

## АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮНАРМИЯ»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» имеет **социально-педагогическую направленность**.

**Актуальность.** В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения ребенком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность. Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она дает начальные профильные знания в области морского дела; расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ) формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества, развивает интерес к морской природе и морскому флоту России. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение учащимися *социального опыта* путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Для реализации программы предложены современные педагогические технологии, приемы и методы, нетрадиционные формы проведения занятий. Отмечается новизна и в формах подведения итогов реализации программы и диагностики, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса и анализа результатов.

Программа скорректирована в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Письмом Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 №09-3242, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Одной из важнейших задач современного образования продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примеряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству.

В последнее время патриотическому воспитанию подрастающего поколения в обществе уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков

и молодежь к изучению истории, формированию чувства гордости за свою страну и сопричастности к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой работы, где главное значение принадлежит системе образования. Именно здесь, как правило, формируются первые и самые значимые качества гражданина и патриота.

Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у подростков высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В основе практики патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход позволит наиболее полно сформировать качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Родины: любовь к нашей стране и ее Вооруженным Силам, дисциплинированность, мужество, отвагу, волю, смелость и находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Служебно-боевая деятельность войск сопряжена с постоянными высокими физическими нагрузками не только в военное, но и в мирное время. Занятия, тренировки, учения, несение караульной службы, выполнение различных учебно-боевых задач – всё это требует от человека в погонах хорошей закалки – как морально-психологической, так и физической. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, и развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к тяготам и лишениям воинской службы.

Для дальнейшего становления, как гражданина России и защитника Отечества ребята должны получить хорошие навыки по основам строевой, стрелковой, медицинской, туристической подготовке, гражданской обороне, и истории, обязательно вести здоровый образ жизни и быть хорошо развитыми физически.

**Уровень сложности:** базовый

**Адресат программы:** обучающиеся 10-16 лет, члены ВВПОД «Юнармия»

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 1 часу, за год 90 часов

**Форма обучения:** очная

**Форма организации образовательного процесса:** групповая

**Цель программы** - социализация личности учащихся через духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание.

**Задачи** по достижению поставленной цели:

- Изучить истории и культуры Отечества и родного края;
- Изучить историю развития и становления Российской армии, представления о структуре Вооруженных сил России, традициях и церемониале.
- Обучить основам военной службы, умениям и навыкам выживания в экстремальных условиях, применению на практике основам ТБ и действиям в экстремальных условиях.
- Учить ориентироваться в источниках дополнительных знаний для повышения интеллекта и знаний связанные с изучением морского дела.
- Сформировать у курсантов необходимые предпрофессиональные, физические и психологические качества.
- Подготовить курсантов к военной службе;
- Развивать мотивацию к познанию и творчеству.
- Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни.
- Учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения.
- Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, волевые и социальные качества.

- воспитать чувства патриотизма и глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России;
- Пробудить интерес к усвоению социальных ценностей, норм, моделей поведения, принятых в обществе, воспитать активную жизненную позицию.
- Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.
- Привить интерес к службе в рядах Российской Армии.

***Планируемые результаты:***

***Личностные:***

- воспитание гражданской идентичности и патриотизма.

***Метапредметные:***

- навыки строевой, огневой, обще тактической подготовки;
- навыки специальной физической подготовки, физическая
- выносливость;
- навыки архивно-поисковой деятельности;
- навыки социального проектирования;
- навыки создания аудио и видео роликов.

***Предметные:***

- знание общевоинских уставов, Истории ВС РФ, основы
- правовых знаний, знания основ архивно-поисковой
- деятельности и социального проектирования