

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ 6 КЛАССА

Рабочая программа по Краеведению в 6 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Учебного плана МБОУ «ИТ- лицей №24»;
- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

Программа по Краеведению разработана с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Рабочая программа по краеведению составлена с учётом целей и задач лицея, направлена на личностно-ориентированное образование, рассчитана на обучающихся среднего и выше среднего уровня подготовки. Программа курса дает элементарные, но научные и систематические знания о природе, населении, хозяйстве, традициях своего народа. Особое внимание уделено взаимопониманию человека и природы, знакомству с культурой и богатством коренного народа Удмуртской Республики.

Программа предусматривает возможность организации учебного процесса с использованием компетентностного подхода. В комплексе сфер компетенций основной, системообразующей является сфера выработки умений и навыков работы с информацией. Разработана последовательность шагов по формированию умений и навыков работы с информацией от узнавания ее до выявления личностного к ней отношения. Развитие умений работать с информацией предполагает последовательную отработку следующих умений: узнавание информации – описание информации – выделение главного в информации – сопоставление главного и второстепенного в информации (конспекте) – анализ информации – синтез информации – характеристика информации – применение информации – оценка информации – личностное отношение к информации. Такая последовательность шагов работы с информацией обеспечивает совершенство навыков чтения текста и письма. Данная последовательность реализуется в течении учебного года при условии прохождения каждого шага в обычной дидактической триаде: усвоение, усовершенствование, закрепление. Для формирования каждого умения предполагается серия вопросов и заданий на трех уровнях: воспроизведения, частично-поисковом и творческом. Требования к ученику составлены с учетом выработки умений работать с информацией.

Данная программа направлена на комплексное изучение «Родного края».

В соответствии с Учебным планом МБОУ «ИТ- лицей №24» предмет Краеведение:

- Реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Изучается из расчета 1 часа в неделю (34 учебные недели - 34 часа в год).

Сроки реализации программы по Краеведению для 6 класса – 1 учебный год (2023-2024 учебный год).

Данная программа предусматривает связь с программами других предметов учебного плана, в том числе:

- География, биология, экология, углубляя и конкретизируя основные биологические и географические понятия, формирование которых началось в 5 классе;
- Литература, формируя читательскую компетенцию и умение работать с информацией (текстом);
- Технология и изобразительное искусство, выполняя групповые и индивидуальные проекты и творческие работы;

Уровень программы – общеобразовательный.

Организация учебного процесса – классно-урочная. В рамках внеурочной деятельности предусмотрены тематические экскурсии в музей города Ижевска.

Используемые технологии, методы и формы работы:

- Технология продуктивного чтения, которая основана на природосообразной технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- ИКТ-технологии, которые помогают сделать обучение более эффективным. Использование данного вида технологии является одним из требований ФГОС ООО;
- Технологии проектов, форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех обучающихся по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев;
- Навыки и компетенции XXI века, которая основана на отработке умений работать в малой группе, взаимообучение;
- Проблемно-диалоговое обучение, тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение материала посредством специально организованного диалога, формирование познавательной мотивации с целью понимания учеником нового материала.