

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД ИЖЕВСК"
МБОУ "ИТ-лицей N 24"

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО учителей
гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Горбатова А.Н.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

Грудцина О.М.
Приказ № 240 п.2 от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Практикум по русскому языку»
для обучающихся 9 классов

Ижевск, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по русскому языку» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной программы основного общего образования по русскому языку, а также учебно-методического комплекта «Русский язык» для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львова.

В течение нескольких лет Министерством образования РФ проводится выпускной экзамен в 9 классе в форме ОГЭ. Из опыта работы известно, что недостаточно знать экзаменационный материал, недостаточно просто грамотно писать – необходимо научиться сдавать экзамен. Это особо важно для наших учащихся, у которых имеются пробелы в знаниях по многим причинам. Дополнительная подготовка для них необходима.

Содержание курса отобрано и структурировано на основе компетентного подхода.

Цель курса: углубление и систематизация знаний, преодоление трудностей в изучении русского языка, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

Задачи обучения:

- 1.Создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
- 2.Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.
- 3.Умение находить и исправлять орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.
- 4.Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать лингвистические задачи.
- 5.Совершенствование умения излагать учебный текст;
- 6.Совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Практикум по русскому языку рассчитан на 34 часа, один час в неделю. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в форме тестов и письменных работ. Курс рассчитан на 34 часа, оценивается «зачёт»/«незачёт».

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курса являются следующие умения:

- любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- внимательность, настойчивость, целеустремлённость, умение преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы курса являются следующие умения:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- организовывать самостоятельную деятельность
- планировать собственную деятельность, распределяя нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Предметные результаты:

- повышение мотивации обучающихся на учебную деятельность;
- качественная сдача ОГЭ;
- овладение общими ЗУН исследовательской деятельности;
- умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности

По окончании курса обучающиеся научатся:

- ориентироваться в структуре экзаменационной работы, кодификаторе, спецификации ГИА по русскому языку;
- знать теоретическое содержание основных разделов курса русского языка;
- соблюдать нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

Получат возможность научиться:

- систематизировать и углубить полученные в ходе изучения русского языка знания;
- писать сжатое изложение.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Количество часов	Содержательные единицы	Практическая часть
1. Обучение написанию сжатого изложения	5	<p>Изложение. Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ.</p> <p>Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.</p> <p>Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста.</p> <p>Извлечение информации из различных источников.</p> <p>Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)</p>	Сжатое изложение
2. Культура речи		<p>Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи. Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.</p>	
<i>Лексические нормы</i>	6	<p>Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительность русской речи.</p> <p>Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Тестовые задания.</p> <p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов.</p> <p>Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность.</p>	Тест
<i>Орфографические</i>	11	Нормы в морфологии и	Тест

Наименование раздела	Количество часов	Содержательные единицы	Практическая часть
<i>нормы.</i>		<p>орфографии.</p> <p>Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.</p> <p>Правописание корней.</p> <p>Правописание приставок. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.</p> <p>Правописание суффиксов причастий и наречий. Написание НЕ с разными частями речи. Одна и две буквы Н в суффиксах различных частей речи</p> <p>Правописание сложных слов</p> <p>Правописание предлогов и союзов</p>	
<i>Синтаксические нормы.</i>	10	<p>Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.</p> <p>Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Правильное построение предложений. Правильное построение предложений с обособленными членами.</p>	Тест
Итоговые занятия	2	Итоговая контрольная работа. Тест	Тест
Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения урока	Количество уроков	Название раздела, тема урока	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
I. Обучение написанию сжатого изложения (5 ч)					
1		1	Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста: грамматические, логические, синтаксические		https://infourok.ru
2		1	Характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.		https://nsportal.ru/
3		1	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте.		https://multiurok.ru/
4, 5		2	Р.р. Написание сжатого изложения.	Сжатое изложение	https://infourok.ru , https://uchis-online.ru/
II. Культура речи.					
<i>Лексические нормы (6 ч)</i>					
6		1	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексические нормы		https://multiurok.ru/
7,8		2	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ		https://nsportal.ru/
9,10		2	Средства выразительности и их роль в тексте и языке.		https://infourok.ru

№	Дата проведения урока	Количество уроков	Название раздела, тема урока	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
11		1	Тест по теме «Лексика».	Тест	https://uchis-online.ru/
Орфографические нормы (11 ч)					
12		1	Трудности современной русской орфографии. Правописание приставок.		https://multiurok.ru/
13, 14		2	Написание НЕ с разными частями речи.		
15		1	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.		https://nsportal.ru/
16		1	Правописание суффиксов причастий, наречий.		https://infourok.ru
17		1	Одна и две буквы Н в суффиксах различных частей речи.		
18		1	Правописание корней слов.		https://uchis-online.ru/
19		1	Правописание сложных слов.		
20, 21		2	Правописание предлогов и союзов.		
22		1	Тест по теме «Орфография»	Тест	https://nsportal.ru/
Синтаксические нормы. (10 ч)					
23, 24		2	Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Синтаксические нормы		https://nsportal.ru/
25, 26		2	Предложение. Грамматическая основа предложения. Грамматические нормы		https://infourok.ru

№	Дата проведения урока	Количество уроков	Название раздела, тема урока	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
27, 28		2	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении: при обособленных определениях, при обособленных обстоятельствах.		https://multiurok.ru/ https://uchis-online.ru/
29, 30		2	Знаки препинания в простом осложнённом предложении при сравнительных оборотах, при уточняющих членах предложения.		https://infourok.ru
31		1	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.		https://multiurok.ru/
32		1	Тест по теме «Простое предложение»	Тест	
III.	Итоговые занятия (2 ч)				
33		1	Итоговая контрольная работа. Тест.	Тест	https://nsportal.ru/
34		1	Анализ работы		https://nsportal.ru/

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Львова С. И. ОГЭ 2016. Русский язык: Сборник заданий: 8 класс– М.: Эксмо, 2016.
2. Розенталь Д.Э. «Русский язык на отлично». Орфография и пунктуация. - М.: Мир и Образование, 2016 г.;
3. Цыбулько И.П. Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.;
4. www.fipi.ru:
 - документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по русскому языку 2016г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);
 - учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов 2016 г..

Для обучающихся:

1. Егорова Г.Т. Русский язык. ГИА. Выполнение заданий части С. - М., Экзамен, 2016;
2. Егорова Г.Т. Русский язык ГИА 2014. Сборник экзаменационных тестов. М, Экзамен, 2016 г.;
3. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: 2003 г.;
4. Розенталь Д.Э. «Русский язык на отлично». Орфография и пунктуация М.: Мир и Образование, 2016 г.;
5. Словари русского языка;
6. Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ОГЭ. Ростов- на-Дону, 2015 г.;

Цифровые ресурсы:

ru.wikipedia.org

wiki.fenix.help

dzen.ru

www.liveinternet.ru

pedportal.net

nsportal.ru

