

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ЯНДЕКС.УЧЕБНИК» ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

Рабочая программа по предмету «Программирование. Яндекс.учебник», 7-9 класс составлена на основе:

- Примерной рабочей программы: Информатика 7-9 классы, сост. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г

- рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;

- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;

- обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

На решение следующих задач:

- сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы;

- сформировать готовность к использованию методов информатики в других школьных предметах;

- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры, раскрыть назначение операционной системы;

- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором;

- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации;

- сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете при индивидуальной или коллективной работе, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В ходе освоения содержания курса, учащиеся получают возможность:

- развивать представление об информации и информационных процессах; понять роль информационных процессов в современном мире, развить информационную культуру;

- сформировать представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развить основные навыки и умения использования компьютерных устройств;

- развить алгоритмическое, логическое и операционное мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе.

При изучении предмета Информатика и ИКТ большую роль в формировании ИКТ-компетентности отводится компьютерному практикуму, который решает следующий спектр задач:

1. сформировать у школьников достаточный набор пользовательских (инструментальных) навыков, позволяющих им эффективно применять ИКТ в своей информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
2. вооружить учащихся способами и методами освоения новых инструментальных средств;
3. сформировать у школьников основы ИКТ-компетентности, состоящей в их способности решать возникающие информационные задачи, используя современные общедоступные информационные ресурсы (инструменты и источники).

Этнокультурный компонент в программе реализован в темах:

7 класс: 1) Растровый графический редактор; 2) Компьютерные презентации.

8 класс: 1) Работа с текстом; 2) Коллективная работа над документом.

9 класс: 1) Глобальная сеть интернет; 2) Коллективная работа над документом.

Сроки реализации программы– 3 учебных года.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «ИТ - лицей №24» предмет «Программирование. Яндекс.учебник» в 7 классе изучается из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели - 34 часа в год), в 8 А, 8 в классе - из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели - 34 часа в год), в 8 Б классе - из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели - 68 часов в год), в 9 классе - из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели - 34 часа в год).

Используемые технологии, методы и формы работы:

–Технология продуктивного чтения, которая основана на природосообразной технологии формирования типа правильной читательской деятельности;

–ИКТ-технологии, которые помогают сделать обучение более эффективным. Использование данного вида технологии является одним из требований ФГОС ООО;

–Технологии проектов, форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех обучающихся по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев;

–Навыки и компетенции XXI века, которая основана на отработке умений работать в малой группе, взаимообучение;

–Проблемно-диалоговое обучение, тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение материала посредством специально организованного диалога, формирование познавательной мотивации с целью понимания учеником нового материала.