

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЧЕРЕЗОВА АРКАДИЯ СТЕПАНОВИЧА»**

СОГЛАСОВАНА
на заседании методического совета
протокол № 01 от 15.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ИТ-лицей №24»

О.М. Грудцина
Приказ № 278 п. 2 от 15.09.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составители:
Головина В.В.,
педагог дополнительного образования

Ижевск 2023

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения ребенком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность. Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она дает начальные профильные знания в области морского дела; расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ) формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества, развивает интерес к морской природе и морскому флоту России. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение учащимися *социального опыта* путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Для реализации программы предложены современные педагогические технологии, приемы и методы, нетрадиционные формы проведения занятий. Отмечается новизна и в формах подведения итогов реализации программы и диагностики, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса и анализа результатов.

Программа скорректирована в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Письмом Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 №09-3242, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Одной из важнейших задач современного образования продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примеряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству.

В последнее время патриотическому воспитанию подрастающего поколения в обществе уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формированию чувства гордости за свою страну и

сопричастность к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой работы, где главное значение принадлежит системе образования. Именно здесь, как правило, формируются первые и самые значимые качества гражданина и патриота.

Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у подростков высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В основе практики патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход позволит наиболее полно сформировать качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Родины: любовь к нашей стране и ее Вооруженным Силам, дисциплинированность, мужество, отвагу, волю, смелость и находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Служебно-боевая деятельность войск сопряжена с постоянными высокими физическими нагрузками не только в военное, но и в мирное время. Занятия, тренировки, учения, несение караульной службы, выполнение различных учебно-боевых задач – всё это требует от человека в погонах хорошей закалки – как морально-психологической, так и физической. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, и развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к тяготам и лишениям воинской службы.

Для дальнейшего становления, как гражданина России и защитника Отечества ребята должны получить хорошие навыки по основам строевой, стрелковой, медицинской, туристической подготовке, гражданской обороне, и истории, обязательно вести здоровый образ жизни и быть хорошо развитыми физически.

Уровень сложности: базовый

Адресат программы: обучающиеся 10-16 лет, члены ВВПОД «Юнармия»

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу, за год 90 часов

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: групповая

Цель программы - социализация личности учащихся через духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание.

Задачи по достижению поставленной цели:

- Изучить истории и культуры Отечества и родного края;
- Изучить историю развития и становления Российской армии, представления о структуре Вооруженных сил России, традициях и церемониале.
- Обучить основам военной службы, умениям и навыкам выживания в экстремальных условиях, применению на практике основам ТБ и действиям в экстремальных условиях.
- Учить ориентироваться в источниках дополнительных знаний для повышения интеллекта и знаний связанные с изучением морского дела.
- Сформировать у курсантов необходимые предпрофессиональные, физические и психологические качества.
- Подготовить курсантов к военной службе;
- Развивать мотивацию к познанию и творчеству.
- Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни.
- Учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения.
- Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, волевые и социальные качества.

- воспитать чувства патриотизма и глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России;
- Пробудить интерес к усвоению социальных ценностей, норм, моделей поведения, принятых в обществе, воспитать активную жизненную позицию.
- Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.
- Привить интерес к службе в рядах Российской Армии.

Планируемые результаты:

Личностные:

- воспитание гражданской идентичности и патриотизма.

Метапредметные:

- навыки строевой, огневой, общетактической подготовки;
- навыки специальной физической подготовки, физическая выносливость;
- навыки архивно-поисковой деятельности;
- навыки социального проектирования;
- навыки создания аудио и видео роликов.

Предметные:

- знание общевоинских уставов, Истории ВС РФ, основы правовых знаний, знания основ архивно-поисковой деятельности и социального проектирования

Учебно-тематический план.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Из них		Форма аттестации (контроля)
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение в программу.	1	1	-	
1.1	Знакомство с программой и коллективом, деятельностью. Правила техники безопасности.	1	1		Беседа, игра
2	Основы ориентирования, туризма и безопасности.	23	9	14	
2.1	Правила безопасности.	3	2	1	Тест
2.2	Определение снаряжения для похода.	2	-	2	Наглядный материал
2.3	Ориентирование на местности. Компас. Определение сторон горизонта.	3	2	1	Рассказ, практическое занятие
2.4	Изучение видов костров, способы разжигания.	3	2	1	Рассказ, практическое занятие
2.5	Подготовка к походу. Бивак. Топографические знаки. Правила	4	1	3	Презентация, практическое

	организации. Требования.				занятие
2.6	Способы преодоления препятствий.	2	1	1	Беседа, игра
2.7	Подготовка группы к походу выходного дня. Поход, один из способов воспитания выносливости и уверенности.	6	1	5	Беседа, практическое занятие
3	Основы медицинских знаний.	8	3	5	
3.1	Основы гигиены и закаливания.	3	1	1	Рассказ, презентация
3.2	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	4	1	2	Беседа, диспут, тест
3.3	Первая помощь в природных условиях (ссадины, порезы, укусы насекомых, животных, вывихи, переломы, обморожения) виды кровотечений	4	1	2	Беседа, диспут, практическое занятие, тест
4	Общая физическая и строевая подготовка.	28	2	26	
4.1	Общefизическая подготовка, занятия по строевой подготовке.	19	1	18	Презентация, практические занятия
4.2	Преодоление препятствий.	7	1	6	Презентация, практические занятия
4.3	Техника безопасности при выполнении физических упражнений	2	-	2	Практическое занятие
5	Огневая подготовка – инструктаж по ТБ при обращении с оружием.	12	3	9	
5.1	Изучение материальной части ИЖ-38, инструктаж по ТБ при обращении с оружием.	3	2	1	Практическое занятие Беседа
5.2	Знакомство с правилами прицеливания и положениями стрельбы из винтовки ИЖ-38.	3	1	2	Практическое занятие
5.3	Практические стрельбы из винтовки ИЖ-38.	2	-	2	Практическое занятие
5.4	Изучение материальной части АК-47;	2	-	2	Практическое занятие
5.5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	2	-	2	Соревнование
6	Основы безопасности жизнедеятельности	15	6	9	
	Средства индивидуальной защиты. Изготовление СИЗ из подручных средств.	3	-	3	Практическое занятие
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера. Правила поведения в условиях бедствий и катастроф.	5	5	-	Беседа, видеофильм
	Оказание первой помощи, транспортировка пострадавшего	3	1	2	Практическое занятие

	Итоговое занятие. Проведение военно-патриотического занятия «Зарничка»	4	-	4	Соревнование
	Итого	90	35	55	

Содержание учебно-тематического плана.

1. Введение.

1.1 *теория, практика (1 час)* Вводное занятие. Знакомство в игровой форме. Инструктаж по ОТ и ТБ. Вступительное ознакомление обучающихся с программой. Какими качествами должен обладать юнармеец.

2. Основы ориентирования, туризма и безопасности.

2.1 *теория (2 часа), практическое занятие (1 час)*. Общие правила безопасности. Подготовка и проведение пеших и лыжных прогулок.

2.2. *практическое занятие (2 часа)*. Определение снаряжения для похода.

2.3. *теория (2 часа), практическое занятие (1 час)*. Ориентирование на местности. Компас. Определение сторон горизонта. Способы ориентирования. Основные направления сторон горизонта (Север, Юг, Запад, Восток).

2.4. *теория (2 часа), практическое занятие (1 час)*. Изучение видов костров, способы разжигания.

2.5. *теория (1 час), практическое занятие (3 часа)*. Подготовка к походу. Бивак. Топографические знаки. Правила организации. Требования.

2.6. *теория (1 час), практическое занятие (1 час)*. Способы преодоления препятствий. Заболоченное место. Высокая трава. Небольшая речка.

2.7. *теория (1 час), практическое занятие (5 часов)*. Подготовка группы к походу. Поход.

3. Основы медицинских знаний.

3.1 *теория (2 часа), практическое занятие (1 час)*. Основы гигиены и закаливания: Понятие о гигиене. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена. Сущность утренней гигиенической зарядки. Основы закаливания.

3.2 *теория (2 часа), практическое занятие (2 часа)*. Здоровье человека и факторы на него влияющие. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги, укусы насекомых и пресмыкающихся.

3.3 *теория (2 часа), практическое занятие (2 часа)*. Первая помощь в природных условиях

(ссадины, порезы, укусы насекомых, животных, вывихи, переломы, обморожения)

4. Общая физическая и строевая подготовка.

4.1. *теория (1 час), практическое занятие (18 часов)*. Общефизическая подготовка. Спортивные игры (футбол, снайпер, лапта, военизированная эстафета). Кроссовая подготовка. Силовые упражнения со снарядами и без снарядов, строевая подготовка.

4.2. *теория (1 час), практическое занятие (6 часов)*. Преодоление препятствий. Преодоление водной преграды, подъема в высоту на гористой местности, переход через заваленный участок.

4.3. *практическое занятие (2 часа)*. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

5. Огневая подготовка – инструктаж по ТБ при обращении с оружием.

5.1. *теория (2 часа), практическое занятие (1 час)*. Изучение материальной части ИЖ-38, инструктаж по ТБ при обращении с оружием.

5.2. *теория (1 час), практическое занятие (2 часа)*. Знакомство с правилами прицеливания и положениями стрельбы из винтовки ИЖ-38.

5.3. *практическое занятие (2 часа)*. Практические стрельбы из винтовки ИЖ-38.

5.4. *практическое занятие (2 часа)*. Изучение материальной части АК-74;

5.5. *практическое занятие (2 часа)*. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

6. Основы безопасности жизнедеятельности.

6.1. *практическое занятие (3 часа)*. Средства индивидуальной защиты. Изготовление СИЗ из подручных средств.

6.2. *теория (5 часов)*. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера. Правила поведения в условиях бедствий и катастроф.

6.3. *теория (1 час), практическое занятие (2 часа)*. Оказание первой помощи, транспортировка пострадавшего.

7. Итоговое занятие (практика). «Зарничка»

практическое занятие (4 часа). Подготовка группы к военно-патриотическому занятию. Подготовка личного и группового снаряжения. Распределение должностей и обязанностей. Составление меню похода. Закупка продуктов. Составление маршрутной документации. Соревнования. Подведение итогов похода. Практическая отработка знаний, умений, навыков по краеведению.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

1. Форма юнармейцев;
2. Методические разработки праздников, мероприятий, викторин, конкурсов;
3. Дидактический материал, наглядные пособия, плакаты, книжки-тетрадки по дисциплинам программы;
4. Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура;
5. Помещение (спортивный зал, актовый зал) для проведения внеклассных мероприятий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Баленко С.В.. Школа выживания. Часть 2. Из опыта войск спеназначения. Ориентирование, преодоление препятствий, следопытство. Москва. 1994.
2. Баленко С.В.. Школа выживания. Приложение к журналу "Зарубежное военное обозрение". Москва 1992.
3. Выживание в экстремальных условиях. Издательство "Русский раритет". Москва 1993.
4. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. Москва. Издательство ДОСААФ СССР. 1986.
5. Залетаев И. П., Шеянов В. П., Загорский Б. И. и др. Учебник «Физическая культура». – М.: Высшая школа. 1984.
6. Защита от оружия массового поражения и химическое обеспечение роты (взвода) в бою. МО СССР. Воениздат. Москва 1988.
7. Защита от оружия массового поражения. Справочник. Воениздат. Москва 1984.
8. Кирилюк В. В., Учебно-методическое пособие Военно-прикладное многоборье. Москва-«Патриот». 1990
9. Конституция Российской Федерации – М., 1993 г.
10. Концепция национальной безопасности РФ – М., 1997 г.
11. Лодяев Н. Ф., Военное троеборье. Москва. Воениздат, 1978.
12. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Москва. Физкультура и спорт. 1991.
13. Медико-санитарная подготовка учащихся. Составители В. И. Завялов, М. И. Гоголев, В. С. Мордвинов и др. «Просвещение», 1987.
14. Методические разработки по начальной военной подготовке. Сборник. М., ДОСААФ, 1977.
15. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты (2-е издание). МО СССР. Москва 1972.

16. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воениздат. Москва 1994. 1. Л. П. Матвеев. Теория и методика физической культуры. Москва. Физкультура и спорт. 1991.
17. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – М., 1994 г.
18. Пестерев Л. А., Организатору и консультанту игры «Орленок». Москва. ДОССАФ. 1983.
19. Подготовка войскового разведчика. Воениздат. Москва 1991.
20. Пулевая стрельба. Правила соревнований. Под общей редакцией Д.В. Пуцыковича. Москва. Патриот. 1990.
21. Стрелковый спорт. Опыт. Методика. Составитель И. С. Багаев. Москва. ДАСААФ ССР 1988.
22. Федеральный закон о воинской безопасности и воинской службе – М., 1998 г.
23. Физическая подготовка призывников. Составитель Э. С. Громадский. Москва. Физкультура и спорт. 1972.
24. Физическая подготовка призывников. Составитель Э.С.Громадский. Москва. Физкультура и спорт. 1972.
25. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие и защита от него. Издательство ДОСААФ. Москва 1970.

Оценочные материалы

АНКЕТА

«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ЮНАРМЕЙЦЕВ»

1. Ваша цель посещения?

- а) чтобы стать достойным защитником Родины;
- б) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- в) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

7. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД?

8. Назовите, каких выдающихся полководцев вы знаете из истории России?

9. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?

- а) по изучению стрелкового оружия;
 - б) по повышению своей физической подготовки;
 - д) по изучению военной истории Вооружённых Сил России;
 - г) затрудняюсь ответить;
 - д) другое _____
-

10. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?

11. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?

- а) бизнесменом;
 - б) военным;
 - в) ученым;
 - г) кем - то другим (напишите): _____
-

12. Напишите сколько вам лет: _____

13. Напишите номер вашей школы: _____

Анкеты для оценивания удовлетворенности качеством программы.

Анкета для обучающихся в начале учебного года.

1. Укажи свой возраст

- А. Учащийся 1-4 классов
- Б. Учащийся 5-9 классов
- В. Учащийся 10-11 классов

2. Почему ты выбрал именно это объединение дополнительного образования?

- А. Посоветовали в школе
- Б. Ходят друзья, родственники, знакомые
- В. Так решили родители
- Г. Интересные направления обучения
- Д. Удобное местоположение (рядом с домом, школой)
- Е. Твой вариант _____

3. Знаешь ли ты, чем будешь заниматься в объединении «Юнармия» в этом году?

- А. Да;
- Б. Нет;
- Г. В какой-то степени
- Д. Затрудняюсь ответить.

4. Что ты хочешь получить от занятий в объединении «Юнармия»?

- А. Полезное времяпровождение.
- Б. Найти новых друзей.
- В. Улучшить свои творческие и познавательные навыки.
- Г. Узнать много нового.
- Д. Начать заниматься деятельностью, которая впоследствии станет твоей профессией.
- Е. Твой вариант _____

Анкета для обучающихся в конце учебного года.

1. Укажи свой возраст

- А. Учащийся 1-4 классов
- Б. Учащийся 5-9 классов
- В. Учащийся 10-11 классов

2. Оцени уровень своего интереса к занятиям в объединении «Юнармия»?

- А. Всегда с удовольствием посещаю занятия
- Б. Временами интерес к занятиям снижается
- В. Родители часто уговаривают меня посещать занятия
- Г. Затрудняюсь ответить

3. Доволен ли ты обучением в объединении «Юнармия»?

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Не знаю.

4. Как, по твоему мнению, влияет посещение объединения «Юнармия» на твою успеваемость в школе?

- А. Положительно влияет (повышает школьную успеваемость)
- Б. Влияет скорее положительно, чем отрицательно
- В. Никак не влияет
- Г. Влияет скорее отрицательно, чем положительно
- Д. Отрицательно влияет (снижает школьную успеваемость)
- Е. Затрудняюсь ответить

5. Какие на твой взгляд черты личности развивают занятия в объединение «Юнармия»?

- А. Развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)
- Б. Расширение кругозора, повышение эрудированности
- В. Развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)
- Г. Развитие творческих способностей (рисование, моделирование, придумывание нового)
- Д. Развитие навыков общения
- Е. Повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость)

Ж. Повышение интереса к учебной деятельности

З. затрудняюсь ответить

6. Что на занятиях нравится тебе больше всего?

А. Когда мы узнаем что-нибудь новое

Б. Когда мы изучаем новые движения и технику.

В. Когда мы проводим контрольную тренировку (соревнования)

Г. Когда мы занимаемся общей физической подготовкой

Д. Когда мы занимаемся определенным видом спорта(_____)

7. Какие темы занятий в этом учебном году показались тебе наиболее интересными?

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(2022-2023 г.)**

Ф.И.О.	Метапредметные компетенции						
	регулятивные универсальные учебные действия				коммуникативные универсальные учебные действия		
	Умение поставить цель	Умение организовать свою работу	Умение понимать причины успеха/неуспеха	Способность к самостоятельно му поиску и анализу информации	Умение эффективного общения	Умение работать в коллективе, сотрудничать	Умение разрешать конфликты
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Инструкция: опросник является вариантом экспертной оценки, заполняется педагогом на каждого ребенка по семи шкалам. Необходимо отметить степень выраженности каждого качества, с помощью четырехбалльной оценки, где: 1 – качество отсутствует у ребенка, 2 – выражено слабо и проявляется редко, 3 – выражено сильно и проявляется часто. Нужную цифру обвести в каждой графе

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА (10– 14 ЛЕТ)**

Ф.И.О.	Личностные свойства и качества					
	Уверенность в себе	Общительность	Самостоятельность, ответственность	Открытость, доброжелательность	Тревожность	Агрессивность, раздражительность
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Инструкция: опросник является вариантом экспертной оценки, заполняется педагогом на каждого ребенка по семи шкалам. Необходимо отметить степень выраженности каждого качества, с помощью четырехбалльной оценки, где: 1 – качество отсутствует у ребенка, 2 – выражено слабо и проявляется редко, 3 – выражено сильно и проявляется часто. Нужную цифру обвести в каждой графе.

Список литературы.

Для педагога:

Нормативные документы:

- - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [Текст] от 29.12.2012 г. №273;
- Федеральный Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России» [Текст] от 13.03.1995 N 32-ФЗ
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг. (утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493) [Текст]: Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242
- «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей» [Текст]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41

Литература для педагога:

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/Агапова И., Давыдова М. – Москва: Айрис-пресс, 2012 – 224 с.
2. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. [Текст]/ Вороненко А.Г. - Москва: ИОО МО РФ. – 2014г. – 146 с.
3. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры.[Текст]/Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. - Москва: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.- 300 с.
4. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе.[Текст]/Ивашкина, Н.А. –Москва: Моск. гуманитар. ун-т, 2007г. №9 - с.29-33.
5. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие [Текст]/ Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - Москва: Айрис-пресс, 2013. - 64 с.
6. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание.[Текст]/Каунас А.Я. - Москва: "Швиеса", 1976 г. – 230 с.
7. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма [Текст]/Кобылянский В.А. // Педагогика - 2007 - №5 - с.52

Литература для обучающихся.

1. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата» [Текст]/А.Митяев-Собрание сочинений. Москва: «Детская литература», 1974 г. 368с.
2. Сергей Баруздин «Шел по улице солдат» [Текст]/С.Баруздин-Москва: «Детская литература», 1978 г. 32с.
3. Лев Кассиль «Твои защитники» [Текст]/ Л. Кассиль-Москва: «Детская литература», 1973 г.
4. Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат» [Текст]/А.Маркуша-Москва: «Детская литература», 1981 г. 126с.
5. Борис Никольский «Как солдат стал солдатом» [Текст]/Б.П.Никольский-Ленинград: «Детская литература», 1979 г. 23с.
6. Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море» [Текст]/А.Д.Жариков-Москва: «Малыш», 1969 г. 20с.
7. Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории». «Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия) [Текст]/С.П. Алексеев-«Оникс». Библиотека российского школьника, 2010г. 192с.

8. Олег Тихомиров «Великие полководцы» [Текст]/О.А. Тихомиров-Москва: «Махаон», 2015
9. Соловьев В.С. Оправдание добра [Текст]/ В.С. Соловьев-Санкт-Петербург «Вехи», 2004г., 200с.
10. Толстой А.Н. Отечество - рассказы, очерки, статьи, письма.[Текст]/А.Н. Толстой. Москва «Современник», 1976г., 478с.
11. Курс "Гражданское образование" школьников. [Текст]/А.Б.Драхлер – Москва: «Обществоведение», 2000г., 198с.

Фильмы:

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
3. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.