

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ 9 КЛАССА»

Рабочая программа по элективному курсу «Математический практикум» для 9 класса, составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Учебного плана МБОУ «ИТ- лицей №24»;
- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
- примерной Программы по алгебре Г.В.Дорофеев, С. Б. Суворова и др. Миндюк , (М: «Просвещение, 2013). примерной Программы по геометрии к УМК Л. С. Атанасяна , (М: «ВАКО, 2015).

Рабочая программа по спецкурсу составлена с учётом целей и задач лицея, направлена на личностно-ориентированное образование, рассчитана на обучающихся среднего и выше среднего уровня подготовки. Главная его идея – это реализация идеи предпрофильной подготовки учащихся, организация систематического и системного повторения, углубления и расширения курса математики за период изучения в основной школе, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение предмета, а значит и правильный выбор дальнейшего профиля обучения в старшей школе. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и повышенный уровень.

Программа предусматривает возможность организации учебного процесса с использованием компетентностного подхода. В комплексе сфер компетенций основной, системообразующей является сфера выработки умений и навыков работы с информацией. Разработана последовательность шагов по формированию умений и навыков работы с информацией от узнавания ее до выявления личностного к ней отношения. Развитие умений работать с информацией предполагает последовательную отработку следующих умений: узнавание информации – описание информации – выделение главного в информации – сопоставление главного и второстепенного в информации (конспекте) – анализ информации – синтез информации – характеристика информации – применение информации – оценка информации – личностное отношение к информации. Такая последовательность шагов работы с информацией обеспечивает совершенство навыков чтения текста и письма. Данная последовательность реализуется в течении учебного года при условии прохождения каждого шага в обычной дидактической триаде: усвоение, усовершенствование, закрепление. Для формирования каждого умения предполагается серия вопросов и заданий на трех уровнях: воспроизведения, частично-поисковом и творческом. Требования к ученику составлены с учетом выработки умений работать с информацией.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «ИТ- лицей №24» предмет спецкурс «Математический практикум»:

Изучается из расчета 1 часа в неделю (34 учебные недели - 34 часа в год).

Сроки реализации программы по алгебре для 9 класса – 1 учебный год (2023-2024 учебный год).

Данная программа предусматривает связь с программами других предметов учебного плана, в том числе: география, биология, химия, физика, экономика социология углубляя и конкретизируя основные понятия по тем или иным предметам.

Уровень программы – общеобразовательный.

Организация учебного процесса – классно-урочная.

Используемые технологии, методы и формы работы:

– Технология продуктивного чтения;

– ИКТ-технологии, которые помогают сделать обучение более эффективным.

Использование данного вида технологии является одним из требований ФГОС ООО;

– Технологии проектов, форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех обучающихся по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев;

– Навыки и компетенции XXI века, которая основана на отработке умений работать в малой группе, взаимообучение;

– Проблемно-диалоговое обучение, тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение материала посредством специально организованного диалога, формирование познавательной мотивации с целью понимания учеником нового материала.

В рамках спецкурса «Математический практикум» можно успешно решать важнейшие задачи образования в основной школе: формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий; создание психологических условий для индивидуального развития.