

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24»**

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического объединения  
учителей информатики и робототехники  
протокол №05 от 26.08.2022 года

Рабочая программа  
СООТВЕТСТВУЕТ

общим требованиям, требованиям федерального государ-  
ственного образовательного стандарта, учебному плану, це-  
лям и задачам МБОУ «ИТ- лицей №24»

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
должность лица, проводившего экспертизу на предмет соответствия  
«30» августа 2022 г. \_\_\_\_\_ (Осетрова Е.Л.)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24»  
от «30» августа 2022 г. №243 п.1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ**

наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным пла-  
ном

Класс	5-6
Наименование и реквизиты основ- ной общеобразовательной про- граммы, компонентом которой яв- ляется рабочая программа	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образова- тельному стандарту основного общего образования Муници- пального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24». Срок реали- зации 2022-2027 годы, утвержденная и введенная в дей- ствие приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от 01.06.2022 года №197 п.1
Срок реализации рабочей про- граммы	2
Разработчик рабочей программы	Обухова Светлана Юрьевна, учитель

ИЖЕВСК, 2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы информатики», 5 класс составлена на основе:

- рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Удмуртской Республики
- авторской программы Босовой Л.Л;

**Цель программы** – овладение обучающимися приемами работы за компьютером и знакомство с компьютерными средами, приобретение ими знаний и умений, способствующих успешному дальнейшему освоению базового курса информатики и ИКТ в старших классах. Формирование практически значимых умений и навыков осуществляется с помощью разнообразного дидактического материала, компьютерных обучающих и развивающих программ, отвечающим особенностям и возможностям данной категории детей.

### **Задачи:**

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Сроки реализации программы – 1 учебный год.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «ИТ- лицей №24» предмет Основы информатики в 5 классе изучается из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели - 34 часа в год).

Используемые технологии, методы и формы работы:

- Технология продуктивного чтения, которая основана на природосообразной технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- ИКТ-технологии, которые помогают сделать обучение более эффективным. Использование данного вида технологии является одним из требований ФГОС ООО;
- Технологии проектов, форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех обучающихся по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев;
- Навыки и компетенции XXI века, которая основана на отработке умений работать в малой группе, взаимообучение;
- Проблемно-диалоговое обучение, тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение материала посредством специально организованного диалога, формирование познавательной мотивации с целью понимания учеником нового материала.

Рабочая программа по основам информатики ориентирована на использование учебника: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

## Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Наименование раздела	Количество часов	Содержательные единицы	Практическая часть
Информация вокруг нас	3	<p>Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.</p> <p>Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта.</p> <p>Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.</p> <p>Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.</p> <p>Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. «Черные ящики». Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.</p>	7
Компьютер	6	<p>Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.</p> <p>Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.</p> <p>Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.</p> <p>Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.</p> <p>Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.</p>	5
Подготовка текстов на компьютере	9	<p>Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.</p>	6
Компьютерная графика. Создание мультимедийных объектов	16	<p>Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.</p>	4

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

**Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

<b>Личностные результаты:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;</li><li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li><li>• владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</li><li>• ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</li><li>• развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;</li><li>• способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;</li><li>• готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;</li><li>• способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;</li><li>• способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.</li></ul>
<b>Метапредметные результаты:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель» и др.;</li><li>• владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li><li>• владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;</li><li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li><li>• владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание</li></ul>

алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях, таких как информация, модель, и их свойствах;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**5 класс**

	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности <sup>1</sup>
			Всего	Контрольные работы	Практические работы					
<b>Раздел 1</b> Информация вокруг нас										
1	1.1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1				Распознавать и описывать виды информации;	Устный опрос	<a href="https://bosova.ru/metodist/auhors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/auhors/informatika/3/eor5.php</a>	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
2	1.2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1				Анализировать устройства компьютера с точки зрения работы с информацией;	Устный опрос, тестирование	<a href="https://onlinetestpad.com/hopwfk6pc73fs">https://onlinetestpad.com/hopwfk6pc73fs</a> <a href="https://onlinetestpad.com/hon3oa2jpdop2">https://onlinetestpad.com/hon3oa2jpdop2</a>	Духовно-нравственное
3	1.3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1		0,25		Выполнять процедуру ввода информации в компьютер с помощью клавиатуры; оценивать ее объем;	Практическая работа	<a href="https://bosova.ru/metodist/auhors/informatika/3/files/eor5/posters/5-3-1-znakomstvo-s-klaviaturoj.jpg">https://bosova.ru/metodist/auhors/informatika/3/files/eor5/posters/5-3-1-znakomstvo-s-klaviaturoj.jpg</a> <a href="https://bosova.ru/metodist/auhors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/auhors/informatika/3/eor5.php</a>	Трудовое
<b>Раздел 2</b> Компьютер										
4	2.1	Управление компьютером.	1		0,25		Выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера; анализировать устройства компьютера	Практическая работа	<a href="https://bosova.ru/metodist/auhors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/auhors/informatika/3/eor5.php</a>	Ценности научного познания

<sup>1</sup> Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, ценности научного познания, физическое воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание

5	2.2	Хранение информации.	1		0,25		Анализировать устройства компьютера с точки зрения обработки и хранения информации;	Практическая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog</a> <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a>	Гражданское, эстетическое	
6	2.3	Передача информации.	1				Анализировать устройства компьютера с точки зрения передачи информации;	Устный опрос, тестирование	<a href="https://onlinetestpad.com/hp3eao7a5iuww">https://onlinetestpad.com/hp3eao7a5iuww</a> <a href="https://onlinetestpad.com/hpyndcdynffii">https://onlinetestpad.com/hpyndcdynffii</a>	Духовно-нравственное	
7	2.4	Электронная почта.	1		0,25		Работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);	Практическая работа	<a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/video/6-2/">https://digital-likbez.datalesson.ru/video/6-2/</a> <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a>	Экологическое, эстетическое	
8	2.5	В мире кодов. Способы кодирования информации	1		0,5		Кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;	Практическая работа	<a href="https://onlinetestpad.com/hpz67hlysjr4c">https://onlinetestpad.com/hpz67hlysjr4c</a> <a href="https://onlinetestpad.com/hpnqslzqthbda">https://onlinetestpad.com/hpnqslzqthbda</a>	Эстетическое	
9	2.6	Метод координат.	1	0,5	0,25		Создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы, учитывая их расположение;	Контрольная работа	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a>	Духовно-нравственное	
<b>Раздел 3 Подготовка текстов на компьютере</b>											
10	3.1	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1				Анализировать устройства компьютера с точки зрения работы с текстом;	Устный опрос	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a> <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-8-1-podgotovka-tekstovyh-dokumentov.jpg">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-8-1-podgotovka-tekstovyh-dokumentov.jpg</a>	Патриотическое	

11	3.2	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1		0,5		Соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности тестового процессора по их реализации;	Практическая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4d3b537d-a96c-4d24-82e3-d5db077255f9/?interface=catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4d3b537d-a96c-4d24-82e3-d5db077255f9/?interface=catalog</a>	Гражданское, трудовое
12	3.3	Редактирование текста.	1		0,5		Выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;	Практическая работа	<a href="https://bosova.ru/metodist/athors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/athors/informatika/3/eor5.php</a>	Гражданское, трудовое
13	3.4	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1		0,25		Создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках;	Практическая работа	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/49593-tekstovaya-informaciya">https://onlinetestpad.com/ru/test/49593-tekstovaya-informaciya</a>	Экологическое
14	3.5	Форматирование текста.	1		0,25		Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;	Практическая работа	<a href="https://bosova.ru/metodist/athors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/athors/informatika/3/eor5.php</a>	Духовно-нравственное
15	3.6	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	1		0,25		Создавать, форматировать и заполнять данными таблицы:	Практическая работа	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNn3yZYcR8o">https://www.youtube.com/watch?v=fNn3yZYcR8o</a>	Гражданское
16	3.7	Табличное решение логических задач.	1		0,25		Находить решение простейших логических задач с использованием таблиц;	Устный опрос, тестирование	<a href="https://onlinetestpad.com/hot3ctti5gdgm">https://onlinetestpad.com/hot3ctti5gdgm</a> <a href="https://onlinetestpad.com/hnsyshvfwlj4o">https://onlinetestpad.com/hnsyshvfwlj4o</a>	Ценности научного познания



17	3.8	Разнообразие наглядных форм представления информации	1		0,25		Представлять данную информацию по указанному направлению; сравнивать	Практическая работа	<a href="https://xn---7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_05_fgos/informatika_materialy_zanytii_05_17_fgos_02.html">https://xn---7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_05_fgos/informatika_materialy_zanytii_05_17_fgos_02.html</a>	Эстетическое
18	3.9	Диаграммы.	1	0,5			Структурировать информацию, уметь строить столбчатые и круговые диаграммы	Контрольная работа	<a href="https://easyen.ru/load/informatika/5_klass/urok_18_diagrammy/114-1-0-10548">https://easyen.ru/load/informatika/5_klass/urok_18_diagrammy/114-1-0-10548</a>	Экологическое
<b>Раздел 4</b> Компьютерная графика. Создание мультимедийных объектов										
19	4.1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1		0,25		Определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений;	Практическая работа	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FtUuWIT5z1A">https://www.youtube.com/watch?v=FtUuWIT5z1A</a>	Духовно-нравственное
20	4.2	Преобразование графических изображений	1		0,25		Использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений;	Практическая работа	<a href="https://bosova.ru/metodist/author/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/author/informatika/3/eor5.php</a>	Гражданское
21	4.3	Создание графических изображений.	1		0,25		Выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы);	Практическая работа	<a href="https://bosova.ru/metodist/author/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/author/informatika/3/eor5.php</a>	Патриотическое
22	4.4	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1				Планировать решение информационных задач; обрабатывать и систематизировать информацию;	Устный опрос, тестирование	<a href="https://onlinetestpad.com/hnqcd77c276ja">https://onlinetestpad.com/hnqcd77c276ja</a> <a href="https://onlinetestpad.com/hnrzcx3jt5nxu">https://onlinetestpad.com/hnrzcx3jt5nxu</a>	Ценности научного познания

23	4.5	Списки – способ упорядочивания информации.	1		0,25		Создавать нумерованные и маркированные списки; упорядочивать информацию	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-spiski-sposob-uporyadochivaniya-informacii-2078962.html">https://infourok.ru/prezentaciya-spiski-sposob-uporyadochivaniya-informacii-2078962.html</a>	Патриотическое
24	4.6	Поиск информации.	1		0,25		Осуществлять поиск информации в сети Интернет;	Практическая работа	<a href="https://ppt-online.org/731324">https://ppt-online.org/731324</a>	Гражданское
25	4.7	Кодирование как изменение формы представления информации	1				Определять источник, приемник информации, канал связи, помехи в различных ситуациях; определять способы передачи информации.	Устный опрос, тестирование	<a href="https://bosova.ru/metodist/author/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/author/informatika/3/eor5.php</a>	Эстетическое
26	4.8	Преобразование информации по заданным правилам.	1		0,25		Преобразовывать информацию по заданным правилам; вычислять с помощью приложения Калькулятор	Практическая работа	<a href="https://xn---7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_05/informatika_materialy_zanytii_05_28.html">https://xn---7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_05/informatika_materialy_zanytii_05_28.html</a>	Патриотическое
27	4.9	Преобразование информации путём рассуждений	1	0,5			Преобразовывать информацию путём рассуждений;	Контрольная работа	<a href="https://uchitelya.com/informatika/23470-prezentaciya-preobrazovanie-informacii-putem-rassuzhdeniy-5-klasse.html">https://uchitelya.com/informatika/23470-prezentaciya-preobrazovanie-informacii-putem-rassuzhdeniy-5-klasse.html</a>	Гражданское
28	4.10	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1				Описывать действия по решению задачи, создавать план; решать и составлять задачи о переправах различного вида	Устный опрос, тестирование	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4cb2d891-6d24-4909-934b-28d173f21a5a/?interface=catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4cb2d891-6d24-4909-934b-28d173f21a5a/?interface=catalog</a> <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-dlya-klassa-natemu-obrabotka-informacii-1909881.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-dlya-klassa-natemu-obrabotka-informacii-1909881.html</a>	Гражданское

29	4.11	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1				Разрабатывать план действий в виде таблиц, редактировать их содержание; решать и составлять задачи о переливаниях;	Устный опрос	<a href="https://murnik.ru/tablichnaya-forma-zapisi-plana-dejstvij-5-klass.html">https://murnik.ru/tablichnaya-forma-zapisi-plana-dejstvij-5-klass.html</a> <a href="https://matematika-online.ru/zadachi-na-perelivanie-5-klass/">https://matematika-online.ru/zadachi-na-perelivanie-5-klass/</a>	Эстетическое
30	4.12	Создание движущихся изображений.	1				Создавать анимации, как последовательность событий, разворачивающихся по определенному плану;	Устный опрос, тестирование	<a href="https://onlinetestpad.com/hnr-iebh2ubr5g">https://onlinetestpad.com/hnr-iebh2ubr5g</a> <a href="https://onlinetestpad.com/hnx-dvazvehd7a">https://onlinetestpad.com/hnx-dvazvehd7a</a>	Духовно-нравственное
31	4.13	Создание анимации по собственному замыслу.	1		0,25		Работать с редактором презентаций, настраивать анимации	Практическая работа	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a>	Духовно-нравственное
32	4.14	Выполнение итогового мини-проекта.	1		0,25		Создавать презентацию и демонстрировать ее содержание	Практическая работа	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a>	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
33	4.15	Итоговое тестирование	1	1			Применять основные понятия, изученные на уроках информатики в 5 классе.	Итоговая контрольная работа	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a>	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
34	4.16	Повторение	1				Ориентироваться в основных понятиях, изученных на уроках информатики в 5 классе	Устный опрос	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a>	Трудовое
		<b>Всего</b>	<b>34</b>							

## **Контрольно-измерительные материалы**

1. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса  
<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>
  2. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса  
<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>
-

## Лист дополнений и изменений к рабочей программе

№ урока	Тема	Количество часов		Причина кор- ректировки	Способ кор- ректи- ровки
		по плану	дано		