

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД ИЖЕВСК"
МБОУ "ИТ-ЛИЦЕЙ № 24"**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
гуманитарных
дисциплин

Горбатова А.Н.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Грудцина О.М.
Приказ № 241 п.2
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2591927)

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

Ижевск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и

социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия,

полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мироззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние

и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим.

Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску

методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской

деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный,

институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодежи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность с учетом программы воспитания
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
Раздел 1. Социальные науки и их особенности						
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klassek/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-48e55f3d-7e67-444d-bd39-6deaf0edd82a	выражать познавательные интересы, активность, любопытность и самостоятельно сть в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Введение в философию						
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klassek/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления

						опыта в гуманитарной областях знания
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в гуманитарной областях знания
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/biosotcialnaia-sushchnost-cheloveka-7261957	обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klassek/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702	<p>обладать первоначальными представлениями и о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p>
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klassek/chelovek-i-obshchestvo-7137108/deiatelnost-7210773	<p>обладать первоначальными представлениями и о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о</p>

						науке, научном знании;
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/poznanie-7259166	выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936	обладать первоначальными представлениями и о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о

						науке, научном знании;
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klassek/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702	уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klassek/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925	уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа
2.10	Этика и этические нормы	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klassek/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778/re-0de53386-762e-4fd1-bf88-62e242bf5242	уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2				иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
2.12	Повторительно-обобщающие	2	0.5		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klassek	иметь первоначальные

	уроки по разделу «Введение в философию»					навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
Итого по разделу		39				
Раздел 3. Введение в социальную психологию						
3.1	Социальная психология как наука	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klasse/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotsialnuyu-psikhologiyu-7157594	выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klasse/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiya-lichnosti-7164537	сознавать ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство

						каждого человека
3.3	Социальная психология групп	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/klassifikaciia-grupp-7170879	выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/vzaimodeistviia-v-gruppe-7177017	проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346	проявлять интерес к разным профессиям
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2				иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
Итого по разделу		26				
Раздел 4. Введение в экономическую науку						
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641	выражать познавательные интересы, активность, любознательность и

						самостоятельно сть в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495	выражать познавательные интересы, активность, любопытность и самостоятельно сть в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
4.3	Институт рынка	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237	выражать познавательные интересы, активность, любопытность и самостоятельно сть в познании, интерес и уважение к

						научным знаниям, науке
4.4	Рынки и ресурсы	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673	выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
4.5	Институт предпринимательства	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
4.6	Фирмы в экономике	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта

4.7	Финансовые институты	8			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
4.8	Государство в экономике	9			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-9fd98e32-0d16-404f-9060-3a251425a08f	сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам
4.10	Международная экономика	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677	сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять

						уважение к своему и другим народам
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2				иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
Итого по разделу		62				
Итоговое повторение		5	2		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Введение в социологию						
1.1	Социология как наука	2				выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344/re-78806445-1274-4c57-b141-cfe66629aaa0	проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и

						моральный вред другим людям, уважающий старших;
1.3	Субъекты общественных отношений	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344	уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/semia-kak-sotcialnyi-institut-7281481	Уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки
1.5	Положение личности в обществе	9			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344	уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с

						учетом национальной, религиозной принадлежности
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7282426	проявлять интерес к разным профессиям
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2				иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
Итого по разделу		32				
Раздел 2. Введение в политологию						
2.1	Политология как наука	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-	выражать познавательные интересы,

					7279296/re-83747d4f-d409-4e92-a29e-545679d16a1f	активность, любопытность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
2.2	Политика и общество	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296	понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-sistema-7265065	понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986	понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotsialnykh-interesov-7273721	понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-kultura-7276634	понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России,

						Российского государства;
2.7	Политический процесс	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protcess-7279297	понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7282426	проявлять интерес к разным профессиям
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2				иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и

						осмысления опыта
Итого по разделу		34				
Раздел 3. Введение в правоведение						
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/teoriia-prava-7267652	выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/teoriia-prava-7267652	иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
3.3	Связь права и государства.	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/forma-prava-7271054	выражать познавательные

	Правотворчество и законотворчество					интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravootnosheniia-7273993	иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
3.5	Основы конституционного права	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/konstitucionnoe-pravo-7278244	иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских

						правах и обязанностях;
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/konstitucionnoe-pravo-7278244	иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/konstitucionnoe-pravo-7278244	иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
3.8	Основные отрасли частного права	10			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/grazhdanskoe-pravo-7278618	иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе,

						гражданских правах и обязанностях;
3.9	Основные отрасли публичного права	8			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320	иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396	иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
3.11	Международное право	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/mezhdunarodnoe-pravo-7283529	иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в

						обществе, гражданских правах и обязанностях;
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-professionalnoi-deiatelности-7282426	проявлять интерес к разным профессиям
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2				иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass	иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта
Итого по разделу		60				
Итоговое повторение		10	2.5		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass	иметь первоначальные навыки наблюдений,

					систематизации и осмысления опыта
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	4	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Предметные результаты
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы			
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-48e55f3d-7e67-444d-bd39-6deaf0edd82a	Раскрывать основные положения темы о предмете и методах исследования философии, её месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности;
2	Социальные науки в системе научного знания	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-c7a47f19-e049-4e7b-b1df-d7cf45897b5b	принимать обоснованные решения, планировать познавательные и практические цели, используя возможности

							применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности
3	Изучение социальных явлений	1					<p>Определять существенные признаки ключевых понятий.</p> <p>Использовать методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ по философской тематике</p>
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346/re-22794d2a-d3a9-4799-b030-6e077f2237dd	знать профессии

5	Социальная философия в системе наук об обществе	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-f9058bcf-c2fe-4dc2-802c-8fdaf7e67126	Применять знания о системности общества и его основных сферах; взаимосвязи общества и природы
6	Взаимосвязь природы и общества	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-7dca9b18-7701-451f-b335-592f5fe22229	Применять знания о системности общества и его основных сферах; взаимосвязи общества и природы
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razvitie-obshchestva-7206020/re-a96dfee9-9bbd-4fb5-bbc6-e15e5a43e389	Характеризовать, используя примеры, общество как систему социальных институтов и их многообразие, институты массовой коммуникации, политику Российской Федерации, направленную на

							укрепление и развитие социальных институтов российского общества
8	Типы социальной динамики	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razviti-obshchestva-7206020/re-0366cd76-5252-4bcf-b06b-552cfd03edb6	Применять методы научного познания, типологизацию, доказательства; классифицировать социальные институты, типы обществ.
9	Общественный прогресс	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razviti-obshchestva-7206020/re-63a56d92-86d1-431c-ad34-d01e90403d1c	Раскрывать понятия «общественный прогресс»
10	Критерии общественного прогресса	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razviti-obshchestva-7206020/re-63a56d92-86d1-431c-ad34-d01e90403d1c	Применять методы доказательств, социального прогнозирования; классифицировать критерии общественного прогресса

11	Процессы глобализации	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-7162162/re-79d2d1d9-9054-4500-a900-fe248e730c7f	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о противоречивости глобализации и её последствий, вызовах и угрозах XXI в.
12	Глобальные проблемы современности	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-7162162/re-413ab99c-588b-4570-9f7a-be328ec9da3f	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе противоречий
13	Сущность человека как проблема философии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/biosotcialnaia-sushchnost-cheloveka-7261957/re-44014f50-4c32-43ad-875a-c22e726c73ca	Характеризовать человека как субъекте общественных отношений. Применять методы

							доказательства, наблюдения.
14	Становление человека	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/biosotcialnaia-sushchnost-cheloveka-7261957/re-21bbb654-195a-402d-aeeb-94f4913717c3	<p>Проводить целенаправленный поиск социальной информации, вести дискуссию о сущности человека, роли духовного и материального в человеке. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности</p>
15	Сознание	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-2181d4ad-fea1-4d89-bc94-d8aaa5b24b51	<p>Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические</p>

							положения о формах сознания, самосознании и его роли в развитии личности
16	Общественное и индивидуальное сознание	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-d4dc36ea-dc22-47a9-8751-76d96af2be72	Характеризовать индивидуальное и общественное сознание
17	Массовое сознание и его особенности	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-4ed332bd-71dc-4470-8f1d-9a00bd87642c	Выявлять признаки и объяснять роль институтов массовой коммуникации.
18	Деятельность как способ существования людей	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/deiatelnost-7210773/re-839f1785-0d48-462d-9f55-baaa9ba28b1a	Применять знания о деятельности, свободе и необходимости, свободе и ответственности. Классифицировать и сравнивать виды деятельности, потребности.
19	Свобода и необходимость в деятельности	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/deiatelnost-	Вести целенаправленный поиск социальной

						7210773/re-b95a44f5-86f9-4e59-a98b-30c0fd80d35f	информации, дискуссию о свободе и необходимости в деятельности человека.
20	Теория познания	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/poznanie-7259166/re-10f94fb6-d0be-4b10-82ff-699ab20e39d2	Характеризовать познание и его формы
21	Истина и её критерии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/poznanie-7259166/re-1f23287a-1ded-4cc1-a246-39a64ca658b4	Классифицировать виды знаний, критерии и виды истины
22	Формы познания	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/poznanie-7259166/re-169d18d6-bee9-4f90-8994-82902c51cd2c	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе форм познания
23	Мышление и язык	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-	Соотносить различные

						obshchestvo-7137108/poznanie-7259166/re-2d1f3e9b-0180-4f52-be10-54bb23492339	теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе роли мышления и языка.
24	Научное знание и его характерные черты	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-67482991-8796-4580-bf33-648329aa4e9b	Классифицировать уровни и методы научного знания
25	Способы и методы научного познания	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-8954eda1-4ad2-4be2-ac17-21af1c6a33a8	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о дифференциации и интеграции научного знания
26	Духовная жизнь человека и общества	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-3e058f0d-6003-44b4-b8da-83036439eefc	Применять методы типологизации, социологических опросов, доказательств,

							наблюдения, практики
27	Человек как творец культуры	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-8fb822f8-28ed-4132-9fdb-bfc578e2ee62	Применять методы типологизации, социологических опросов, доказательств, наблюдения, практики
28	Мировоззрение	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-6e860437-d58a-49aa-8a51-fe10beb2a73e	Классифицировать типы мировоззрения
29	Культура. Институты культуры	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/sovremennaia-kultura-7196320/re-376092dc-a282-412e-b2ec-e0536002d2ed	Объяснять сущность культуры
30	Диалог культур	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/sovremennaia-kultura-7196320/re-1c062e8b-7777-481a-bc92-639abe4b1b0c	Вести целенаправленный поиск социальной информации, дискуссию о роли элитарной и массовой культуры в обществе.
31	Вклад российской культуры в	1		0		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/sovremennaia-	Выстраивать аргументы с привлечением

	мировую культуру					kultura-7196320/re-3c5f9552-c053-4d11-82ae-196e54c37342	научных фактов и идей о диалоге культур, вкладе российской культуры в мировую культуру
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/religiia-7222295/re-81a6aef1-10b3-4b38-abef-a81bc3b5f09f	Раскрывать ценностно-нормативную основу деятельности институтов в сфере культуры (религия, искусство, наука, образование), оценивать роль государственно-общественных институтов в сфере культуры в Российской Федерации.
33	Искусство, его виды и формы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/iskusstvo-7148739/re-842d34c9-eebc-4be3-82bb-9e365c6b041d	Раскрывать ценностно-нормативную основу деятельности институтов в

							сфере культуры (религия, искусство, наука, образование), оценивать роль государственно-общественных институтов в сфере культуры в Российской Федерации.
34	Роль науки в современном обществе	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/nauka-7156989/re-6687eb9c-72c5-429f-9fda-84b319cc9ebe	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных функций науки
35	Образование как институт сохранения и передачи	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/obrazovanie-7122363/re-022abb97-c9a2-4d91-a7ec-2e32bf60b780	уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы,

	культурного наследия						необходимые в социальной практике, связанной с искусством, образованием
36	Этика, мораль, нравственность	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778/re-0de53386-762e-4fd1-bf88-62e242bf5242	Применять знания о морали, этических нормах.
37	Категории этики	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778/re-b550c94a-0978-4cec-9707-e934e2ff18c0	Классифицировать категории этики.
38	Нравственность	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778/re-1c0d6eaf-c8a8-407c-96f7-cfdb04c63098	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о возможностях оценки поведения с использованием

							нравственных категорий
39	Этические нормы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778/re-1c0d6eaf-c8a8-407c-96f7-cfdb04c63098	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					Использовать методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ, разрабатываемых на содержательном

							материале раздела «Основы философии».
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					Ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass	систематизировать и актуализировать знания
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotcialnuiu-psikhologiu-7157594/re-05307db7-7ca9-4509-99f7-0bb53be59f73	Характеризовать предмет и методы исследования, этапы и основные направления развития, место и

							роль социальной психологии в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotcialnuiu-psikhologiiu-7157594/re-b640a98d-0188-4a49-9944-74059617641e	Опирайтесь на методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ по социально-психологической тематике, в том числе формулировать проблему, цели и задачи учебно-исследовательских работ и проектов.
46	Теории социальных отношений	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotcialnuiu-	Соотносить различные теоретические

						psikhologiiu-7157594/re-b640a98d-0188-4a49-9944-74059617641e	подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях при анализе социальных отношений.
47	Типы социальных отношений	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologija-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotcialnuiu-psikhologiiu-7157594/re-0332fa35-5105-4909-8049-e7bbe3d56f31	Классифицировать типы социальных отношений.
48	Личность в социальной психологии	1		0		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologija-profilnyi-uroven-7137109/psikhologija-lichnosti-7164537/re-3be980cf-50a0-4363-8ca8-17feb5e2ed3b	Раскрывать общественную природу личности, её включённость в различные группы и общество в целом
49	Личность в группе	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologija-profilnyi-uroven-7137109/psikhologija-lichnosti-7164537/re-f7bd9475-a9b5-4de0-972b-90832988e7cb	Применять методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных

							оценок, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей.
50	Социальная идентичность	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-e63c7504-d2b7-4299-970d-c817bffe8e52	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о личности в группе,
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-f769899d-533c-40de-9bc0-b82450d5169c	Анализировать и оценивать собственный социальный опыт самооценки, самоконтроля,

							межличностного взаимодействия
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/klassifikatciia-grupp-7170879/re-83218074-0fed-4846-a154-2e107c8824c6	Применять знания о групповых явлениях и процессах
53	Большие социальные группы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/klassifikatciia-grupp-7170879/re-6474fa02-4529-42b6-8534-394cc6a25d42	Применять знания о групповых явлениях и процессах, структуре и специфике малых и больших групп
54	Социальная психология малых групп	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/klassifikatciia-grupp-7170879/re-6681fc67-168c-434a-8924-2d407c78ef26	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе динамических процессов в малой группе

55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/klassifikaciia-grupp-7170879/re-ef5b79cc-3a07-4e71-b749-a527cb418d60	поиск информации социальной информации, вести дискуссию о ролевом поведении, феномене психологии масс
56	Межличностные отношения в группах	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/vzaimodeistviia-v-gruppe-7177017/re-6abde090-141d-49f0-b813-9cd552135681	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о личности в группе, общении и межличностном взаимодействии
57	Антисоциальные, криминальные группы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/klassifikaciia-grupp-7170879/re-97f666cd-fac4-4f58-a979-14959fb73307	поиск информации антисоциальных группах, опасности криминальных групп и

							агрессивного поведения
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-9aa78ecd-0499-4cf7-9acd-9abaa6f72fe7	Объяснять роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности;
59	Функции общения	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-c68dc0d0-4082-4692-b746-4ea0d54c0fa1	Объяснять роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности
60	Общение как взаимодействие	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-c29d63e2-f884-4cbc-a1b5-e6bd281ee1dc	применять методы психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения

							познавательных и практических целей
61	Особенности общения в информационном обществе	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-93d41a6f-b660-49ac-aaaa-7619f4e06538	Объяснять роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности
62	Институты коммуникации	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-133b22a6-f1e0-4541-b147-006f0d395b11	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе общения в информационном обществе
63	Конфликт	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-31d59cd5-45ad-4e7a-ac39-a8ce7433353c	Классифицировать типы социальных конфликтов, формы межличностного

							взаимодействия, лидерства
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346	Объяснять взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346	Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности,

							связанных с социальной психологией.
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					Опирается на методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ по социально-психологической тематике, в том числе формулировать проблему, цели и задачи учебно-исследовательских работ и проектов, разрабатываемых на содержательном материале раздела «Основы социальной психологии».
67	Представление результатов	1					Опирается на методы научного

	проектно-исследовательской деятельности						познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ по социально-психологической тематике, в том числе формулировать проблему, цели и задачи учебно-исследовательских работ и проектов, разрабатываемых на содержательном материале раздела «Основы социальной психологии».
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/znanie/10-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме

69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
70	Экономика как наука	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-df624143-7f79-44a5-97c2-17e1f8fce1b6	Характеризовать основы экономической науки, методы исследования, место и роль в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности;
71	Предмет и методы экономической науки	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-b2442fb8-8b4d-4213-8c15-5d69d5fc7d61	раскрывать ключевые темы, исследуемые экономической наукой
72	Экономические институты. Собственность	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-c8c8aaf1-6baf-4066-b117-824189957039	раскрывать ключевые темы, исследуемые экономической наукой,

73	Типы экономических систем	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-6f738dc7-219b-44f9-b908-18e98d5bdd77	раскрывать ключевые темы, исследуемые экономической наукой
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-3e58aeca-75b0-4694-9e3c-c3661400e6bc	Применять знания об экономических отношениях и экономических интересах, кривой производственных возможностей
75	Экономические отношения	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-eab7aa2f-f952-448a-abbc-e555c02e9084	раскрывать ключевые темы, исследуемые экономической наукой
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-eab7aa2f-f952-448a-abbc-e555c02e9084	Классифицировать субъекты экономической деятельности, факторы производства и факторные доходы.
77	Производство	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-	Конкретизировать примерами из личного социального

						6994641/re-02228da2-5419-42f6-889d-b6650a54cbb	опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о деятельности различных субъектов экономики (
78	Факторы производства и факторные доходы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-210539f3-dd7a-4ac3-9518-54a1a40fdf0d	Классифицировать субъекты экономической деятельности, факторы производства и факторные доходы.
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-9bc724bb-ec0c-4e72-92b2-808309af078e	Объяснять рыночное ценообразование.
80	Рыночный спрос	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-25b65ac4-2e01-457c-8dc1-59856b805de0	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о причинах и последствиях

							действия рыночных механизмов в экономике, рыночном регулировании экономической жизни
81	Рыночное предложение	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-cdf7cf6c-9533-4f5a-b0e1-7d66a7952a0e	Классифицировать типы рыночных структур, методы антимонопольного регулирования экономики
82	Рыночное равновесие	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-9bc724bb-ec0c-4e72-92b2-808309af078e	Применять методы научного познания, включая социальное и экономическое прогнозирование, наблюдение, практику
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/konkurentcija-6997638/re-6d171619-22ef-43d1-9381-d391d91d89ce	Характеризовать политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие

							экономических институтов, в том числе конкуренции.
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/konkurentciia-6997638/re-2f688a95-8449-46d0-8656-45f39782be4c	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о причинах и последствиях действия рыночных механизмов в экономике, рыночном регулировании экономической жизни
85	Рынок ресурсов	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-5b36077f-c6ab-4328-8fc4-e26d3a9d11a2	Сравнивать ресурсы
86	Рынок земли	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-01a940f6-3125-48a0-a926-d0a686e02beb	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о причинах и последствиях, эффективности

							действия рынка ресурсов
87	Рынок капитала	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-9ae886b5-8b5c-41f3-afe9-fa05001fedb1	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о причинах и последствиях, эффективности действия рынка ресурсов
88	Рынок труда	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/trud-v-ekonomike-7069581/re-b8e356d3-6a26-4d31-89f3-75a5c17ca40f	Характеризовать политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе рынка труда
89	Информация как ресурс экономики	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-ae6cde5d-340c-427b-8c28-0e5eba7e6e04	роли информации как ресурсе экономики и способах решения проблемы асимметрии информации

90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-1c0203d5-80a6-454a-92c0-7ec074558d6c	Характеризовать политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе рынка труда
91	Роль предпринимательства в экономике	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-f1c38b18-996e-49ea-a292-9398c3d4f17b	Раскрывать ценностно-нормативную основу института предпринимательства и его основные функции.
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-d595929a-9c89-4e82-a2c4-9424e08ae0e0	Раскрывать ценностно-нормативную основу института предпринимательства и его основные функции.
93	Организационно-правовые формы предприятий	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-10857f0a-865f-4aec-957f-a37473ebc604	Классифицировать виды предпринимательской деятельности, показатели

							деятельности фирмы
94	Малое и среднее предприниматель ство	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-40c04c8c-bf32-46c1-8e0e-36f9180a5b34	Характеризовать политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе малого и среднего предпринимательс тва
95	Экономические цели фирмы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-0fe11427-6ec4-41d1-9c9d-d75f8d4950b6	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о преимуществах и недостатках различных организационно- правовых форм предприятий, об использовании принципов

							менеджмента и маркетинга
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336/re-dfb49ea5-eae0-4d4c-a69c-81f1d1fc4b65	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи видов издержек производства и экономических показателей деятельности фирмы.
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336/re-6ae0f2b0-bc6b-44a4-b970-56059991fa12	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом

							уровнях при анализе взаимосвязи видов издержек производства и экономических показателей деятельности фирмы.
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-20c9a102-75ea-4f0f-99c6-2c61e6a7afac	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о преимуществах и недостатках различных организационно-правовых форм предприятий, об использовании принципов менеджмента и маркетинга
99	Банки. Банковская система	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-058f0eaf-8997-47d7-9327-b12494048fc4	Характеризовать банковскую систему

100	Финансовые услуги	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-058f0eaf-8997-47d7-9327-b12494048fc4	Классифицировать финансовые институты
101	Денежная масса и денежная база	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/denezhnaia-massa-7102630/re-73a9b097-1cef-412a-8c4e-85b2c7cd5d39	
102	Финансовые рынки	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-ac981e05-d1d2-4dc1-9706-e3778382639f	Характеризовать банковскую систему, финансовые рынки, политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе налоговой системы, финансовых рынков.
103	Современные финансовые технологии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-ac981e05-d1d2-4dc1-9706-e3778382639f	Конкретизировать примерами из личного социального

						7085146/re-4ac7a0c6-bdf9-4bdf-9cb1-8fc3022ae9f0	<p>опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями.</p>
104	<p>Финансовая безопасность</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaja-deiatelnost-7085146/re-4ac7a0c6-bdf9-4bdf-9cb1-8fc3022ae9f0	<p>Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями</p>

							теоретические положения о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями.
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/denezhnaia-massa-7102630/re-04c4bdb8-ce8c-485e-958b-2a3c0c9bfee0	Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию о социально-экономических последствиях

							инфляции, регулировании степени экономического неравенства, различных направлениях государственной экономической политики в Российской Федерации.
106	Инфляция	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/denezhnaia-massa-7102630/re-9bc6af4b-0a78-4995-9d2c-f296c1417889	Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию о социально-экономических последствиях инфляции, регулировании степени экономического

							неравенства, различных направлениях государственной экономической политики в Российской Федерации.
107	Роль государства в экономике	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-b5a53ded-1e3e-4f0e-81ab-99e171b54be8	Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера
108	Экономические функции государства	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-823392e1-07ee-4485-a9cb-2491d0be66b2	Раскрывать экономические функции государства, общественные блага, внешние эффекты
109	Общественные блага	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-bab31e2a-e1bf-48a7-92d5-7fe36ce97133	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и

							идей о роли и функциях государства в экономике, способах предоставления общественных благ, о способах распределения государственных доходов;
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-ea5dfb63-b69a-4c17-870b-4b0d671add4c	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о роли и функциях государства в экономике, способах предоставления общественных благ, о способах распределения государственных доходов;
111	Государственное регулирование рынков	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-ea5dfb63-b69a-4c17-870b-4b0d671add4c	Вести целенаправленный поиск социальной

						ekonomike-7117320/re-e47bb2cf-783d-49df-81d5-bf43d738d0f8	<p>информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию о причинах несовершенства рыночной организации хозяйства, циклическом развитии экономики, механизмах государственного регулирования рынков.</p>
112	Государственный бюджет	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/biudzh-et-gosudarstva-7128020/re-a54bb1bc-f7e9-4c3b-be66-4e4a0c7a5977	<p>Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера</p>

113	Распределение доходов	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/biudzhet-gosudarstva-7128020/re-beba991e-f232-4fed-824d-d808db03ee37	Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера
114	Бюджетная политика государства	1		0		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/biudzhet-gosudarstva-7128020/re-51ee7893-551d-4dd3-adb8-86fed084362f	Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера
115	Налоговая политика государства	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/nalogovaia-sistema-7084262/re-bbf0cecc-040d-48db-9cd1-c4a461d7296c	заполнять формы, составлять документы, необходимые в практике взаимодействия с финансовыми институтами в качестве участника

							финансово-экономических отношений
116	Экономический рост	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-1c4edf79-2c8f-483c-bdf5-9f97573cdd34	Характеризовать экономический рост
117	Основные макроэкономические показатели	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи основных макроэкономических показателей
118	ВВП	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом

							и фактиче- ско- эмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи основных макроэкономическ их показателей
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-1f1d4448-60fd-4812-9737-4deb0de8d5f6	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о факторах обеспечения долгосрочного экономического роста.
120	Экономические циклы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-8a0adf8f-eb9f-45cb-bde5-5b5703469bf7	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуа циями теоретические положения о циклическом

							развитии экономики
121	Циклическое развитие экономики	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-edc71bcc-9670-4cbb-98c1-fb416ee7c9ef	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о циклическом развитии экономики
122	Мировая экономика	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-29c9cdf6-3d38-45c6-a559-517c4874ed15	Анализировать информацию, полученную из разных источников
123	Международное разделение труда	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-3b1aa280-19fb-402e-9fbb-238b344013fc	Раскрывать сущность международного разделения труда, международной торговли
124	Международная торговля	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-	Раскрывать сущность

						7133677/re-67b7937e-4cb1-4405-be52-94eb5d0f0d1b	международного разделения труда, международной торговли
125	Государственное регулирование внешней торговли	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-cfbc7c99-556f-482d-9063-8cf1ad1478b8	Характеризовать политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе внешней торговли.
126	Международные расчеты	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-5b0e2ba7-8f9a-43c2-851e-60ae34bb6d01	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о выборе направлений государственной политики регулирования внешней торговли, сравнительных преимуществах в международной торговле.

127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoideiatnosti-7236346	знать основные профессии
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях.
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по экономической проблематике
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме

	экономическую науку"						
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1	0.5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0.5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в	1	0.5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме

	социальную психологию"						
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0			

11 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Предметные результаты
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы			
1	Социология как наука, структура и функции	1					Характеризовать основы социологии, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности
2	Этапы и основные направления развития социологии	1					Применять элементы методологии социального познания, включая возможности цифровой среды для анализа изучаемых объектов.

3	Институты социальной стратификации	1				https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sotsialnaya-struktura-obschestva-stratifikatsiya-obschestva	Объяснять сущность социальной структуры общества
4	Критерии социальной стратификации	1				https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sotsialnaya-struktura-obschestva-stratifikatsiya-obschestva	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о социальном неравенстве, критериях социальной стратификации
5	Стратификация в информационном обществе	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344/re-2a21e823-8f20-4af1-9e8f-c6be2c8d4bbc	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о критериях социальной стратификации в информационном обществе.
6	Социальное взаимодействие	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-	Применять знания о социальных

	е и общественные отношения					obshchestve-7285344/re-08ca4369-6073-44e0-9ed9-f40e2516ff42	общностях и группах, положении индивида в обществе;
7	Социальные общности и группы	1				https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/sotsialnaya-gruppa	Применять знания о социальных общностях и группах, положении индивида в обществе;
8	Этнические общности. Этнические отношения	1				https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/etnos-i-raznovidnosti-etnicheskih-obshchestev	этнические отношения и их роль в государственном развитии, миграционные процессы и их особенности.
9	Этническое многообразие современного мира	1				https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/etnos-i-raznovidnosti-etnicheskih-obshchestev	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о социальных

							субъектах и их многообразии, этнических отношениях и этническом многообразии современного мира
10	Молодежь как социальная группа	1				https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/molodyo-zh-kak-sotsialnaya-gruppa	Анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей;
11	Проблемы молодежи в современной России	1				https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/molodyo-zh-kak-sotsialnaya-gruppa	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями проблемы молодежи

12	Институт семьи	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/semia-kak-sotcialnyi-institut-7281481	<p>Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, изучаемых социологией, таких как типы семьи, функции семьи</p>
13	Демографическая и семейная политика государства	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/semia-kak-sotcialnyi-institut-7281481/re-42cf6fd-2c25-4735-b262-853b1bb62644	<p>Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения об изменении социальных ролей в семье</p>

14	Социальный институт образования	1				https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/obrazovanie	Характеризовать общество как систему социальных институтов и их ценностно-нормативную основу, деятельность и основные функции.
15	Система образования в Российской Федерации	1				https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/obrazovanie	Классифицировать уровни образования
16	Религия как социальный институт	1				https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/religiya?ysclid=lmdk747jc2735175507	Характеризовать общество как систему социальных институтов и их ценностно-нормативную основу, деятельность и основные функции.
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1				https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/religiya?ysclid=lmdk747jc2735175507	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными

							ситуациями теоретические положения о религии
18	Социализация личности	1				https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznanie/sotsializatsiya-individualnaya	Характеризовать основные функции институтов статусно-ролевых отношений
19	Социальное поведение	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344/re-c17604ea-1ceb-45d9-880d-580a518681ff	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о девиантном поведении и его влиянии на жизнь личности и общества, причинах социальных конфликтов и путях их разрешения.
20	Социальный статус	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344/re-f1d98014-b5b7-4116-b968-88f27ca51dd7	Классифицировать социальные статусы
21	Социальная роль	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344/re-c8534ace-5626-4551-8523-f4825f22b6b9	Соотносить различные теоретические подходы, делать

							выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений
22	Статусно-ролевые отношения	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344/re-7949418c-b0da-409e-b42d-39d7a5ed2f62	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений
23	Социальная мобильность	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344/re-78806445-1274-4c57-b141-cfe66629aaa0	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе социальных

							явлений, изучаемых социологией, таких как социальная мобильность
24	Социальные интересы	1					Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений
25	Социальный контроль	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/sotcialnyi-kontrol-7284200/re-dc3bb76e-0605-4134-b11c-bcc4ada6f4f1	объяснять социальные нормы и социальный контроль
26	Отклоняющееся поведение	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/sotcialnyi-kontrol-7284200/re-4690f0fc-8218-4cb2-a05b-2d19552dcab7	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о девиантном поведении и его влиянии на жизнь личности и общества

27	Социологическое образование	1					<p>Применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент.</p>
28	Профессиональная деятельность социолога	1				<p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346/re-0dc73397-ad64-4547-b185-5c4cbcf4e2ba</p>	<p>Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая способность ориентироваться в направлениях профессионального образования,</p>

							связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и

							прикладную составляющие работ
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1					Систематизировать и актуализировать знания по теме
32	Обобщающее повторение, тестирование	1	0.5				Систематизировать и актуализировать знания по теме

	по разделу "Введение в социологию"						
33	Политология в системе общественных наук	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-83747d4f-d409-4e92-a29e-545679d16a1f	Характеризовать предмет и методы исследования, этапы и основные направления развития, место и роль политологии в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности
34	Структура, методы и функции политологии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-13072325-b9fd-4d4e-aa75-55d99f784152	Применять методы научного познания политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подходы

35	<p>Политика как общественное явление. Функции политики</p>	1				<p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-90688960-3f56-42a1-86c4-1933b6f8e9af</p>	<p>Применять знания о функциях политики, субъектах политической власти, политических лидерах и политических элитах, роли рядовых граждан в политике.</p>
36	<p>Политическая деятельность и политические отношения</p>	1				<p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-90688960-3f56-42a1-86c4-1933b6f8e9af</p>	<p>Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о политике и морали, роли личности в политике, имидже политического лидера.</p>
37	<p>Политические институты современного общества</p>	1				<p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-56f60e49-cc43-4093-bc92-3f20b262438b</p>	<p>Классифицировать субъекты и объекты политики, виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы</p>

							правления и государственнотерриториального устройства, виды политических элит, типы политического лидерства.
38	Политическая система	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-sistema-7265065/re-e04fba2c-0ae5-4d93-a09b-98987d80bf0b	Раскрывать сущность политической системы, характеризовать государство как основной институт политической системы
39	Политические институты	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-56f60e49-cc43-4093-bc92-3f20b262438b	Раскрывать сущность политической системы, характеризовать государство как основной институт политической системы
40	Политическая система общества. Политические	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-sistema-7265065/re-5d512321-8dd1-4a2d-93f4-e68c7a88c483	Применять структурно-функциональный анализ, системный и

	ценности и нормы						институциональный подходы для достижения познавательных целей.
41	Место государства в политической системе	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986	Классифицировать формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства.
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986/re-a363c9d5-f47d-4322-aad4-7bb54096a8db	Классифицировать формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства.
43	Институты государственной власти	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotcialnykh-interesov-7273721/re-a2883ed0-9e6e-4dac-82b7-62fc15923d6d	Применять знания об институтах государственной власти.
44	Институт законодательной власти	1					Характеризовать основные функции институтов государственной

							<p>власти, конституционные принципы, определяющие деятельность политических институтов, включая государственную политику в Российской Федерации, направленную на развитие политических институтов, в том числе институтов государственного управления.</p>
45	Парламентаризм	1					<p>Характеризовать основные функции институтов государственной власти, конституционные принципы, определяющие деятельность политических институтов,</p>

							включая государственную политику в Российской Федерации, направленную на развитие политических институтов, в том числе институтов государственного управления.
46	Институт исполнительной власти	1					Характеризовать основные функции институтов государственной власти, конституционные принципы, определяющие деятельность политических институтов, включая государственную политику в Российской Федерации, направленную на развитие

							политических институтов, в том числе институтов государственного управления.
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1					Характеризовать основные функции институтов государственной власти, конституционные принципы, определяющие деятельность политических институтов, включая государственную политику в Российской Федерации, направленную на развитие политических институтов, в том числе институтов государственного управления.

48	Институт государственного управления	1					<p>Характеризовать основные функции институтов государственной власти, конституционные принципы, определяющие деятельность политических институтов, включая государственную политику в Российской Федерации, направленную на развитие политических институтов, в том числе институтов государственного управления.</p>
49	Институты представительства социальных интересов	1				<p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotsialnykh-interesov-7273721/re-7b981aa1-cfec-4934-a9e7-d86e88e5f51c</p>	<p>Анализировать и оценивать собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных</p>

							задач, связанных с деятельностью различных политических институтов
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotsialnykh-interesov-7273721/re-45cd6a23-3d71-4f03-9b59-3a280b9e0db5	Применять знания об институтах представительства социальных интересов: всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
51	Институт всеобщего избирательного права	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/vybory-7263455/re-4e2c21f5-bbca-4c24-a647-d2b0142e33ab	Уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-

							эмпирическом уровнях при анализе деятельности общественно-политических движений в политической системе демократического общества
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskie-partii-i-dvizheniya-7265269/re-0ebdc001-fb21-49c2-b278-4a4b79278b86	Классифицировать виды политических партий, партийных систем
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-elita-i-liderstvo-7259923/re-5f5d318f-fbe0-45f9-93de-f6fd86a93d51	Применять системный и институциональный подходы для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и

							достижения познавательных и практических целей
54	Политическая культура	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaia-kultura-7276634	Характеризовать политическую культуру и её типы, политическую социализацию, политические идеологии
55	Политические идеологии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaia-kultura-7276634/re-461279d6-5a4a-4053-b7fc-757fe66cbab0	Применять методы доказательства, наблюдений, практики.
56	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaia-kultura-7276634/re-8228c42f-2205-44c0-9f7b-0ebade84def2	Применять нормативно-ценностный, системный, институциональный , социально-психологический подходы для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения

							познавательных и практических целей, в том числе в будущем при участии в политической коммуникации
57	Политический процесс	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protcess-7279297/re-bcce8963-ac49-4bac-b19a-3673af33a858	Применять знания о политическом процессе, его особенностях и динамике, типах и способах разрешения политических конфликтов.
58	Политический конфликт	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-6a8c4e52-54fb-439e-8c58-03191c8d5e1b	Характеризовать факторы и механизмы социальной динамики, включая государственную политику в Российской Федерации, направленную на развитие политических институтов.

59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protcess-7279297/re-4cf6415e-9487-44cc-92dd-fd7a3ee654f0	<p>Уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе деятельности СМИ в политическом процессе.</p>
60	Современный этап политического развития России	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaia-sistema-7265065/re-d1fba584-0ada-4033-90bc-fbf7f02b1881	<p>Уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию о политическом процессе в Российской Федерации, его видах и участниках.</p>

61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-professionalnoi-deiatelности-7282426/re-5ffd795f-f13d-4a23-b102-2072f95fd3ec	Объяснять взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов
62	Профессиональная деятельность политолога	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-professionalnoi-deiatelности-7282426/re-5ffd795f-f13d-4a23-b102-2072f95fd3ec	Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					Применять элементы методологии социального познания, включая возможности цифровой среды
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					применять методы научного познания социальных процессов и явлений

	кой деятельности						при выполнении проектов и иных работ при изучении основ политологии.
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1					Систематизировать и актуализировать знания по теме
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5				Систематизировать и актуализировать знания по теме
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/teoriya-prava-7267652/re-1c9624ab-f38b-4d20-a46e-d62e98fa4a8a	Характеризовать предмет и методы исследования правоведения, его место и роль в постижении и преобразовании социальной действительности
68	Этапы и основные направления развития	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/teoriya-prava-7267652/re-1c9624ab-f38b-4d20-a46e-d62e98fa4a8a	понимать взаимосвязи общественных наук, необходимость комплексного

	юридической науки						подхода к изучению социальных явлений и процессов.
69	Право как социальный институт	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass/pravo-7270216/teoriia-prava-7267652/re-20086d46-a6e2-4c13-9179-750763bf1560	Применять знания о праве, его роли в жизни общества, о ценностно-нормативной основе деятельности институтов права и их основных функциях;
70	Роль права в жизни общества	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass/pravo-7270216/teoriia-prava-7267652/re-b9c3702a-79f4-410b-b171-71f4ac46c028	Применять знания о праве, его роли в жизни общества, о ценностно-нормативной основе деятельности институтов права и их основных функциях;
71	Источники права	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass/pravo-7270216/forma-prava-7271054/re-36d9132d-ab5b-4702-ba8f-ccc329d72791	Применять методы научного познания, включая методы правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой, на основе

							метода типологизации классифицировать виды правовых норм, источники права, отрасли права.
72	Система права. Отрасли права	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/teoriia-prava-7267652/re-0089123f-1f54-4bf4-bc56-1115a7a6e5e5	Применять методы научного познания, включая методы правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой, на основе метода типологизации классифицировать виды правовых норм, источники права, отрасли права.
73	Связь права и государства	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/forma-prava-7271054/re-a02e880b-b771-47ad-afb1-1961fc68303b	Объяснять взаимосвязь права и государства, их роль в жизни общества
74	Правовое государство и	1					Характеризовать факторы и механизмы

	гражданское общество						социальной динамики, включая государственную политику в России
75	Механизм современного государства	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/forma-prava-7271054/re-3bd41923-72df-44a6-8f4c-8322be8005bf	Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, в том числе о связи права и государства.
76	Правотворчество и законотворчество	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/forma-prava-7271054/re-3b95bba2-e48c-4609-b696-02d3f5d4cac4	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о правотворчестве и законотворчестве,

							законодательном процессе
77	Правосознание, правовая культура	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravootnosheniia-7273993/re-3af9076e-c30b-4eb0-865d-329dddae7246	Раскрывать сущность правосознания, правовой культуры
78	Понятие и признаки правоотношений	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravootnosheniia-7273993/re-3af9076e-c30b-4eb0-865d-329dddae7246	Классифицировать виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности.
79	Субъекты правоотношений	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravootnosheniia-7273993/re-9c4b8be3-7d67-481f-8066-5131bb808349	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о правоспособности и дееспособности
80	Реализация и применение права	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravootnosheniia-7273993/re-edf87701-9a9b-446c-b2fc-8a9586b26cf3	Анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного

							<p>взаимодействия, выполнения социальных ролей; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, связанных с деятельностью участников правоотношений</p>
81	<p>Правовое поведение и правонарушение</p>	1				<p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/iuridicheskaia-otvetstvennost-7276184/re-65591202-c7b2-4e4a-b1e2-bd9b2f5dc5dc</p>	<p>Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о развитии правовой грамотности</p>
82	<p>Понятие и виды юридической ответственности</p>	1				<p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/iuridicheskaia-otvetstvennost-7276184/re-ba0ce0da-95d2-47c2-ae2a-75a75e4b68bb</p>	<p>Классифицировать виды правоотношений, виды правонарушений,</p>

							виды юридической ответственности
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/konstitutcionnoe-pravo-7278244	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники конституционного права России, об основах конституционного строя
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/konstitutcionnoe-pravo-7278244/re-f8093018-dd53-4e04-97bc-bb4c52b0b16e	Характеризовать конституционные принципы, определяющие деятельность политических, правовых институтов.
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/konstitutcionnoe-pravo-7278244/re-f0aac081-ee32-4427-ad4d-b83572a10747	Применять знания о правах и свободах человека и гражданина, конституционных обязанностях.
86	Гражданство Российской Федерации	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/konstitutcionnoe-pravo-7278244	Характеризовать ценностно-нормативную

					7278244/re-481eaf4e-ebd6-4c50-bee3-e685e951e010	основу и основные функции институтов гражданства,
87	Гарантии и защита прав человека	1			https://www.yakclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/konstitucionnoe-pravo-7278244/re-17dca23b-28e1-4274-93b4-e659111b7f56	Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
88	Права ребенка	1			https://www.yakclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/konstitucionnoe-pravo-7278244/re-5ab173db-cca7-4cbc-bae2-4c6683a1978b	Анализировать и оценивать собственный социальный опыт, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о способах защиты своих прав и интересов
89	Конституционные обязанности гражданина	1			https://www.yakclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/konstitucionnoe-pravo-7278244/re-55931150-5bd1-49b9-a365-fc0558562e2e	Применять знания о правах и свободах человека и гражданина,

	Российской Федерации						конституционных обязанностях.
90	Россия - федеративное государство	1					Характеризовать конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1					Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции институтов государственной власти: института главы государства
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1					Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции институтов государственной власти
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	1					Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции институтов

	Самоуправлен ие						государственной власти
94	Гражданское право	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/grazhdanskoe-pravo-7278618	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники отдельных отраслей российского частного права.
95	Правоспособно сть и дееспособност ь	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravootnosheniia-7273993/re-ab8244b4-59da-493a-bc7b-b7cfef6121d7	Характеризовать ценностно- нормативную основу и основные функции институтов
96	Сделка. Гражданско- правовой договор	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/grazhdanskoe-pravo-7278618/re-504e34e2-8b80-41d4-8270-4473df6c79b9	Характеризовать ценностно- нормативную основу и основные функции институтов
97	Наследование как социально- правовой институт	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/grazhdanskoe-pravo-7278618/re-4e6706db-5fb7-4fec-9ef8-3d51cc41afce	Характеризовать ценностно- нормативную основу и основные функции институтов
98	Защита гражданских прав	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/grazhdanskoe-pravo-7278618/re-8c2c8757-167d-4951-906c-06bbff9387b6	Характеризовать ценностно- нормативную

							основу и основные функции институтов
99	Семейное право	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о защите гражданских прав и прав потребителей; усыновлении, опеке и попечительстве; приёмной семье, брачном договоре.
100	Правовое регулирование семейных отношений	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-e715bf56-f40e-4253-bf5b-c9ccdb865bfc	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о защите гражданских прав и прав потребителей; усыновлении, опеке и попечительстве; приёмной семье, брачном договоре.
101	Трудовое право	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182	особенностях правового регулирования труда

							несовершеннолетни х в РФ
10 2	Трудовой договор	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-74f6e00f-abfe-4f6e-88ad-9e3a63ddb1e	особенностях правового регулирувания труда несовершеннолетни х в РФ
10 3	Образовательн ое право	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravovoe-regulirovanie-obrazovaniia-6427634	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения
10 4	Администрати вное право	1					Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники отдельных отраслей российского публичного права.
10 5	Государственн ая служба и	1					Раскрывать основные понятия и категории,

	государственный служащий						принципы, источники отдельных отраслей российского публичного права.
10 6	Административное правонарушение и административная ответственность	1					Характеризовать ценностно-нормативную основу института государственного управления, его основные функции.
10 7	Экологическое законодательство	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ekologicheskoe-pravo-7276620	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники отдельных отраслей российского публичного права
10 8	Финансовое право	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/finansovoe-i-nalogovoe-pravo-7279817	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-

							эмпирическом уровнях при анализе деятельности участников административных, финансовых, налоговых, уголовных правовых отношений.
10 9	Налоговое право	1				https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/finansovoe-i-nalogovoe-pravo-7279817	Соотнести различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе деятельности участников административных, финансовых, налоговых, уголовных правовых отношений.

11 0	Уголовное право	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320	<p>Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях при анализе деятельности участников административных, финансовых, налоговых, уголовных правовых отношений.</p>
11 1	Преступление. Уголовная ответственност ь	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320	<p>примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о преступлениях и преступности, составе</p>

							преступления, необходимой обороне и крайней необходимости
11 2	Процессуальное право	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-99af77d4-0103-4365-8b21-a27e3194e8a0	Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции института судопроизводства.
11 3	Гражданский процесс	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-c921ef0f-ec05-4b58-b336-0ed2255d8a58	Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции института судопроизводства.
11 4	Арбитражный процесс	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-aebf3b31-fc42-4ef2-a8b2-56b79555c623	Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции института судопроизводства.
11 5	Административный процесс	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-752a5cc0-72cd-4d8f-b24c-df849a100010	Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции института судопроизводства.

11 6	Уголовное процессуально е право	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-15c5819a-b10c-4e42-b9ec-bb26745fcaee	Характеризовать ценностно- нормативную основу и основные функции института судопроизводства.
11 7	Стадии уголовного процесса	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-bd12cf5b-3344-4cf4-acf1-6a5727afd4bc	Характеризовать ценностно- нормативную основу и основные функции института судопроизводства.
11 8	Суд присяжных заседателей	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-79cbbcd3-1563-4d3b-843c-c14cfcb90780	Проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил

11 9	Международное право	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/mezhdunarodnoe-pravo-7283529	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники международного права.
12 0	Международная защита прав человека	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/mezhdunarodnoe-pravo-7283529	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе деятельности участников международно-правовых отношений.
12 1	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7282426/re-b7567edc-f2e0-42d1-acb0-b52f7f132ac7	Характеризовать взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению

							социальных явлений и процессов
12 2	Основные виды юридических профессий	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-professionalnoi-deiatelности-7282426/re-b7567edc-f2e0-42d1-acb0-b52f7f132ac7	Применять методы правоведения для принятия обоснованных решений при осуществлении профессионального выбора.
12 3	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					Применять методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ, разрабатываемых на содержательном материале раздела «Основы правоведения».
12 4	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1					Применять методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ,

							разрабатываемых на содержательном материале раздела «Основы правоведения».
12 5	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
12 6	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5				Систематизировать и актуализировать знания по теме
12 7	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
12 8	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5				Систематизировать и актуализировать знания по теме

12 9	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
13 0	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
13 1	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
13 2	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1	0.5				Систематизировать и актуализировать знания по теме
13 3	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме

13 4	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass	Систематизировать и актуализировать знания по теме
13 5	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5				Систематизировать и актуализировать знания по теме
13 6	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5				Систематизировать и актуализировать знания по теме
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	4	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie?ysclid=1mdcitarfc909762214>

<https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznanie/sotsializatsiya-individa>