

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД ИЖЕВСК"
МБОУ "ИТ-ЛИЦЕЙ № 24"**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
учителей гуманитарных
дисциплин

Горбатова А.Н.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Грудцина О.М.

Приказ № 240 п.2

от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 8 класса

Ижевск 2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания основного общего образования и примерной программы основного общего образования по истории с учетом требований к уровню подготовки выпускников основной школы, базисного учебного плана.

Изучение учебного модуля «Право» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа реализуется в течение 2023-2024 учебного года. В соответствии с учебным планом на изучение учебного модуля «Право» в 8 классах отводится 17 часов с использованием резервного времени. Данная программа составлена на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Сущность, понятие и ценность права. Право в системе социальных норм. Источники права. Система права. Система российского законодательства.

Правовое отношение. Субъекты правоотношения. Юридические факты.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правовые способы разрешения конфликтов.

Конституция РФ. Права человека как основа правовой системы РФ. Основные конституционные обязанности граждан РФ. Правовые способы защиты конституционных прав граждан.

Основы конституционного строя РФ. Россия – суверенное государство, республика, демократическое правовое государство, федерация. Организация публичной власти в России.

Гражданские правоотношения. Юридические лица. Объем дееспособности несовершеннолетних. Имущественные права. Право собственности. Гражданско-правовые споры.

Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности трудовых отношений молодежи.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные результаты:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как участника правовых отношений;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых правовыми нормами, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные результаты:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Количество часов	Название раздела, тема урока	Предметные результаты
1	1	Роль права в жизни общества и государства	Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; описывать основные социальные объекты, человека как участника правовых отношений; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения
2	1	Правоотношения и субъекты права	Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки; описывать основные социальные объекты, человека как участника правовых отношений; применять знания в процессе решения познавательных и практических задач; оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей
3	1	Правонарушения и юридическая ответственность	Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения
4	1	Правоохранительные органы	Объяснять взаимосвязи изученных социальных

№ урока	Количество часов	Название раздела, тема урока	Предметные результаты
			<p>объектов; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)</p>
5-6	2	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	<p>Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; применять знания в процессе решения познавательных и практических задач; оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения</p>
7	1	Права и свободы человека и гражданина	<p>Описывать основные социальные объекты, человека как участника правовых отношений; оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей</p>
8-9	2	Гражданские правоотношения	<p>Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;</p>

№ урока	Количество часов	Название раздела, тема урока	Предметные результаты
			формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; применять знания в процессе решения познавательных и практических задач; оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)
10	1	Право на труд. Трудовые правоотношения	Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; применять знания в процессе решения познавательных и практических задач; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)
11	1	Семейные правоотношения	Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; применять знания в процессе решения познавательных и практических задач; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)
12	1	Административные правоотношения	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; применять знания в процессе решения познавательных и практических задач; оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий
13	1	Уголовно-правовые отношения	Объяснять взаимосвязи изученных социальных

№ урока	Количество часов	Название раздела, тема урока	Предметные результаты
			объектов; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; применять знания в процессе решения познавательных и практических задач; оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий
14	1	Социальные права	Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения
15	1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Описывать основные социальные объекты, человека как участника правовых отношений; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей
16	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Описывать основные социальные объекты, человека как участника правовых отношений; применять знания в процессе решения познавательных и практических задач; оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения
17	1	Итоговый зачет по курсу	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых правовыми нормами,

№ урока	Количество часов	Название раздела, тема урока	Предметные результаты
			<p>деятельности людей в различных сферах; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; применять знания в процессе решения познавательных и практических задач</p>