

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЧЕРЕЗОВА АРКАДИЯ СТЕПАНОВИЧА»**

СОГЛАСОВАНА  
на заседании методического совета  
протокол № 01 от 15.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ИТ-лицей №24»  
\_\_\_\_\_ О.М. Грудцина  
Приказ № 278 п. 2 от 15.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«НАШЕ ДВИЖЕНИЕ»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Составители:  
Ставицкая К.Н.,  
педагог дополнительного образования

Ижевск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативные документы** для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция «О правах ребенка»
- ✓ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497);
- ✓ Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013г. № 864);
- ✓ Правила дорожного движения РФ;
- ✓ Устав МБОУ «ИТ-лицей №24»;

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасный путь» **социально-гуманитарная.**

**Актуальность** программы заключается в том, что в условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно–транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Основными причинами дорожно–транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- игра на проезжей части и рядом с ней;
- переход дороги в неполюженном месте;
- переход дороги на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает создание отрядов ЮИД в образовательных организациях.

Образовательная организация является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где несовершеннолетние участники дорожного движения могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Отряд юных инспекторов движения пропагандирует основы безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у всех участников образовательного процесса сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения. Главной целью отряда ЮИД является – формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

С учетом познавательных возможностей обучающихся Программа строится на постепенном воспитании культуры поведения на улицах и дорогах, умении контролировать свое поведение. При построении программы по пропаганде БДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир;
- ребенок – водитель транспортного средства (велосипедист).

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должны активно использовать ЮИДовцы, - осмысление учащимися личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Как правило, такая работа по пропаганде безопасности дорожного движения проводится отрядом юных инспекторов движения МБОУ «ИТ-лицей № 24» и контролируются ответственным за организацию и проведение деятельности по изучению ПДД и профилактике ДДТТ, пропаганду БДД в МБОУ «ИТ-лицей № 24». Для проведения мероприятий, бесед, экскурсий, акций и т.п.

отряд может привлекать преподавателя – организатора ОБЖ, работников ГИБДД, людей, чья профессия связана с безопасностью дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наше движение» составлена для **обучающихся 5-10 классов** и имеет базовый уровень сложности. Форма обучения – очная.

**Режим занятий:** 1 час, 1 раз в неделю, 2 группы

**Срок реализации:** программа рассчитана на **один год** обучения - 30 недель, то есть 30 часов.

**Целью** программы является - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

Основными **задачами** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания несовершеннолетних, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- поддержание у родителей (законных представителей) обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

**Формы организации образовательного процесса** групповая с применением следующих технологий

- информационно-коммуникационные;
- дискуссии;
- ролевые игры;
- мозговой штурм;
- семинары, беседы;
- экскурсии;
- творческие задания;
- анализ деятельности;
- встречи с интересными людьми;
- проведение акций;
- анкетирование.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле;
- правила перевозки груза;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия;
- оказание первой медицинской помощи при ДТП.

**Метапредметные:**

- как выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.
  - как действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС; как представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;
  - находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ;
  - оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;
- проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ

**Личностные:**

- как ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);
- как делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ;
- проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером; Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;
- организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности;
- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах);
- предвидеть опасные ситуации и предотвращать их;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Правила дорожного</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	

1.1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ Задачи курса по БДД Тестирование на знание ПДД.	2	1	1	Тестирование
1.2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	1		
1.3.	Остановочный путь и скорость движения.	1	1		
1.4.	Виды пешеходных переходов.	1	1		
1.5.	Нерегулируемые перекрестки.	1	0,5	0,5	
1.6.	Регулируемый перекресток. Светофор.	2	1	1	
1.7.	Регулировщик и его сигналы.	2	1	1	Игра
1.8.	Дорожные знаки.	2	1	1	
1.9.	Дорожная разметка.	2	1	1	
1.10.	Опасность на дороге, как ее избежать.	2	1	1	
1.11.	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.	2	1	1	
1.12.	Виды транспортных средств.	1	0,5	0,5	
1.13.	Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе.	1	0,5	0,5	
1.14.	Поездка на трамвае.	1	0,5	0,5	
1.15.	Безопасная езда на велосипеде.	1	1		
1.16.	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.	1	1		
1.17.	Правила движения пешеходов за городом.	1	1		
1.18.	Итоговое занятие по разделу 1. Игра на знание ПДД	1		1	Викторина
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
2.1.	Средства оказания медицинской помощи.	3	1	2	
2.2.	Травмы при ДТП	2	1	1	Практикум
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	

## Содержание программы по БДД «Наше движение»

### Раздел 1. Правила дорожного движения.

#### 1.1. Вводное занятие, инструктаж по ТБ. Задачи курса по БДД

**Теория.** Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

**Практика.** Тестирование на знание ПДД.

#### 1.2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

**Теория.** Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Просмотр

#### 1.2. Остановочный путь и скорость движения.

**Теория.** Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

#### 1.4. Виды пешеходных переходов.

**Теория.** Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

#### 1.5. Нерегулируемые перекрестки.

**Теория.** Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

**Практика.** Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (рисунок./плакат/схема).

#### 1.6. Регулируемый перекресток. Светофор.

**Теория.** Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.

**Практика.** Изготовление макета светофора.

#### 1.7. Регулировщик и его сигналы.

**Теория.** Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

**Практика:** Игра «Регулировщик» (с использованием игрового модуля Алфавит дорожного движения)

#### 1.8. Дорожные знаки.

**Теория.** Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

**Практика:** Изготовление макетов дорожных знаков (Дети, Пешеходный переход).

#### 1.9. Дорожная разметка.

**Теория.** Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

**Практика:** Изготовление макета дороги.

#### 1.10. Опасность на дороге, как ее избежать.

**Теория.** Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге.

**Практика:** Составление маршрута «Дом -лицей-дом».

#### 1.11. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.

**Теория.** Опасность игр на проезжей части, где нужно играть.

**Практика:** Художественное исполнение на заданную тему.

### **1.12. Виды транспортных средств.**

**Теория.** Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

**Практика:** Изготовление макета «Скорая помощь»...

### **1.13. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе.**

**Теория.** Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

**Практика:** Изготовление макета «Автобус».

### **1.14. Поездка на трамвае.**

**Теория.** Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

**Практика.** Изготовление макета «Трамвай»

### **1.15. Безопасная езда на велосипеде.**

**Теория.** Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

### **1.16. Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.**

**Теория.** Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка.

### **1.17. Правила движения пешеходов за городом.**

**Теория.** Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за городом. Железнодорожный переезд.

### **1.18. Итоговое занятие по ПДД.**

**Практика.** Проведение викторины.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.**

### **2.1. Средства оказания медицинской помощи.**

**Теория.** Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств.

**Практика:** Викторина на знание лекарственных препаратов. Знакомство с видами перевязочных материалов. Наложение повязки на палец. Наложение спиральной повязки (на прямой участок тела на роботе тренажере «Гоша»).

### **2.2. Травмы.**

**Теория.** Характеристика травм и ушибов.

**Практика:** Знакомство с предметом медицинской шины. Ролевые игры.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: опросы, беседы, тестирование.

Входящее и итоговое тестирование будет проходить с использованием ПК, проектора и экрана и презентации, разработанной в программе Microsoft Power Point (приложение 1). Тест состоит из 13 вопросов, разработан для двух вариантов.

Промежуточная и итоговая форма контроля заключается в тестировании, которое разработано с учетом возрастных особенностей обучающихся. (приложение 2,3)

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ***Материально-технические условия:***

1. Форма отряда ЮИД;
2. Комплект дорожных знаков;
3. Методические разработки праздников, мероприятий, викторин, конкурсов;
4. Дорожная разметка для наглядного изучения ПДД, практического применения в изучении ПДД;
5. Дидактический материал, наглядные пособия, плакаты, книжки-тетрадки по ПДД;
6. Проектор, ноутбук;
7. Помещение (актовый зал) для проведения внеклассных мероприятий по пропаганде БДД.

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:***

1. Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ИТ-лицей № 24», Управления образования Индустриального района города Ижевска;
2. Программы воспитательной работы классных руководителей;
3. Учебная книжка – тетрадь для обучающихся 1-4 классов «Дорожная безопасность», Л.С. Вахрушева, Л.Г. Кашина, С.М. Гиниятуллина, Ю.И. Фефилова.
4. Издание газеты «Добрая дорога детства»





Промежуточное тестирование для обучающихся дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Наше движение»

**Контрольное тестирование № 1**

1. К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?
  - a) знаки особых предписаний;
  - b) предупреждающая;
  - c) предписывающая.
2. Можно ли буксировать велосипедом прицеп?
  - a) да, если для этого предназначен;
  - b) да;
  - c) нет.
3. Вам не исполнилось 14 лет, можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) да, под надзором друзей.
4. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) да, под надзором друзей.
5. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) нет, т.к. это может привести к падению.
6. Можно ли на велосипеде возить взрослых?
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) да, при наличии дополнительного сидения.
7. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) да, при отсутствии помех.
8. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?
  - a) нет;
  - b) да;
  - c) да, для объезда.
9. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.
10. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 x 1,5 м?
  - a) нет;
  - b) да;
  - c) да, на багажнике.

## Контрольное тестирование № 2

1. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:
  - a) Только при движении по горным дорогам.
  - b) Только при движении вне населенных пунктов.
  - c) Во всех случаях при движении транспортного средства.
  - d) Только при движении по автомагистралям.
2. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?
  - a) Разрешается.
  - b) Запрещается.
  - c) Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье, при наличии спец.сидения и подножек.
  - d) Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.
3. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?
  - a) Чтобы при торможении группы не столкнулись.
  - b) Для удобства обгона.
  - c) Во избежание аварии.
4. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?
  - a) На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
  - b) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
  - c) Во всех перечисленных местах
5. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?
  - a) На крутых поворотах.
  - b) В местах, где дорога идет на подъем
  - c) Около туннелей и мостов
  - d) Во всех перечисленных местах.
6. Основными элементами дороги в городе являются:
  - a) Обочина, кювет, тротуар.
  - b) Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
  - c) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.
7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) да, под надзором друзей.
8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) нет, т.к. это может привести к падению.
9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) да, при наличии дополнительного сидения.
10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?
  - a) да;
  - b) нет;

- c) да, при отсутствии помех.
- 11. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?
  - a) нет;
  - b) да;
  - c) да, для объезда.
- 12. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.
- 13. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 x 1,5 м?
  - a) нет;
  - b) да;
  - c) да, на багажнике.
- 14. Какие признаки открытого перелома?
  - a) Конечность искривлена, но кожа не повреждена.
  - b) Кожа повреждена, видны костные отломки.
  - c) Ссадины на коже конечности.

### Контрольное тестирование № 3

1. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы, это:
  - a) Дорога;
  - b) Полоса земли с дорожным покрытием для автомобилей;
  - c) Пешеходный переход.
2. Что такое перекресток?
  - a) Это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне;
  - b) Это линия, указывающая остановку общественного транспорта;
  - c) Это место на середине дороги, где пешеход может переждать движение машин.
3. Какие знаки отменяются действующим светофором?
  - a) запрещающие;
  - b) знаки приоритета;
  - c) предупреждающие;
  - d) предписывающие.
4. В каких местах запрещено переходить через дорогу?
  - a) на крутых поворотах;
  - b) в местах, где дорога идет на подъём;
  - c) около туннелей и мостов;
  - d) во всех перечисленных местах.
5. Можно ли ходить по проезжей части дороги?
  - a) Можно, по краю проезжей части;
  - b) Нельзя
  - c) Можно, посередине;
  - d) Можно, поперек проезжей части;
6. Какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе?
  - a) По правой стороне;
  - b) По левой стороне;
  - c) Посередине.
7. Что должен иметь пешеход в темное время?
  - a) Фонарик;
  - b) Свеча;

- с) Факел.
8. Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?
- а) Сразу начну переходить проезжую часть;
- б) Подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;
- с) Не буду переходить дорогу, потому что горит зеленый сигнал светофора.
9. Какие лица должны быть пристегнуты ремнями безопасности в транспортном средстве?
- а) Только водитель;
- б) Только пассажир;
- с) Все лица находящиеся в транспортном средстве.
10. С какого возраста можно ездить на переднем сиденье без специального удерживающего устройства?
- а) 7 лет;
- б) 15 лет;
- с) 12 лет.
11. Почему не рекомендуется задерживаться в транспортном средстве (например, автобусе), когда открыты двери?
- а) Водитель, увидев, что никто не выходит, включит механизм, закрывающий двери. Пассажир кинется к двери, и может застрять в них, что может повлечь серьезные последствия;
- б) Будете задерживать других людей.
12. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из общественного транспорта
- а) При посадке взрослый вначале должен помочь войти ребенку, а затее войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку;
- б) При посадке вначале взрослый входит, а затем ребенок. При выходе сначала ребенок выходит, а потом взрослый.
13. Что является самым важным при переходе проезжей части?
- а) Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны;
- б) Не торопиться;
- с) Быть внимательным;
- д) Все ответы верны.
14. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нём, а также человек, который входит в транспортное средство или выходит из него это:
- а) Водитель;
- б) Пассажир;
- с) Пешеход.
15. На тротуаре необходимо соблюдать следующее правило:
- а) Громко не говорить;
- б) Придерживаться правой стороны, не мешать другим;
- с) Придерживаться левой стороны, не мешать другим.
16. Можно ли маленькому ребенку во дворе сразу после выхода из подъезда бежать к игровой площадке?
- а) Нельзя. Надо, чтобы его отвел сопровождающий взрослый;
- б) Можно, не надо никого ждать.
17. Можно ли двигаться пешеходам по велосипедной дорожке?
- а) Нельзя, так как дорожка предназначена для велосипедов;
- б) Допустимо, когда нет возможности двигаться по тротуару;
- с) Да можно, велосипед может объехать пешехода.
18. Можно ли при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов?
- а) Да, можно;
- б) Нет, нельзя.

19. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от неё газоном, это:
- a) Велосипедная дорожка;
  - b) Тротуар;
  - c) Пешеходная дорожка.
20. Если зеленый сигнал светофора начнет мигать, это означает, что
- a) Быстрее надо начинать переход;
  - b) Сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;
  - c) Надо быстрее дойти до середины и остановиться.

### **Ключи к тестам**

#### **Контрольное тестирование № 1:**

1 – с, 2 – с, 3 – а, 4 – b, 5 – b, 6 – b, 7 – b, 8 – а, 9 – b, 10 – а;

#### **Контрольное тестирование № 2:**

1 – с, 2 – с, 3 – b, 4 – а, 5 – d, 6 – с, 7 – b, 8 – b, 9 – b, 10 – b, 11 – а, 12 – b, 13 – а, 14 – b;

#### **Контрольное тестирование № 3:**

1 – а, 2 – а, 3 – b, 4 – d, 5 – а, 6 – а, 7 – а, 8 – b, 9 – с, 10 – е; 11 – а, 12 – а, 13 – d, 14 – b, 15 – b, 16 – а, 17 – b, 18 – b, 19 – b, 20 – b.

Система оценивания «зачет/не зачет». Обучающийся получает «зачет», если он дал правильные ответы, то есть выполнил 80% заданий (КТ № 1 – 8 заданий, КТ № 2 – 11 заданий, КТ № 3 – 16 заданий).

Промежуточное тестирование для обучающихся дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Наше движение»

**Контрольное тестирование № 1**

1. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?
  - a) При приближении трамвая.
  - b) После полной остановки трамвая.
  - c) В любом случае.
  - d) При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.
2. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?
  - a) Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.
  - b) Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.
  - c) Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.
3. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?
  - a) По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
  - b) По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.
  - c) По внешнему краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
4. Как переходить дорогу вне населенного пункта?
  - a) Разрешается при движении перпендикулярно краю дороги.
  - b) Произвольно.
  - c) В местах, где дорога просматривается в обе стороны.
  - d) В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.
5. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?
  - a) Только в условиях недостаточной видимости.
  - b) Только при интенсивном движении.
  - c) По усмотрению водителя.
  - d) Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.
6. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?
  - a) Нельзя.
  - b) Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.
  - c) Можно во всех случаях.
7. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?
  - a) Можно, если есть за что держаться.
  - b) Нельзя.
8. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?
  - a) Не могут.
  - b) Могут, если для них оставлено безопасное место.
9. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?
  - a) Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения.
  - b) Никаких мер не надо.

## Контрольное тестирование № 2

1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?
  - a) Запрещено.
  - b) Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.
2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?
  - a) Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.
  - b) При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебной машины.
  - c) Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.
  - d) Исключений не существует.
3. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?
  - a) Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.
  - b) Не разрешается.
  - c) Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.
4. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?
  - a) Разрешается только на жесткой сцепке.
  - b) Запрещается.
  - c) Разрешается.
5. Разрешается ли буксировать мотоциклы?
  - a) Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.
  - b) Запрещается.
  - c) Разрешается в равнинной местности.
  - d) Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.
6. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?
  - a) Разрешается только в сухую погоду.
  - b) Разрешается.
  - c) Не разрешается.
7. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?
  - a) Разрешается, если это не помешает пешеходам.
  - b) Не разрешается.
8. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
  - a) С 14 лет.
  - b) С 16 лет.
  - c) С 18 лет.
9. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?
  - a) Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.
  - b) Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.
  - c) Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).
10. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?
  - a) При любой ширине.
  - b) Не больше одной полосы в каждом направлении.
  - c) Не больше двух полос в каждом направлении.



### Контрольное тестирование № 3

1. При движении вне населенного пункта на автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться должны:
  - a. Только водитель
  - b. Только водитель и пассажир на первом сиденье.
  - c. Все лица, находящиеся в автомобиле.
2. Что такое остановочный путь?
  - a. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
  - b. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
  - c. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Начиная переходить улицу, смотришь сначала:
  - a. Направо.
  - b. Налево.
  - c. Никуда не смотришь.
4. Какие действия запрещены в жилой зоне?
  - a. Только сквозное движение.
  - b. Только учебная езда.
  - c. Только стоянка с работающим двигателем.
  - d. Все выше перечисленные действия.
5. Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?
  - a. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечностью.
  - b. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.
  - b. На какое время может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время суток?
    - a. Не более получаса.
    - b. Не более одного часа.
    - c. Время не ограничено.
7. С какой максимальной скоростью разрешено движение транспортным средствам в жилых зонах и на дворовых территориях?
  - a. 10 км/ч.
  - b. 20 км/ч.
  - c. 40 км/ч.
8. Какое значение имеет сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?
  - a. Вы должны немедленно остановиться.
  - b. Вы должны продолжить движение.
  - c. Сигнал подается для привлечения внимания всех участников дорожного движения.
9. В каких случаях допускается движение автомобилей по тротуарам и пешеходным дорожкам?
  - a. В любых, если не будут созданы помехи пешеходам.
  - b. Только если автомобиль обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров или дорожек при отсутствии других возможностей проезда.
10. Как наложить шину при переломе костей голени?
  - a. Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава.
  - b. Наложить две шины с наружной и внутренней стороны ноги от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного сустава.
11. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- a. Обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.
  - b. Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
  - c. Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
12. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?
- a. Лежа на боку.
  - b. Лежа на спине.
  - c. Сидя или в полусидячем положении.
13. Как остановить артериальное кровотечение?
- a. Наложить давящую повязку на место ранения.
  - b. Наложить жгут выше места ранения.
  - c. Наложить жгут ниже места ранения.
14. Какие ограничения, относящиеся к обгону, действуют на железнодорожном переезде и вблизи них?
- a. Обгон запрещен только на переезде.
  - b. Обгон запрещен на переезде и на расстоянии 100м до него.
  - c. Обгон запрещен на переезде и на расстоянии 100м до и после него.
15. На каком расстоянии до встречного транспортного средства вы должны переключить дальний свет на ближний?
- a. Не менее чем за 150 м.
  - b. Не менее чем за 300м.
  - c. По усмотрению водителя.
16. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?
- a. Наложить шины на плечо.
  - b. Подвесить руку на косынке.
  - c. Подвесить руку, согнутую под прямым углом на косынке и прибинтовать к туловищу.
17. Как пешеходы должны ходить по тротуару?
- a. Придерживаясь середины.
  - b. Придерживаясь левой стороны.
  - c. Придерживаясь правой стороны.
18. Как остановить кровотечение при ранении вены?
- a. Наложить давящую повязку на место ранения.
  - b. Наложить жгут выше места ранения.
  - c. Наложить жгут ниже места ранения.
19. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?
- a. Являются.
  - b. Являются только обочины.
  - c. Не являются.
20. Если на загородной дороге нет тротуаров и пешеходных дорожек, то ты должен идти:
- a. По правой стороне.
  - b. По середине проезжей части.
  - c. По левой стороне, навстречу идущему транспорту.

## Ключи к тестам

### Контрольное тестирование № 1:

1 – b, 2 – c, 3 – c, 4 – d, 5 – b, 6 – b, 7 – b, 8 – a, 9 – a;

### Контрольное тестирование № 2:

1 – a, 2 – d, 3 – b, 4 – c, 5 – a, 6 – c, 7 – b, 8 – b, 9 – a, 10 – b;

### Контрольное тестирование № 3:

1 – c, 2 – b, 3 – b, 4 – d, 5 – b, 6 – b, 7 – b, 8 – c, 9 – b, 10 – b; 11 – b, 12 – c, 13 – b, 14 – c, 15 – a, 16 – c, 17 – c, 18 – c, 19 – a, 20 – c.

Система оценивания «зачет/не зачет». Обучающийся получает «зачет», если он дал правильные ответы, то есть выполнил 80% заданий (КТ № 1 – 7 заданий, КТ № 2 – 8 заданий, КТ № 3 – 16 заданий).

### Список литературы для педагога:

1. Петрова К.В., Как научить детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013 г.
2. Первая помощь. Учебник.
3. Учебно– методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних», Кузнецова Н.М., 2016
4. «Правила дорожного движения»- М. Эксмо, 2006.- 64 с.

### Список литературы для обучающихся:

1. Тимовская Н.А., Тимовский А.А., Тимовская Ю.А. Правила дорожного движения в рисунках, 2014
2. «Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками», М.С. Коган, 2007
3. «Дорожная азбука», Пикулева Н.В., 2008
4. Учебная книжка – тетрадь для обучающихся 1-4 классов «Дорожная безопасность», Л.С. Вахрушева, Л.Г. Кашина, С.М. Гиниятуллина, Ю.И. Фефилова.
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.

