

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 24»**

СОГЛАСОВАНА
на заседании методического объединения
учителей гуманитарных дисциплин
наименование методического объединения
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа
СООТВЕТСТВУЕТ
общим требованиям, требованиям федерального компонента
государственного образовательного стандарта, учебному плану,
целям и задачам МБОУ «ИТ- лицей № 24»
заместитель директора

должность лица, проводившего экспертизу на предмет соответствия
« »__августа 2023 г. _____ (_____)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24»
от «28» августа 2023 г. № 241 п.2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

наименование курса по выбору или элективного курса

Класс (группа)	10-11
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно - технологический лицей №24».
Срок реализации рабочей программы	2022-2024 учебный год
Разработчик рабочей программы	<u>Елышева Юлия Андреевна</u> Фамилия, имя, отчество учитель истории и обществознания _____ должность в соответствии с трудовым договором

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания основного общего образования с учетом требований к уровню подготовки выпускников средней школы.

Уровень рабочей программы – общеобразовательный.

Цели и задачи курса.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение ***следующих целей:***

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа ориентирована на выполнение требований ФГОС СОО:

- построение урока в рамках системно-деятельностного подхода,
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса,
- применение различных форм деятельности обучающихся на уроке, в том числе проектной деятельности,
- использование при оценке образовательных достижений обучающихся дифференцированных (разноуровневых) заданий, позволяющих произвести комплексную оценку сформированности универсальных учебных действий.

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год.

В 10-11 классах на изучение обществознания выделяется 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Планируемые результаты изучения обществознания формулируются в единстве содержательных и деятельностных компонентов как совокупность действий ученика, в которых выражается его владение знаниями, а также умениями работать с историческим материалом.

В соответствии с дифференцированным подходом в обучении планируемые результаты формулируются на двух уровнях: базовом («Ученик научится») и повышенном («Ученик получит возможность научиться»).

Предметные результаты

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Обучающийся научится:

- Выделять черты социальной сущности человека; выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности.
- Анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия.
- Различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; выявлять особенности научного познания; различать абсолютную и относительную истины; иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- Определять роль духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства.
- Соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни.
- Выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; формулировать собственные суждения о сущности, причинах и

последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов; выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
- Различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей.
- Аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав.
- Раскрывать содержание гражданских правоотношений; применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров.
- Давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни.
- Характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора.
- Иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

Метапредметные результаты:

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т.д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации – материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;

- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и т.д.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Личностные результаты:

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной и ее народами, а также другими государствами и народами мира;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов и государств.

Для контроля за достижениями учащихся проводятся промежуточные и итоговые самостоятельные работы.

Результаты достижений оцениваются по пятибалльной шкале.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия.

Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преимущество по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

10 КЛАСС

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Проблема антропогенеза. Биосоциальная природа человека. Структура сознания. Взаимосвязь сознания и тела. Индивид и личность. Деятельность как способ существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.

Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения: картина мира, идеалы, ценности и цели, мироощущение. Научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское мировоззрение.

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ЛОГИКА

Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и ее критерии, относительность истины. Формы чувственного познания, его специфика и роль.

Формы рационального мышления. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Законы логики – ядро рационального мышления. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Методы обоснования истины: доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространенные ошибки в повседневных рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рационального спора.

Научное знание, его характерные признаки. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.

ЭТИКА

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Добро и добродетели, зло и пороки. Проблема смысла жизни. Свобода воли и нравственная оценка.

Качества характера, их отличие от физических качеств и умственных способностей. Нравственные и волевые качества, их соотношение. Милосердие, справедливость, дружба. Золотое правило нравственности – универсальная формула поведения. Эгоизм.

Долг – нравственный мотив поведения. Совесть – высшая нравственная инстанция в человеке, угрызения совести. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Общество как целостная развивающаяся система. Взаимосвязь природы и общества. Основные сферы общества, их взаимодействие. Динамика общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Типология обществ.

Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Ускорение общественного развития. Процессы глобализации, их противоречивость. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Будущее современной цивилизации.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Социализация индивида. Личность. Факторы ее развития. Мышление и деятельность. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность. Интересы. Склонности. Способности.

Социальная установка. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Общественные и межличностные отношения. Малая группа. Личность в группе. Межличностные отношения в группах.

Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции и структура общения. Стили общения. Общение в юношеском возрасте. Значение общения для юношеского возраста.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Восприятие конфликтной ситуации. Пути конструктивного решения конфликта.

ОСНОВЫ ПРАВА

Сущность, понятие и ценность права. Различные типы правопонимания.

Право в системе социальных норм. Источники права. Система права. Система российского законодательства.

Правовое отношение. Субъекты правоотношения. Юридические факты.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правовые способы решения конфликтов.

Конституция РФ. Права человека как основа правовой системы РФ. Основные конституционные обязанности граждан РФ. Правовые способы защиты конституционных прав граждан. Основы конституционного строя РФ. Россия — суверенное государство, республика, демократическое правовое государство, федерация. Организация публичной власти в России.

Право граждан участвовать в управлении делами государства. Избирательная система РФ.

Правоохранительные органы РФ.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения.

Гражданские правоотношения. Юридические лица. Объем дееспособности несовершеннолетних. Имущественные права. Право собственности. Гражданско-правовые споры.

Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности трудовых отношений молодежи.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

11 КЛАСС

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Экономика как способ хозяйствования. Типы экономических систем. Экономические блага, их производство, обмен, распределение и потребление. Экономические науки: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, экономическая история, история экономической мысли.

Понятие собственности. Формы собственности. Государственный сектор в экономике. Национализация. Приватизация.

Рыночная экономика. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Конкуренция и монополия. Виды монополий. Монополистическая конкуренция.

Факторы производства. Издержки производства. Разделение труда и производительность труда.

Предпринимательская деятельность. Основные типы фирм: индивидуальные фирмы, товарищества, кооперативы, акционерные общества. Виды затрат и их экономическое значение. Виды прибыли. Влияние конкуренции на деятельность фирмы.

Виды рынков. Рынок ценных бумаг. Акции, облигации. Фондовая биржа. Рынок труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Минимальная зарплата. Профессиональные союзы.

Экономика семьи. Источники семейных доходов. Собственность в семье. Реальный доход. Номинальный доход. Потребительский кредит.

Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Экономические циклы. Фазы экономического цикла в условиях рыночного хозяйства. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Темпы экономического роста.

Деньги и банки. Функции денег. Роль банков в экономике. Как банки делают деньги. Понятие инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек.

Роль государства в экономике. Формы вмешательства государства в экономику. Общественные блага. Функции государства в современной рыночной экономике. Бюджетная и налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Внешняя торговля. Международное разделение труда. Свободная торговля и протекционизм. Валюта. Валютный рынок. Понятие валютного курса. Международные экономические организации. Глобализация экономики.

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Социальные общности и группы. Виды социальных групп. Этнические (национальные) общности. Молодежь как социальная группа.

Социальная структура и стратификация, социальное неравенство. Гендерные отношения в современном обществе, основания феминизма.

Основные социальные институты, их структура, функции, роль в жизни общества. Институт семьи и брака, судьба семьи в современном обществе. Образование как социальный институт. Институт СМИ. Религия как социальный институт.

Социальные нормы, их виды. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.

Социальные статусы и роли, основные социальные роли в юношеском возрасте. Социализация личности.

Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.

Социальные, этносоциальные (национальные) конфликты, пути их разрешения.

Особенности социального развития современного российского общества. Конституционные основы социальной (национальной, демографической, молодежной) политики в РФ.

ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Политика как общественное явление. Понятие власти. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Основные направления политики государства. Гражданское общество и правовое государство.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Партийные системы.

Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения, их ценности. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, коммунизм.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Политическая элита. Типология элит.

Средства массовой информации в политической системе общества.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие, его формы.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры.

Политический процесс.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Домашнее задание
Глава 1. Человек в обществе			
1-2	2	Что такое общество.	§1
3-4	2	Общество как сложная динамичная система	§2
5-6	2	Динамика общественного развития	§3
7-8	2	Социальная сущность человека	§4
9-10	2	Деятельность - способ существования людей	§5
11-12	2	Познавательная деятельность	§6
13-14	2	Свобода и необходимость в деятельности человека	§7
15-16	2	Современное общество	§8
17-18	2	Глобальная угроза международного терроризма	§9
19	1	Обобщение знаний по теме «Человек в обществе».	
20	1	Контроль знаний по теме «Человек в обществе».	
Глава 2. Общество как мир культуры			
21-22	2	Духовная культура общества	§10
23-24	2	Духовный мир личности	§11
25-26	2	Мораль	§12
27-28	2	Наука и образование	§13
29-30	2	Религия и религиозные организации	§14
31-32	2	Искусство	§15
33-34	2	Массовая культура	§16
35	1	Обобщение знаний по теме «Общество как мир культуры».	
36	1	Контроль знаний по теме «Общество как мир культуры».	
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений			
37-38	2	Современные подходы к пониманию права	§17
39-40	2	Право в системе социальных норм.	§18
41-42	2	Источники права	§19
43-44	2	Правоотношения. Правомерное поведение	§20
45-46	2	Гражданин Российской Федерации	§21
47-48	2	Гражданское право	§22
49-50	2	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	§23
51-52	2	Правовые основы предпринимательской деятельности	§24
53-54	2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§25
55-56	2	Семейное право	§26
57-58	2	Экологическое право	§27
59-60	2	Процессуальные отрасли права	§28
61-62	2	Международная защита прав человека	§29
63-64	2	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	§30
65	1	Обобщение знаний по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	
66	1	Контроль знаний по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	
67	1	Заключение. Человек в XXI веке	
68	1	Итоговое повторение	

11 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Домашнее задание
Глава 1. Экономическая жизнь общества			
1-2	2	Роль экономики в жизни общества	§1
3-4	2	Экономика: наука и хозяйство	§2
5-6	2	Экономический рост и развитие	§3
7-8	2	Рыночные отношения в экономике	§4
9-10	2	Фирма в экономике	§5
11-12	2	Правовые основы предпринимательской деятельности	§6
13-14	2	Слагаемые успеха в бизнесе	§7
15-16	2	Экономика и государство	§8
17-18	2	Финансы в экономике	§9
19-20	2	Занятость и безработица	§10
21-22	2	Мировая экономика	§11
23-24	2	Экономическая культура	§12
25	1	Обобщение знаний по теме «Экономическая жизнь общества».	
26	1	Контроль знаний по теме «Экономическая жизнь общества».	
Глава 2. Социальная сфера			
27-28	2	Социальная структура общества	§13
29-30	2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§14
31-32	2	Нации и межнациональные отношения	§15
33-34	2	Семья и быт	§16
35-36	2	Гендер – социальный пол	§17
37-38	2	Молодежь в современном обществе	§18
39-40	2	Демографическая ситуация в современной России	§19
41	1	Обобщение знаний по теме «Социальная сфера».	
42	1	Контроль знаний по теме «Социальная сфера».	
Глава 3. Политическая жизнь общества			
43-44	2	Политика и власть	§20
45-46	2	Политическая система	§21
47-48	2	Гражданское общество и правовое государство	§22
49-50	2	Демократические выборы	§23
51-52	2	Политические партии и партийные системы	§24
53-54	2	Политическая элита и политическое лидерство	§25
55-56	2	Политическое сознание	§26
57-58	2	Политическое поведение	§27
59-60	2	Политический процесс и культура политического участия	§28
61	1	Обобщение знаний по теме «Политическая жизнь общества».	
62	1	Контроль знаний по теме «Политическая жизнь общества».	
63	1	Заключение. Взгляд в будущее	
64	1	Итоговое повторение	
65-68	4	Резерв	

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика проведения итоговой диагностики.

Специфика данного предмета позволяет контролировать ребенка по итогам изучения разделов в учебнике, используя тестовые задания и ответы на вопросы после разделов.

Итоговый контроль – тестирование, включающее как предметно-информационный блок, так и деятельностно-коммуникативный.

Так как 10-11 классы – это классы на уровне выпуска детей из школы и подготовки их к экзаменам, то кроме вышеперечисленной формы проверки, можно использовать задания ЕГЭ. Они включают в себя задания разной формы из разных разделов курса Обществознание.

Пособие по подготовке к ЕГЭ, включает разнообразные материалы, которые понадобятся преподавателям обществознания для подготовки школьников к ЕГЭ. Это прежде всего сведения о целях и особенностях проведения экзамена в форме ЕГЭ, подходах к составлению письменной экзаменационной работы по обществознанию, ее структуре и содержанию.

Большое внимание уделяется методическим приемам формирования знаний, умений и навыков, необходимых школьнику для успешной сдачи ЕГЭ.

Используемые пособия:

- 1) Давыдова О.В. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 10 класс. – М.: ВАКО, 2017.
- 2) Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 10 класс. К учебнику под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. "Обществознание. 10 класс. Базовый уровень". – М.: «Экзамен», 2019.
- 3) Давыдова О.В. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 11 класс. – М.: ВАКО, 2019.
- 4) Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 11 класс. К учебнику под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. "Обществознание. 11 класс. Базовый уровень". – М.: «Экзамен», 2020.