

## Справка по результатам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «ИТ- лицей №24» в 2022-2023 учебном году

*Основание для мониторинга:* План мероприятий («Дорожная карта») по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «ИТ- лицей №24».

*Цель:* Определение эффективности системы поддержки, самоопределения и профессионального становления молодых специалистов в МБОУ «ИТ- лицей №24».

*Объекты исследования:* Педагоги-наставники и наставляемые.

Привлечение в школу грамотных специалистов, а особенно молодых педагогов является одним из приоритетных направлений кадровой политики в МБОУ «ИТ- лицей №24».

На 01.09.2022 года в образовательной организации работало 2 молодых педагога со стажем работы до 3 лет.

Основные идеи мониторинга:

- создать условия для развития профессиональных качеств педагогических работников, используя ресурсы системы методической работы в образовательной организации;
- используя возможности системы наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.
- овладеть необходимыми знаниями и методами при работе по обновленным ФГОС.

В 2022-2023 учебном году в состав системы наставничества входило 2 молодых педагога со стажем работы до 3-х лет, за педагогами был закреплен наставник согласно приказа директора МБОУ «ИТ- лицей №24».

В течение года решались задачи:

- адаптация учителей в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и наметить меры помощи;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

Были выбраны направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно - воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные игры и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности наставников;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение «круглых столов» наставников с молодыми педагогами;

Планируемые результаты:

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (методически и психологически грамотных, творческих и коммуникабельных);
- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности;
- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

В 2022-2023 учебном году наставник Ельшева Ю.А. и наставляемый Нечаев А.В. приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА» и получили диплом III степени.

На «круглых столах» при директора, проведенных в мае 2023, молодые педагоги дали высокую оценку своим наставникам и методической службе образовательной организации.

Таким образом, период адаптации молодых специалистов, работающих в МБОУ «ИТ-лицей №24», проходит успешно. Им оказывалась помощь администрацией, педагогами в вопросах ведения документации, совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Для педагогов учебный год стал успешным в плане создания своего стиля преподавания, активности в пополнении знаний на различных курсах, освоение методических приемов, участие в конкурсах педмастерства. Молодые педагоги проявили себя активными, инициативными, творческими, в том числе, в деятельности профсоюзной организации.

Из вышеизложенного можно сделать выводы: продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, создания своего педагогического профессионального стиля в работе.

Педагогам-наставникам:

- поощрять молодых специалистов к самосовершенствованию в своей педагогической деятельности, как в урочной, так и во внеурочной;
- продолжить посещение уроков молодых педагогов с последующим методическим анализом;

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса по обновленным ФГОС;
- продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах;
- изучить методические приемы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Куратор целевой модели наставничества



О.Н. Максимова