

## АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Туризм, как ни одно другое направление дополнительного образования, одновременно решает важнейшие педагогические задачи – это комплексное воздействие на ребенка: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация; совершенствование взаимоотношений педагогов и учащихся через воспитательную среду туризма. В воспитательном значении туризма выделяются такие важные аспекты, как ответственная взаимозависимость коллектива, которая рождает серьезное отношение к жизни, к друзьям, взаимность в действии, подразумевающая установление правил, которым все должны следовать и индивидуальная ответственность каждого члена группы за свои действия перед другими.

В то же время в современном мире все больше углубляется процесс автоматизации и компьютеризации, многие современные дети вырастают оторванными от реальности, проводят время за компьютером и телевизором, передвигаются только на автобусах и автомобилях, и, как результат, вырастают несамостоятельными, физически слабыми и подверженными любым заболеваниям. Развитие науки и техники дало много полезных и необходимых вещей человечеству, и современный человек чаще всего чувствуем себя неуютно при относительно продолжительном нахождении в естественных природных условиях без привычных благ цивилизации.

Необходимую подготовку по обучению навыкам пребывания в природе дают программы туристских кружков и секций учащихся. Однако большинство программ имеют низкую практическую направленность, перегружены теоретической подготовкой.

Данная программа *актуальна* увеличением практических разделов и тем. Все теоретические знания подкреплены практической отработкой навыков в природных условиях, участием в туристских походах с организацией ночлегов в полевых условиях и самостоятельным приготовлением пищи на костре, прохождением дистанций соревнований с моделированием реальных природных препятствий и туристских ситуаций.

Программа является модифицированной и составлена на основе типовых Федеральных программ дополнительного образования детей «Юные туристы» и «Обучение детей жизненным навыкам в природной среде» - авторы д.п.н. Константинов Ю.С. и к.п.н. Маслов А.Г., с учетом требований Инструкции по организации походов, экскурсий и экспедиций с учащимися, воспитанниками и студентами на территории Российской Федерации.

*ДООП имеет туристско-краеведческую направленность.*

*Новизна и отличительная особенность* программы заключается в расширении практической части программы по сравнению с традиционно применяемыми программами в туристских объединениях обучающихся, с включением в сетку учебных часов программы одно-двухдневных походов и участие в туристских соревнованиях обучающихся.

Занятия предполагают начальную туристскую подготовку обучающихся, участие в туристских походах, а также участие в районных, городских и республиканских туристско-краеведческих мероприятиях.

Время, отведенное для обучения, составляет 210 часов в год (7 академических часов в неделю). Период обучения – один учебный год с октября по май.

Занятия проводятся по 2 академических часа 3 раза в неделю, в выходные, праздничные и каникулярные дни: практические занятия на местности, походы, учебно-тренировочные сборы в ДОЛ и соревнования по плану.

*Адресат* – настоящая программа создана для занятий в сфере дополнительного образования в детских объединениях туристско-краеведческой направленности обучающихся МБОУ «ИТ лицея №24» г. Ижевска.

Возраст обучающихся 10-14 лет.

Численность группы первого года обучения – 12-15 человек.

*Формы организации образовательного процесса:* обучение предусматривает коллективные и групповые занятия, состоящие из теоретического и практического блоков, самостоятельную работу и участие в мастер-классах, участие в соревнованиях и практических занятиях на местности по всем разделам программы, участие в туристских путешествиях, палаточных лагерях и экспедициях.

Программой предусмотрены контрольные измерения, включающие в себя как выполнение контрольных практических заданий, так и участие в соревнованиях.

Итоговой аттестацией является участие в туристском походе. Данная форма выбрана, как комплексная проверка освоения материала программы, позволяющая оценить полученные знания, умения и навыки в практической взаимосвязи.