разработана Программа наставничества над молодым специалистом, разработаны календарные планы основных мероприятий.

На «круглых столах» при директора, проведенных в мае 2024, молодые педагоги дали высокую оценку своим наставникам и методической службе образовательной организации. Были сделаны выводы, что наставническая деятельность является важным элементом образовательно-воспитательного процесса, способствует всестороннему развитию и созданию более эффективной образовательно-воспитательной среды. Способствует доверию наставляемого в педагогическом коллективе. Появилось представление о деятельности педагогического работника в школе.

Анализ количественных характеристик педагогических работников за последние два года свидетельствует о снижении количества педагогов («отток кадров»). Количество выбывших учителей превышает количество прибывших, что свидетельствует о негативной тенденции сокращения педагогических кадров в целом, особенно молодых кадров. Так за последние два года из образовательной организации выбыли молодые специалисты Нечаев А.В., учитель истории и обществознания и Филиппов Д.А., учитель истории и обществознания. Ушли работать в частную школу, так как уровень оплаты в частной школе на уровень выше, чем в муниципальном образовательном учреждении.

Несмотря на это период адаптации молодых специалистов, работающих в МБОУ «ИТ-лицей №24», проходит успешно. Им оказывалась помощь администрацией, педагогами в вопросах ведения документации, совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Для педагогов учебный год стал успешным в плане создания своего стиля преподавания, активности в пополнении знаний на различных курсах, освоение методических приемов, участие в конкурсах педмастерства. Молодые педагоги проявили себя активными, инициативными, творческими, в том числе, в деятельности профсоюзной организации.

Из вышеизложенного можно сделать выводы: продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, создания своего педагогического профессионального стиля в работе.

Педагогам-наставникам:

- поощрять молодых специалистов к самосовершенствованию в своей педагогической деятельности, как в урочной, так и во внеурочной;
- продолжить посещение уроков молодых педагогов с последующим методическим анализом;

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса по обновленным ФГОС;
- продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах;
- изучить методические приемы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Куратор целевой модели наставничества

О.Н. Максимова