

## **АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ. WEB- РАЗРАБОТКА»**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Введение в программирование. Web- разработка» имеет техническую направленность.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц.

Отличительные особенности.

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интереснее учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс направлен на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих обучающихся и в целом общества.

Адресат программы: 15-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу – 1 год обучения

Часовой объём программы: 30 часов

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: групповая

Целью курса является обучение обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов и подготовить их к осознанному выбору Интернет - профессий.

Задачи курса:

— освоение обучающимися знаний, составляющих основу научных представлений об информационных процессах, системах, технологиях и моделях, используемых в интернет технологиях;

— овладение обучающимися умениями разрабатывать, корректировать и оптимизировать информационные ресурсы сети Интернет; организовывать и участвовать в ИТ проектах;

— развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в сфере ИКТ;

— воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

— выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Язык преподавания – русский

Формы контроля

Виды текущего контроля учебных достижения по предмету: устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа, работа по карточкам, дидактические игры согласно учебного плана

по темам. Результативность освоения образовательной программы определяется при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация проводится по окончании общеразвивающей общеобразовательной программы форме выполнения практических заданий.