

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ №24 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЧЕРЕЗОВА
АРКАДИЯ СТЕПАНОВИЧА»**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «ИТ – лицей №24»
Протокол №4 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «ИТ- лицей №24»
_____ О.М. Грудцина
Приказ №104 п.2 от 01.04.2025г.

Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 01-67/113 от 10.04. 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЧЕРЕЗОВА
АРКАДИЯ СТЕПАНОВИЧА»
ЗА 2024 ГОД**

Ижевск, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	5
Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации	5
Структура управления деятельностью организации.....	7
Право владения, материально техническая база организации	8
Анализ контингента обучающихся.....	10
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24».....	10
Образовательные программы. Концепция развития организации.....	10
Учебный план. Принцип составления плана.	13
КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»	14
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24».....	17
Качество обученности обучающихся. Анализ результатов обучения в 2024 году.....	17
Результаты государственной итоговой аттестации	17
Результаты внешней экспертизы.....	19
Внутренняя система оценки качества образования.....	19
Востребованность выпускников	36
МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»	36
Общая характеристика	36
Центр инноваций.....	37
<i>Деятельность инновационных площадок</i>	<i>37</i>
<i>Школа компетенций.....</i>	<i>37</i>
<i>Создание личноcтно-развивающей образовательной среды</i>	<i>37</i>
<i>Бережливые технологии в лицее.....</i>	<i>38</i>
Центр электронного обучения	39
Центр учебно-методического обеспечения	40
Информационно-библиотечный центр	41
Фонд Информационно-библиотечного центра.....	43
Сведения о приобретении учебной литературы	44
Организация и проведение работы по привлечению к чтению.....	45
Об участии МБОУ «ИТ- лицей № 24» в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	45
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24».....	47
Профилактическая работа в лицее.....	65
Охват обучающихся дополнительным образованием	69
Условия реализации дополнительных образовательных программ.....	72

<i>Кадровое обеспечение</i>	72
<i>Эффективность реализации программ дополнительного образования</i>	73
<i>Сетевое взаимодействие - сотрудничество МБОУ «ИТ- лицей №24» с учреждениями дополнительного образования детей г. Ижевска</i>	73
<i>Результаты диагностики «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»</i>	73
<i>Оценка реализации дополнительных образовательных программ</i>	74
<i>Результативность воспитательной системы МБОУ «ИТ-лицей №24»</i>	74
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	75
Основы работы организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	75
АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24» .80	
<i>Охрана труда и соблюдение техники безопасности</i>	81
<i>Обеспечение пожарной безопасности</i>	81
<i>Обеспечение антитерророристической защищенности</i>	82
<i>Обеспечение безопасности дорожного движения</i>	84
<i>Информационная безопасность</i>	85
СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИСОТРУДНИКОВ .87	
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	88
Организация горячего питания и питьевого режима	88
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование	91
Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба	91
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	93
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	94
ВЫВОДЫ:.....	97
<i>Приложение № 1 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2024 год</i> Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и численности обучающихся по реализуемым направлениям в МБОУ «ИТ- лицей №24».....	99
<i>Приложение № 2 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Инновационные площадки»</i>	101
<i>Приложение № 3 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Эффективность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,</i>	102
<i>Приложение № 4 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2024 год «Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»</i>	105
<i>Приложение № 5 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2024 год «Информация о программном обеспечении воспитывающей деятельности»</i>	106
<i>Приложение № 6 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2024 год«Социальный паспорт МБОУ «ИТ- лицей №24»</i>	109

<i>Приложение № 7 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» «Перечень спортивного оборудования и инвентаря»</i>	<i>110</i>
<i>Приложение № 8 к Отчету о результатах самообследования «Оборудование столовой МБОУ «ИТ- лицей №24».....</i>	<i>111</i>
<i>Приложение № 9 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2024 год «Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год».....</i>	<i>112</i>
<i>Приложение № 10 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Результативность реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ»</i>	<i>116</i>
<i>VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) УР – 2024,.....</i>	<i>116</i>
<i>Приложение № 11 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Партнёры по сетевому взаимодействию».....</i>	<i>121</i>

ВВЕДЕНИЕ



Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» за 2024 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2024 года в соответствии с:

— пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462

в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (далее – Лицей).

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (далее – Лицей), создано в соответствии с постановлением Администрации города Ижевска от 30.11.11 года №1224/1 «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, в целях создания муниципальных бюджетных учреждений».

Полное наименование Учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича». Сокращенное наименование МБОУ «ИТ- лицей №24».

Лицей является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Статус «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» образовательная организация получила в соответствии с постановлением Администрации города Ижевска от 19.10.2022г. № 2114/1 «О присвоении МБОУ «ИТ- лицей №24» имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича»

п/п	Содержание	Сведения об организации
1.	Дата создания образовательной организации	1935 год
2.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича»»
3.	Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «ИТ- лицей №24»
4.	Фактический адрес	426004, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Советская, дом 23
5.	Юридический адрес	426004, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Советская, дом 23
6.	Телефон/факс	8 (3412) 78-06-81
7.	Электронная почта	sc024@izh-shl.udmr.ru
8.	Сайт	https://liczej24izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
9.	Фамилия имя отчество директора	Грудцина Ольга Михайловна
10.	Информация об учредителе	<p>Учредитель - муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, 426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, 426057, УР, г. Ижевск, ул. Ленина, 2.</p>
11.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки УР 03.02.2017 года, регистрационный номер 1786. Срок действия лицензии – бессрочно.
12.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 13.02.2017 года, регистрационный номер 789. Срок действия свидетельства – бессрочно.
13.	Режим работы	1- 11 классы – пятидневная неделя График работы: понедельник - суббота --с 08.00 до 19.00 - учебные занятия; --с 08.00 до 20.00 - занятия в рамках дополнительного образования Воскресенье – выходной.

Лицей является юридическим лицом:

- имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы, бланки;
- осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении финансов Администрации города Ижевска;
- приобретает и осуществляет от своего имени имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, самостоятельно выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с законодательством. Имущество Лицея находится в собственности муниципального образования «Город Ижевск».

Лицей не имеет:

- структурных подразделений;
- филиалов и представительств, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации;
- международной аккредитации образовательных программ;
- заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и Уставом, путём оказания услуг в сфере образования в интересах личности, общества, государства и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Основными видами деятельности Лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура управления деятельностью организации

Лицей – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право самостоятельно выбирать свой путь в образовательном пространстве Лицея, реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в его управлении и развитии.

Структура управления Лицея – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом лицея, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу Лицея.

Согласно Уставу, управление Лицеём осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Общее собрание трудового коллектива Лицея;
- Конференция участников образовательных отношений;
- Совет Лицея;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Лицеём, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеём

и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее созданы и функционируют:

- Совет обучающихся – Детский Парламент;
- Советы родителей – Родительские комитеты классных коллективов;
- Профессиональный союз работников Лицея

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета обучающихся – Детского Парламента и Советов родителей – Родительских комитетов классных коллективов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицей признает представителей коллегиальных органов управления образовательной организацией, предоставляет им необходимую информацию, допускает на заседания коллегиальных органов управления. При рассмотрении коллегиальными органами управления вопросов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся, на их заседания допускаются обучающиеся, родители (законные представители), которые участвуют в работе коллегиальных органов управления Учреждения с правом совещательного голоса и участия в голосовании не принимают.

Структура управления лицея является пятиуровневой:

- Субъекты управления *первого уровня* обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ «ИТ- лицей №24»;
- *Второй уровень* управления реализует принцип демократии в управлении МБОУ «ИТ-лицей №24» и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни МБОУ «ИТ-лицей №24»;
- *Третий уровень* управления обеспечивает осуществление опосредованного руководства лицейской системой в соответствии с заданными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами. Тем самым директор МБОУ «ИТ-лицей №24» добивается тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов;
- *Четвертый уровень* – уровень руководителей Центров, групп, объединений. Это уровень управления деятельностью, обеспечивающей социально-педагогическое сопровождение и поддержку образовательной деятельности;
- *Пятый уровень* управления представлен участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками), которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами управления МБОУ «ИТ-лицей №24».

Право владения, материально техническая база организации

Территория МБОУ «ИТ-лицей №24»¹ по периметру ограждена металлическим ограждением протяженностью 500 п. м. Ограждение изготовлено из металлических секций высотой 1,7 м., которые закреплены к металлическим опорам антивандальными креплениями. Опоры забетонированы. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание Лицея, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов необходимых для функционирования Лицея.

Здания МБОУ «ИТ-лицей №24»: два учебных корпуса и отдельно стоящее здание,

¹ Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией), от 28.06.2007 г. 18АА №474299,

являются муниципальной собственностью, находятся в оперативном управлении и представлены:

1. литер А² – основное здание: площадь 2044,00м², 4 этажа, стены – кирпич оштукатуренный, межэтажные перекрытия - деревянные, кровля железо, год постройки 1935;
2. литер В³ - площадь 1309,00 м² ., 2 этажа, стены – кирпич оштукатуренный, межэтажные перекрытия ж/б конструкции, кровля железо, год постройки 1969;
3. литер Г⁴ – отдельно стоящее здание гаража - площадь 141,6м², 1 этаж, стены – кирпич оштукатуренный. Удаление от основного здания - 30 метров.

На все здания и помещения оформлен технический паспорт, выданный Бюджетным Учреждением Удмуртской Республики «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации недвижимого имущества», инвентарный №27842 от 06 апреля 2018 года.

Покрытие полов в коридорах учебных корпусов – линолеум (имеет противопожарный сертификат), в кабинетах и залах – линолеум (имеет противопожарный сертификат). Чердачных помещений – 2, входы оснащены противопожарными дверями. Входы в подвальные помещения располагаются внутри здания, оснащены противопожарными дверями.

Имеется один главный вход и 7 запасных эвакуационных выходов. Двери главного входа алюминиевые, остекление стеклопакетами, площадь остекления 40%. Двери запасных выходов сплошные металлические. Кроме того, эвакуационный выход из спортивного зала оснащен наружной металлической эвакуационной лестницей, испытания проводятся 1 раз в 5 лет. Все запасные эвакуационные выходы закрываются изнутри на легкооткрываемые затворы.

Для проведения практических занятий в МБОУ «ИТ- лицей №24» используется 29 помещений, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий. В каждом помещении оборудовано рабочее место учителя.

Спортивный зал общей площадью 410,9 м²., расположен на 2 этаже пристроя (литер В) и отделяется от коридоров одними дверями из металла (противопожарный сертификат). Окна спортивного зала (60 % площади стены) ориентированы на север и юг. Имеется два эвакуационных выхода из зала. Максимальная наполняемость зала - 160 человек.

Лекционный зал общей площадью 70,0 м², который в 2020 году был перепрофилирован также в кабинет музыки, расположен на 1 этаже пристроя (литер В). Окна имеет. Стационарными сидячими местами не оборудован. Принудительная вентиляция имеется. Имеются два эвакуационных выхода, расположенных с северной и восточной стороны помещения. Сценических помещений – нет. Максимальная наполняемость зала – 60 человек.

Медицинский кабинет №104 общей площадью 38.8 м², Расположен на 1 этаже основного здания и оснащен необходимым оборудованием.

Столовая на 120 посадочных мест расположена на первом этаже пристроя (литер В). Общая площадь 229,8 м²., обеденный зал и помещение кухни оснащены необходимым оборудованием.

По итогам работы комиссии по приемке Лицея к новому 2024–2025 учебному году подписан Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2024-2025 году от 2 августа 2024 года.

В МБОУ «ИТ- лицей №24» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиям проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

² Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним, выданное Регистрационной палатой УР от 16.04.2004 года без ограничения (обременения) права. Серия 18АА №527054

³ Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним, выданное Регистрационной палатой УР от 16.04.2004 года без ограничения (обременения) права. Серия 18 АА №527057

⁴ Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним, выданное Регистрационной палатой УР от 16.04.2004 года без ограничения (обременения) права. Серия 18 АА №527059

Анализ контингента обучающихся

Работа по набору обучающихся и сохранности контингента проводится в МБОУ «ИТ- лицей №24» ежегодно. В течение учебного года и летнего периода проводится анализ количественного состава обучающихся в разрезе каждого класса, параллели, уровней обучения. Доля обучающихся, выбывающих из лицея в течение 2024 года без учета летнего периода, составила 0,81%. Доля обучающихся, прибывших в лицей – 0,69%. Причины выбытия уважительные. В основном выбывают обучающиеся начальной школы в связи с выездом за пределы Удмуртской Республики, со сменой места жительства.

Количество обучающихся на 01.01.2024	Выбыло в течение 2 полугодия 2023-2024 учебного года	Прибыло в течение 2 полугодия 2023-2024 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2024 года	Количество обучающихся на 20.09.2024 по отчёту ОО-1	Выбыло в течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года	Прибыло в течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года	Количество обучающихся на 01.01.2025
850	3	1	848	877	4	5	878

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Образовательные программы. Концепция развития организации.

В 2023–2024 учебном году обучение в лицее осуществлялось по четырем основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования по ФГОС СОО и обновленным ФГОС СОО. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования обеспечивала подготовку по предметам информационно-технологического профиля. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования обеспечивала профильное обучение информационно-технологического и социально-гуманитарного направлений, по обновленным ФГОС-технологического (инженерного), информационно-технологического, естественно-научного и гуманитарного направлений.

В 2023–2024 году в лицее реализуются четыре основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования по обновленным ФГОС начального, основного и среднего общего образования

№п/п	Наименование образовательных программ	Приказ директора об утверждении и введении в действие ООП	Количество классов (групп)	Количество обучающихся
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (Сроки реализации: 4 года).	От 28.08.2023 № 239 п.1	15	390
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего	От 28.08.2023 № 240п.1	15	387

№п/п	Наименование образовательных программ	Приказ директора об утверждении и введении в действие ООП	Количество классов (групп)	Количество обучающихся
	образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича»» (Сроки реализации: 5 лет).			
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (Сроки реализации: 2 года), в том числе:	От 28.08.2023 № 241п.1	2	47
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (Сроки реализации: 2 года), в том числе:		2	53

В 2024–2025 году в лицее реализуются три основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования по обновленным ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

№п/п	Наименование образовательных программ	Приказ директора об утверждении и введении в действие ООП	Количество классов (групп)	Количество обучающихся
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича»» (Сроки реализации: 4 года).	От 28.08.2023 № 239 п.1	14	389

№п/п	Наименование образовательных программ	Приказ директора об утверждении и введении в действие ООП	Количество классов (групп)	Количество обучающихся
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (Сроки реализации: 5 лет).	От 28.08.2023 № 240п.1	16	388
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (Сроки реализации: 2 года), в том числе:	От 28.08.2023 № 241п.1	4	100
3.1.	— обеспечивающая подготовку по предметам технологического (инженерного) профиля		2 группы	24
3.2.	— обеспечивающая подготовку по предметам гуманитарного профиля		2 группы	29
3.3.	— обеспечивающая подготовку по предметам технологического (информационного) профиля		2 группы	25
3.4.	— обеспечивающая подготовку по предметам естественно-научного профиля		2 группы	22

По состоянию на 01.09.2024 года в Лицее сформировано 34 класса-комплекта различной направленности:

№ п.п.	Класс	Направление обучения в классе
1	1А	Образовательная программа «Перспектива»
2	1Б	Образовательная программа «Перспектива»
3	1В	Образовательная программа «Перспектива»
4	2А	Образовательная программа «Перспектива»
5	2Б	Образовательная программа «Перспектива»
6	2В	Образовательная программа «Перспектива»
7	2Е	Образовательная программа «Перспектива»
8	3А	Образовательная программа «Перспектива»
9	3Б	Образовательная программа «Перспектива»

10	3В	Образовательная программа «Перспектива»
11	4А	Образовательная программа «Перспектива»
12	4Б	Образовательная программа «Перспектива»
13	4В	Образовательная программа «Перспектива»
14	4Е	Образовательная программа «Перспектива»
15	5А	Информационно-технологическое направление
16	5Б	Информационно-технологическое направление
17	5 В	Информационно-технологическое направление
18	5Е	Информационно-технологическое направление
19	6А	Информационно-технологическое направление
20	6Б	Информационно-технологическое направление
21	6В	Информационно-технологическое направление
22	7А	Информационно-технологическое направление
23	7Б	Информационно-технологическое направление
24	8 А	Информационно-технологическое направление
25	8 Б	Информационно-технологическое направление
26	8 В	Информационно-технологическое направление
27	9А	Информационно-технологическое направление
28	9Б	Информационно-технологическое направление
29	9В	Информационно-технологическое направление
30	9Е	Информационно-технологическое направление
31	10А	Технологический (инженерный) и естественно-научный профиль
32	10Б	Технологический (информационно-технологический) и гуманитарный
33	11А	Технологический (инженерный) и гуманитарный
34	11Б	Технологический (информационно-технологический) и естественно-научный профиль

МБОУ "ИТ- лицей №24" в соответствии с [лицензией](#) реализует дополнительную общеразвивающую программу по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и численности обучающихся по реализуемым направлениям прилагается, [Приложение № 1 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год](#) [Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МБОУ «ИТ- лицей №24»](#);

Учебный план. Принцип составления плана.

Учебный план является частью основных общеобразовательных программ, который фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план лицея по каждому уровню обучения разработан в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648–20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебных предметов на углубленном уровне, учебных курсов определяется профилем класса.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

В 2024 году в МБОУ «ИТ- лицей №24» образовательную деятельность осуществляют 50 педагогических работников, 8 заместителей директора и 1 директор. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, все предметы учебного плана ведутся, образовательные программы реализуются в полном объеме. В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Высшее образование имеют 44 человека (88%), среднее профессиональное – 5 человек (10%). Сохраняется тенденция преобладания педагогических работников с высшим образованием.

Стаж работы педагогических работников в 2024 году:

от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	>20 лет
2 человека (4%)	2 человека (4%)	3 человек (6%)	7 человек (14%)	5 человека (10%)	31 человека (62%)

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «ИТ- лицей №24» показывает, что происходит ускоренное увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет. Наблюдается процесс «старения» учительского корпуса. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Анализ профессионального уровня педагогических работников в 2024 году:

Квалификационная категория	Количественный состав	Процентное соотношение
Высшая	27	54%
Первая	10	20%
Соответствие занимаемой должности	7	14%
Не имеют категории	6	12%
Ученая степень	1	2%

Возрастной состав педагогического коллектива в 2024 году:

Возраст	Количественный состав	Процентное соотношение
До 25 лет	4	8%
25-35 лет	5	10%
35-55 лет	22	44%
От 55 лет и старше	19	38%

Таким образом, возрастной состав работающих педагогических работников можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. В образовательной организации каждый второй педагогический работник имеет возраст от 45 лет и старше. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив образовательного учреждения отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов лицея владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Так в 2024 году 21 человек педагогических и руководящих работников прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

- «Методика, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семьяведение» на базе Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»;
- «Эффективное управление воспитательной деятельностью образовательной организации» на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»;
- «Методические проблемы организации школьного математического образования в условиях обновленных ФГОС» на базе ФГБОУ ВО УдГУ;
- «Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах» на базе ФГБОУ ВО УдГУ;
- «Интерактивная обучающая площадка «Фабрика процессов» на базе ФГБОУ ВО УдГУ;
- «Школьные музеи как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания школьников» на базе ФГБОУ ВО УдГУ;
- «Системный подход в психолого-педагогической работе с семьей» на базе АОУДПО УР ИРО;
- «Интенсификация системы организации деятельности управленческих структур образовательных учреждений для эффективной реализации учебного, воспитательного, развивающего и обслуживающего процессов посредством бережливых технологий управления с программным сопровождением проектов» на базе ФГБОУ ВО УдГУ;
- «Обновленный ФГОС ООО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями в работе учителя технологии» на базе О УДПО ИРО;
- «Методические особенности преподавания предмета «Математика» в 7-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФООП: учебные курсы Алгебра и «Алгебра и начала математического анализа» на базе АОУ ДПО ИРО;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» на базе ФГБОУ ВО Государственный университет просвещения;

- «Повышение эффективности управленческой команды» на базе АОУ ДПО УР ИРО;
- «ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания предмета труд (технология) в современной школе» на Образовательной платформе «Университет квалификации»;
- Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок».

Продуктивная работа педагогического коллектива свидетельствует о наградах, полученных педагогами в 2024 году:

- Значок «Отличник просвещения Российской Федерации» - 1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1
- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики - 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
- Благодарность Главы Удмуртской Республики - 4
- Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики - 1
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 1
- Почетная грамота Министерства и образования Удмуртской Республики – 3
- Почетная грамота Городской Думы г. Ижевска – 1

Количество педагогов, имеющих отраслевые грамоты и награды:

Наименование награды	Количество
Значок «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	13
Народный учитель Удмуртской Республики	0
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	10
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	18
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Благодарность Главы Удмуртской Республики	8
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	14
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	3
Почетная грамота Министерства и образования Удмуртской Республики	48
Почетная грамота Администрации г. Ижевска	25
Почетная грамота Управления образования Администрации города Ижевска	44
Почетная грамота Администрации Индустриального района	22
Почетная грамота отдела образования Администрации Индустриального района	25
Педагоги, ставшие Дипломанты конкурса на денежное поощрение лучших учителей Удмуртской Республики, Российской Федерации за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.	11

В МБОУ «ИТ- лицей №24» в 2024 году продолжена наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов. Сформированы 3 наставнические пары: учитель –

учитель, педагог-организатор-педагог-организатор, классный руководитель-классный руководитель. Назначены наставники из числа педагогических работников, имеющие стаж и опыт работы. Молодым педагогам выделен обустроенный учебный кабинет, создаются условия для профессионального роста. Разработан пакет документов, программа и план мероприятий по целевой модели наставничества.

Ежемесячно в ГУК УР «Центр занятости населения» сдаются отчеты (в электронном виде через сайт ГУК УР ЦЗН) по квотированию рабочего места для инвалида, по вакансиям, а также в Управление образования Администрации города Ижевска о вакансиях педагогических работников.

В 2024 году прошел уведомительную регистрацию в ГУК УР «Центр занятости населения» Коллективный договор МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2024–2027 годы», приложением к которому является ЛНА «Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ «ИТ- лицей №24».

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что поставленные МБОУ «ИТ- лицей №24» в 2024 году задачи:

1. Создание гибкой системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям развития образования;
2. Усиление работы по сохранению кадрового потенциала;
3. Создание условий для профессиональной деятельности педагогических работников;
4. Организация работы по адаптации и закреплению молодых специалистов в образовательной организации;
5. Продолжение развития тендемов «Наставник-Наставляемый» и системы наставничества; в целом выполнены.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Качество обученности обучающихся.

Анализ результатов обучения в 2024 году

По итогам 2023–2024 учебного года на отлично закончили учебный год 47 обучающихся, на «4» и «5» 396 обучающихся. Качество знаний по лицейю составило 58,99%. Динамика качества знаний за последний год отрицательная в 5-11 классах. Качество знаний в начальной школе стабильно. В целом по лицейю качество знаний в 2024 году по сравнению с 2023 годом ухудшилось на 1,78% (в прошлом году данный показатель составил 60,77%).

Все обучающиеся переведены в следующий класс. Условно в 2024 году переведены пять обучающихся. Академическую задолженность ликвидировали 4 обучающихся в первом триместре 2024-2025 учебного года. Одна обучающаяся оставлена на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (основные предметы) и предметам по выбору обучающихся. Средний балл ЕГЭ в лицейе по иностранному языку, истории, химии, биологии и литературе ниже, чем в России и Удмуртской Республике. Средний балл по математике профильного уровня, информатике (КЕГЭ), физике, обществознанию выше, чем в Российской Федерации и Удмуртской Республике.

<i>№п/п</i>	<i>Предметы</i>	<i>Россия</i>	<i>Удмуртская Республика</i>	<i>МБОУ «ИТ-лицей №24»</i>
1	Русский язык	63,88	65,54	65,38
2	Математика (профильный уровень)	62,55	68,13	74,28
	Математика (базовый уровень)		4,22	4,4
3	Обществознание	55,05	58,23	59,38
4	История	57,19	60,45	58,0
5	Литература	60,92	65,43	54,0
6	Иностранный язык (английский)	65,39	62,11	55,67
7	Химия	56,55	63,20	56,0
8	Физика	63,21	65,66	73,10
9	Информатика (КЕГЭ)	54,49	59,32	68,38
10	Биология	54,13	57,55	50,0

По 8 предметам выпускники имеют по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов.

<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ</i>	
	<i>81-99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>
Информатика	5	
Русский язык	5	1
Математика (профиль)	10	
Физика	3	
Обществознание	2	
Английский язык	1	

С учетом результатов ЕГЭ 4 обучающихся 11 классов получили аттестат с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении I степени».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору. Качество знаний по результатам основного государственного экзамена (ОГЭ) по всем предметам выше, чем в Удмуртской Республике.

Качество знаний по результатам ОГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Удмуртская Республика</i>		<i>МБОУ «ИТ-лицей №24»</i>	
	<i>Качество</i>	<i>Ср. отметка</i>	<i>Качество</i>	<i>Ср. отметка</i>
Русский язык	48,52	3,56	83,33	4,27
Математика	50,86	3,50	83,33	4,13
Информатика	46,63	3,54	81,25	4,13
Обществознание	39,70	3,38	60,0	3,65
География	51,32	3,56	55,56	3,78
Английский язык	83,23	4,27	80,0	4,0
Химия	74,77	4,11	100	4,67

Физика	56,72	3,68	78,95	4,0
Биология	56,44	3,65	100	4,3
Литература	67,39	3,82	100	4,0
История	63,09	3,79	100	4,0

С учетом результатов ОГЭ 1 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием.

Результаты внешней экспертизы

С целью определения уровня обученности и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования в 2024 году, своевременного выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению, с 13 по 21 мая 2024 года проведены контрольные работы в 9 классах. Для проведения контрольных работ обучающимися выбраны следующие учебные предметы: информатика, физика, биология, химия, география, литература, обществознание, английский язык.

Контрольные работы проводились по контрольно-измерительным материалам ОГЭ с сокращением некоторых заданий, практической части по физике, химии, продолжительности по времени выполнения.

Проанализировав результаты контрольных работ в 9 классах можно констатировать, что доля выполненных заданий по всем предметам составляет в среднем от 51% до 83%, что свидетельствует о базовом уровне освоения учебного материала по всем предметам.

Внутренняя система оценки качества образования

В феврале-марте 2024 года в 1-10 классах проведено независимое мониторинговое исследование – оценка качества образования в форме полиатлон-мониторинга «Политоринг-2024» (далее - мониторинг). Задания разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Общее количество участников мониторинга по лицезу составило 806 человек (это 100,0% от общего количества обучающихся 1-10 классов).

Уровень освоения обучающимися 1-10 классов школьного материала по всем предметам достаточный и высокий. Среди обучающихся есть доля обучающихся с низким уровнем (требует подготовки): 1 классы - математика, русский язык, литературное чтение (1,0%), 3 классы - математика (1,1%), литературное чтение (4,4%); 4 классы - литературное чтение (1,0%), 6 классы – русский язык (3,8%); 7 классы – русский язык, биология (1,4%); 8 классы - математика, русский язык, география (2,1%), биология (3,2%), история (4,3%); 9 классы - русский язык (1,9 %). Среди обучающихся 3,5 классов обучающихся с низким уровнем освоения школьного материала – нет.

Уровень сформированности всех видов УУД в 1-10 классах у большинства обучающихся – базовый (достаточный) и высокий (творческий). Среди обучающихся 2-7,10 классов обучающиеся с низким уровнем сформированности УУД нет. Среди обучающихся есть обучающиеся с низким уровнем сформированности УУД, в том числе: 1 классы - регулятивные, коммуникативные (1,0%); 8 классы – личностные (1,1%), регулятивные, коммуникативные (3,2%); 9 классы - личностные (6,7%), познавательные (1,7%), регулятивные, коммуникативные (8,3%);

По результатам работы можно сказать, что ООП по предметам, проверяемым в рамках мониторинга, в 1-10 классах **освоена**.

Результаты по уровням сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году (ФГОС НОО)

Уровень	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
1 классы								
Низкий (не сформированы)	X	X	2,0	1,0	1,0	0	2,0	1,0
Базовый (достаточный)	X	X	58,6	62,9	55,9	69,1	58,6	62,9

Уровень	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Высокий (творческий)	X	X	39,4	36,1	43,2	30,9	39,4	36,1
2 классы								
Низкий (не сформированы)	X	X	1,5	0	0,6	0	1,5	0
Базовый (достаточный)	X	X	59,4	50,5	52,0	35,2	59,4	50,6
Высокий (творческий)	X	X	39,1	49,5	47,5	64,8	39,1	49,5
3 классы								
Низкий (не сформированы)	0,7	0	0,8	0	0,6	0	0,8	0
Базовый (достаточный)	57,6	45,3	76,5	66,0	60,9	45,3	76,5	66,0
Высокий (творческий)	41,7	54,8	22,7	34,0	38,5	54,7	22,7	34,0
4 классы								
Низкий (не сформированы)	0,3	0	0,5	0	0,3	0	0,5	0
Базовый (достаточный)	45,6	43,3	72,2	72,2	45,6	40,2	72,2	72,2
Высокий (творческий)	54,0	56,7	27,3	27,8	54,0	59,8	27,3	27,8

**Результаты по уровням сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов
в 2023-2024 учебном году (ФГОС ООО)**

Уровень	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
5 классы								
Низкий (не сформированы)	X	X	1,7	0	0,8	0	1,7	0
Базовый (достаточный)	X	X	80,0	67,5	91,0	88,0	80,0	67,5
Высокий (творческий)	X	X	18,3	32,5	8,2	12,0	18,3	32,5
6 классы								
Низкий (не сформированы)	X	X	2,9	0	1,1	0	2,9	0
Базовый (достаточный)	X	X	75,0	66,0	85,9	66,0	75,0	66,0
Высокий (творческий)	X	X	22,1	34,0	13,1	34,0	22,1	34,0
7 классы								
Низкий (не сформированы)	0,6	0	1,0	0	0,5	0	1,0	0
Базовый (достаточный)	76,5	81,4	71,9	74,3	79,1	75,7	71,9	74,3
Высокий (творческий)	22,9	18,6	27,1	25,7	20,4	24,3	27,1	25,7
8 классы								
Низкий	1,1	1,1	3,0	3,2	0,8	0	3,0	3,2

Уровень	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
<i>(не сформированы)</i>								
Базовый <i>(достаточный)</i>	90,9	91,5	84,5	87,2	92,1	94,7	84,5	87,2
Высокий <i>(творческий)</i>	8,0	7,5	12,5	9,6	7,2	5,3	12,5	9,6
9 классы								
Низкий <i>(не сформированы)</i>	3,1	6,7	4,3	8,3	2,2	1,7	4,3	8,3
Базовый <i>(достаточный)</i>	85,8	93,3	80,4	88,3	91,1	98,3	80,4	88,3
Высокий <i>(творческий)</i>	11,1	0	15,3	3,3	6,8	0	15,3	3,3

**Результаты по уровням сформированности УУД у обучающихся 10 классов
в 2023-2024 учебном году (ФГОС СОО)**

Уровень	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
10 классы								
Низкий <i>(не сформированы)</i>	0,4	0	1,1	0	0,2	0	1,1	0
Базовый <i>(достаточный)</i>	69,1	13,0	61,8	18,5	79,0	18,5	61,8	18,5
Высокий <i>(творческий)</i>	30,5	87,0	37,2	81,5	20,8	81,5	37,2	81,5

Об итогах участия МБОУ «ИТ- лицей №24» в мониторинге качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» и с целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся 4-8,11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также реализации внешнего мониторинга МБОУ «ИТ- лицей №24» (далее – Лицей) в марте-мае 2024 года принял участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4-8, 11 классов в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в штатном режиме по установленному графику, в том числе:

Учебный предмет	Формат	Дата
4 классы		
Окружающий мир	Традиционный (на бланках)	30.04.2024
Русский язык	Традиционный (на бланках)	13.05.2024
Математика	Традиционный (на бланках)	15.05.2024
5 классы		
История	Традиционный (на бланках)	25.04.2024
Биология	Традиционный (на бланках)	30.04.2024
Русский язык	Традиционный (на бланках)	13.05.2024
Математика	Традиционный (на бланках)	15.05.2024

Учебный предмет	Формат	Дата
6 классы		
Предметы естественно-научного блока: биология <u>или география на основе случайного выбора</u>	Традиционный (на бланках)	16.04.2024
Предметы гуманитарного блока: обществознание <u>или история на основе случайного выбора</u>	Традиционный (на бланках)	18.04.2024
Русский язык	Традиционный (на бланках)	13.05.2024
Математика	Традиционный (на бланках)	15.05.2024
7 классы		
Предметы естественно-научного блока: биология <u>или география, или физика на основе случайного выбора</u>	Традиционный (на бланках)	16.04.2024
Предметы гуманитарного блока: обществознание <u>или история на основе случайного выбора</u>	Традиционный (на бланках)	18.04.2024
Русский язык	Традиционный (на бланках)	13.05.2024
Математика	Традиционный (на бланках)	15.05.2024
8 классы		
Предметы естественно-научного блока: биология <u>или химия, или физика на основе случайного выбора</u>	Традиционный (на бланках)	16.04.2024
Предметы гуманитарного блока: обществознание <u>или история, или география на основе случайного выбора</u>	Традиционный (на бланках)	18.04.2024
Русский язык	Традиционный (на бланках)	13.05.2024
Математика	Традиционный (на бланках)	15.05.2024
11 классы		
История (11-Б класс)	Традиционный (на бланках)	05.03.2024
Физика (11-А класс)	Традиционный (на бланках)	06.03.2024

В 2024 году в штатном режиме проведения ВПР организованы в 4-8, 11 классах:

- ВПР по математике и русскому языку были проведены в рамках промежуточной (итоговой) аттестации в 4-8 классах;
- Обязательные работы в 4 классах - по 3 предметам (РЯ, МА, ОМ), в 5 классах – по 4 предметам (РЯ, МА, БИ, ИСТ), в 6,7,8 классах - по 2 предметам (РЯ, МА), в 11 классах – 1 предмет (профильный);
- На основе случайного выбора (определенного Рособрандзором), 6-8 классах - по 2 предметам из перечня определенных;

Таким образом, в 2024 году обучающиеся МБОУ «ИТ- лицей №24» приняли участие в следующих ВПР:

Предметы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
Русский язык	v	v	v	v	v	
Математика	v	v	v	v	v	
Окружающий мир	v					
Биология		v	6-Б	7-БВ	8-А	
История		v	6-А	7-Б	8-А	11-Б
География			6-А	7-В	8-И	
Обществознание			6-Б	7-А	8-ЕЯ	
Химия					8-Е	
Физика				7-А	8-ИЯ	11-А

Были получены следующие результаты:

4 КЛАССЫ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- 88,7% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» (успешность составили 100%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Качество обученности по русскому языку имеет положительную динамику по сравнению с показателями прошлого года – 76,7% - 88,7%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 88,7%, Россия – 64,8%, Удмуртия – 69,7%, Ижевск – 69,4%);
- 69,07% подтвердило, 10,31% понизило, 20,62% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 98,9% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5» (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Качество обученности по математике имеет положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом - 97,3%-98,9%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 97,9%, Россия – 75,2%, Удмуртия – 81,3%, Ижевск – 83,6%);
- 41,05% подтвердило, 56,84% повысило, 2,11% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по математике;

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- 96,8% обучающихся справились с проверочной работой по окружающему миру на «4» и «5» (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по окружающему обучающимся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Качество обученности незначительно снизилось по сравнению с прошлым учебным годом (97,3%-96,8%);
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Окружающий мир в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 96,8%, Россия – 80,7%, Удмуртия – 85,2%, Ижевск – 87,0%);
- 49,46% подтвердило отметки, 34,41% повысило, 16,13% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по окружающему миру;

5 КЛАССЫ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- 55,0% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» (успешность составили 100%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет отрицательную динамику в сравнении с прошлым учебным годом (60,4% - 55,0%)
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 55,0%, Россия – 49,9%, Удмуртия – 50,0%, Ижевск – 49,7%);
- 42,5% понизило, 52,5% подтвердило отметки, 5,0% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 64,6% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5» (успешность составила 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности составил 56,2% (успешность 92,2%). Данный показатель имеет отрицательную динамику в сравнении с прошлым годом (59,4% - 56,2%);

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 64,6%, Россия – 56,2%, Удмуртия – 59,4%, Ижевск – 59,3%);
- 57,32% подтвердило, 24,39% понизило, 18,29% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по Математике;

БИОЛОГИЯ

- 82,9% обучающихся справились с проверочной работой по биологии на «4» и «5» (успешность составили 100%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества образования имеет положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом – 81,1% - 82,9%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Биология в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 82,9%, Россия – 56,9%, Удмуртия – 55,5%, Ижевск – 54,8%);
- 59,21% подтвердило, 22,37% повысило, 18,42% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по Биология;

ИСТОРИЯ

- 72,0% обучающихся справились с проверочной работой по истории на «4» и «5» (успешность составили 97,3%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества образования имеет положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом – 36,4% - 72,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету История в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 72,0%, Россия – 58,3%, Удмуртия – 55,5%, Ижевск – 55,7%);
- 41,3% понизило, 48,0% подтвердило, 10,67% повысило, отметки по сравнению с отметками по журналу по История;

6 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- 43,1% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» (успешность составили 84,3%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества имеет положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом – 41,6% - 43,1%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 43,1%, Россия – 43,3%, Удмуртия – 44,3%, Ижевск – 46,8%);
- 29,41% понизило, 68,63% подтвердило, 1,96% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по Русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 42,9% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5», что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Качество обученности имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом – 57,0% - 42,9%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 42,9%, Россия – 42,3%, Удмуртия – 40,1%, Ижевск – 40,8%);
- 32,65% подтвердило, 63,27% понизило, 4,08% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по Математике;

БИОЛОГИЯ

- 72,0% обучающихся справились с проверочной работой по биологии на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом - 24,0% - 72,0%;

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету биология в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 72,0%, Россия – 50,2%, Удмуртия – 45,8%, Ижевск – 47,0%);
- 28,0% понизило, 40,0% подтвердило, 32,0% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по биологии;

ИСТОРИЯ

- 9,5% обучающихся справились с проверочной работой по истории на «4» и «5», что говорит о критическом уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом – 50,9% - 9,5%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету история в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 9,5%, Россия – 52,2%, Удмуртия – 47,9%, Ижевск – 50,6%);
- 76,19% понизило, 23,81% подтвердило, повысивших отметки нет по сравнению с отметками по журналу по истории;

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- 60,0 % обучающихся справились с проверочной работой по обществознанию на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом – 72,0% - 60,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету обществознание в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 60,0%, Россия – 55,9%, Удмуртия – 53,2%, Ижевск – 54,1%);
- 36,0% подтвердило, 56,0% понизило, 8,0% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по обществознанию;

ГЕОГРАФИЯ

- 81,8% обучающихся справились с проверочной работой по географии на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом – 84,9% - 81,8%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету география в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 81,8%, Россия – 58,5%, Удмуртия – 58,9%, Ижевск – 57,2%);
- 36,36% подтвердило, 9,09% повысило, 54,55% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по географии;

7 КЛАССЫ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- 57,6% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5», что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 36,6% - 57,6%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 57,6%, Россия – 42,7%, Удмуртия – 38,8%, Ижевск – 37,1%);
- 22,73% понизило, 60,61% подтвердило, 16,67% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 71,2% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 58,5% - 71,2%;

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 71,2%, Россия – 41,2%, Удмуртия – 37,9%, Ижевск – 38,3%);
- 51,52% подтвердило, 16,67% понизило, 31,82% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по математике;

БИОЛОГИЯ (7-БВ)

- 73,2% обучающихся справились с проверочной работой по биологии на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 31,7% - 73,2%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету биология в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 73,2%, Россия – 51,3%, Удмуртия – 50,5%, Ижевск – 51,2%);
- 29,27% понизило, 41,46% подтвердило, 29,27% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по биологии;

ГЕОГРАФИЯ (7-В)

- 88,2% обучающихся справились с проверочной работой по географии на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 15,9% - 88,2%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету география в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 88,2%, Россия – 39,7%, Удмуртия – 35,1%, Ижевск – 36,6%);
- 5,88% понизило, 64,71% подтвердило, 29,41% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по географии;

ФИЗИКА (7-А)

- 38,5% обучающихся справились с проверочной работой по физике на «4» и «5», что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом – 51,2% - 38,5%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету физика в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 38,5%, Россия – 46,3%, Удмуртия – 42,1%, Ижевск – 42,7%);
- 50,0% подтвердило, 42,31% понизило, 7,69% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу физике;

ИСТОРИЯ (7-Б)

- 29,2% обучающихся справились с проверочной работой по истории на «4» и «5», что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 13,6% - 29,2%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету история в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 29,2%, Россия – 53,7%, Удмуртия – 47,5%, Ижевск – 48,5%);
- 75,0% понизило, 25,0% подтвердило, 0% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по истории;

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (7-А)

- 68,0% обучающихся справились с проверочной работой по обществознанию на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 20,0% - 68,0%;

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету обществознание в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 68,0%, Россия – 49,3%, Удмуртия – 44,3%, Ижевск – 44,3%);
- 28,0% понизило, 40,0% подтвердило, 32,0% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по обществознанию;

8 КЛАССЫ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- 62,2% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 34,7% - 62,2%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 62,2%, Россия – 47,5%, Удмуртия – 46,0%, Ижевск – 47,5%);
- 34,44% понизило, 53,33% подтвердило, 12,22% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 33,0% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5», что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки математике обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 19,2% - 33,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, выше, чем по Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 33,0%, Россия – 34,2%, Удмуртия – 29,9%, Ижевск – 30,3%);
- 42,86% понизило, 47,25% подтвердило, 9,89% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по математике;

ИСТОРИЯ (8-А)

- 25,2% обучающихся справились с проверочной работой по истории на «4» и «5», что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 15,0% - 25,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету история в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 25,0%, Россия – 54,3%, Удмуртия – 51,3%, Ижевск – 52,3%);
- 30,0% понизило, 55,0% подтвердило, 15,0% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по истории;

ФИЗИКА (8-ИЯ)

- 69,2% обучающихся справились с проверочной работой по физике на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 10,5% - 69,2%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету физика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 69,2%, Россия – 44,5%, Удмуртия – 40,4%, Ижевск – 40,8%);
- 20,51% понизило, 41,03% подтвердило, 38,64% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по физике;

БИОЛОГИЯ (8-А)

- 50,0% обучающихся справились с проверочной работой по биологии на «4» и «5», что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 44,4% - 50,0%;

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету биология в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, выше, чем по Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 50,0%, Россия – 51,5%, Удмуртия – 49,9%, Ижевск – 48,9%);
- 27,78% понизило, 50,0% подтвердило, 22,22% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по биологии;

ГЕОГРАФИЯ (8-И)

- 40,0% обучающихся справились с проверочной работой по географии на «4» и «5», что говорит о критическом уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 6,3% - 40,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету география в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 40,0%, Россия – 43,8%, Удмуртия – 41,3%, Ижевск – 41,8%);
- 60,0% понизило, 25,0% подтвердило, 15,0% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по географии;

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (8-ЕЯ)

- 69,8% обучающихся справились с проверочной работой по обществознанию на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом – 23,1% - 69,8%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету обществознание в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 69,8%, Россия – 46,0%, Удмуртия – 42,3%, Ижевск – 43,2%);
- 30,23% понизило, 48,84% подтвердило, 20,93% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по обществознанию;

ХИМИЯ (8-Е)

- 80,8% обучающихся справились с проверочной работой по химии на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по химии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом – 100,0% - 80,8%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету химия в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 80,8%, Россия – 58,2%, Удмуртия – 60,3%, Ижевск – 31,0%);
- 46,15% повысило, 46,15% подтвердило, 7,69% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по химии;

11 КЛАССЫ **ФИЗИКА (11-А)**

- 72,2% обучающихся справились с проверочной работой по физике на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету физика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 72,2%, Россия – 64,8%, Удмуртия – 64,5%, Ижевск – 61,0%);
- 5,56% понизило, 66,67% подтвердило, 27,78% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по физике;

ИСТОРИЯ (11-Б)

- 76,5% обучающихся справились с проверочной работой по истории на «4» и «5», что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету история в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 76,5%, Россия – 77,1%, Удмуртия – 80,9%, Ижевск – 78,3%);
- 35,29% понизило, 52,94% подтвердило, 11,76% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по истории;

По результатам мониторинга были приняты управленческие решения. Составлен план мероприятий на 2024-2025 учебный год по подготовке обучающихся 4-8,10 классов к Всероссийским проверочным работам в Удмуртской Республике в 2025 году

Общий свод результатов ВПР 2024 года на основе общей статистики по отметкам (Россия, Удмуртская Республика, город Ижевск, МБОУ «ИТ- лицей №24»)

Класс	Предмет	Качество, %			
		РФ	УР	Ижевск	Лицей
4 классы	Русский язык	64,8	67,9	69,4	88,7
	Математика	75,2	81,3	83,6	97,9
	Окружающий мир	80,7	85,2	87,0	96,8
5 классы	Русский язык	49,9	50,0	49,7	87,5
	Математика	56,2	59,4	59,3	64,6
	Биология	56,9	55,5	54,8	82,9
	История	58,3	55,5	55,7	72,0
6 классы	Русский язык	46,8	44,3	43,3	43,1
	Математика	42,3	40,1	40,8	42,9
	Биология (6-Б)	50,2	45,8	47,0	72,0
	История (6-А)	52,2	47,9	50,6	9,5
	Обществознание (6-Б)	55,9	53,2	54,1	60,0
	География (6-А)	58,8	58,9	57,2	81,8
7 классы	Русский язык	42,7	38,8	37,1	57,6
	Математика	41,2	37,9	38,3	71,2
	Биология (7-БВ)	51,3	50,5	51,2	73,2
	История (7-Б)	53,7	47,5	48,5	29,2
	Обществознание (7-А)	49,3	44,3	43,3	68,0
	География (7-В)	39,7	35,1	36,6	88,2
	Физика (7-А)	46,3	42,1	42,7	38,5
8 классы	Русский язык	47,5	46,0	47,5	62,2
	Математика	34,3	29,9	30,3	33,0
	Химия (8-Е)	58,2	60,3	61,0	80,8
	Биология (8-А)	51,5	49,9	48,9	50,0
	История (8-А)	54,3	51,3	52,3	25,0
	Обществознание (8-ЕЯ)	46,0	42,3	43,2	69,8
	География (8-И)	43,8	41,3	41,8	40,0
	Физика (8-ИЯ)	44,8	40,4	40,8	69,2
11 классы	Физика (11-А)	64,8	64,5	61,0	72,2
	История(11-Б)	77,1	80,9	78,3	76,5

Общий свод качества обученности по учебным предметам по результатам ВПР 2024 года

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Класс	Учитель	Качество %	Класс	Учитель	Качество %	Класс	Учитель	Качество %	Класс	Учитель	Качество %
Русский язык			Математика			Окружающий мир					
4-А	Медведева МА	91,3	4-А	Медведева МА	100,0	4-А	Медведева МА	100,0			
4-Б	Титова ВГ	86,4	4-Б	Титова ВГ	100,0	4-Б	Титова ВГ	100,0			
4-В	Махаева СЮ	88,0	4-В	Махаева СЮ	96,0	4-В	Махаева СЮ	91,3			
4-Е	Агеева ЕГ	88,9	4-Е	Агеева ЕГ	100,0	4-Е	Агеева ЕГ	96,3			
Русский язык			Математика			Биология			История		
5-А	Ставицкая КН	50,0	5-А	Обухова СЮ	63,0	5-А	Пушкарева ВЛ	85,2	5-А	Елышева ЮА	61,5
5-Б	Старикова ЕЮ	59,3	5-Б	Обухова СЮ	70,4	5-Б	Пушкарева ВЛ	73,1	5-Б	Елышева ЮА	69,6
5-В	Ставицкая КН	55,6	5-В	Обухова СЮ	60,7	5-В	Пушкарева ВЛ	91,3	5-В	Елышева ЮА	84,6
Русский язык			Математика								
6-А	Старикова ЕЮ	29,2	6-А	Кузьмина МЮ	50,0						
6-Б	Старикова ЕЮ	55,6	6-Б	Обухова СЮ	37,0						
Русский язык			Математика								
7-А	Загуменнова АЕ	50,0	7-А	Филимонова ЛВ	52,0						
7-Б	Загуменнова АЕ	78,3	7-Б	Баранова ИП	82,6						
7-В	Загуменнова АЕ	41,2	7-В	Баранова ИП	83,3						
Русский язык			Математика								
8-А	Горбатова АН	66,7	8-А	Кузьмина МЮ	9,5						
8-Е	Булдакова ЕА	69,2	8-Е	Кузьмина МЮ	26,9						
8-И	Мельникова ИА	45,0	8-И	Кузьмина МЮ	57,1						
8-Я	Булдакова ЕА	65,2	8-Я	Кузьмина МЮ	39,1						
Физика			История								
11-А	Стерхова МА	72,2		Х							
11-Б	Х			Нечаев АВ	76,5						

ПРЕДМЕТЫ НА ОСНОВЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА

Класс	Учитель	Качество %	Класс	Учитель	Качество %	Класс	Учитель	Качество %	Класс	Учитель	Качество %
История			География			Биология			Обществознание		
6-А	Нечаев АВ	9,5	6-А	Измарьева ДС	81,8	6-А	Х	Х	6-А	Х	Х
6-Б	Х	Х	6-Б	Х	Х	6-Б	Пушкарева ВЛ	75,0	6-Б	Нечаев АВ	60,0
История			География			Биология			Обществознание		
7-А	Х	Х	7-А	Х	Х	7-А	Х	Х	7-А	Ельшова ЮА	68,0
7-Б	Ельшова ЮА	29,2	7-Б	Х	Х	7-Б	Пушкарева ВЛ	72,0	7-Б	Х	Х
7-В	Х	Х	7-В	Измарьева ДС	88,2	7-В	Пушкарева ВЛ	75,0	7-В	Х	Х
Физика											
7-А	Ушакова МВ	38,5									
7-Б	Х	Х									
7-В	Х	Х									
История			География			Биология			Обществознание		
8-А	Ельшова ЮА	25,0	8-А	Х	Х	8-А	Пушкарева ВЛ	50,0	8-А	Х	Х
8-Е	Х	Х	8-Е	Х	Х	8-Е	Х	Х	8-Е	Ельшова ЮА	72,0
8-И	Х	Х	8-И	Измарьева ДС	40,0	8-И	Х	Х	8-И	Х	Х
8-Я	Х	Х	8-Я	Х	Х	8-Я	Х	Х	8-Я	Ельшова ЮА	66,7
Физика			Химия								
8-А	Х	Х	8-А	Х	Х						
8-Е	Х	Х	8-Е	Рылова ГР	80,8						
8-И	Стерхова МА	66,7	8-И	Х	Х						
8-Я	Стерхова МА	72,2	8-Я	Х	Х						

Промежуточная (итоговая) аттестация

В соответствии с приказами директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от 29.08.2023 года №244 п.1 «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в течение 2023-2024 учебного года», от 25.03.2024 года №86 п.1 «Изменения в приказ №244 п.1 от 29.08.2024 года «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в течение 2023-2024 учебного года» в период с 10.05.2024 года по 24.05.2024 года с целью определения уровня освоения обучающимися 1-4, 5-8, 10 классов основных общеобразовательных программ 2023-2024 учебного года Еленой Львовной Осетровой, заместителем директора, организована и проведена промежуточная (итоговая) аттестация для обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов. Нормативные документы, в соответствии с которыми проводится промежуточная (итоговая) аттестация: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБОУ «ИТ- лицей №24», Локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «ИТ- лицей №24».

До прохождения промежуточной (итоговой) аттестации были допущены 392 обучающихся 1-4 классов, освоивших образовательную программу текущего учебного года в полном объеме, в том числе в том числе 2 обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному учебному предмету; 354 обучающихся 5-8,10 классов, освоивших образовательную программу текущего учебного года в полном объеме, в том числе 10 обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Проанализировав результаты контрольных работ в **1-4 классах**, были получены следующие результаты:

- **1 классы:** Работы по русскому языку и математике выполнили 94 обучающихся (97,9% от общего количества первоклассников). Большинство обучающихся 1 классов выполнили работы по русскому языку и математике на высоком уровне. Качество обученности по предметам составило выше 90,0% (РЯ – 95,7%, МА – 92,6%). Данный показатель имеет положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом (МА - 87,6% - 92,6), (РЯ – 87,6%-92,6%). Среди обучающихся первых классов детей, которые справились с заданиями на уровне ниже базового по русскому языку нет, по математике – 1 обучающийся.
- **2 классы:** Работы по русскому языку выполнили 85 обучающихся (94,4% от общего количества второклассников), по математике – 88 обучающихся (97,8% от общего количества второклассников). Большинство обучающихся 2 классов выполнили работы по русскому языку и математике на высоком уровне. Качество обученности по предметам составило выше 70,0% (РЯ – 71,8%, МА – 88,6%). Данные показатели русскому языку остались на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом (71,7% - 71,8%), по математике стали чуть выше (84,9% - 88,6%). Среди обучающихся вторых классов есть дети, которые справились с заданиями на уровне ниже базового по русскому языку - 4 обучающихся (4,7%), по математике – 2 обучающихся (2,3 %).
- **3 классы:** Работы по русскому языку и математике выполнили 108 обучающихся (100,0% от общего количества третьеклассников). Большинство обучающихся 3 классов выполнили работы по русскому языку и математике на высоком уровне. Качество обученности по предметам составило выше 60,0% (РЯ – 63,9%, МА – 83,3%). Показатель по русскому языку и математике имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым учебным годом (РЯ – 77,4% - 63,9%, МА – 86,8% - 83,3%). Среди обучающихся третьих классов есть дети, которые справились с заданиями на уровне ниже базового по русскому языку - 8 обучающихся (7,6%), по математике – 4 обучающихся (3,7%).
- **4 классы:** Работы по русскому языку и математике выполнили 97 обучающихся (100,0% от общего количества четвероклассников), по литературному чтению – 95 обучающихся (98,0%). Большинство обучающихся 4 классов выполнили работы по русскому языку, математике,

литературному чтению на высоком уровне. Качество обученности по предметам составило выше 70,0% (РЯ – 88,7%, МА – 99,0%, ЛИТ ЧТ – 74,7%). Показатель по русскому языку имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым учебным годом (89,2% - 88,7%), математике - положительную (62,2% - 99,0%). Среди обучающихся четвертых классов есть дети, которые справились с заданиями на уровне ниже базового по всем предметам нет.

- ООП НОО по ФГОС НОО по предметам русский язык, математика и литературное чтение большинством обучающихся 1-4 классов освоена.

В 5-8,10 классах в соответствии с приказами директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от 29.08.2023 года №244 п.1 «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в течение 2023-2024 учебного года», от 25.03.2024 года №86 п.1 «Изменения в приказ №244 п.1 от 29.08.2023 года «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в течение 2023-2024 учебного года» в период с 10.05.2024 года по 24.05.2024 года с целью определения уровня освоения обучающимися 5-8, 10 классов основных общеобразовательных программ 2023-2024 учебного года организована и проведена промежуточная (итоговая) аттестация для обучающихся 5-8, 10 классов. Были определены предметы и формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации, в том числе: комбинированная контрольная работа - Основы информатики - 5-АБВ, 6-АБ; Информатика - 7-АБВ, 8-АЕИЯ; Всероссийская проверочная работа по русскому языку и математике - 5-АБВ, 6-АБ, 7-АБВ, 8-АЕИЯ; Тестирование в формате ЕГЭ – Физика, Иностранный язык (английский) – 10-А, Информатика, Химия – 10-Б.

Все тексты письменных контрольных работ (исключая ВПР) были согласованы на заседаниях методических объединений МБОУ «ИТ- лицей №24» и утверждены приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от 06.05.2024 года №147 п.1 «Об утверждении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 1-8, 10 классов в 2023-2024 учебном году».

Определен состав предметной комиссии приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от 06.05.2024 года №146 п.2 «Об утверждении состава предметной комиссий для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 5-8, 10 классов в 2023-2024 учебном году».

Проанализировав результаты промежуточной (итоговой) аттестации в 5-8, 10 классах можно отметить, что:

5-8, 10 классы:

- Работы по математике в 5-8 классах выполнили 295 обучающихся (98,3% от общего количества). Качество обученности по математике в 2023-2024 учебном году составило 56,3%, успешность 100,0%. Данный показатель имеет отрицательную динамику в сравнении с предыдущим годом (71,7% - 56,3%). Качество обученности ниже 50,0% составило в 6-Б - 42,9% (учитель Обухова СЮ), 8-Е – 29,6%, 8-А – 14,3% (учитель Кузьмина МЮ);
- Работы по русскому языку в 5-8 классах выполнили 296 обучающихся (98,7% от общего количества): 5 классы – 97,6%, 6 классы – 100,0%, 7 классы – 98,6%, 8 классы – 98,9%. Качество обученности по математике в 2023-2024 учебном году составило 58,8%, успешность 100,0%. Данный показатель имеет отрицательную динамику в сравнении с предыдущим годом (71,7% - 58,8%). Качество обученности ниже 50,0% составило в 6-А – 33,3% (учитель Старикова ЕЮ), 8-И – 40,9% (учитель Мельникова ИА), 7-В – 42,1% (учитель Загуменнова АЕ), 5-А – 48,1% (учитель Ставицкая КН);
- Работы по информатике в 5-8 классах выполнили 297 обучающихся (99,0% от общего количества), в 5 классах (97,6%), в 6-8 классах – 100,0%. Качество обученности по информатике в 2023-2024 учебном году составило 81,1%, успешность 100,0%. Данный показатель имеет положительную динамику в сравнении с предыдущим годом (10,0% - 81,1%). Качество обученности ниже 50,0% составило в 8-Е – 46,7% (учитель Вилесова ИБ);

- Работы по физике в 10-А классе выполнили 10 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности по физике в 2023-2024 учебном году составило 60,0%, успешность 100,0%. Данный показатель имеет положительную динамику в сравнении с предыдущим годом (38,3% - 60,0%).
- Работы по иностранному языку (английскому) в 10-А выполнили 18 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности по иностранному языку (английскому) в 2023-2024 учебном году составило 55,6%, успешность 100,0%. Данный показатель имеет отрицательную динамику в сравнении с предыдущим годом (81,0% - 55,6%);
- Работы по информатике в 10-Б классе выполнили 13 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности по информатике в 2023-2024 учебном году составило 84,6%, успешность 100,0%.
- Работы по химии в 10-Б классе выполнили 13 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности по химии в 2023-2024 учебном году составило 53,8%, успешность 100,0%;
- ООП ООО по ФГОС ООО (5-8 классы) и ООП СОО по ФГОС СОО (10 классы) по предметам, вынесенным на промежуточную (итоговую) аттестацию, большинством обучающихся освоены.

Общий свод по МБОУ «ИТ- лицей №24» по результатам промежуточной (итоговой) аттестации за три учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024)

Класс	Предмет	Сдавали	Результаты				Качество	Успешность
			5	4	3	2		
5-А	Математика	28	4	14	10	0	64,3	100,0
5-Б	Математика	27	10	9	8	0	70,4	100,0
5-В	Математика	28	5	13	10	0	64,3	100,0
6-А	Математика	22	3	11	8	0	63,6	100,0
6-Б	Математика	28	1	11	16	0	42,9	100,0
7-А	Математика	25	8	6	11	0	56,0	100,0
7-Б	Математика	25	6	15	4	0	84,0	100,0
7-В	Математика	19	6	9	4	0	78,9	100,0
8-А	Математика	21	0	3	18	0	14,3	100,0
8-Е	Математика	27	0	8	19	0	29,6	100,0
8-И	Математика	22	2	10	10	0	54,5	100,0
8-Я	Математика	23	0	11	11	0	52,2	100,0
5-А	Информатика	12	1	8	3	0	75,0	100,0
5-А	Информатика	14	2	12	0	0	100,0	100,0
5-Б	Информатика	13	4	8	1	0	92,3	100,0
5-Б	Информатика	14	5	8	1	0	92,9	100,0
5-В	Информатика	14	7	6	1	0	92,9	100,0
5-В	Информатика	14	5	8	1	0	92,9	100,0
6-А	Информатика	13	3	6	4	0	69,2	100,0
6-А	Информатика	10	3	2	5	0	50,0	100,0
6-Б	Информатика	14	5	6	3	0	78,6	100,0
6-Б	Информатика	15	8	6	1	0	93,3	100,0
7-А	Информатика	13	5	7	1	0	92,3	100,0
7-А	Информатика	13	5	6	2	0	84,6	100,0
7-Б	Информатика	11	2	9	0	0	100,0	100,0
7-Б	Информатика	14	5	9	0	0	100,0	100,0
7-В	Информатика	10	3	5	2	0	80,0	100,0
7-В	Информатика	9	1	7	1	0	88,9	100,0
8-А	Информатика	12	1	8	3	0	75,0	100,0

Класс	Предмет	Сдавали	Результаты				Качество	Успешность
			5	4	3	2		
8-А	Информатика	10	0	6	4	0	60,0	100,0
8-Е	Информатика	12	0	7	5	0	58,3	100,0
8-Е	Информатика	15	0	7	8	0	46,7	100,0
8-И	Информатика	11	1	8	2	0	81,8	100,0
8-И	Информатика	11	1	9	1	0	90,9	100,0
8-Я	Информатика	12	3	6	3	0	75,0	100,0
8-Я	Информатика	11	0	7	4	0	63,6	100,0
5-А	Русский язык	27	3	10	14	0	48,1	100,0
5-Б	Русский язык	27	2	15	10	0	63,0	100,0
5-В	Русский язык	27	3	17	7	0	74,1	100,0
6-А	Русский язык	24	0	8	16	0	33,3	100,0
6-Б	Русский язык	29	1	17	11	0	62,1	100,0
7-А	Русский язык	26	3	10	13	0	50,0	100,0
7-Б	Русский язык	24	1	18	5	0	79,2	100,0
7-В	Русский язык	19	0	8	11	0	42,1	100,0
8-А	Русский язык	21	1	13	7	0	66,7	100,0
8-Е	Русский язык	27	4	15	8	0	70,4	100,0
8-И	Русский язык	22	0	9	13	0	40,9	100,0
8-Я	Русский язык	23	3	13	7	0	69,6	100,0
Всего по основной школе 2023-2024 учебный год		888	136	444	307	0	65,3	100,0
Всего по основной школе 2022-2023 учебный год		287	51	120	116	0	59,6	100,0
Всего по основной школе 2021-2022 учебный год		321	57	140	124	0	61,4	100,0
10-А	Физика	10	2	4	4	0	60,0	100,0
10-А	Иностранный язык (английский)	18	5	5	8	0	55,6	100,0
10-Б	Химия	13	3	4	6	0	53,8	100,0
10-Б	Информатика	13	7	4	2	0	84,6	100,0
Всего по 10 классам 2023-2024 учебный год		54	17	17	20	0	63,0	100,0
Всего по 10 классам 2022-2023 учебный год		44	7	20	17	0	61,4	100,0
Всего по 10 классам 2021-2022 учебный год		63	12	22	29	0	54,0	100,0
Итого по лицей по результатам промежуточной (итоговой) аттестации 2023-2024 учебный год							65,2	100,0
Итого по лицей по результатам промежуточной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год							59,8	100,0
Итого по лицей по результатам промежуточной (итоговой) аттестации 2021-2022 учебный год							60,2	100,0

Общий свод по МБОУ «ИТ- лицей №24» по результатам промежуточной (итоговой) аттестации за три учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024)

Уровень	Учебные года	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успешность
Основного общего образования 5-8 классы	2023-2024 учебный год	888	136	444	307	0	65,3	100,0
	2022-2023 учебный год	287	51	120	116	0	59,6	100,0
	2021-2022 учебный год	321	57	140	124	0	61,4	100,0
Среднего общего образования 10 классы	2023-2024 учебный год	54	17	17	20	0	63,0	100,0
	2022-2023 учебный год	44	7	20	17	0	61,4	100,0
	2021-2022 учебный год	63	12	22	29	0	54,0	100,0
Лицей	2023-2024 учебный год						65,2	100,0

	<i>2022-2023 учебный год</i>	59,8	100,0
	<i>2021-2022 учебный год</i>	60,2	100,0

Востребованность выпускников

Основную общеобразовательную программу среднего общего образования освоили 42 выпускника. Аттестат о среднем общем образовании получили 42 выпускника (100%). В высшие учебные заведения поступили 40 человек, что составило 95,24% от общего количества выпускников. 1 выпускник продолжает обучение в учреждении среднего профессионального образования, 1 выпускница трудоустроена, что составило 4,76% от общего количества выпускников.

<i>Город</i>	<i>Количество поступивших выпускников</i>	<i>Доля выпускников (%), продолжающих обучение</i>
Удмуртская Республика (г. Ижевск, г. Глазов)	18	42,86
г. Москва	6	14,28
г. Санкт-Петербург	7	16,67
г. Казань	5	11,91
г. Екатеринбург	2	4,76
г. Новосибирск	1	2,38
г. Нижний Новгород	1	2,38
СПО	1	2,38
Трудоустроены	1	2,38

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Общая характеристика

Методическая и научно-исследовательская деятельность Лицея осуществлялась согласно направлениям Программы развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2019–2024 гг. и в соответствии с планом работы на 2024 год.

В соответствии со структурой управления в МБОУ «ИТ- лицей №24» организацией методической и научно-исследовательской деятельности в Лицее занимается Отдел управления развитием, в состав которого входят Центр инноваций, Центр электронного обучения, Центр учебно-методического обеспечения, Информационно-библиотечный центр, Центр образовательной робототехники и Центр технической поддержки.

Центр инноваций организует сопровождение деятельности инновационных площадок, занимается разработкой и реализацией грантовых проектов, внедрением передовых педагогических методик в образовательную деятельность МБОУ «ИТ-лицей №24». В рамках деятельности данного центра в Лицее организована деятельность Школы компетенций, которая способствует профессиональному росту педагогических работников.

Центр учебно-методического обеспечения включает в себя научно-методический совет, методические объединения и годовичные команды (творческие группы учителей, педагогические сообщества). Являясь консультативным органом Лицея по вопросам научно-методического обеспечения образовательной деятельности, осуществляет экспертизу основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Он призван координировать усилия различных структурных управленческих единиц, творческих педагогов на развитие.

Центр образовательной робототехники аккумулирует деятельность педагогов в данной

области с целью оказания консультативной помощи по вопросам внедрения образовательной робототехники в деятельность Лицея.

Центр электронного обучения отвечает за повышение мастерства педагогов в сфере применения информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Центр инноваций **Деятельность инновационных площадок**

Выстраивая инновационную работу, нельзя не считаться с основными направлениями развития современного образования. Именно поэтому в МБОУ «ИТ-лицей №24» все инновационные площадки отвечают требованиям современного общества и родителей (законных представителей) обучающихся. Инновационная деятельность Лицея осуществлялась при тесном взаимодействии со всеми структурными управленческими единицами МБОУ «ИТ-лицей №24». В 2024 году в лицее работали 5 инновационных площадок, [Приложение № 2 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2024 год «Инновационные площадки»](#).

Республиканская инновационная площадка «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ - вектор образования» в 2024 году продолжила свою работу.

Работа инновационной республиканской площадки «Дом научной коллаборации» (ДНК), функционировавшей на базе Удмуртского государственного университета с 2018 года до её закрытия в 2024 году, внесла значительный вклад в развитие научно-технического образования и междисциплинарной активности лицеистов. Программы «Простые механизмы», «Мультстудия», «Интернет вещей» и др. позволили нашим обучающимся получить практические знания в области инженерии, анимации и современных технологий, что способствовало развитию критического мышления, креативности и технологических компетенций. Экскурсии, встречи с экспертами, научные игры и хакатоны, организованные на площадке ДНК, расширили кругозор обучающихся, стимулировали интерес к науке и технологиям, а также создали условия для командной работы и реализации проектов. Эти мероприятия формировали у лицеистов важные soft skills — умение работать в команде, презентовать идеи и решать нестандартные задачи.

Школа компетенций

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников и повышения эффективности организации образовательной деятельности учителей в 2024 году продолжила свою работу Школа компетенций. Работа Школы направлена на усовершенствование универсальных компетенций педагогов по обеспечению личной эффективности. Заседания проводятся каждый вторник месяца, и обсуждаются вопросы, которые возникли у педагогов на текущий момент. Большинство заседаний в 2024 году были посвящены работе педагогов и обучающихся лицея, а также их родителей (законных представителей) на платформе Сферум. А также на заседаниях рассматривались вопросы бережливых технологий в лицее.

Создание личностно-развивающей образовательной среды

На протяжении трёх лет в Лицее ведется работа по созданию личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС). Традиционными направлениями работы в этой сфере являются:

- работа по организации деятельности и развитию ученического самоуправления – Совет обучающихся - Детский Парламент;
- деятельность детских общественных объединений и движений;
- инновационная площадка «Навыки и компетенции XXI века»;

Помимо перечисленных особенностей в 2024 году МБОУ «ИТ-лицей №24» продолжил работать в рамках инновационной Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП). Образовательные решения данной Программы РЛП позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом.

В 2022 году в результате конкурсного отбора МБОУ «ИТ-лицей №24» стал Центром развития личностного потенциала. Программа развития личностного потенциала в лицее направлена на всестороннее развитие учеников через формирование ключевых жизненных навыков, таких как самоорганизация, коммуникативная компетентность, эмоциональный интеллект и способность к принятию решений. Основные направления программы включают в себя следующие аспекты:

1. Развитие лидерских качеств

Лицеистам предоставляется возможность участвовать в различных проектах и мероприятиях, где они могут проявлять инициативу, брать на себя ответственность и развивать управленческие навыки. Это способствует формированию уверенности в себе и способности эффективно взаимодействовать с окружающими.

2. Эмоциональный интеллект

Важную роль играет обучение распознаванию и управлению своими эмоциями, а также пониманию эмоций окружающих. Занятия по этой тематике помогают ученикам лучше понимать себя и других, строить конструктивные отношения и справляться с конфликтами.

3. Самоорганизация и тайм-менеджмент

Программа включает элементы обучения планированию своего времени, постановке целей и приоритетов. Это помогает обучающимся эффективнее управлять учебным процессом, распределять нагрузки и достигать поставленных задач.

4. Коммуникативные навыки

Особое внимание уделяется развитию навыков общения, публичных выступлений и ведения переговоров. Ребята учатся ясно выражать свои мысли, аргументированно отстаивать свою точку зрения и находить общий язык с разными людьми.

5. Критическое мышление и принятие решений

Формирование аналитических способностей и умения принимать взвешенные решения является важной частью программы. Учащиеся получают инструменты для анализа информации, оценки альтернатив и выбора оптимальных путей достижения цели.

6. Социальная активность и волонтерство

Участие в социальных проектах и волонтерской деятельности позволяет лицеистам приобретать опыт взаимодействия с обществом, развивает чувство ответственности и эмпатии. Это также способствует осознанию своей роли в обществе и важности личного вклада в общее благо.

Результаты программы:

- Повышение уровня самостоятельности и ответственности у обучающихся.
- Развитие коммуникативных и лидерских навыков.
- Улучшение успеваемости благодаря эффективным методам организации учебного процесса.
- Укрепление социальной адаптации и гражданской позиции.

Таким образом, программа развития личностного потенциала создает благоприятные условия для гармоничного роста личности, подготовки учащихся к успешной жизни в современном мире и формирования активной жизненной позиции.

В 2024 году лицей продолжает работу в этом направлении.

Бережливые технологии в лицее

Одним из новаторских проектов является программа «Формирование модели управления инновационной образовательной организацией посредством бережливых технологий». В рамках этого проекта ИТ-лицей №24 получил статус республиканской инновационной площадки (Приказ

МОиН УР №482 от 12.04.2024 г.) , что открывает перед ним новые возможности для развития и внедрения современных управленческих решений.

Основная цель лицея в данном проекте – повышение качества образования через оптимизацию процессов и создание условий для устойчивого развития.

Наша миссия - создание эффективной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся, их готовности к жизни в современном обществе и успеху в профессиональной деятельности посредством внедрения принципов бережливого производства и постоянного совершенствования образовательных процессов.

Участие лицея в данном проекте предоставляет ряд преимуществ:

- Повышение качества образования: оптимизация учебных процессов позволит улучшить качество преподавания и повысить уровень знаний учащихся.

- Улучшение взаимодействия: применение бережливых технологий способствует улучшению коммуникации между педагогами, учащимися и их родителями, что ведет к созданию более благоприятной атмосферы в учебном заведении.

- Экономия ресурсов: рационализация использования материальных и временных ресурсов позволяет сократить затраты без ущерба для качества образовательных услуг.

- Развитие инновационного потенциала: участие в проекте стимулирует развитие творческого мышления у педагогов и учащихся, способствуя внедрению новых идей и инициатив.

Получение статуса республиканской инновационной площадки открывает перед лицеем широкие перспективы для дальнейшего развития. В будущем планируется расширение сотрудничества с другими образовательными организациями, обмен опытом и лучшими практиками, а также участие во взаимовыгодных проектах. Это позволит лицее стать лидером в области внедрения бережливых технологий в образовании и создать модель управления, которую смогут использовать другие учебные заведения.

Центр электронного обучения

В МБОУ «ИТ- лицей №24» созданы условия для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а именно:

1. Имеется локальный нормативный акт «Положение об использовании в образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный и введенный в действие приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от 27.08.2021 года №215 п.2.

2. В Лицее функционирует сайт дистанционного обучения МБОУ «ИТ- лицей №24» (<http://do.it-lyceum24.ru/index.php>), на котором педагоги размещают задания для обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а обучающиеся имеют возможность узнать задание, которое им задано, в любое удобное для них время. Ссылка на данный ресурс размещена на официальном сайте МБОУ «ИТ-лицей №24» в разделе [«Дистанционное обучение»](#) и дублируется на главной странице в периоды, когда на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения переводятся все обучающиеся Лицея.

3. Все педагоги МБОУ «ИТ- лицей №24» в рамках персонализированной системы повышения квалификации регулярно проходят обучение с целью приобретения ими навыков работы с компьютерной и иной техникой.

В МБОУ «ИТ-лицей №24» функционирует Центр электронного обучения, который регулярно проводит для педагогических работников семинары, мастер-классы по совершенствованию цифровых навыков, необходимых для качественной организации электронного обучения с применением дистанционных технологий. В 2024 году Центром электронного обучения были организованы мастер-классы и заседания, посвященные работе на платформе Сферум.

Все учебные и административные кабинеты, а также Информационно-библиотечный центр МБОУ «ИТ-лицей №24» обеспечены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет со скоростью 100 Мб/с, позволяющей качественно организовать обучение с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4. Доступ к сети «Интернет» организован через двух провайдеров:

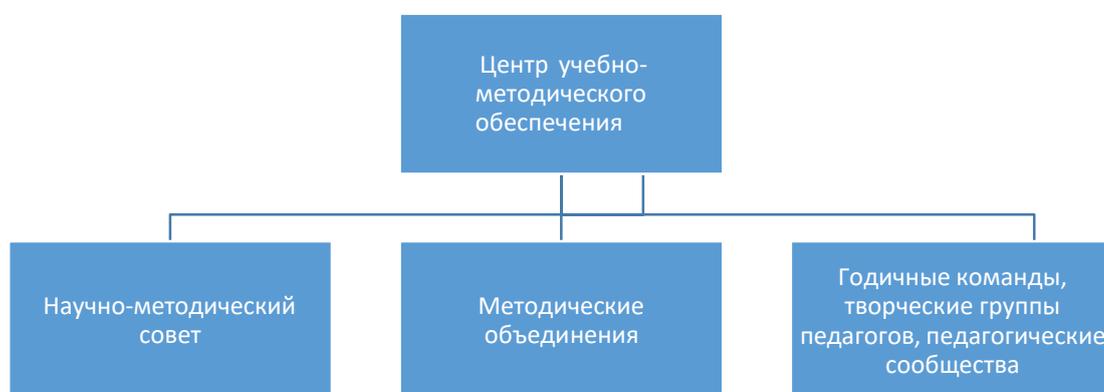
4.1. ПАО «Мегафон» - доступ к сети Интернет предоставляется за счет средств от приносящей доход деятельности;

4.2. ПАО «Ростелеком» - доступ к сети Интернет предоставляется за счет средств регионального бюджета, на основании договора оказания услуг связи № 869030 между АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» и ПАО «Ростелеком».

5. В 2024 году с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения обучались учащиеся 1-11 классов, в том числе по причине объявления карантина в классах.

Центр учебно-методического обеспечения

Центр учебно-методического обеспечения, созданный с целью сопровождения организации образовательной деятельности в Лицее, включает в себя научно- методический совет, методические объединения и годовичные команды (творческие группы учителей, педагогические сообщества).



Научно – методический совет (далее - НМС), являясь консультативным органом Лицея по вопросам научно-методического обеспечения образовательной деятельности, осуществляет экспертизу Основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Он призван координировать усилия различных структурных управленческих единиц, творческих педагогов на развитие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Совершенствование методической работы осуществлялось через работу методических объединений. В 2024 году в Лицее сформировано и работает 7 методических объединений:

Наименование методического объединения	Кто входит в методическое объединение	Количество педагогов в методическом объединении, чел.	Руководитель методического объединения
Методическое объединение учителей иностранных языков	Учителя иностранных языков	8	Карповская Ю.А., учитель иностранного языка
Методическое объединение учителей начальных классов	Учителя начальных классов	11	Трефилова О. Н., учитель начальных классов

Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин	Учителя русского языка, литературы, изобразительного искусства, музыки, истории и обществознания	9	Горбатова А.Н., учитель русского языка и литературы
Методическое объединение учителей математики и физики	Учителя математики, физики	4	Кузьмина М.Ю., учитель математики
Методическое объединение учителей «Экология человека»	Учителя биологии, географии, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	7	Пушкарёва В.Л., учитель биологии
Методическое объединение учителей информационных технологий	Учителя информатики	4	Мухутдинова А.Н., учитель информатики
Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители	34	Ставицкая К.Н., учитель русского языка и литературы

Основной задачей методических объединений является создание условий для профессионального роста педагогов, обмен опытом и разработка новых подходов к образовательному процессу, направленных на повышение качества обучения и воспитания обучающихся. Именно поэтому в методических объединениях педагоги делятся опытом самыми различными способами. Это могут быть круглые столы, семинары как для педагогов лицея, так и за его пределами, конкурсы, курсы, печатные работы.

Информационно-библиотечный центр

Информационно-библиотечный центр МБОУ «ИТ- лицей №24» - многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации.

Сегодня информационно-библиотечный центр – это место проведения научно-практических конференций, общественно- педагогических чтений, литературных обзоров и квестов, библиотечных уроков, конкурсов чтецов и творческих встреч.

Руководит деятельностью ИБЦ Юлия Михайловна Сахаутдинова, которая имеет высшее библиотечное образование, стаж работы по специальности – 21 год, в данной образовательной организации – 13 лет. Заведующий ИБЦ систематически повышает свою квалификацию. В 2020 году прошла курсовую подготовку по теме «Развитие профессиональной и информационной компетентности школьных библиотекарей в школьных библиотекарей в контексте требований ФГОС».

Заведующая ИБЦ является Муниципальным координатором Индустриального района по заказу учебников в АИС «Книгозаказ».

Ю. М. Сахаутдинова - участник профессиональных конкурсов на муниципальном и региональном уровне:

- Муниципальный конкурс проектов «Проект информационно-библиотечного центра», победитель;
- Республиканский конкурс «Виртуальная книжная выставка», финалист;
- Смотр-конкурс библиотек образовательных организаций г. Ижевска «Школьная библиотека – информационный ресурс образования», I место в районе этапе, Гран-При в номинации «Библиотека – современный информационный центр»;

— Республиканский конкурс программ развития библиотек общеобразовательных организаций, диплом II степени; республиканский конкурс библиотечной рекламы «Есть идея!», финалист;

— Участник вебинара «Опыт развития школьных информационно-библиотечных центров Удмуртской Республики», организованным Информационным центром «Библиотекой имени К.Д. Ушинского» и Автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (АОУ ДПО УР ИРО);

— Республиканский конкурс «Школьная библиотека – лидер года», 2 место.

Информационно-библиотечный центр включает в себя зону групповой работы, совмещенную с лекционным, зону индивидуальной работы, библиотеку. Информационно-библиотечный центр расположен на втором и третьем этаже, оборудован персональными компьютерами и моноблоками.

Техническая оснащенность ИБЦ МБОУ «ИТ-лицей №24»

Название	Количество кабинетов	Номера кабинетов	Фактическое количество мест
Информационно-библиотечный центр	2	№210	14 персональных компьютеров
			70 посадочных мест
		№310	6 моноблоков
			5 ноутбуков
			1 АРМ (персональный компьютер + монитор)
			1 МФУ
			1 цветной принтер
			1 интерактивная панель
			1 инфракрасный сканер штрих кодов
			8 гарнитур (наушники с микрофоном)
			1 точка доступа к сети Интернет
			17 посадочных мест

Информационно-библиотечный центр обеспечивает свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения в ИБЦ проводится работа по каталогизации фонда печатных изданий и электронных образовательных ресурсов в автоматизированной информационной-библиотечной системе СК-библиотека ООО «ЭйВиДи-систем».

В своей деятельности ИБЦ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, Удмуртской Республики, Уставом лицея и локальными нормативными актами. Все локальные нормативные акты ИБЦ «ИТ-лицей №24» разработаны, имеются в наличии:

1. «Положение об Информационно-библиотечном центре Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24», утвержденное и введенное в действие приказом директора от 12.11.2020 года №279 п.1;
2. Правила пользования Информационно-библиотечным центром Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей № 24», утвержденные и введенные в действие приказом директора от 12.10.2020 года;
3. «Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-

- технологический лицей №24», утвержденное и введенное в действие приказом директора от 12.10.2020 года №1279 п.1;
4. «Положение о порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24», утвержденное и введенное в действие приказом директора от 12.10.2020 года №279 п.1;
5. «Порядок выявления в МБОУ «ИТ- лицей №24» материалов, содержащих информацию экстремистской направленности», утвержденный и введенный в действие приказом директора от 25.11.2020 года №314 п. 2;
6. «Положение о системе каталогов и картотек Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей № 24», утвержденное и введенное в действие приказом директора 25.11.2020 года №315 п.1;
7. «Положение о порядке создания, обновления, использования фонда учебной литературы информационно-библиотечного центра и мерах, обеспечивающих его сохранность», утвержденное и введенное в действие приказом директора от 25.11.2020 года №314 п.1;
8. «Положение о формировании библиотечно-информационных ресурсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24», утвержденное и введенное в действие приказом директора от 25.11.2020 года №316 п.1;

Фонд Информационно-библиотечного центра

Комплектование фонда информационно-библиотечного центра МБОУ «ИТ- лицей №24» ведется в соответствии со статьей 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), согласно локального нормативного акта «Положение о формировании библиотечно– информационных ресурсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24» в соответствии с образовательными программами.

ИБЦ комплектует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно-познавательной, методическими изданиями, электронными учебными изданиями, периодическими изданиями.

В 2024 году за счет средств от приносящей доход деятельности была произведена подписка на периодические издания в сумме 11521,98 рублей:

1. Добрая дорога детства – газета по правилам дорожного движения, 24 номера;
2. Юный Эрудит – журнал, 12 номеров;
3. Наш Филиппок – журнал, 6 номеров;

Общий фонд ИБЦ по состоянию на 31.12.2024 года составляет 25305 экз., основной фонд – 9210 экз., в том числе:

- Естественные науки – 476 экз.
- Прикладные науки – 177 экз.
- Общественно-гуманитарные – 2095 экз.
- Педагогические науки – 72 экз.
- Универсального содержания – 654 экз.
- Художественной литературы – 5619 экз.
- Электронные образовательные ресурсы – 171 экз.
- Учебная литература - 16866 экз. (из них: учебников - 16193 экз.)

Сроки учета	Объем библиотечного фонда, всего	в том числе		
		Печатные издания	Электронные издания	Аудиовизуальные издания
Состоит на учете 01.01.2022 г., экз.	23400	23081	242	77

Приобретено в течение 2022 года, экз.	864	864		
Состоит на учете 01.01.2023 г., экз.	24264	23945	242	77
Приобретено в течение 2023 года, экз.	1179	1179		
Состоит на учете 01.01.2024 г., экз.	25443	25124	242	77
Приобретено в течение 2024 года, экз.	1049	1049		
Выбыло в течение 2024 года, экз.	1187	1187	148	
Состоит на учете 01.01.2025 г., экз.	25305	25134	94	77

Фонд ИБЦ в 2024 году пополнился на 1049 экземпляров учебной литературы. Поступлений в фонд художественной литературы в 2024 году не было. Книжный фонд ИБЦ, в основном, комплектуется литературой, полученной от читателей в дар.

Сведения о приобретении учебной литературы

Учебный фонд ИБЦ МБОУ «ИТ- лицей №24» комплектуется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий с опорой на образовательные программы развития МБОУ «ИТ- лицей №24» в соответствии с образовательным стандартом ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Количество фонда учебников на 01.01.2024г. составляет 16203 экземпляров.

Сведения о приобретении новой учебной литературы

Год приобретения	Количество приобретенных учебников		в том числе приобретены за счет субвенций						Количество учебников, приобретенных централизованно через АИС «Книгозаказ»	
			Для 1-4 классов		Для 5-9 классов		Для 10-11 классов			
	Кол-во	Сумма в тыс. руб.	Кол-во	Сумма в тыс. руб.	Кол-во	Сумма в тыс. руб.	Кол-во	Сумма в тыс. руб.	Количество	Сумма в тыс. руб.
2020	1598	767,2	75	32,0	286	91,13	80	32,9	1127	600,0
2021	1221	672,0	-	-	247	159,33	20	12,8	954	499,9
2022	844	617,1	60	38,4	17	13,5	37	45,2	730	520,0
2023	1179	1105,7	90	91,2	191	16,1	10	12,1	843	802,8
2024	1049	970,1	-	-	175	87,5	85	89,2	789	793,4

С 2018 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики проводится централизованная закупка учебников через автоматизированную информационную систему «Заказ учебников для образовательных организаций». Соглашение от 06.02.2018 №377/34. В 2021 году Министерством образования и науки Удмуртской Республики для централизованной закупки учебников произошел переход на новую АИС «Книгозаказ». В 2024 году через АИС «Книгозаказ»

было приобретено 789 экземпляров учебников на сумму 793,4 тыс. рублей (Централизованный заказ Министерства образования и науки УР), и 260 экземпляров учебников на 176,7 тыс. рублей году за счет средств субвенции, .

Для оказания информационной поддержки в фонде ИБЦ имеется фонд аудиовидеоматериалов и электронных изданий. Имеется доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) <https://rusneb.ru/>.

Организация и проведение работы по привлечению к чтению

В целях развития общей и читательской личности, содействия и развития критического мышления и творческого потенциала, воспитания культурного и гражданского самосознания информационно-библиотечным центром в течение 2024 года проводились внеклассные мероприятия с использованием информационно-коммуникативных технологий:

1. Неделя детской и юношеской книги (март 2024 года):
 - «Страна чудес с Ириной Токмаковой», к юбилею писателя (1 классы);
 - Викторина по произведениям В. Осеевой и Л. Пантелеева (2 классы);
2. Месячник школьных библиотек (октябрь 2024 года):
 - «Вечно молод и вечно живой», к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (4 классы);
3. Мероприятия о Великой Отечественной войне:
 - «Дети войны» (3 классы)

Для знакомства с ИБЦ для первоклассников проводятся экскурсии,

Важным направлением деятельности ИБЦ является раскрытие фонда через книжные выставки. Всего в 2024 году было оформлено 9 выставок, экспонировано 78 изданий.

Были оформлены книжные выставки:

- «Крепкая семья – крепкая держава», к году семьи;
- «Строкою Пушкина воспеты», к дню памяти А.С. Пушкина;
- «Сила и красота русского языка »
- «Как это здорово – читать»;
- «В безбрежном времени вселенной»;
- «Память огненных лет»;
- «Здравствуй школьная вселенная!»
- «светлое имя – Пушкин»;
- «Сила России в единстве народа»;
- «Зимних праздников круженье»;

Кроме того, оформлялись выставки, приуроченные к юбилейным датам известных писателей.

Таким образом, информационно-библиотечный центр МБОУ «ИТ-лицей №24» остается важным звеном в образовательном процессе, предлагая учащимся разнообразные формы взаимодействия с миром литературы и знаний.

Об участии МБОУ «ИТ- лицей № 24» в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ежегодные победы обучающихся на олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней, стабильно высокие результаты ЕГЭ – это показатель высокого профессионализма педагогов лицея.

Новые образовательные технологии содействуют комфортности образовательной среды Лицея и ее обновлению. Важным показателем эффективности применения новых образовательных технологий являются итоги олимпиад и конкурсов обучающихся, а также создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития ребенка.

В 2024 году по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) на муниципальный этап прошли 47 учеников лицея, из них 3 победителя по истории, праву

и литературе. А также 14 призеров по английскому языку, географии, биологии, информатике, истории, обществознанию, праву, физике и химии. На региональный этап ВсОШ прошли 8 человек.

В 2024 году 2518 обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» приняли участие в научно-технических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах всероссийского, республиканского, городского и районного уровней. Из них 209 лицеистов стали победителями и 375 призёрами. Высокий уровень результативности участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС НОО;

Высокий уровень результативности участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО;

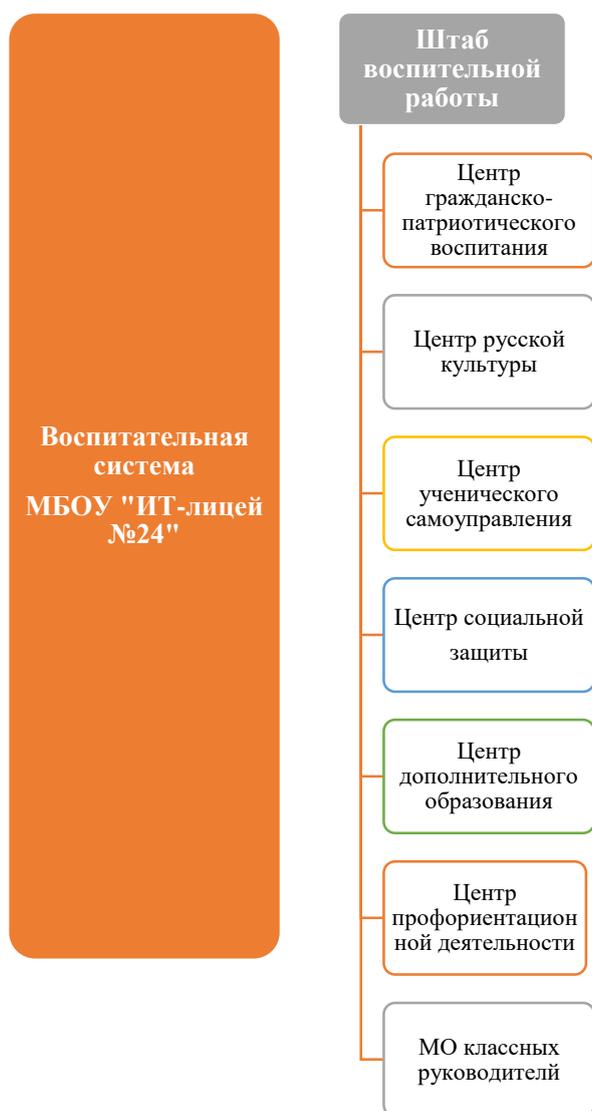
Средний уровень результативности участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС СОО;

Приложение № 3 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Эффективность участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня»;

Приложение № 4 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Воспитательная система МБОУ «ИТ-лицей №24» представляет собой эффективную модель взаимодействия отдельных структурных управленческих единиц Отдела воспитания и социализации личности МБОУ «ИТ-лицей №24» (рис. 1). Работа данных структурных единиц осуществляется согласно основным направлениям воспитательной деятельности Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, модулям Рабочей Программы Воспитания и Устава образовательного учреждения.



Системообразующей содержательной идеей воспитания в МБОУ «ИТ- лицей №24» является воспитание на духовных и нравственных традициях российского гражданского общества. Воспитательная работа осуществляется Штабом воспитательной работы по следующим проектным линиям:

1. «Я гражданин России»;

- Центр–гражданско-патриотического воспитания - музей «История школы №24»
- Центр русской культуры
- Центр социальной защиты:

- ✓ совет профилактики
- ✓ общественно-наркологический пост
- ✓ комиссия по социальной поддержке
- ✓ центр медиации

- МО классных руководителей

2. «Самоуправление»;

- Центр ученического самоуправления
- МО классных руководителей

3. «Ребята нашего двора»;

- Центр ученического самоуправления
- МО классных руководителей

4. «Наше здоровье в наших руках»;

- Центр ученического самоуправления
- МО классных руководителей

5. «Семья»

- Центр социальной защиты:
- ✓ совет профилактики
- ✓ общественно-наркологический пост
- ✓ комиссия по социальной поддержке
- ✓ центр медиации

- МО классных руководителей

- Совет Отцов МБОУ «ИТ-лицей №24»

6. «Одарённые дети»;

- Центр дополнительного образования
- МО классных руководителей

Рис. 1

Основная Рабочая Программа Воспитания разработана в соответствии с Уставом ОУ, с нормативными требованиями, методическими рекомендациями и типовыми

Программами Института Воспитания, с учетом особенностей традиционного воспитательного процесса, целей и задач практической деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24».

Помимо Рабочей программы воспитания МБОУ «ИТ-лицей №24» программное обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «ИТ-лицей №24» представлено следующими программами:

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России»
- Программа знакомства с русской культурой «Русский дом»
- Программа профилактической работы «Подросток»
- Программа взаимодействия ученического самоуправления и ДОО и ДОД лицея «Лицейское братство»
- Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ «ИТ-лицей №24 на 2022–2025 годы.

Эффективная реализация данных программ способствовала достижению цели, поставленной на 2024 год и решению задач по ее реализации.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Воспитывающая деятельность в МБОУ «ИТ-лицей №24» строится в рамках реализации следующих модулей Рабочей Программы воспитания:

<u>Обязательные</u>	<u>Вариативные</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Урочная деятельность • Основные школьные дела • Внешкольные мероприятия • Внеурочная деятельность и дополнительное образование • Организация предметно-пространственной среды • Классное руководство • Профилактика и безопасность • Самоуправление • Профорientация • Взаимодействие с родителями • Социальное партнерство 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) • Детские общественные объединения и движения • «Музей лицея «История школы №24» • Медиaцентр «Редакция 24» • ШСК «Импульс» • Школьная театральная студия «Арлекин»

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Основу карты ключевых событий МБОУ «ИТ-лицей №24» в 2024 году составили мероприятия и памятные даты из федерального календарного плана воспитательной работы, сформированного Институтом изучения детства, семьи и воспитания, а также, Дни единых действий федерального проекта «Навигаторы детства».

Помимо этого, карту ключевых событий дополнили:

✓ традиционные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Русский дом»:

– Зиновий Синичник

– Екатерина Санница

– Рождество

– Колядки

– Красная горка

✓ мероприятия, организуемые участниками ДОО и ДОД,

– День толерантности

– День славянской письменности и культуры

– День Космонавтики

– Конкурс зарядок «Давайте жить бодро» и т.д.

✓ мероприятия патриотической направленности в рамках программы «Растим патриотов России», традиционно это встречи с ветеранами, «Диалог о важном» с приглашенными гостями, участниками СВО, ветеранами боевых действий, экскурсионные маршруты по музею, тематические музейные уроки. В этом учебном году, особое место среди них заняли мероприятия, посвященные 100-летию со Дня рождения выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24»: Владимира Абрамовича Рогового и Германа Афанасьевича Корепанова, такие как:

– Фестиваль классных хоров «Лейся песня»

– Конкурс исследовательских работ «Память бессмертна»

– Конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю»

– Конкурс рисунков «Рисуем Победу»

– Встречи с потомками Г.А. Корепанова;

– Просмотр документального фильма о жизни и творчестве Г.А. Корепанова, выпускника школы №24;

✓ инициативах, выдвигаемых представителями Совета обучающихся – Детского парламента

– Акция по сбору макулатуры «Чистый город»

– Литературные бои;

– Кинолекторий «Проблемы, которые нас волнуют»;

– Веб-квесты (различной направленности к тематическим дням и акциям, проходящим в лицее);

– День лицеиста;

– фестиваль детских общественных объединений и движений;

– круглый стол «Чистота языка – здоровье нации»;

– акция «Эстафета добрых дел»;

– «Что? Где? Когда?»;

– День рождения иронической скульптуры «Ижевский крокодил»;

– акция «Все различны, все равны»;

– акция «Новогодний календарь»;

– День родного языка;

– Коммуникативные бои;

– Фестиваль настольных игр;

– День науки.

Совместное планирование с учетом мнения обучающихся обеспечивает вовлеченность каждого в организацию и обеспечивает высокий уровень участия в каждом мероприятии карты ключевых событий.

В 2024 году традиционно особое место в карте ключевых событий заняли мероприятия в рамках управленческого проекта по развитию личностного потенциала «Создание событийной среды творческого типа: учимся друг у друга».

В рамках данного управленческого проекта в конце каждого триместра в качестве неформального образования был организован Цикл образовательных событий «Марафон-24», который был направлен на развитие гибких навыков, коммуникацию и взаимодействие классных коллективов с классными руководителями, наставничество старших школьников над младшими.

Данный формат отлично зарекомендовал себя и получил высокую оценку среди обучающихся и педагогов, таким образом в следующем году с некоторыми изменениями он также займет свое место в карте ключевых событий.

Модуль «Классное руководство»

В МБОУ «ИТ-лицей №24» осуществляет деятельность методическое объединение классных руководителей, в рамках которого участники могут обмениваться опытом, получать методическую поддержку по составлению программ воспитывающей деятельности классных руководителей. Кроме того, разработана система наставничества и поддержки молодых педагогов-классных руководителей.

В 2024 году 12 классных руководителей начальной и средней школы работали над внедрением УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» и «Развитие личностного потенциала» и составляли программы воспитывающей деятельности и осуществляли работу по развитию личностного потенциала в рамках данного УМК, которая уже показала первые результаты. Продолжают свою работу педагогические обучающиеся сообщества по внедрению УМК «Развитие личностного потенциала подростков» для 5-11 классов.

В рамках педагогического совета для педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24» «Примерочная ценностей Программы развития личностного потенциала как основа для формирования программы развития лицея», была выработана дорожная карта по внедрению ценностного поля в образовательный процесс и взаимоотношения всех участников образовательных отношений лицея.

Модуль «Самоуправление»

Данное направление в МБОУ «ИТ-лицей №24» реализуется через эффективную модель взаимодействия детских общественных объединений и движений, и ученического самоуправления – Совета обучающихся – Детского Парламента.

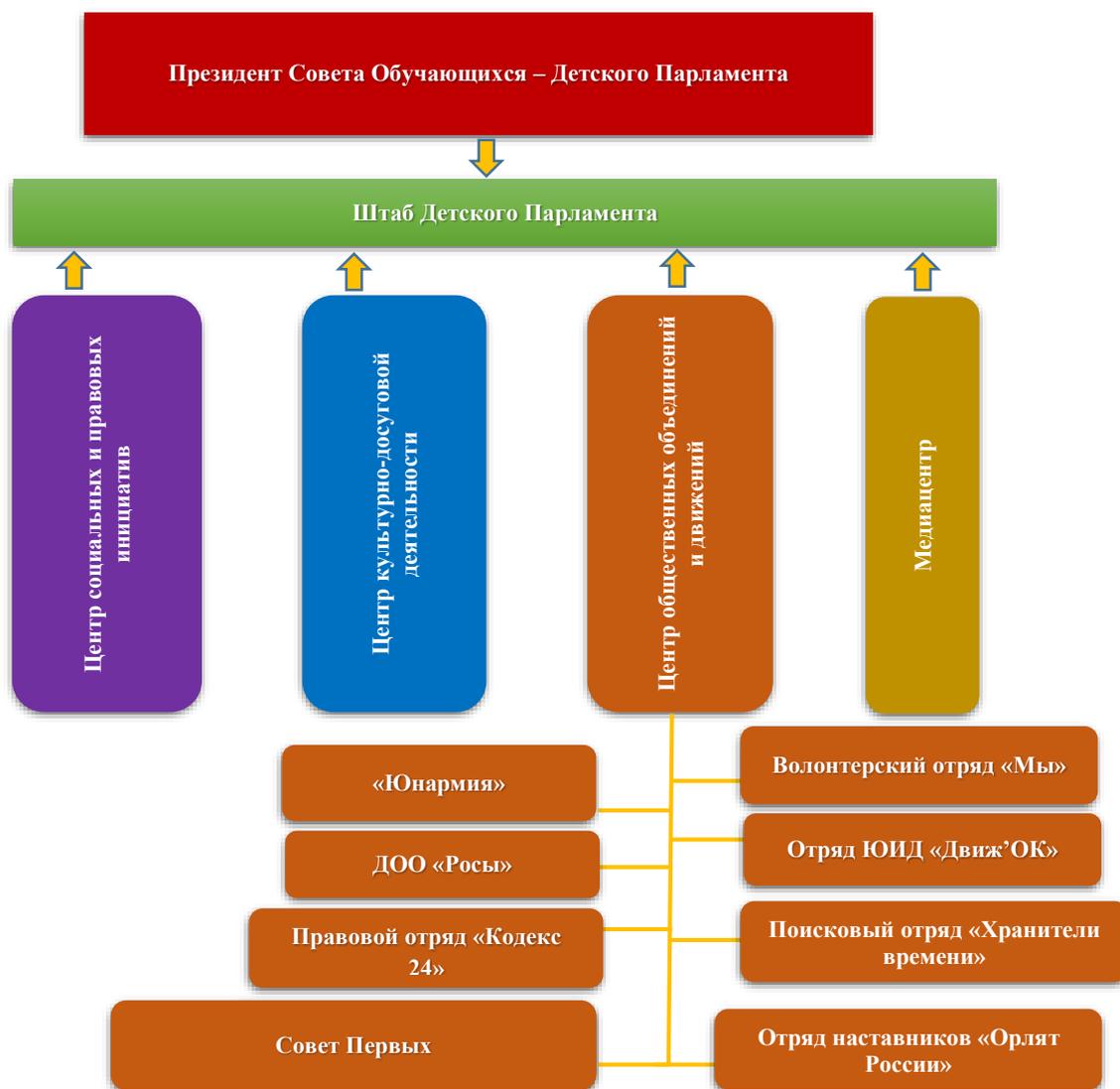
На современном этапе, функционирует стабильная модель, основанная на принципах событийности и демократичности. Эти отношения зафиксированы в локальных актах:

– «О Совете Обучающихся – Детском Парламенте МБОУ ИТ-лицей №24»;

– «О Президенте Совета Обучающихся – Детский Парламент МБОУ «ИТ-лицей №24»;

– «О детских общественных объединениях и движениях МБОУ «ИТ-лицей №24».

Состав Совета обучающихся – Детского Парламента формируется из президентов и представителей классов 5-10 параллелей. Все они относятся к определенным детским общественным организации и движениям. Кроме того, в состав Совета обучающихся – Детского Парламента входят лидеры активов детских общественных объединений и движений.



В 2024 году Совет обучающихся – Детский Парламент продолжил работу в рамках реализации программы «Кто, если не мы». Программа направлена на создание благоприятных педагогических, организационных и социальных условий для самореализации и саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся на социальную активность и творчество, воспитание гражданина с проактивной моделью поведения.

В рамках данной программы с 2021 года действует также программа дополнительного образования «Soft skills XXI века», в которой активисты прокачивают свои коммуникативные, организаторские навыки, учатся работать в коллективе, генерировать творческие идеи, организовывать КТД и проводить мероприятия.

Умения и навыки, полученные на данной программе, позволяют осуществлять полный цикл работы ученического самоуправления по всем направлениям при минимальной работе куратора.

Благодаря участию в программе «Кто, если не мы», обучающиеся являются активными созидателями творческой среды, в которой происходит их личное развитие и открывает новые возможности для самореализации остальным обучающимся.

По инициативе Совета обучающихся – Детского Парламента, знаниям и навыкам,

полученным в образовательном блоке программы дополнительного образования, в лицее в этом учебном году были организованы и проведены уже такие традиционные мероприятия, как:

- Литературные бои;
- Кинолекторий «Проблемы, которые нас волнуют»;
- Веб-квесты (различной направленности к тематическим дням и акциям, проходящим в лицее);
- День лицеиста;
- Экоэстафета «Зеленая школа»
- фестиваль детских общественных объединений и движений;
- акция «Эстафета добрых дел»;
- «Что? Где? Когда?»;
- акция «Чистый город»;
- День рождения Крокодила;
- акция «Все различны, все равны»;
- акция «Новогодний календарь»;

Мониторинг обучающихся, задействованных в деятельности ученического самоуправления на предмет изучения качественных (нравственных, мотивационных) и количественных параметров для измерения эффективности программы и дальнейшей ее коррекции, в 2024 году показал следующие результаты:

Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год	2022	2023	2024
		2021			
Качественные (нравственно-духовные) параметры:					
Уровень общей культуры, культуры общения детей, участвующих в ученическом самоуправлении.	оценка	4	4,6	4,9	4,8
Ценностные приоритеты лидеров самоуправления	%	50	62	73	71
Мотивация участия в деятельности органов ученического самоуправления:	%				
- коллективистские мотивы		17	24	37	41
- личностные мотивы		73	61	53	49
- престижные мотивы		10	15	10	10
Объем, качество работы, проделанной органами ученического самоуправления.	оценка	4	4,6	4,6	4,8
Количественные параметры:					
Количество инициатив, выдвинутых органами ученического самоуправления	ед.				
Количество реализованных (нереализованных) инициатив, выдвинутых органами ученического самоуправления	ед.				
Количество самостоятельно проведенных детьми мероприятий,	ед.				

	акций, дел					
	Количество реально установленных контактов, наличие структуры взаимодействия, дружбы между различными ученическими подразделениями внутри учреждения (района, города).	ед.				
	Количество лицеистов, реально участвующих в работе различных органов самоуправления.	чел.				
	Количество лицеистов, охваченных мероприятиями органами ученического самоуправления	%				

В 2024 году активную деятельность развернута в структурном подразделении Совета обучающихся – Детского Парламента – Медицентре. Совет обучающихся – Детский Парламент стал соорганизатором реализации инновационного комплекса «МедиаШкольникам», в рамках которого в качестве участника была представлена и команда лицейского медицентра.

1.3. Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

Список ДОО и количество участников:

ОО	ДОО	Количество участников (начало года)	Количество участников (конец года)
МБОУ «ИТ-лицей №24»	Движение Первых	32	246
	Юнармия	98	67
	Отряд ЮИД «Движ'ОК»	44	48
	ДОО «Росы»	156	176
	Волонтерский отряд «Мы»	72	72
	Правовой отряд «Кодекс 24»	28	28
	Отряд актива музея «Хранители времени»	18	18
	Театральная студия «Арлекин»	54	54
	ШСК «Импульс»		
	Юннатский клуб	0	28

Детские общественные объединения и движения работают в лицее в рамках модели взаимодействия с ученическим самоуправлением, деятельность объединений на территории МБОУ «ИТ-лицей №24» регламентируется следующими нормативными актами:

- «О Совете Обучающихся – Детском Парламенте МБОУ ИТ-лицей №24»;
- «О детских общественных объединениях и движениях в лицее».

Детское общественное военно-патриотическое движения «Юнармия» было создано в МБОУ «ИТ-лицей № 24» в декабре 2017 года на параллели пятых классов. В 2024 году ряды движения традиционно пополнились обучающимися 4-5 классов, которые и составили основной актив движения в лицее.

Юнармейцы приняли активное участие во всероссийской акции Российского движения школьников в формате "АРТЕК и КРЫМ -ЕДИНЫ"

Записали и разместили в социальных сетях видеоролик в поддержку участников специальной военной операции.

Юнармейцы МБОУ «ИТ-лицей № 24» активные участники туристического движения

лица, входят в состав сборной команды старшей группы.

Юнармейское движение создает условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности. Занятия по формированию личностных качеств помогают юнармейцам занимать лидерские позиции.

В 2024 году юнармейцы МБОУ «ИТ-лицей № 24» принимали активное участие в общественной деятельности лица. Была продолжена работа по развитию взаимодействия с общественными организациями города и республики.

Юнармейцами лица проведена работа по пропаганде движения «Юнармия» среди обучающихся 3-7 классов. В течение 2024 года проводились мастер-классы по сборке, разборке автомата АК-47, встречи – диалоги «Юнармия – движение юных патриотов». По итогам этой работы в декабре 2024 года в торжественной обстановке был проведен ритуал вступления в «Юнарию» обучающихся 3-7 классов в количестве 16 человек.

В 2024 году юнармейцы отряда «Прометей» МБОУ «ИТ-лицей №24» продолжили работу в качестве опорной площадкой по изготовлению блиндажных (окопных) свечей для участников СВО. Всего обучающимися, педагогами и родителями МБОУ «ИТ-лицей №24» изготовлено более 2000 окопных свечей. Проведено 5 мастер-классов на различных площадках города и республики.

В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России» и деятельности «Юнармии» в МБОУ «ИТ-лицей №24» прошли традиционные уже мероприятия ко Дню пожилых людей для ветеранов педагогического труда, встречи с представителями Боевого братства, Уроки мужества ко Дню героев Отечества, ко Дню народного Единства, участие в Митинге ко Дню Неизвестного солдата. Кроме того, обучающиеся лица приняли участие в большом количестве мероприятий, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Участники движения стали организаторами Всероссийской акции «Георгиевская лента», акций ко Дню Космонавтики, представили свои работы на конкурсе исследовательских работ.

В 2024 году активисты музейного пространства и юнармейского отряда стали активными социальными партнерами Штаба общественной поддержки и были отмечены грамотой за активное участие в проводимых акциях.

Отряд ЮИД «ДвижОК». В лицее действует на базе 7Б и 9И классов отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Работа с отрядом ведется в соответствии с планом работы отряда «Движение». Основными направлениями работы отряда являются:

- Организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах;
- Оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации;
- Организация и проведение в школе тематических игр, викторин, соревнований и конкурсов, акций.

Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Так же ребята активно принимают участие в районных и городских конкурсах и соревнованиях по ПДД.

–Акция «Внимание – дети!»

–Неделя безопасности

–Городская акция, посвящённая Международному женскому дню «Цветы для автоледи» (участники);

–Дежурство на перекрёстке около ОО совместно с инспекторами ДПС.

–акции по БДД и кинолектории («Стань заметней на дороге!», «Дорога полна неожиданностей», «Внимание, гололед!»);

–Фотокроссы и тематические мероприятия, игры, викторины «Знатоки ПДД», «Где логика?»

ДОО «Росы». Данное детское общественное объединение осуществляет деятельность

в рамках программы «Русский дом». В течение года традиционно реализованы мероприятия русского календарно-обрядового цикла, в которых приняли участие как обучающиеся 1-4 классов, так и представители ДОО «Росы» (9-10-е классы) в качестве организаторов.

№ п/п	Мероприятие	Участники
1.	Екатерина-Санница	1,4 классы, 11 класс
2.	Рождество	2,3 классы, 11 класс
3.	Масленица	1-11 классы, 11 класс
4.	Вербохлест	1-11 классы
5.	Пасха Красная	1-4 классы, 11 класс
6.	Красная горка	1-4 классы, 11 класс
7.	Покровские посиделки	1-е классы, 11 класс
8.	Конкурс кормушек к празднику «Зиновий - Синичник»	1 классы
9.	Зиновий-Синичник	1-е классы

Волонтерский отряд «Мы» осуществляет свою деятельность в рамках программы «Мы-волонтеры» по следующим направлениям:

1. Добровольчество в сфере сохранения культурного наследия.
2. Добровольчество в сфере экологии и городской среды.
3. Добровольчество в сфере медиа и коммуникаций.
4. Добровольчество в сфере сопровождения событий.
5. Добровольчество в сфере здорового и безопасного образа жизни.

Деятельность отряда:

Уровень	Содержание (что организовали и провели, в чем участвовали)
ОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Мастер - класс по социальному проектированию для Лицеистов 5-8 классов (организаторы); – ЭКОэстафета для 5-8 классов (участники); – Оформление информационного стенда и акция к Международному Дню борьбы со СПИДом (организаторы); – Интерактивная площадка «День Лицеиста» (организаторы); – Проведение творческого конкурса «Проба пера» (участие); – Конкурс танцевальных зарядок «Давайте жить БОДРО!» (организаторы + участие); – Организация сбора вещей и продуктов для приюта «Кот и пес»; – Акция, приуроченная к Международному Дню Толерантности (участие); – Акция «Зож_формат», приуроченная к Международному дню Здоровья для 5-8 классов (организаторы); – День Здоровья, проведение Интерактивной викторины "Мы выбираем ЗОЖ" для 1-6 классов (организаторы) – Рождественская неделя добра; – Весенняя неделя добра.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (участники)

Модуль «Профориентация»

В 2024 году МБОУ «ИТ-лицей №24» стал региональным партнером федерального

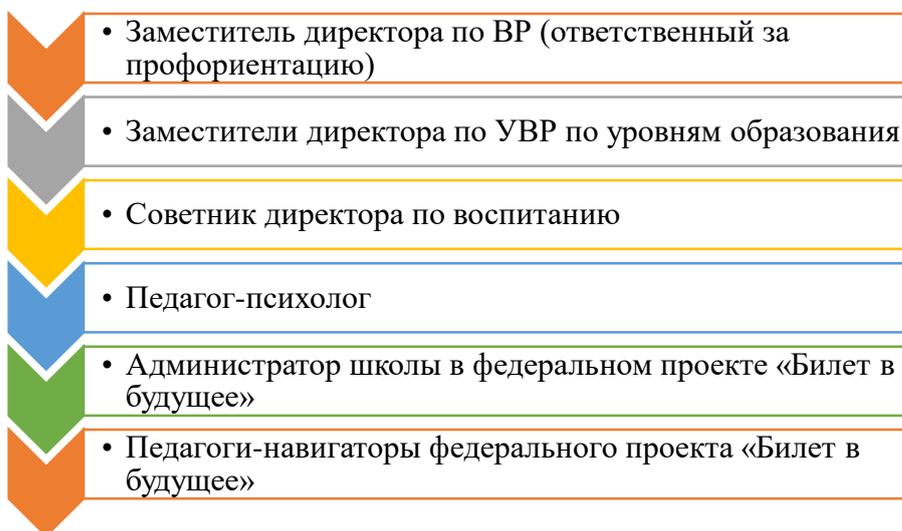
проекта по внедрению Единой модели профориентации «Билет в будущее».

Федеральный проект «Билет в будущее»:

- Педагогов-навигаторов – 10 человек
- 16 классов в проекте (100% от общего количества 6 – 11 классов)
- 1й триместр – 33 мероприятия в рамках реализации практико-ориентированного модуля.

модуля.

**Состав Центра профориентационной деятельности
МБОУ «ИТ-лицей №24»**



Участие в работе всероссийских профориентационных проектов

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
	«Synergy Start». Профориентация школьников	182
	Открытые он-лайн уроки «ПроеКТОриЯ»	482
	Билет в будущее	393
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	393

Работа в данном направлении осуществляется Центром профориентационной деятельности согласно утвержденного Плана МБОУ «ИТ-лицей №24» по реализации Единой модели профориентации на основном уровне, который подразумевает несколько направлений деятельности:

Урочная деятельность

В каждом классе с 6 по 11 проходят не менее 3 уроков профориентационной направленности согласно выбранного профиля в триместр. Уроки организуются педагогами-предметниками с использованием материалов федерального проекта «Билет в будущее».

Внеурочная деятельность

Курсы внеурочной деятельности на базе МБОУ «ИТ-лицей №24»

- ✓ Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (на базе МБОУ «ИТ-лицей №24»)
- ✓ Курс внеурочной деятельности «Журналистика» 6 классы (медиапрофиль)
- ✓ Курс внеурочной деятельности «IT-вектор. Избранные главы математики» (классы IT - вектор)

Курсы внеурочной деятельности от партнеров:

✓ Дом научной коллаборации (УдГУ), программы:

- Технология «Старт»
- Основы мехатроники
- Технология «Рост»

✓ ТАУ (Автономное образовательное учреждение УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»)

Курсы внеурочной деятельности по направлениям:

- экспериментальная химия
- микробиология-биотехнология
- проектная деятельность

Практико-ориентированный модуль

В каждом классе с 1 по 11 проходит не менее 2-х практико-ориентированных экскурсий в триместр, с 6 по 11 класс к экскурсиям добавляются встречи с представителями предприятий, организаций, учреждений СПО и ВО.

Сетевые партнеры для реализации практико-ориентированного модуля:

✓ ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»

✓ Автономная некоммерческая организация «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб», WorldSkills», «Молодые профессионалы» УР

✓ Следственный комитет УР, профпробы 9-11 классы

✓ Центр цифрового образования «ИТ-куб»

✓ ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»

✓ Автономная некоммерческая организация «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб», WorldSkills», «Молодые профессионалы» УР

✓ Следственный комитет УР, профпробы 9-11 классы

✓ Центр цифрового образования «ИТ-куб»

Мероприятия, связанные с профессиональной и предпрофессиональной подготовкой за 2024 год

№ п/п	Дата	Класс	Мероприятие
1.	15.02.2024	7В	Профессиональная проба в Строительном техникуме
2.	01.03.2024	10А	День открытых дверей в ИТИП
3.	05.03.2024	7Б	Профессиональная проба в Строительном техникуме
4.	19.03.2024	8А	Экскурсия в Республиканский Центр занятости населения
5.	20.03.2024	10А	День открытых дверей в прокуратуре УР
6.	22.03.2024	9А	Экскурсия на завод «Калашников»
7.	28.03.2024	10А	Профорientационное мероприятие от Колледжа муниципальной и государственной службы
8.	29.03.2024	9Б	Экскурсия в Следственный комитет УР
9.	03.04.2024	5А, 5В, 7А, 8И, 8Е, 9А, 10А, 10Б	Встреча с космонавтом в УдГУ
10.	12.04.2024	9Б, 9В	Ярмарка трудоустройства в Центре занятости населения УР
11.	15.04.2024	8И	Профорientационная встреча с представителями завода «Буммаш»
12.	12.09.2024	6В	Экскурсия в национальный банк

13.	08.10.2024	9Е, 11А	Фестиваль профессий «Время учиться и работать в Удмуртии» (СММ-специалист копирайтер, видеограф)
14.	08.10.2024	9А	Экскурсия в ИжГЭТ
15.	15.10.2024	8А	Профориентационная проба в Колледже государственной и муниципальной службы (спасатель, юрист, пожарный)
16.	15.10.2024	8В	Экскурсия в поисково-спасательную службу г. Ижевска
17.	16.10.2024	9Е, 9И, 10А, 10Б, 11Б	Профориентационная проба «Следователь»
18.	17.10.2024	9Я, 9Е, 10А, 10Б, 11А, 11Б	Фестиваль профессий «Время учиться и работать в Удмуртии» (Журналист)
19.	17.10.2024	10А	Профориентационная проба в Ижевском монтажном техникуме (ВМ-инженер проектировщик)
20.	18.10.2024	6В	Профориентационная проба в Ижевском торгово-экономическом техникуме (кондитер)
21.	18.10.2024	6А	Профориентационная проба на базе «ИТ-куб» (Программист)
22.	01.11.2024	8А	Профориентационная проба на базе ЦОПП (дизайнер виртуальных миров)
23.	05.11.2024	8А	Профориентационная проба на базе ЦОПП (дизайнер виртуальных миров)
24.	05.11.2024	6А, 6Б, 7А, 7Б	Профориентационная проба на базе Республиканского медицинского колледжа (фельдшер)
25.	06.11.2024	9И	Экскурсия на Купол
26.	06.11.2024	8А,8Б	Профориентационная проба на базе ЦОПП (дизайнер виртуальных миров)
27.	06.11.2024	9А, 9Е, 9Я	Биолого-химический факультет
28.	06.11.2024	9Е, 7Б	Профориентационная проба на базе Республиканского медицинского колледжа (мед.сестра)
29.	06.11.2024	7Б	Профориентационная проба на базе ИМТ (Электромонтажник)
30.	07.11.2024	9Я, 9И	Профориентационная проба на базе ИПЭК (Фронтенд-разработчик)
31.	07.11.2024	8А, 7А	Профориентационная проба на базе Республиканского медицинского колледжа (фельдшер)
32.	08.11.2024	9Е, 11А, 9А, 10А, 10Б, 9Я	Фестиваль профессий «Время учиться и работать в Удмуртии» (Инженер-физик)
33.	08.11.2024	9Я	Профориентационная проба на базе «ИТ-куб» (Тестировщик программного обеспечения)
34.	11.11.2024	8А,8Б	Профориентационная проба на базе ЦОПП (дизайнер виртуальных миров)
35.	11.11.2024	10А,11А, 11Б	Встреча с представителем «Российского университета нефти и газа»
36.	13.11.2024	7А, 8Б, 9И, 10А	Профориентационная проба в Ижевском монтажном техникуме (ВМ-инженер

			проектировщик)
37.	14.11.2024	9Я, 9Е, 11А	Экскурсия в Следственный комитет
38.	15.11.2024	11А, 9А, 9Я	ИПСУБ УдГУ «Специалист в области информационной безопасности»
39.	11.12.2024	10А, 10Б	Федеральная налоговая служба

Взаимодействие с родителями

В течение 2024 года представители родительской общественности стали участниками 2-х Всероссийских собраний по профориентации. Кроме того, в лицее 3й год реализуются встречи с родителями в рамках проекта «Родитель. История успеха», на которых родители презентуют свой успешный путь в профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Наличие органов родительского самоуправления – ОНО «Попечительский совет МБОУ ИТ-лицей №24 г. Ижевск», Совет отцов, Совет активных родителей МБОУ «ИТ-лицей №24»

Участие в семейных проектах, программах различного уровня

<i>ОО</i>	<i>Название проекта. Уровень</i>	<i>Количество участников</i>
МБОУ «ИТ-лицей №24»	Деятельность Совета отцов, город	170
	Школьный кубок г. Ижевска по «настольнику», город	12
	Форум Совета отцов, город	5
	Семинар «Деструктивное поведение несовершеннолетних, несанкционированные митинги», город	15
	Проект «Родитель. История успеха», лицей	86
	Хор отцов	16

В рамках управленческого проекта по созданию лично-развивающей образовательной среды в лицее с 2021 года реализуется проект «Родитель. История успеха», в рамках которого родители лицейстов стали участниками встреч с классами и смогли поделиться своими историями успеха в профессии, рассказать о том, на что стоит обратить внимание, и в каком ключе стоит развиваться, выбирая ту или иную профессию.

Кроме того, в лицее активно работает Совет отцов. Целью деятельности Совета отцов МБОУ «ИТ-лицей №24» является повышение роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, вовлечь как можно больше отцов в воспитательный процесс Лицея.

В течение года представители Совета отцов МБОУ «ИТ-лицей №24» организовали следующие мероприятия:

- День отца
- Конкурс открыток ко Дню отца
- Тренировки по хоккею на валенках
- Школьный Кубок г. Ижевска по хоккею на валенках среди учащихся и их родителей
- Поздравление отцов к 23 февраля
- Юбилейный 5-й турнир МБОУ «ИТ-лицей №24» по хоккею на валенках

Представители родительской общественности совместно с обучающимися лицея стали участниками следующих мероприятий лицейского, городского и республиканского уровней:

- районный этап «Школьный кубок г. Ижевска по «настольнику»

- Финал «Школьного кубка г. Ижевска по «настольнику»
- Открытие сезона хоккея на валенках
- Всероссийский марафон дворового хоккея
- Заседание Совета отцов МБОУ «ИТ-лице №24»
- Чемпионат г. Ижевска по хоккею на валенках
- Фестиваль хоров
- Бал отцов и дочерей
- Хор отцов и сыновей в День Победы
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Покровские посиделки;
- Зиновий-синичник;
- Красная горка;
- Конкурс военной песни;
- Последний звонок.

В 2024 году совет активных родителей при поддержке Совета отцов стали участниками Конкурса родительских инициатив на предоставление грантовой поддержки.

Модуль «Физическая культура и спорт»

Наличие ШСК, количество членов ШСК: *Школьный спортивный клуб «Импульс», 512 обучающихся, 4 педагога*

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ «ИТ- лицей №24»	Шахматы	32
	Общефизическая подготовка	24
	Волейбол	48
	Настольный теннис	40
	Хоккей на валенках	24
	Спортивные танцы	186
	Спортивный туризм	59

Школьный спортивный клуб «Импульс» занесен в региональный и Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов, имеет свидетельство о регистрации (Рег. № РФ 85-18-21312).

В течение учебного года педагоги физической культуры совместно с родителями обучающихся проводили открытые тренировки по хоккею на валенках. В рамках деятельности ШСК был организован лицейский турнир параллелей по хоккею на валенках, биатлону, лыжным гонкам, пионерболу, волейболу, баскетболу, Веселым стартам, в течение года была организована и проведена Спартакиада на кубок директора лицея. Уже 2й год в рамках деятельности ШСК «Импульс» осенью 2024 года прошел семейный спортивный фестиваль «Папа может».

Члены школьного спортивного клуба «Импульс» в 2024 году стали организаторами районных соревнований по спортивному ориентированию.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам спортивной направленности.

Третий год подряд в рамках деятельности ШСК проходит большой танцевальный турнир на Кубок «Созвездия» среди обучающихся, занимающихся спортивными танцами.

В летний период педагогами ШСК в рамках работы летней спортивной площадки уже традиционно организованы спортивные образовательные практики для всех желающих обучающихся по следующим темам: волейбол, настольник (хоккей на траве), туризм, игры нашего двора.

Модуль «Музей «История школы №24»

В МБОУ «ИТ- лицей №24» создан и успешно функционирует Центр гражданско-патриотического воспитания (музей «История школы №24»), реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России», программа «Русский дом».

На базе музея «История школы № 24» работает совет музея-детское общественное объединение «Хранители времени». В его состав вошли обучающиеся с 5 по 11 класс, всего состав совета музея – 18 человек.

Основные направления деятельности совета музея:

- сбор материалов по истории Великой Отечественной войны, материалов о выпускниках школы-участниках Великой Отечественной войны;
- продолжение работы по формированию фондов подлинных памятников истории школы в период Великой Отечественной войны;
- научно-исследовательская деятельность;
- связь совета музея с музеями города, с государственными учреждениями, общественными организациями города;
- обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея.

Основные формы работы в течение года:

Экскурсии

С целью организации экскурсионно-массовой работы с обучающимися лицея и населением микрорайона была продолжена работа по проведению экскурсий по темам:

- Герой Советского Союза А С.Черезов»;
 - «История развития школы»;
 - «Госпиталь 3672»;
 - «Позвала их Россия опять» (о выпускниках школы-участниках военных конфликтов);
 - «Они защищали Родину» (о выпускниках школы № 24-участниках Великой Отечественной войны)
- Всего проведено 47 экскурсий для обучающихся 1-11 классов.

Музейные уроки

Проведены музейные уроки на тему «Школа госпиталь 3672» для обучающихся 1-9 классов в рамках Всероссийской акции «Город-госпиталь».

Диспуты, круглые столы, встречи-диалоги, встречи с ветеранами локальных войн

–Встреча членов ВДВПД «Юнармия» с членами общественной организации «Боевое братство» в формате «Диалоги о важном» (в течение года).

–Встреча –диалог с членами общественной организации «ГСВГ» «Мы бережем родной страны покой и славу!» для обучающихся 4-5 классов (ноябрь 2024 г.)

Уроки Мужества

–Всероссийская акция «Путь Зои», посвященная 80-летию подвига, для обучающихся 6-7 классов;

–Всероссийский урок «Город вечно живой», посвященный снятию блокады Ленинграда, для обучающихся 9 классов (январь 2024 года);

–Урок Мужества-встреча с Героем С.В.Кузнецовым» для обучающихся 4 классов (февраль 2024 г.);

–Мы помним, мы гордимся» Встреча-диалог с членами общественной организации «ГСВГ» для обучающихся 4 классов (май 2024г.);

Шефство над ветеранами педагогического труда школы-гимназии –лицея

–Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека и Днем учителя (октябрь 2024г.);

–«Учителями славится Россия!»- встреча-поздравление с Днем Победы (3 мая 2024 года);

Диспуты, круглые столы

Круглый стол «Юнармия – моя школа взросления и мужества» - встреча с выпускниками отряда «Прометей»

Поисковая деятельность

В течение года совет музея включился в работу по участию во Всероссийской акции «Города-госпитали».

В рамках этой работы была обновлена и дополнена экскурсия «Госпиталь 3672», был подготовлен раздаточный материал по истории госпиталя 3672, были проведены экскурсии «Госпиталь 3672» для обучающихся 5-9 классов.

К 100-летию знаменитого выпускника школы №24 Г.А. Корепанова, для обучающихся 5-х – 11-х классов, был организован кинопоказ документального фильма по его жизни и творчеству, прошли встречи с потомками именитого выпускника.

Совет музея прошел регистрацию на сайте Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения Министерства просвещения Российской Федерации.

Совет музея принял участие в смотре – конкурсе музеев образовательных организаций «Больше, чем музей» муниципального проекта «Новое музейное пространство в школе», в номинации «Верность музейным традициям» и завоевал Диплом 1 степени, став лучшим школьным музейным пространством города Ижевска.

За участие в федеральном смотре-конкурсе «Все в музей», музей «История школы № 24» оказался победителем проекта в Удмуртской Республике. По итогам данного конкурсного отбора Совет музея защищал честь Республики на федеральном уровне и вошел в топ-100 школьных музеев Российской Федерации.

В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России» в МБОУ «ИТ-лицей №24» прошли традиционные уже мероприятия ко Дню пожилых людей для ветеранов педагогического труда, встречи с представителями Боевого братства, Уроки мужества ко Дню героев Отечества, ко Дню народного Единства, участие в Митинге ко Дню Неизвестного солдата. Кроме того, обучающиеся лицея приняли участие в большом количестве мероприятий, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Также в январе-феврале 2024 года активисты школьного музея и юнармейцы отряда лицея «Прометей» стали участниками экскурсии в город-герой Волгоград с целью организации исследовательской работы, посвященной А.С. Черезову, выпускнику школы №24, участнику Сталинградской битвы.

В 2024 году активисты музейного пространства и юнармейского отряда стали активными социальными партнерами Штаба общественной поддержки и были отмечены грамотой за активное участие в проводимых акциях.

В рамках программы празднования дня Победы на Центральной площади г. Ижевска, активисты музея и лицейского юнармейского отряда «Прометей» стали организаторами музейной площадки, где представили опыт по изготовлению окопных свечей и рассказали про деятельность Госпиталя 36762 в годы Великой Отечественной войны.

Театральная студия «Арлекин»

С 2021 года в МБОУ «ИТ-лицей №24» организована деятельность театральной студии «Арлекин». Деятельность объединения организована через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная студия «Арлекин»».

В течение 2024 года участниками театральной студии была представлена литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя жизнь», посвященная празднованию 9 мая, тематические театральные зарисовки ко Дню лицеиста, посвящению

первоклассников в лицеисты, подготовлен и организован показ новогоднего мюзикла «Снежная королева».

Кроме того, все ключевые события проводятся при участии ребят, выпускников данной студии в качестве ведущих, главных актеров и организаторов.

В 2024 году театральная студия стала частью Ассоциации школьных театров г. Ижевска и прошла регистрацию во Всероссийском реестре школьных театров.

Создание личностно-развивающей образовательной среды

На протяжении нескольких лет в лицее ведется работа по созданию личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС). Традиционными направлениями работы в этой сфере являются:

- работа по организации деятельности и развитию ученического самоуправления – Совет обучающихся - Детский Парламент;
- деятельность детских общественных объединений и движений;
- инновационная площадка «Навыки и компетенции XXI века»;

Помимо перечисленных особенностей с 2020 года МБОУ «ИТ-лицей №24» работает в рамках инновационной Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП). Образовательные решения данной Программы РЛП позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом.

Начиная с 2021 года в рамках Программы развития личностного потенциала в лицее реализуется управленческий проект «Создание событийной среды творческого типа: учимся друг у друга». Данный проект реализуется посредством цикла образовательных событий «Марафон-24», наставнического проекта «Обучая, учусь сам», проекта для родителей «Родитель. История успеха», педагогического проекта «Детский проектный офис», программы дополнительного образования «Soft-skills XXI века» которые помогают решать вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). В 2022 году МБОУ «ИТ-лицей №24» получил статус федерального Центра развития личностного потенциала.

В течение 2024 года в рамках данного управленческого проекта было реализовано 2 встречи Цикла образовательных событий «Марафон-24», прошли игры «Палитра эмоций», «Путь в будущее», марафон мастер-классов по «прокачке» гибких навыков с приглашенными спикерами следующих социальных партнеров – Региональный ресурсный центр федерального проекта «Навигаторы Детства», АПОУ УР «ИПЭК», Движение Первых, ЦДТ Устиновского района г. Ижевска, В течение года был расширен перечень партнеров по реализации данного проекта – ГК «Иннотех», СКБ-Контур, БПОУ УР «РМТ», РСМ.

В течение 2024 года продолжена работа по реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» в рамках начальной школы, но и на среднюю и старшую ступень образования, в рамках которой уже можно наблюдать положительную динамику.

Деятельность Первичного отделения «Движения Первых»

Первичная организация «Движение Первых» в МБОУ «ИТ-лицей № 24» была открыта 9 февраля 2023 года. В 2024 году в Первичной организации был сформирован Совет Первых из числа активистов лицея. Совет Первых функционирует в тесной связке с органом ученического самоуправления лицея «Детский парламент», реализуя совместные мероприятия. Из числа активистов «Движения Первых» был сформирован отряд старшеклассников-наставников всероссийской программы «Орлята России». В течение года ребята проходили школу наставника под руководством советника директора по воспитанию и параллельно являлись старшими товарищами младших лицеистов – орлят. В

2023–2024 учебном году 8 «Я» класс нашего лицея принимал участие в республиканском проекте «Формула успеха». По итогам участия в проекте класс занял 2 место. В 2024-2025 уч.году к проекту присоединились 5Б, 6А, 6В, 10Б классы. В течение года четверо обучающихся приняли участие в региональных сменах «Движения Первых», двое лицейстов стали победителями конкурсного отбора и вошли в состав делегаций от Удмуртии для экскурсионной поездки в г. Москва на выставку «Россия». Участники лицейского медиацентра представляли Удмуртию на окружном форуме «МедиаСистема».

Краткий анализ работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

За первый год работы в МБОУ «ИТ-лицей № 24» советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движения Первых», участвуют во всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях. В 2024 году наш лицей продолжил активное участие в деятельности «Движения первых». 7 классов начальной школы лицея включились во Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Штаб воспитательной работы, созданный до введения новой должности в организации, увеличил количественный состав. Теперь в состав ШВР входят: директор, заместитель директора по ВР, советники директора, педагоги-организаторы, руководитель музея, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель информационно-библиотечного центра, руководитель методического объединения классных руководителей. Продолжает свою работу и центр детских инициатив, привлекая к внеурочной деятельности всё больше активистов и педагогов лицея.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2023 году МБОУ «ИТ-лицей №24» включился в реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики в рамках реализации проекта лицей набрал максимальное количество баллов по магистральным направлениям «Творчество», «Воспитание», близкие к максимальным по направлениям «Здоровье», «Профориентация», что свидетельствует о высоком уровне деятельности, организуемой по данным магистральным направлениям.

В течение учебного года лицей был активным участником городских магистралей Школы Минпросвещения России, так в апреле 2024 года при сотрудничестве с АОУ ДПО УР «Институт развития образования», педагоги и обучающиеся лицея представили практический опыт реализации магистрального направления «Творчество» в МБОУ «ИТ-лицей №24» для директоров школ республики в рамках практической части курсовой подготовки. По итогам самодиагностики в 2024 году МБОУ «ИТ-лицей №24» вошел в Наставническую лигу федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Результативность воспитательной системы МБОУ «ИТ - лицей №24»

Положительным результатом работы воспитательной системы лицея можно считать наличие системного востребованного опыта, в рамках направлений, эффективно и успешно реализуемых в Лицее.

1. Наличие методического объединения классных руководителей, на заседаниях которого обсуждаются планы, анализируется деятельность воспитательной работы. Педагоги помогают друг другу в работе и обсуждают текущие проблемы. Методическое объединение подкрепляется богатой нормативной базой, которая помогает в работе молодым или вновь назначенным классным руководителям.

2. Наличие эффективной модели взаимодействия ученического самоуправления с ДОО и ДОД города, города, республики, страны, представленными в лицее. Совет

обучающихся – Детский Парламент на сегодняшний день – лучший из ученических советов Удмуртской республики. Опыт работы лицея в данном направлении остается очень востребованным на уровне города, республики и даже страны.

3. Представители ДОО и ДОД лицея на регулярной основе являются активными участниками, победителями и призерами региональных и всероссийских мероприятий.

4. Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью говорят о том, что 96% лицеистов вовлечены во внеурочную деятельность, могут найти для себя возможности для самореализации и удовлетворены предложенной деятельностью.

5. Анализ дополнительного образования в 2024 году показывает положительную динамику:

— высокий процент занятости обучающихся различными формами дополнительного образования – 100%;

— успешное освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;

— высокие и качественные достижения обучающихся муниципальных, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях, выставках.

Профилактическая работа в лицее

Профилактическая работа в МБОУ «ИТ-лицей №24» строится в соответствии с «Программой профилактики «Подросток» МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2020-2025 годы» (далее – Программа), которая утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ «ИТ-лицей №24» от 29.01.2020 г. №39 п.1

Целью Программы является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных и (или) кризисных ситуаций; совершенствование системы профилактики и повышение эффективности профилактических мероприятий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24», направленных на предупреждение преступлений и правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения, профилактики употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и других негативных социальных явлений.

В системе профилактической деятельности лицея необходимо выделить два направления: меры общей профилактики и меры специальной профилактики.

Меры общей профилактики направлены на всех обучающихся, родителей (законных представителей) лицея с 1 по 11 класс.

Меры специальной профилактики – для обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, требующих работы с семьей на индивидуальном уровне.

Программа разделена на три направления деятельности, каждое из которых имеет свою специфику - «Подросток и здоровье», «Подросток и закон», «Поддержка».

Программа предполагает проведение работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

Для реализации основных целей в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Традиционными стали встречи-диалоги инспектора ОДН ОП МВД России с обучающимися лицея. Инспектор ОДН провела классные часы:

- в феврале 2024 года для обучающихся 6-х – 7-х классов. В ходе встречи были обсуждены вопросы поведения обучающихся в лицее и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Также ребята посмотрели фильм, поднимающий проблему буллинга. Были даны рекомендации: куда необходимо обращаться, если подросток оказался в

беде. Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы.

— в сентябре-октябре 2024 года состоялись встречи с обучающимися 4-7 классами

Кроме того, в ноябре 2024 года с обучающимися 10-11 классов состоялась беседа по кибербезопасности с представителем Прокуратуры.

Также совместно в январе проведены родительское собрание для родителей 7-11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

20.11.2024 традиционно проведены мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи:

- ☑ радиорепортаж «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям»;
- ☑ игра «Конвенция о правах ребенка» для обучающихся 6-7 классов;
- ☑ оформлены книжная выставка «О правах ребенка» и стенд «День правовой помощи детям»
- ☑ осуществляла работу Детская Общественная Приемная, работа которой направлена на защиту прав обучающихся лица

В МБОУ «ИТ-лицей №24» в рамках реализации *Программы профилактики «Подросток»* с 4 по 12 декабря 2024 года проведена Декада правовых знаний.

Декада правовых знаний была организована с целью формирования правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся, формирования навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, активной гражданской позиции, уважительного отношения к закону.

В течение Декады для обучающихся 1-3 классов проходил конкурс плакатов рисунков и ребусов по мотивам сайта «Президент России – гражданам школьного возраста», обучающиеся 1-4 классов стали участниками городского конкурса «Конституция глазами учеников».

Для обучающихся 5 – 7-х классов проведен правовой турнир «Я – гражданин России» в формате телевизионной игры «Своя игра». Темы турнира – «Права человека», «Символика РФ», «Законы», «Президент», «Памятники России».

В рамках Декады правовых знаний проведены традиционные единые уроки по правам человека с 1 по 11 класс, посвященные Дню Конституции.

В течение учебного года на уроках ОБЖ, обществознания, истории, права, окружающего мира, литературы педагоги лицея проводят профилактические беседы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, экстремизма, терроризма. Также классные руководители 1-11 классов в соответствии с возрастными особенностями проводят индивидуальные беседы с обучающимися, требующих особого педагогического внимания.

В рамках работы **Общественного наркологического поста** проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года инспектором ОДН ОП по городу Ижевску, социальным педагогом проводилась разъяснительная работа об административной и уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, об ответственности за нарушение требований, предусмотренных законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и других важных для понимания законов РФ и УР.

Так, в течение года социальным педагогом проведены беседы для обучающихся 4-х – 6-х классов о воздействии табачных изделий на организм человека с просмотром и обсуждением мультфильма «Тайны едкого дыма».

В сентябре 2024 года для обучающихся 4 – 5-х классов проведены классные часы «Опасность употребления вейпа. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, в том числе при употреблении психоактивных веществ».

В ноябре 2024 для обучающихся 10-11 классов в формате открытого диалога прошла

встреча по разъяснению положения закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В 2024 году МБОУ «ИТ-лицей №24» принял участие в **социально-психологическом тестировании**, которое позволяет выявлять психологические факторы риска возможного вовлечения учеников 7-11 классов в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. В тестировании приняли участие 362 обучающихся (97% от всех обучающихся 7-11 классов).

В результате сложившейся системы работы в МБОУ «ИТ-лицей №24» по профилактике употребления психоактивными веществами за последние 3 года в лицее не выявлено:

- 1) несовершеннолетних, состоящих на учете по токсикомании;
- 2) несовершеннолетних, состоящих на учете по наркомании;
- 3) несовершеннолетних, состоящих на учете по вензаболеваниям;
- 4) несовершеннолетних, задержанных в нетрезвом виде.

Меры специальной профилактики обеспечивают возможность выявления всех учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведения работы с ними и их семьей на индивидуальном уровне. Специальной профилактике подлежат обучающиеся «группы риска», требующие индивидуальной профилактической работы и учета ОДН.

Выявление несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками в течение всего учебного года.

С целью выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении и принятия мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, ежегодно классные руководители 1-11 классов составляют социальные паспорта классов. За последние 3 года социальная ситуация в лицее на начало учебного года остается стабильной, семей, находящихся в социально-опасном положении, не выявлено. Однако, количество учащихся, требующих индивидуальной профилактической работы, количество многодетных, неполных семей возросло. [Приложение № 6 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2024 год «Социальный паспорт МБОУ «ИТ-лицей №24».](#)

С целью выявления несовершеннолетних, непосещающих учебные занятия без уважительной причины, и принятия исчерпывающих мер к вовлечению их в образовательный процесс ежедневно классные руководители 1-11 классов:

- ведут ежедневный учет присутствующих на учебных занятиях обучающихся и в 3-х-дневный срок устанавливают причину отсутствия ребенка в лицее;
- еженедельно сдают отчет об обучающихся, пропустивших учебные занятия К.Н. Ставицкой, социальному педагогу, Е.В. Жучковой, педагогу-психологу, при этом указывая причину отсутствия ребенка.

Администрация лицея, классные руководители ведет работу на родительских собраниях по разъяснению обязанностей родителей по вопросам систематического контроля за посещением учебных занятий в лицее.

В течение учебного года ежедневно ведется журнал оперативного контроля за посещаемостью занятий обучающимися, где указывается, по какой причине отсутствует ребенок. Классным руководителям 1-11 классов необходимо обратить особое внимание на категорию детей, часто пропускающих занятия по болезни и (или) по заявлению родителей (законных представителей) и своевременно принимать меры по устранению данных причин.

В 2024 году работал консультативный пункт для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечивающий разрешение конфликтных ситуаций. Работа данного консультпункта обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного

процесса с целью разрешения конфликтных ситуаций и обеспечения помощи в преодолении кризисных явлений.

Основные вопросы, требующие разрешения, по-прежнему:

- недобросовестное воспитание родителей детей, проблемные ситуации в семье;
- пропуски уроков, посещаемость;
- замечания по поведению, нарушению норм и правил Устава;
- психологические проблемы.

Также, с целью выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, классные руководители обучающихся проводят индивидуальные беседы, посматривают страницы обучающихся в социальных сетях, педагог-психолог применяется специальные методики.

По всем выявленным фактам проводится профилактическая работа. Огромное значение в работе играет Совет профилактики МБОУ «ИТ-лицей №24». Совет профилактики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ-лицей №24» г. Ижевска (далее Совет) создан для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, проведения индивидуальной профилактической работы.

Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений обучающихся:

- ☑ рассматривает персональные дела обучающихся с антиобщественным поведением, рекомендует директору Лицея о возможности применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания или снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- ☑ заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
- ☑ информирует директора Лицея о состоянии проводимой работы с обучающимися, исполнительной дисциплины привлеченных работников Лицея;
- ☑ совет осуществляет свою деятельность с той категорией обучающихся, с которой проведенная воспитательная работа не дала положительных результатов и было принято решение о необходимости проведения с данной категорией обучающихся индивидуальной профилактической работы. Заседания Совета проводятся ежемесячно (заседания оформляются протоколами).

В лицее по итогам 2024 учебного года на контроле стоят 6 обучающихся, на учете ОДН не состоят. С ними проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с разработанным планом. Данная категория обучающихся включена в различные виды внеурочной деятельности, все обучающиеся посещают кружки, секции, творческие объединения. В каникулярный период обучающиеся также вовлекаются в работу детских общественных объединений.

В результате сложившейся работы, занятость обучающихся, состоящих на контроле, 100%.

Индивидуальное семейное консультирование родителей и «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи, - одна из форм работы с родителями (законными представителями). Консультирование проводится членами ОНП. Данные о консультации фиксируются в «Закрытом журнале по учету индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, замеченными в

употреблении ПАВ и их родителями (законными представителями)).

Формирование из родительского актива групп родительской поддержки для «проблемных» семей осуществляется общественными органами, проводящими комплексную профилактическую работу в образовательной организации, в том числе Советом отцов.

Деятельность педагогического коллектива лица по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется в соответствии российским законодательством, локальными нормативными актами МБОУ «ИТ-лицей №24» и «Программой профилактики «Подросток» МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2020-2025 годы».

Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей в МБОУ «ИТ-лицей №24» как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения осуществлялось посредством реализации «Дополнительной общеразвивающей программы общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24»» (полный текст которой размещен [на официальном сайте МБОУ «ИТ-лицей №24» в разделе «Образование»](#)), оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся лица.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В ходе реализации данной программы учитывались следующие вызовы и изменения:

- принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;
- издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
- реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;
- реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
- реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В рамках приоритетного российского проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования обучающихся Лицея:

- автоматизация навыков работы в персонифицированной системе дополнительного образования детей и разъяснение родителям (законным представителям) особенностей получения дополнительного образования в данной системе;
- экспертиза и внесение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП), реализуемых в МБОУ «ИТ-лицей №24», в информационную систему «Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

— обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости.

Деятельность в сфере дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители (законные представители).

Выбор основных направленностей деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» определен наличием необходимых условий для их реализации:

- материально-технической базы,
- кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей),
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству,
- создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физической культуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Реализуемые образовательные программы по направленностям, занятость обучающихся лица в системе дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество реализуемых программ				
	2020	2021	2022	2023	2024
Художественная	2	2	3	3	3
Социально-гуманитарная	14	14	14	15	14
Физкультурно-спортивная	8	3	6	6	6
Техническая	6	14	14	13	11
Туристско - краеведческая	2	2	2	2	2
Естественно-научная	1	4	3	2	4
Итого:	33	39	42	41	40

Ежегодно утверждается учебный план дополнительного образования, [Приложение № 9 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год»](#), в котором зафиксированы все объединения, функционирующие в лицее по годам обучения, количеству групп, охвату обучающихся, необходимому количеству часов в неделю на каждую группу, *наполняемость в группах*, общий охват и общее количество часов.

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
Техническое	0	0	119	0	-
Естественнонаучное	0	0	98	0	-
Туристско-краеведческое	0	0	67	0	-
Социально-педагогическое	0	0	389	0	-
Общеразвивающие программы художественной направленности	0	0	105	0	-
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	0	0	114	0	-
Предпрофессиональные программы в области искусств	0	0	0	0	-

Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	0	0	0	0	-
---	---	---	---	---	---

Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы дополнительного образования, рассчитаны на младший, средний, старший школьные возраста. Для развития творческого роста воспитанников неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого и спортивного багажа воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательного процесса.

Условия реализации дополнительных образовательных программ

Занятия объединений проводятся как в специально оборудованных помещениях (классы-лаборатории, лекционный, спортивный зал, компьютерные классы) так и в учебных кабинетах. Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс.

Программы обеспечены литературой по направленностям, методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, спортивное, туристское оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель.

Но в подготовке к конкурсам, соревнованиям и мероприятиям мы зачастую сталкиваемся с такой проблемой, как: недостаточность имеющихся помещений для полноценной подготовки и участия в конкурсах и мероприятиях.

Кадровое обеспечение

Дополнительное образование является практико-ориентированным. Оно в значительной мере осуществляется специалистами профессионалами, «мастерами своего дела», что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете – результативность.

В системе дополнительного образования Лицея работает 22 педагога (16 педагогов - внутренние совместители, 6 педагогов – внешние совместители):

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр.3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	Кроме того, численность внешних совместителей
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое		
Численность педагогических работников (всего), чел.	26	22	16	3	2	1	7

Из них педагогов дополнительного образования, чел.	1	1	1	0	0	0	7
--	---	---	---	---	---	---	---

Квалификационная категория педагогов дополнительного образования:

- Высшая – 46,2%, 12 чел.
- I категория – 11,5%, 3 чел.
- Не имеют категории – 53,7 % - 4 чел.
- «Заслуженный работник НО УР» - 1 педагог
- «Отличник Просвещения» - 1 педагога
- «Почетный работник общего образования» - 2 педагога
- Медаль «Ветеран труда» - 1 педагог

Работа по повышению квалификации педагогов ведется в соответствии с планом и требованиями законодательства в сфере образования.

Эффективность реализации программ дополнительного образования

Дополнительное образование организовано на высоком профессиональном уровне, о чем свидетельствует успешность обучающихся, выступающих на всероссийских, республиканских и городских конкурсах, [Приложение № 10 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Результативность реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ»](#)

Результаты работ подтверждают, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают практические, творческие, физические, способности обучающихся, дают им возможность попробовать себя (свои силы) в разных сферах деятельности и, что немаловажно, создают для детей ситуацию успеха.

Сетевое взаимодействие - сотрудничество МБОУ «ИТ- лицей №24» с учреждениями дополнительного образования детей г. Ижевска

Сетевое сотрудничество позволяет увеличивать возможности для творческой деятельности обучающихся по различным направленностям и решает задачу, поставленную перед дополнительным образованием – расширение видов творческой деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в объединениях различного направления, расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка [Приложение № 11 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Партнёры по сетевому взаимодействию в рамках реализации ДООП»](#)

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить.

Результаты диагностики «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»

Ежегодно в Лицее проводится мониторинг «Удовлетворённость работой образовательного учреждения» обучающихся и родителей (законных представителей), один из критериев удовлетворённости – это

- администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка;
 - лицей по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.
- Проведенный мониторинг показал:

- родители (законные представители), в большей степени, удовлетворены (3,7 баллов, max.4,0) организацией дополнительного образования в МБОУ «ИТ- лицей №24» (перечень программ, условия, формы организации учебного процесса, качество преподавания, педагоги ДО, комфортность, безопасность, организация);
- 78 % родителей (законных представителей) удовлетворены перечнем ДООП.

Оценка реализации дополнительных образовательных программ

Качество организации дополнительного образования

- ДООП соответствуют требованиям ФГОС, локальным актам МБОУ «ИТ- лицей №24»;
- педагоги учли индивидуальные потребности обучающихся, а также запросы родителей (законных представителей) и обучающихся по направленности и содержанию программ (на основе результатов анкетирования участников образовательных отношений);
- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг соответствует потребностям участников образовательных отношений;
- ДООП реализуются по 6 направленностям;
- Количество обучающихся, которые занимаются по ДООП, 100 %.

Полнота реализации ДООП

- ДООП выполняются в полном объёме;
- количество фактически выданных часов теории и практики соответствует количеству часов по программе;
- содержание занятий соответствует календарно-тематическому плану.

Качество организации и проведения занятий по ДООП

- цели занятий соответствуют содержанию;
- на занятиях используются современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход;
- применяемые формы и методы работы адекватны, соответствуют целям и возрастным особенностям обучающихся;
- педагоги умеют создать атмосферу творчества, ситуацию успеха;
- в процессе занятий сочетаются познавательная и занимательная стороны;
- содержание занятий актуальны и разнообразны, направлены на конкретные результаты;
- используются различные способы мотивации и поощрения обучающихся во время работы, адекватные возрасту;
- педагоги прививают интерес обучающихся к деятельности, используют занимательность, игровые формы работы;
- время работы используется рационально, осуществляется смена деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- педагоги подводят итоги проведённых занятий

Результативность воспитательной системы МБОУ «ИТ-лицей №24»

Положительным результатом работы воспитательной системы Лицея можно считать наличие системного востребованного опыта, в рамках направлений, эффективно и успешно реализуемых в Лицее.

1. Наличие методического объединения классных руководителей, на заседаниях которого обсуждаются планы, анализируется деятельность воспитательной работы. Педагоги помогают друг другу в работе и обсуждают текущие проблемы.

Методическое объединение подкрепляется богатой нормативной базой, которая помогает в работе молодым или вновь назначенным классным руководителям.

2. Наличие эффективной модели взаимодействия ученического самоуправления с ДОО и ДОД города, города, республики, страны, представленными в лицее. Совет обучающихся – Детский Парламент на сегодняшний день – лучший из ученических советов Удмуртской республики. Опыт работы лицея в данном направлении остается очень востребованным на уровне города, республики и даже страны.

3. Представители ДОО и ДОД лицея на регулярной основе являются активными участниками, победителями и призерами региональных и всероссийских мероприятий. Наши лицеисты представлены в республиканском Совете Регионального отделения «Российского движения школьников»

4. Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью говорят о том, что практически 92% лицеистов вовлечены во внеурочную деятельность, могут найти для себя возможности для самореализации и удовлетворены предложенной деятельностью.

5. Анализ дополнительного образования в 2024 году показывает положительную динамику:

— высокий процент занятости обучающихся различными формами дополнительного образования – 100%;

— успешное освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;

— высокие и качественные достижения обучающихся муниципальных, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях, выставках.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Основы работы организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетным направлением деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у обучающихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни.

Ежегодно в МБОУ «ИТ-лицей №24» проводятся мероприятия, профилактического, диагностического, консультативно-просветительского, спортивно-оздоровительного направления, ориентированные на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

Профилактические мероприятия: «Всемирный день здоровья», «День трезвости», «День детского телефона доверия», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».

Диагностическое направление: медосмотр обучающихся согласно графику.

Консультативно-просветительское направление: на первом этаже лицея размещен стенд, посвященный здоровьесбережению. На данном стенде размещается актуальная информация об улучшении физического, психического и нравственного здоровья школьников. Здесь же имеется информация о телефоне доверия и в зависимости от сезона размещается информация о профилактических мерах различных заболеваний.

Спортивно-оздоровительное направление: Фестиваль ГТО, Кросс-нации, «Осенний кросс для обучающихся 2-11 классов», праздничные мероприятия для обучающихся 1-4 классов «Екатерина-Санница» и «Рождество», мероприятия Совета отцов (хоккей на валенках, настольник), соревнования по лыжному и конькобежному спорту,

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для осуществления мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «ИТ-лицей №24» проводится:

1. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся:
 - общий показатель здоровья;
 - показатель заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата;
 - травматизм в школе, в том числе дорожно-транспортный;
 - показатель пропусков занятий по болезни;
 - эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся.
2. Проведение социально-психологического тестирования на предмет зависимого поведения подростков;
3. Осуществление на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

В соответствии с п. 1.9. Устава МБОУ «ИТ-лицей №24» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение ими периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Лицей предоставил безвозмездно Бюджетному учреждению здравоохранения Удмуртской Республики «Детская городская клиническая поликлиника №2 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (далее – БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР») помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии.

Медицинский кабинет №104 общей площадью 38,8 м² расположен на 1 этаже основного здания и оснащен необходимым оборудованием.

Кабинеты повышенной опасности (физика – 304 каб., биология – 102 каб., химия – 109 каб., информатика – 306, 307, 114 каб., спортивный зал) оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

В электронном журнале регулярно оформляется лист здоровья, в который внесены сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, а также медицинские рекомендации для каждого обучающегося.

Группы здоровья обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24» на конец 2024 года

Группа здоровья	Количество обучающихся
1	154
2	535
3	180
4	0
5	7

Группы занятий физической культурой обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24» на конец 2024 года

Группа занятий	Количество обучающихся
Основная	686
Подготовительная	185
Специальная	7
Освобождены от практической части	1

За второе полугодие 2024 года были проведены медицинские осмотры, в которых приняли участие 561 обучающийся МБОУ «ИТ-лицей №24».

Медицинские осмотры обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24» на сентябрь-декабрь 2024 года

Название медицинского осмотра	Дата	Количество обучающихся
Психиатр 2006 г.р., 2009 г.р.	23.01.2024	135
УЗИ и ЭКГ 2009 г.р.	24.01.2024 26.01.2024 29.01.2024	92
Педиатр, невролог, офтальмолог, эндокринолог, хирург, отоларинголог, уролог 2009 г.р.	30.01.2024, 02.02.2024, 15.02.2024	96
Педиатр 2015-2016 г.р.	Февраль-март 2024	173
Гинеколог 2009 г.р.	07.02.2024 08.02.2024	48
Гинеколог 2008 г.р.	22.02.2024	28
Травматолог-ортопед 2008-2009 г.р.	29.03.2024	158
Педиатр 2013-2014 г.р.	Апрель-май 2024	182
Педиатр, невролог, офтальмолог, эндокринолог, ортопед 2014 г.р.	19.09.2024	82
Гинеколог 2010 г.р.	05.11.2024, 07.11.2024	38
Психиатр 2007 г.р.	12.11.2024	58
Лабораторное обследование, ЭКГ, гинеколог 2007 г.р.	20.11.2024, 27.11.2024	53
Ортопед 2007 г.р.	22.11.2024	55
Педиатр, невролог, офтальмолог, эндокринолог, хирург, отоларинголог, уролог 2007 г.р.	05.12.2024	58
Педиатр, офтальмолог 2011 г.р.	13.12.2024	52

В ходе медицинских осмотров были выявлены дети с различными нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Количество обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24» с нарушениями здоровья

Нарушение	Зрение	Слух	Опорно-двигательный аппарат
Количество обучающихся	238	1	90

В МБОУ «ИТ-лицей №24» регулярно организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Профилактические прививки, поставленные обучающимся МБОУ «ИТ-лицей №24»

Прививка	Количество привитых обучающихся
Грипп	162
Клещевой энцефалит V1	1
Клещевой энцефалит V2	26
АДС-М R3	68
Клещевой энцефалит R1	27
Клещевой энцефалит R2	51
Клещевой энцефалит R3	7
Клещевой энцефалит R4	1
Диаскинтест	743

Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба.

Цели центра психолого-педагогического сопровождения образовательной

деятельности, коррекционной работы и здоровьесбережения в МБОУ «ИТ-лицей №24»:

1. Психологическое сопровождение, оказание помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений, в том числе и в дистанционном режиме;
2. Создание психологических условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.

Задачи:

1. Изучить личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
2. Помочь обучающимся в преодолении трудностей в обучении, создать условия для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействовать в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
3. Развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) участников образовательных отношений.

В МБОУ «ИТ-лицей №24» работает 1 психолог: Жучкова Екатерина Викторовна, педагог-психолог первой категории, педагогический стаж 6 лет.

Кабинет педагога-психолога №203 располагается на 2 этаже лицея. Пространство внутри кабинета организовано в соответствии с направлениями деятельности педагога-психолога и имеет несколько рабочих зон.

1. В кабинете предусмотрена личная зона, необходимая педагогу-психологу для подготовки к занятиям, консультациям и др. Зона включает в себя: 2 компьютерных стола, 2 стула, 1 ноутбук и оргтехнику (МФУ, звуковые колонки). На стенах по обе стороны от столов висят пробковые стенды, на которых клиенты могут ознакомиться с информацией о деятельности психологических служб г. Ижевска, получить знания о различных психологических феноменах, здесь же располагаются мотивационные картинки, используемые психологом в работе. При входе в кабинет с левой стороны располагается шкаф, в котором расположена методическая литература и пособия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Здесь же находятся канцелярские товары для проведения занятий. С правой стороны размещен сейф, в котором хранятся материалы диагностических обследований обучающихся и бланки методик, опросников, тестов для проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий.

2. Зона консультирования предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей клиенту, пришедшему на прием, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Здесь располагаются два кресла, столик и четыре дополнительных стула. В этой же зоне проводится и индивидуальная диагностическая работа.

Работа педагога-психолога ведется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическое просвещение и профилактика;
3. Проведение развивающих и коррекционных занятий с обучающимися;
4. Консультирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, администрации и иных сотрудников МБОУ «ИТ-лицей №24».

**Психологическая диагностика, проведенная психологической службой
за 2024 год**

Цель диагностики	Используемые методики, тесты, анкеты	Возраст детей (класс)
<i>2023-2024 учебный год</i>		
Изучение профессиональных склонностей, интересов и	«ДДО» (Е.А. Климов), «Методика изучения профессиональной направленности» (Дж. Холланд),	9 классы

возможностей обучающихся	«Профессиональные занятия» (Дж. Барретт)	
Выявление детей «группы риска»	Методика определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН)	6-7 классы
Изучение уровня тревожности перед экзаменами обучающихся выпускных классов	«Тест экзаменационной тревожности (Элперт, Хейбер), «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Е.Е. Ромицын)	9, 11 классы
Диагностика развития классного коллектива	«Уровень развития классного коллектива»	4Е
<i>2024-2025 учебный год</i>		
Изучение взаимоотношений в классных коллективах	Социометрия (Дж. Морено)	1, 2Е, 4Б, 5, 6А, 6В, 8В10 классы
Изучение уровня адаптации первоклассников к условиям школьного образования	«Исследование мотивации учения у старших дошкольников и первоклассников» (Р.В. Овчарова), «Определение уровня умственного развития детей 7-9 лет» (Ф. Замбицвичене), «Определение ведущего типа памяти младших школьников», «Тест Пьерона-Рузера»	1 классы
Изучение личностных особенностей подростков и выявления риска вовлечения в употребление психоактивных веществ	Социально-психологическое тестирование	7-11 класс
Изучение взаимоотношений в классных коллективах	«Определение состояния психологического климата в классе» (Л.Г. Федоренко)	5, 10 классы
Изучение мотивации обучающихся	«Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)	5 классы
Изучение мотивации обучающихся	«Изучение мотивации обучения старшекласников» (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)	10 классы
Диагностика развития классного коллектива	«Уровень развития классного коллектива»	4Б, 6А, 6В

Психологическое просвещение и профилактика в 2024 году

Темы бесед, классных часов. Выступления на родительских собраниях	Класс
Результаты диагностики развития классного коллектива	Родители 6В класса
Просветительская беседа «Психолог в школе»	1,5,10 классы

Развивающие и коррекционные занятия с обучающимися, проведенные в 2024 году

Тема коррекционного или развивающего	Возраст детей (класс)
---	------------------------------

занятия	
Групповая сплоченность	1, 5, 6, 7, 8, 9,10 классы, «Юнармия»
Тренинг на развитие коммуникативных навыков	4Б

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы МБОУ «ИТ- лицей №24» в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Главная задача, решаемая в области безопасности – поддержание у обучающихся и их родителей (законных представителей) устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей, вовлечение их в процесс обучения основам безопасной жизнедеятельности, безопасного поведения в окружающей среде. Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди работников, обучающихся и родителей (законных представителей).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в образовательной организации в 2024 реализуется комплекс мероприятий, направленный на воспрепятствование неправомерному проникновению посторонних лиц на объекты, включающий:

- наличие ограждения по периметру территории;
- организацию круглосуточного видеонаблюдения. Установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- оснащение объектов системой экстренного вызова наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации (кнопка тревожной сигнализации установлена);
- оборудование объекта системой управления контроля доступа;
- оборудование объекта охранной сигнализацией;
- оборудование объекта системой оповещения и управления эвакуацией людей при террористической угрозе.

Эвакуационные пути выхода не загромождены, снабжены легко открываемыми запорами и световыми указателями, их функционирование проверяется ежедневно.

Установлена и функционирует система пожарной сигнализации. Во всем здании в целях пожарной безопасности и в кабинетах специального назначения на лестничных клетках и в коридорах имеются огнетушители, производится их своевременная поверка и перезарядка.

Физическую охрану объекта осуществляет ООО ОП «Шмель». Пост охраны оборудован согласно рекомендациям, средствами охраны и необходимой документацией:

- кнопкой тревожной сигнализации,
- телефоном городской связи,
- СИЗами,
- аккумуляторными фонарями,

- ручным металлоискателем,
- системой видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса, в образовательной организации ведется разъяснительная работа с родителями обучающихся (законными представителями) об ограничении входа на территорию, о запрете выгула собак, курения и распития спиртных напитков.

Ежеквартально проводятся учебные тренировки по пожарной и антитеррористической безопасности. Учебные тренировки организованы с учетом доработанных Алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся по отработке навыков действий при пожаре в здании, при обнаружении взрывного устройства, при захвате заложников, при вооруженном нападении. Второй год образовательная организация участвует во Всероссийской тренировке по антитеррористической безопасности. В учреждении установлен особый контроль въезда автотранспорта на территорию. Запрещен въезд постороннего автотранспорта на территорию.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в год проводится повторный инструктаж по охране труда с персоналом образовательной организации. С вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи на каждом образовательном предмете: вводный – перед началом образовательной деятельности, повторный – на начало каждого триместра. А также по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

В течение 2024 года работники обучались по электробезопасности в специализированных образовательных учреждениях. Всего обучено по электробезопасности – 3 человека из числа руководящих работников и учебно-вспомогательного персонала.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. С вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Два раза в год проводится повторный инструктаж по охране труда с персоналом образовательной организации. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи на каждом образовательном предмете: вводный – перед началом образовательной деятельности, повторный – на начало каждого триместра. А также по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Обеспечение пожарной безопасности

В образовательном учреждении два раза в год проводится плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (охват –

100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету основы безопасности жизнедеятельности (8-11 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности. В течение 2024 года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара.

В течение 2024 года осуществлялся внутришкольный контроль:

- Противопожарного состояния чердака и подвального помещения (1 раз в три месяца);
- Контроль за работой автоматической пожарной сигнализацией (1 раз в три месяца);
- Контроль за состоянием антитеррористической обстановки МБОУ «ИТ- лицей №24» (1 раз в три месяца);
- Контроль за санитарным состоянием помещений МБОУ «ИТ- лицей №24» (3 раза в год);

— Осуществлялись мониторинги:

- Мониторинг энергосбережения, анализ потребления энергетических ресурсов;
- Мониторинг противопожарного состояния здания, кабинетов, учебных мастерских;
- Мониторинг противопожарного состояния здания, кабинетов, мастерских при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду;
- Мониторинг состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного оборудования;
- Мониторинг технического состояния здания. Составление акта весеннего, осеннего осмотра здания;
- Мониторинг соблюдения требований охраны труда, норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- Мониторинг выполнения циклограммы мероприятий на 2024 год по выполнению требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования состояния противопожарного состояния здания; состояния и теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оборудования; технического состояния здания.

— В рамках работы Пожарно-технической комиссии рассмотрены вопросы:

- О результатах подготовки и проведения тренировочной эвакуации;
- Об итогах контроля за соблюдением правил электробезопасности;
- Об итогах контроля за состоянием подготовки МБОУ «ИТ- лицей №24» к новому 2024-2025 учебному году.

Обеспечение антитеррористической защищенности

В течение 2024 года заключены:

- договор с ООО ОП «ШМЕЛЬ» на оказание охранных услуг;
- договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по УР» по централизованному наблюдению за состоянием тревожной сигнализации;
- договор с ООО «Ла-Манш» на обслуживание АПС и СОУЭ;
- договор с ООО «Ла-Манш» на обслуживание системы видеонаблюдения;
- договор ООО «Холт» на выполнение проектных работ по установке охранной сигнализации;

— Изданы приказы о мерах по предупреждению террористических актов в МБОУ «ИТ-лицей №24» (на начало календарного и учебного года);

— Ежедневно проводился контроль:

- Помещений здания МБОУ «ИТ-лицей № 24» на предмет предупреждения террористических актов;

- За состоянием эвакуационных выходов;
- За состоянием системы видео наблюдения;
- Установленного режима въезда и парковки автотранспорта на территории МБОУ «ИТ-лицей №24»;
- Обеспечением пропускного режима в МБОУ «ИТ-лицей №24»;

Систематически проводятся тренировки по действиям сотрудников образовательных организаций и сотрудников охраны при чрезвычайных ситуациях. Все работники образовательной организации выполняют свои действия слажено, по инструкции.

Ведутся отдельные журналы инструктажей: на учет инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях; учет инструктажа по гражданской обороне;

Заключен договор о сотрудничестве МБОУ «ИТ-лицей №24», КПОУ УР «Республиканский музыкальный колледж» и МБОУ «СОШ №40» на эвакуацию при чрезвычайных ситуациях и антитеррористической безопасности, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников образовательных организаций.

Разработаны вновь и утверждены директором МБОУ «ИТ-лицей №24» инструктажи:

- Инструктаж для должностных лиц по организации антитеррористической безопасности МБОУ «ИТ-лицей №24»;
- Инструктаж по действиям руководителя, персонала учреждения при возникновении угрозы террористического акта;
- Инструктаж по действиям руководителя, персонала учреждения при попытке вооруженного проникновения и проникновения вооруженных лиц на территорию учреждения»;
- Инструктаж по действиям руководителя, персонала учреждения при совершении террористического акта с применением биологических веществ»;
- Инструктаж по действиям руководителя, персонала учреждения при совершении террористического акта с применением химически опасных и радиоактивных веществ.

— Проведены:

- Практические занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом по вопросам антитеррористической защищенности, по вопросам противодействия экстремистской деятельности: «Инструктаж по правилам поведения «Если тебя захватили в заложники»;
- инструктаж с педагогами и персоналом МБОУ «ИТ-лицей №24» по предотвращению террористических актов с записью в журнале: «Инструктаж при получении угрозы по телефону»; «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета»;
- Инструктаж педагогов и персонала МБОУ «ИТ-лицей № 24» по пропускному режиму;
- Беседы, классные часы, встречи-диалоги с обучающимися 5-11 классов по противодействию проникновению в молодежную среду экстремистской идеологии (в рамках месячников), по профилактике экстремизма;
- Радио передача «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»;

— Месячник безопасности.

Проведен «Месячник Гражданской защиты» для обучающихся 1-11 классов с 04 сентября по 04 октября 2024 года - комплекс мероприятий, способствующих обеспечению безопасности участников образовательных отношений. В рамках Месячника проведены:

- с обучающимися 5-х классов открытый урок на тему: «История возникновения Гражданской обороны в России. Сигнал «Внимание Всем!». Оружие массового поражения»;

- с обучающимися 9-х классов проведен открытый урок на тему: «Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Антитеррористическая защищенность школы»;
- с работниками Лицея проведены лекции с просмотром видеоматериалов по данной тематике.

В Лицее установлен особый контроль въезда автотранспорта на территорию.

Запрещен въезд постороннего автотранспорта на территорию Лицея.

На родительских собраниях родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов были ознакомлены с инструктажами:

- Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях;
 - О негативных ситуациях дома, во дворе, на улице, в общественном транспорте;
 - О безопасном поведении на водоемах в осенне-зимний период;
 - Правила использования сети Интернет, в том числе по предотвращению случаев вербовки подростков, проявления жестокости, призыва к суициду посредством социальных сетей;
 - Правила дорожной безопасности;
- Изданы приказы директора МБОУ «ИТ- лицей №24»:
- «О мерах по предупреждению террористических актов в МБОУ «ИТ-лицей №24»;
 - «Об организации вводного инструктажа по ГО и ЧС»;
 - «Об организации и ведении ГО»;
 - «Об обеспечении безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в МБОУ «ИТ- лицей №24».

Обеспечение безопасности дорожного движения

- Внесены изменения в Программу деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (срок реализации 2021-2026 гг.);
- Комплекс мероприятий по безопасности дорожного движения с педагогами, детьми, их родителями (законными представителями) в рамках Всероссийской акции «Внимание-дети!»;
- Комплекс мероприятий, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с педагогами, обучающимися, их родителями (законными представителями) в рамках «Недели безопасности» перед каникулами;
- Минутки безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на последнем уроке I и II смены для обучающихся 1-11 классов;
- Районный конкурс театрализованных представлений по безопасности дорожного движения «Веселый светофор-2024»;
- Городской слет отрядов ЮИД;
- Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД;
- Районный фотокросс «Мы дети большого города»;
- Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2024»;
- Районный конкурс творческих работ по БДД по номинациям для обучающихся 1-11 классов;
- Районное и городское методическое объединение ответственных за пропаганду БДД и профилактику ДДТТ (1 раз в квартал);
- Районный конкурс в рамках дня памяти жертв ДТП «Дорожный лабиринт»;
- Проведены родительские собрания с 1 по 11 классы по темам:
 - «Дорога-зона повышенного риска»;
 - «Я-пример своему ребёнку»;
 - «Чужих детей не бывает».

Информационная безопасность

Информационная безопасность в МБОУ «ИТ- лицей №24» обеспечивается по следующим направлениям:

- Подключение компьютеров к сети интернет и последующее их разделение на разные операторы связи (Ростелеком и Мегафон) с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- Разделение скорости интернета на все устройства;
- Ежедневная централизованная блокировка неизвестных устройств;
- Ежедневный контроль объема трафика в сети Интернет;
- Защита компьютеров с помощью пароля при входе в учетную запись;
- Наличие программы защиты от вирусов на каждом устройстве (dr.web);
- Автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- Наличие на ученических компьютерах фильтра на сайты, содержащие информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;
- Регулярность и своевременность смены пользовательских паролей для обеспечения безопасности;
- Наличие регистрации всех учеников и учителей в офисе 365 для работы в закрытом пространстве;
- Объединение всех компьютеров под управление сервера с доменом.

В рамках внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг установлено, что в МБОУ «ИТ- лицей №24» подключение компьютеров к локальной сети и к сети интернет осуществляется двумя способами: посредством проводного и беспроводного интерфейсов связи.

Единой точкой выхода в глобальную сеть интернет из локальной сети Лицея является роутер Mikrotik RB951G-2Hnd, установленный в 305 кабинете. Весь интернет-трафик, генерируемый компьютерами Лицея, маршрутизируется роутером на оборудование двух операторов связи ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» и ПАО «Мегафон». Пропускная способность канала данных ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» составляет 20 Мбит/сек., канала ПАО «Мегафон» - 100 Мбит/сек. На момент проведения мониторинга оператор ПАО «Мегафон» настроен в качестве основного провайдера, оператор ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» – в качестве резервного. Одновременно работает один оператор. Переключение между операторами осуществляется полуавтоматически по установленным критериям.

Блокировка входа на неизвестные ресурсы или, другими словами, контентная фильтрация интернет трафика реализуется независимо для каждого из двух операторов связи.

Контентная фильтрация от ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» предоставляется МБОУ «ИТ- лицей №24» как услуга в рамках существующего тарифного плана. Работа фильтров основана на мощностях системы Inside Systems. МБОУ «ИТ- лицей №24» не может влиять на настройки контентных фильтров и использует услугу по принципу «как есть».

Контентная фильтрация интернет трафика, идущего через оператора связи ПАО «Мегафон», осуществляется через облачный сервис от ООО «СкайДНС». Отношения с ООО «СкайДНС» базируются на договорной основе. Сервис платный с ежегодной периодичностью оплаты. МБОУ «ИТ- лицей №24» имеет широкие возможности по настройке контентных фильтров с целью их адаптации к потребностям Лицея.

Для предотвращения доступа обучающихся и работников МБОУ «ИТ- лицей №24» к сайтам с видеозаписями, на которых содержатся способы самостоятельного изготовления оружия, в МБОУ «ИТ- лицей №24» внедрена система контентной фильтрации от крупнейшего в России «облачного» интернет-сервиса SkyDNS.

Внедренная система обеспечивает централизованную фильтрацию доступа неограниченного числа компьютеров в Лицее к ресурсам, содержащим негативную

информацию. Фильтрация регулируется настраиваемыми профилями по 55 категориям сайтов. Профили дополняются «белым» и «черным» списками ресурсов. Принудительно внедряется безопасная поисковая система Search.SkyDNS.ru, заменяющая популярные поисковые системы Google, Yandex и аналогичные им.

На данный момент в МБОУ «ИТ- лицей №24» на точках доступа в интернет проверена и устранена возможность получения информации с ключевыми словами: «как изготовить своими руками бомбу», «...пистолет», «...автомат», «...арбалет», «...лук». Возможности системы не ограничиваются приведенным списком ключевых слов, при необходимости список может быть расширен.

— Принудительного деления пропускной способности канала передачи данных активного провайдера на потребителей не производится, что не является нарушением, так как разграничение пропускной способности канала данных предусмотрено самим протоколом передачи данных. В случае необходимости и технической целесообразности на базе головного роутера может быть настроен план приоритизации трафика по типу трафика (QoS). Суть приоритизации трафика заключается в разработке правил, по которым указанному типу трафика будет предоставлен повышенный приоритет, данный трафик будет загружен и предоставлен пользователю в первую очередь.

— Блокировка неизвестных устройств осуществляется автоматически и непрерывно по «белому» списку на головном роутере. Любое сетевое устройство, которому необходим выход в глобальную сеть интернет, предварительно регистрируется в «белом списке». Доступ во внешнюю сеть предоставляется только после регистрации.

— Контроль потребления трафика ведется в целом по Лицею. Статистическая информация отражается в отчетах головного роутера. Следует отметить, что характер данной статистики «оперативный» и не подвергается какому-либо архивированию для истории с точки зрения целесообразности.

— Защиту компьютеров при входе в учетную запись призвана обеспечить процедура аутентификации, в ходе которой выполняется проверка подлинности реквизитов учетной записи, используемой для доступа к ПК. Для централизованного управления аутентификацией учетных записей пользователей все без исключения компьютеры Лицея объединяются в единую логическую инфраструктуру, именуемую доменом. Стандартной частью домена является контроллер домена, на котором размещаются списки учетных записей всех пользователей и всех компьютеров, объединенных в домен. Контроллер домена проверяет правильность сочетаний имя и пароль при входе пользователя в ПК.

Практически все ПК Лицея включены в домен. Для учебного процесса активно используется учетная запись «Student», под которой работают ученики. Постепенно осуществляется переход в доменную инфраструктуру всех учетных записей работников Лицея из локальных в доменные.

Политика паролей оговаривает следующие критерии пароля:

- история использованных паролей;
 - минимальный и максимальный срок действия пароля;
 - длина и сложность пароля.
- МБОУ «ИТ- лицей №24» пользуется системой антивирусной защиты в рамках действующего соглашения, заключенного с Ресурсным Информационным центром (РИЦ) («Соглашение об условиях использования программных средств антивирусной защиты, не использующего промежуточный подчиненный сервер управления программными средствами антивирусной защиты» от 18.09.2017). РИЦ является администратором системы. Система имеет клиент-серверную архитектуру. На мощностях РИЦ размещена серверная часть системы, в МБОУ «ИТ- лицей №24» на всех ПК установлено клиентское ПО - Dr.Web.

Для регистрации ПК в антивирусной системе МБОУ «ИТ- лицей №24» подает в РИЦ списки компьютеров по установленной форме.

После успешной регистрации клиентское антивирусное ПО начинает в автоматическом режиме получать обновления антивирусных баз и разрешаются функции программы, необходимые для ее нормальной работы. Перечень разрешаемых функций определяет администратор системы – РИЦ, МБОУ «ИТ- лицей №24» не может влиять на этот процесс.

СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Территория МБОУ «ИТ- лицей №24» оборудована наружным централизованным освещением, подъездными путями и ограждением. Нормы освещенности учебных кабинетов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Здание и территория МБОУ «ИТ- лицей №24» оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным и горячим водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой автоматической противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Водоснабжение учреждения осуществляется централизованно.

Обеспечение психологической безопасности обучающихся осуществляется с учетом следующих факторов: создание комфортной среды, уюта, поддержание порядка (дежурство администрации). Во всех помещениях лицея выполнен косметический ремонт. Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве. В здании создана кабинетная система, включающая 30 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерские, кабинет труда с кухней и швейным оборудованием, кабинет музыки/лекционный зал, оборудованный переносной акустической установкой. В 2024 году продолжена работа по эпидемиологическому благополучию обучающихся и работников: ежедневно осуществляется термометрия обучающихся и работников, обработка рук антисептиком. На каждом этаже здания в правом и левом крыле и в каждом учебном кабинете установлены рециркуляторы - медицинские приборы, которые с помощью встроенных ультрафиолетовых ламп способен обеззараживают воздух.

Питьевой режим обучающихся организован в обеденном зале столовой - Кулер проточный «Пурифаер» Fonteco W11-TW, замена фильтра проводится один раз в шесть месяцев. Для работников систематически приобретается шесть бутылей воды в административные кабинеты, установлены три кулера с холодной и горячей водой.

Питание обучающихся организовано в столовой на 120 посадочных мест в 2 смены. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации имеются.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС интерактивными досками, компьютерами и проекторами. Обеспеченность учебной и бытовой мебелью удовлетворительное.

Сведения о книжном фонде библиотеки: число книг – 9260 штук, фонд учебников – 16193 штук, что составляет 98% обеспеченности, научно-педагогическая и методическая литература – 873 штуки.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Основная цель медицинского обслуживания в МБОУ «ИТ- лицей №24» - это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в образовательной организации осуществляет фельдшер и врач по утвержденному графику работы. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинета, оснащенного стандартным комплексным оборудованием.

В 2024 году обязательный периодический медицинский осмотр (обследование) работников проходил в два потока: в августе в Городской поликлинике № 1 Министерства здравоохранения УР. Всего медицинский осмотр прошли 75 работников образовательной организации.

В марте 2024 года 50 работников МБОУ «ИТ- лицей №24» прошли обязательное психиатрическое освидетельствование в БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР».

В сентябре 2024 года работники МБОУ «ИТ- лицей №24» прошли вакцинацию против гриппа 71 работник, что составляет 95% от общего числа работающих.

При приеме на работу работники проходят предварительный медицинский осмотр, гигиеническую подготовку и аттестацию. Педагогические работники обязаны предъявить выписку из протокола комиссии по психиатрическому освидетельствованию. А также профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

В 2024 году в медицинский кабинет было приобретено медицинское оборудование согласно приказа от 5 ноября 2013 г. п 822н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», а именно: Ростомер и Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой. Также в ноябре 2024 года медицинские весы прошли поверку в Удмуртском центре стандартизации.

В 2024 году были проведены плановые медицинские осмотры, в которых приняли участие около 677 обучающихся.

Сотрудниками детской поликлиники № 2 проводится плановая вакцинация обучающихся, согласно национального календаря прививок.

В течение 2024 году в каждом учебном кабинете работали бактерицидные установки и велся Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки в учебном кабинете.

В течение 2024 года соблюдался режим проветривания учебных кабинетов и коридоров в соответствии с приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24».

В течение 2024 года постоянно пополнялась информация на информационном стенде «Твое здоровье» в фойе 1 этажа. Размещалась информация по новой коронавирусной инфекции, по профилактике гриппа и ОРВИ, по профилактике таких заболеваний, как: холера, корь, вирусный гепатит.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа в МБОУ «ИТ- лицей №24» ведется постоянно и целенаправленно.

Организация горячего питания и питьевого режима

Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования города Ижевска.

Питание обучающихся организовано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья.

Для решения задач по организации питания обучающихся в МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» сегодня используется программно-целевой подход.

Для выполнения и решения задач по организации здорового, качественного, сбалансированного питания в республике и городе Ижевске разработан и реализуется целый свод нормативных документов.

Нормативным обеспечением в МБОУ «ИТ-лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» является огромная нормативная база (следующие документы):

- Устав МБОУ «ИТ-лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.»;
- Локальные нормативные акты;
- Приказы директора;
- Прописаны функциональные обязанности, должностные инструкции.

Вопросами по организации питания в Лицее занимаются:

— Артемьева О.А., методист, ответственная за организацию бесплатного питания 1-4 классов.

— Шастина Н.В., социальный педагог, ответственная за организацию бесплатного питания с 5-11 класс;

— Классные руководители, на которых возложена ответственность за организацию питания обучающихся, осуществление контроля за соблюдением режима питания и порядка во время приема обучающимися пищи, за выполнением обучающимися правил личной гигиены перед приемом пищи.

Для организации питания лицей сотрудничает с: Министерством промышленности и торговли Удмуртской Республики, Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Управлением образования Администрации города Ижевска, Муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска», Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике, Муниципальным бюджетным учреждением «Центр образования – Централизованная бухгалтерия Индустриального района города Ижевска», ООО «Экспресс – Сервис», ОАО «МИЛКОМ» производственная площадка «Сарапул-молоко», ООО «АкваАргентум», ООО «Серебряные ключи+», ООО «Жемчужина».

Организатором питания в МБОУ «ИТ- лицей №24 им Героя Советского Союза Черезова А.С.» является ООО «Экспресс-Сервис» (юридическое лицо). ООО «Экспресс-Сервис» разработан рацион питания и согласован с директором МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.». Столовая работает по утвержденному меню на период не менее двух недель (12 дней) в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Примерное меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Организация питания в МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С целью организации питьевого режима качественной питьевой водой в МБОУ «ИТ-лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» организован питьевой режим обучающихся различными способами:

- в 10 классах - при помощи поставки питьевой воды, фасованной (бутилированной) (только те классы, у которых заключены договоры на организацию поставки питьевой воды, поставщиками являются ООО «АкваАргентум», ООО «Серебряные ключи+», ООО «Жемчужина»);

— пурифаер в обеденном зале столовой МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.»;

— кулеры в административных кабинетах №№118, 205, 211, 309, 405.

Обеспечение питанием обучающихся 5-11 классов производится за счет средств родителей (законных представителей).

Все обучающиеся 1-4 классов (начальная школа) обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета (99,5%) и за счет средств бюджета города Ижевска (0,5%).

Кроме того, согласно федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях исполнения действующего законодательства по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся (воспитанников) 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Ижевска и целью организации обеспечения бесплатным питанием обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» в 2024 году организовано обеспечение бесплатным питанием следующим категориям обучающихся:

- обучающиеся с правом на получение мер по социальной поддержке, установленных частью 2 статьи 3 Законом Удмуртской Республики от 5 мая 2006 года №13 – РЗ (это обучающиеся из многодетных семей, имеющих удостоверение многодетной семьи);
- обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

1 раз в учебный год бухгалтерия МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» проводит внутренний финансовый контроль состояния ведения документов, подтверждающих право получения бесплатного питания детьми из малообеспеченных семей (кроме многодетных), многодетных малообеспеченных, из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья.

— Обследование помещения столовой МБОУ «ИТ- лицей №24» согласно требованиям СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», (2 раза в месяц). Систематически проводится обследование помещения столовой и всей площади здания МБОУ «ИТ- лицей №24» на предмет заселения членистоногими и грызунами (2 раза в месяц);

Кроме того, дважды в год в соответствии с планом работы МБОУ «ИТ- лицей №24», проходит внутришкольный контроль охвата горячим питанием обучающихся.

В МБОУ «ИТ- лицей №24» каждый август формируется Бракеражная комиссия, которая работает в течение учебного года, по разработанному и утвержденному директором лицея Плану.

Также в МБОУ «ИТ- лицей №24» формируется Комиссия по изучению вопросов организации питания, которая работает в течение календарного года, по разработанному и утвержденному директором лицея Плану.

За 2024 год обе эти комиссии не выявили нарушений в работе ООО «Экспресс-Сервис» по организации питания и нарушений Устава МБОУ «ИТ- лицей №24» и прав обучающихся.

Со стороны родителей (законных представителей) также ведется контроль за организацией питания. За 2024 год родителями (законными представителями) было проведено три проверки организации питания с заполнением «Формы оценочного листа» и «Акта проведения проверки организации горячего питания обучающихся». Нарушений не выявлено.

С целью обеспечения открытости и доступности информация об организации питания представлена на сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации», далее в разделе «Организация питания в образовательной организации». С

14.12.2020 года ежедневное меню размещается на сайте лицея. Так же на сайте лицея в разделе «Новости» размещаются различные статьи.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебных планах на уроки физической культуры отводится 2 час в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Уроки проводятся в спортивном зале и при хорошей погоде на спортивной площадке.

Перечень спортивного оборудования и инвентаря в МБОУ «ИТ-лицей №24» прилагается, [Приложение № 7 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» «Перечень спортивного оборудования и инвентаря»](#)

Арендуемых спортивных объектов нет.

Штат учителей физической культуры укомплектован. Работают 3 учителя, имеющих высшее педагогическое образование и квалификационную категорию.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- зарядки перед первым уроком;
- физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- динамических часов;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий,

В Лицее ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой. На начало учебного года распределение проходит на основании медицинских справок и плановых медицинских осмотров обучающихся. Информация внесена классными руководителями в классные журналы.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, спортивных соревнованиях соответствуют возрасту и состоянию здоровья обучающихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе посещают одно занятие по отдельному расписанию.

Вывод:

- Условия для занятий физической культурой в Лицее созданы;
- В учебных планах выделено на физическую культуру 2 недельных часа;
- Двигательная активность обучающихся обеспечена;
- Ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой;

Проблемы:

- Высокая загруженность спортивного зала;
- Спортивная площадка нуждается в реконструкции.

Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба

Психолого-логопедическая работа направлена на реализацию основной цели образования – развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД).

В МБОУ «ИТ-лицей №24» работает 1 психолог Жучкова Екатерина Викторовна, педагог-психолог первой категории, педагогический стаж 4 года.

Кабинет педагога-психолога №203 располагается на 2 этаже Лицея. Пространство внутри кабинета организовано в соответствии с направлениями деятельности педагога-психолога и имеет несколько рабочих зон.

1. В кабинете предусмотрена личная зона, необходимая педагогу-психологу для подготовки к занятиям, консультациям и др. Зона рассчитана на двух педагогов-психологов и включает в себя: 2 компьютерных стола, 2 стула, 2 компьютера и оргтехнику (МФУ, звуковые колонки). На стенах по обе стороны от столов висят пробковые стенды, на которых клиенты могут ознакомиться с информацией о деятельности телефона доверия, ближайших олимпиад по психологии, а также различные мотивационные картинки. При входе в кабинет с левой стороны располагается шкаф, в котором расположена методическая литература и пособия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Здесь же находятся канцелярские товары для проведения занятий. С правой стороны размещен сейф, в котором хранятся материалы диагностических обследований обучающихся и бланки методик, опросников, тестов для проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий.

2. Зона консультирования предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей клиенту, пришедшему на прием, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Здесь располагаются два кресла, столик и четыре дополнительных стула. В этой же зоне проводится и индивидуальная диагностическая работа.

3. Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения служит местом эмоциональной разгрузки, как для обучающихся, так и для педагогов. Данная зона включает два кресла-груши, которые размещаются ребятами и педагогами между компьютерным столом и креслом.

Работа педагогов-психологов ведется по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическое просвещение и профилактика;
- Проведение развивающих и коррекционных занятий с обучающимися;
- Консультирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов и администрацию МБОУ «ИТ-лицей №24».

Психологическая работа включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

— *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с психологическими или логопедическими проблемами, проведение их комплексного обследования и подготовку плана работы по оказанию им помощи;

— *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию имеющихся проблем детей, способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся;

— *консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам реализации психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— *информационно-просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются групповые логопедические занятия; индивидуальные и групповые психологические занятия и консультации.

В 2024 году профилактика и психологическое просвещение участников

образовательных отношений осуществлялись по следующим направлениям:

- «Восприятие отца обучающихся 10-11 классов, на основе анкетирования», просветительская беседа с Советом отцов;
 - «Психолог в школе», просветительская беседа с первоклассниками и их родителями (законными представителями);
 - «Осторожно – незнакомец!», профилактическая беседа с обучающимися 6 классов;
 - «Стратегии поведения в конфликте», беседа с обучающимися 5 классов.
- Кроме того, проведены коррекционно-развивающие занятия:
- «Мои эмоции» с обучающимися 4 классов;
 - «Мастерство общения» с обучающимися 8 класса;
 - «Индивидуальный образовательный маршрут по итогам ВПР» с обучающимися 5-8 классов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание

В целях соблюдения требования санитарных правил в Лицее постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения учебного кабинета;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Учебные кабинеты ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка, один раз в месяц проводится генеральная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой поддерживается в пределах нормы (18 – 24⁰С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, коридоров. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. В Лицее освещение соответствует требованиям санитарных норм и правил. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту обучающегося. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Классные руководители проводят разъяснительную, санитарно-просветительскую работу среди обучающихся, их родителей (законных представителей) об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости острыми инфекционными заболеваниями.

В туалетных комнатах регулярно устанавливается туалетная бумага, бумажные полотенца, наполняются дозаторы с мылом. В фойе первого этажа здания установлены бесконтактный прибор для измерения температуры тела (2 штуки) и бесконтактный диспенсер для дезинфекции рук (2 штуки).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	848
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	392
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	360
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	443 (59%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	Качество 83,33 Средний балл 30 Средняя отметка 4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	Качество 83,33 Средний балл 19 Средняя отметка 4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	65,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	Профиль 74,38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	Человек %	0 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	1 1,67%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	4 9,52%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	2065 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	487 57,2%
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	91 11%
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	169 20%
1.19.3	Международного уровня	Человек %	182 21,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	302 35,61%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	96 11,32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	848 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	92 11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек %	44/88%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	44/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	37/74%
1.29.1	Высшая	Человек %	27/54%
1.29.2	Первая	Человек %	10/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек %	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек %	18/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	6/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	17/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	59/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек %	54/91,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	848 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,5

ВЫВОДЫ:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей № 24» (далее – Лицей):
 - 1.1. зарегистрировано в качестве юридического лица (ОГРН 1021801508475, ИНН 1833016230);
 - 1.2. действует на основании устава, утвержденного приказом заместителя Главы Администрации МО «Город Ижевск» от 23.12.2016 № 643п, и локальных нормативных актов;
 - 1.3. осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики, от 03.02.2017 года № 1786 (серия 18ЛЮ1 № 0001768), действующей бессрочно;
 - 1.4. Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам:
 - 1.4.1. общеобразовательная программа начального общего образования;
 - 1.4.2. общеобразовательная программа основного общего образования;
 - 1.4.3. общеобразовательная программа среднего общего образования;
 - 1.4.4. дополнительная общеразвивающая программа
 что соответствует приложению к лицензии на осуществление образовательной

деятельности.

- 1.5. Основные общеобразовательные программы имеют государственную аккредитацию, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 13.02.2017 № 789 (серия 18А01 № 0000613), выданном Министерством образования и науки Удмуртской Республики.
2. В ходе проведения самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» подтверждено, что:
 - 2.1. у образовательной организации имеется земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования;
 - 2.2. у образовательной организации имеются здания на праве оперативного управления;
 - 2.3. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;
 - 2.4. материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
 - 2.5. кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
 - 2.6. обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
 - 2.7. обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Лицея, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации (ч.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
4. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:
 - 4.1. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

Директор

О.М. Грудцина

Приложение № 1 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2024 год Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и численности обучающихся по реализуемым направлениям в МБОУ «ИТ- лицей №24»

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ в МБОУ «ИТ- лицей №24» в 2024 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (направленность)	Срок действия лицензии	Примечание	Финансирование
Художественная				
1.	Театральная студия «Арлекин»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
2.	Бальные танцы	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
3.	ИЗО-студия	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
Социально-гуманитарная				
4.	Медиацентр	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
5.	Мастерская новых медиа	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
6.	Журналистика	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
7.	ДОО ЮИД «Наше движение»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
8.	Русский дом	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
9.	ДОО «Росы»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
10.	ДОД «Движение первых»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
11.	ДОО «Волонтёры»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
12.	ДОД «Юнармия»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
13.	Финансовая грамотность	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
14.	Функциональная грамотность	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
15.	Я-наставник	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
16.	Психологическая азбука	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
17.	Soft- skills 21 века	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
18.	ДОО «Хранители времени»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
19.	«Волонтеры-медики»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
20.	Интеллектуальные игры	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
21.	Клуб научных исследователей	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (направленность)	Срок действия лицензии	Примечание	Финансирование
Физкультурно-спортивная				
22.	Шахматы	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
23.	Общефизическая подготовка	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
24.	Волейбол	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
25.	Настольный теннис	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
26.	Хоккей на валенках	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
27.	Спортивные танцы	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
Техническая				
28.	Суборо	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
29.	Олимпиадная физика	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
30.	Проектная деятельность. Lego WeDo	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
31.	Проектная деятельность EV3	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
32.	МедиаИНЖЕНЕРИЯ	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
33.	Соревновательная робототехника EV3	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
34.	3D моделирование, прототипирование	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
35.	Промышленный дизайн	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
36.	Основы робототехники	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
37.	Arduino.lab	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
38.	Введение в программирование на C, C++	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
39.	Введение в программирование Web-разработка	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
40.	Олимпиадная технология	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
Туристско-краеведческая				
41.	Юные туристы	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
42.	Краеведение	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
Естественно-научная				
43.	Олимпиадная химия	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
44.	География	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
45.	Занимательная химия	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
46.	Избранные главы математики	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации

Приложение № 2 к Отчету о результатах самообследования деятельности
МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Инновационные площадки»

Инновационные площадки

№ п/п	Статус	Тема	Основание (реквизиты приказа)	Сроки реализации	Научный руководитель
1.	Федеральная инновационная площадка	«Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования»	Приказ №10/ФИСО-23 от 20.09.2023	2023-2028	Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
2.	Федеральная инновационная площадка	Центр развития личностного потенциала	Сертификат от 14.06.2022	3 года	Положевец Петр Григорьевич, исполнительный директор Благотворительного фонда «Вклад в будущее»
3.	Республиканская инновационная площадка	«Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «IT - вектор образования»	Приказ МОиН УР от 25.10.2016 года №851, приказ МО и Н УР от 29.09.2017 г. №949	2022 - 2024	Фоминов Михаил Александрович, заместитель руководителя Агентства информатизации и связи Удмуртской Республики
4.	Республиканская инновационная площадка	«Формирование модели управления инновационной образовательной организацией посредством бережливых технологий»	Приказ МО и Н УР №1456 от 15.10.2024 г. "О присвоении статуса Республиканских инновационных площадок"	2024-2025	Плетнёв Татьяна Викторовна, доцент кафедры государственной службы и управления персоналом УдГУ
5.	Городская инновационная площадка	Инновационный комплекс «СТЕМ образование в школе и дома»		2023-2024	Ерофеева Нина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой управления образовательным процессом УдГУ

Приложение № 3 к Отчету о результатах самообследования деятельности
МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Эффективность участия
обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
конференциях различного уровня»

**Эффективность участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24»
в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня**

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
1	Результативность участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС НОО				
Численность/Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся, в том числе					
	– Международного уровня	человек		470	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	10%	100%	
	– Федерального уровня	человек		827	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	15%	100%	
	– Регионального уровня	человек		16	Низкий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	Не менее 10%	4%	
	– Муниципального уровня	человек		132	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	Не менее 15%	34%	
	– Районного уровня	человек		12	Низкий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	Не менее 15%	3%	

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
2	Результативность участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО				
Численность/Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, НПК, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся, в том числе					
	– Международного уровня	человек		293	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся	10%	81%	
	– Федерального уровня	человек		251	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся	15%	70%	
	– Регионального уровня	человек		95	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся	Не менее 10%	26%	
	– Муниципального уровня	человек		170	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся	Не менее 15%	47%	
	– Районного уровня	человек		17	Низкий уровень
		% от общего числа обучающихся	Не менее 15%	5%	
3	Результативность участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО				
Численность/Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся, в том числе					
	— Международного уровня	человек		0	Низкий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	10%	0%	
	— Федерального уровня	человек		49	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	15%	51%	

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
	— Регионального уровня	человек		67	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	Не менее 10%	70%	
	— Муниципального уровня	человек		114	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	Не менее 10%	100%	
	— Районного уровня	человек		5	Низкий уровень
			Не менее 10%	5%	

Приложение № 4 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
Английский язык	0	0	19	7	6	3	1	6	5	47	26	6	32	0
Астрономия	0	0	1	0	2	0	0	0	1	4	1	3	4	0
Биология	0	0	4	8	6	11	5	12	0	46	33	6	39	0
География	0	0	3	4	2	3	7	1	0	20	9	6	15	0
Информатика	0	0	26	4	23	20	3	7	3	86	19	9	28	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	2	2	1	0	4	2	0	11	1	3	4	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	7	8	3	2	4	3	27	5	5	10	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0
Литература	0	0	5	16	11	6	6	8	0	52	14	9	23	0
Математика	0	82	64	23	46	24	13	14	14	280	59	13	72	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	9	16	37	14	23	13	112	45	5	50	0
Основы Безопасности Жизнедеятельности	0	0	1	0	6	18	9	5	0	39	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	2	2	0	5	2	11	4	4	8	0
Русский язык	0	76	60	51	14	2	8	10	7	228	61	10	71	0
Технология. Информационная Безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология. Культура дома, дизайн и технологии	0	0	4	0	8	1	0	0	0	13	4	0	4	0
Технология. Робототехника	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	4	1	5	0
Технология. Техника, технологии и техническое творчество	0	0	0	5	9	0	0	4	0	18	2	1	3	0
Физика	0	0	0	0	6	7	10	8	7	38	12	5	17	0
Физическая культура (девочки)	0	0	0	3	6	3	0	0	0	12	8	2	10	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	8	5	9	0	22	1	2	3	0
Экология	0	0	0	0	0	2	0	3	0	5	0	0	0	0
Экономика	0	0	1	0	2	0	1	3	0	7	0	1	1	0
Всего	0	158	193	139	180	150	88	125	55	1088	309	93	402	0
Кол-во участников (чел.)	0	101	92	60	71	82	50	59	32	547	247	76	280	0
Участвовало в 2-х и более предметах	0	57	57	38	49	37	24	37	15	314	50	13	87	0

Приложение № 5 к Отчету о результатах самообследования
деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Информация о
программном обеспечении воспитывающей деятельности»

Информация о программном обеспечении воспитывающей деятельности

Направленность программы дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Классы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная	Театральная студия «Арлекин»	Афанасьева О.В.	1-4 кл.,	1	1	12
		Никитина Е.Г.	7-9 кл.	3	1	12
	Бальные танцы	Быкова Н.М.	10АБ, 11АБ	1	4	48
	ИЗО-студия	Афанасьева О.В.	4АБВ	1	2	10
	Итого: 3	4		6	8	82
Социально – гуманитарная	Медиацентр	Максимова А.А.	8Е, 10АБ	2	3	18
	Мастерская новых медиа	Никитина Е.Г.	5-9 кл.	1	2	12
	Журналистика	Максимова А.А.	5А	1	1	26
	ДОО ЮИД «Наше движение»	Ставицкая К.Н.	6А, 7АБ	1	4	12
	Русский дом	вакансия	1 АБВ	1	3	0
	ДОО «Росы»	вакансия	8АИ, 9В	1	2	0
	ДОД «Движение первых»	Морозова А.В.	5Б, 6АВ, 10Б	2	4	105
	ДОО «Волонтеры»	Ивонина Ю.Д.	5АБВ, 10А, 11АБ	1	4	48
	ДОД «Юнармия»	Головина В.В.	6АБВ, 7АБ	3	3	42
	Финансовая грамотность	вакансия	4АБВЕ	1	4	0
	Функциональная грамотность	вакансия	5-9 кл.	2	2	0
	Я-наставник	Морозова А.В.	7-10 кл.	2	2	24
	Психологическая азбука	Жучкова Е.В.	1АБВ	1	3	92
	Soft- skills 21 века	Дубник Е.М.	7-11 кл	2	3	36
	ДОО «Хранители времени»	Морозова А.В.	7АБ, 8А	2	1	36
		Головина В.В.		2	1	
	«Волонтеры-медики»	Ивонина Ю.Д.	9Е, 9Я, 11Б	2	2	24
	Интеллектуальные игры	Баранова И.П.	8АБВ	2	1	84
	Клуб научных исследователей	Зуева С.Л.	5АБВЕ, 6АБВ	3	3	36
	Итого: 18	14		32	48	595
Физкультурно - спортивная	Шахматы	Стерхов А.А.	1 АБВ	1	1	12
	Общефизическая подготовка	Габделгалеева И.Ш.	2-6 кл., 7-11 кл.	2	2	24

Направленность программы дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Классы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся
	Волейбол	Бойко О.М.	8-11 кл.	6	2	36
	Настольный теннис	Бойко О.М.	9-11 кл.	2	1	12
		Габделгалеева И.Ш.	3-5 кл.	2	1	12
	Хоккей на валенках	Габделгалеева И.Ш.	3-6 кл., 7-11 кл.	4	2	24
	Спортивные танцы	Быкова Н.М.	2АБВ, 3 АБВЕ	1	7	84
	Итого:6	4		18	16	204
Техническая	Субого	вакансия	3-4 кл, 5-7 кл.	4	6	0
	Олимпиадная физика	вакансия	8-11 кл.	2	2	0
	Проектная деятельность. Lego WeDo	Ефимов А.Г.	3-4 кл.,	2	2	24
	Проектная деятельность EV3	Чаузов О.С.	4АБВЕ	2	4	48
	МедиаИНЖЕНЕРИЯ	Хасанов Д.Н.	8-11 кл.	2	2	24
	Соревновательная робототехника EV3	Бегишев А.В.	5-6 кл.	2	2	24
	3D моделирование, прототипирование	Опарин А.И.	9-10 классы	4	2	12
	Промышленный дизайн	Опарин А.И.	7-8 классы	4	2	12
	Основы робототехники	Чаузов О.С.	2-5 классы	1	10	78
	Arduino.lab	Сунцов П.В.	5БВ, 7АБ	2	2	48
		Рощупкин А.А.		2	2	
	Олимпиадная технология	Иванов О.В.	7АБВ, 9АЕИЯ	4	1	12
		вакансия		2	2	
	Введение в программирование на С, С++	Мухутдинова А.Н.	8АБВ	1	3	162
		Красова Л.В.		1	3	
		Мухутдинова А.Н.	9И	2	2	
		Красова Л.В.		2	2	
Мухутдинова А.Н.		5АБ	1	2		
Красова Л.В.	1		2			
Введение в программирование Web-разработка	Мухутдинова А.Н.	10А, 11А	1	1	52	
	Красова Л.В.		1	2		
	Итого:13	13		43	56	496
Туристско-краеведческая	Юные туристы	Стерхов А.А.	4-5 кл, 7-10 кл.	5	3	56
	Краеведение	вакансия	5АБВ	2	2	0
	Итого: 2	2		7	5	56
Естественнонаучная	Олимпиадная химия	Рылова Г.Р.	9-11 кл	1	3	36
	Занимательная химия	Рылова Г.Р.	5Е	1	2	24

Направленность программы дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Классы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся
	География	вакансия	9АЕИЯ	1	4	0
	Избранные главы математики	Баранова И.П.	8АБ, 9И	2	2	80
		Красова Л.В.		1	2	
		Кузьмина М.Ю.		2	1	
	Итого: 4	5		8	14	140
ИТОГО	46	42		114	147	1573

Приложение № 6 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ
«ИТ- лицей №24» за 2024 год «Социальный паспорт МБОУ «ИТ- лицей №24»

Социальный паспорт МБОУ «ИТ- лицей №24» на 15.09.2024г.

Содержание	2020 сентябрь	2021 сентябрь	2022 сентябрь	2023 сентябрь	2024 сентябрь
Кол-во учащихся, состоящих на учете (всего)	6	9	4	7	6
в ОДН	0	0	1	0	0
в лицее	6	3	3	7	6
учащихся, пропустивших занятия в ОУ от 6 месяцев до 1 года	-	-	-	-	-
Число неблагополучных семей	0	0	0	0	0
Кол-во детей, находящихся под опекой	1	1	1	1	1
Число неполных семей	125	114	105	97	94
Число неполных семей, в которых воспитывает один отец	9	7	7	5	5
Кол-во безработных родителей (зарегистрированных на бирже труда)	0	0	0	0	0
Число малообеспеченных семей	13	8	2	1	1
Число многодетных семей	67	54	60	58	58

Приложение № 7 к Отчету о результатах самообследования
деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» «Перечень
спортивного оборудования и инвентаря»

Перечень спортивного оборудования и инвентаря

№п/п	Наименование спортивного объекта/спортивное оборудование и инвентарь	Единица измерения	Количество	Площадь, м ²
1.	Спортивный зал	ед.	1	410,9 м ²
2.	Спортивная площадка	ед.	1	4265,7 м ²
3.	Спортивное оборудование и инвентарь			
3.1.	Модуль мягкий	шт.	16	
3.2.	Барьер легкоатлетический	шт.	8	
3.3.	Канат для перетягивания	шт.	1	
3.4.	Мостик для опорных прыжков	шт.	1	
3.5.	Перекладина металлическая навесная	шт.	8	
3.6.	Метбол	шт.	9	
3.7.	Обручи металлические	шт.	9	
3.8.	Стенки гимнастические	шт.	8	
3.9.	Штанга	шт.	1	
3.10.	Коврик туристический	шт.	5	
3.11.	Мяч волейбольный	шт.	25	
3.12.	Мяч баскетбольный	шт.	5	
3.13.	Мяч гимнастический	шт.	4	
3.14.	Мяч для большого тенниса	шт.	5	
3.15.	Мяч набивной	шт.	7	
3.16.	Мяч (футбольный)	шт.	14	
3.17.	Мяч для регби	шт.	2	
3.18.	Сетка баскетбольная	шт.	2	
3.19.	Скамейка гимнастическая	шт.	8	
3.20.	Скакалка	шт.	15	
3.21.	Перекладина для прыжков в высоту	шт.	1	
3.22.	Лыжи (пар)	пара	20	
3.23.	Палки лыжные	пара	19	
3.24.	Бита для лапты	шт.	2	
3.25.	Ворота футбольные	шт.	2	
3.26.	Клюшка хоккейная	шт.	30	
3.27.	Конус	шт.	20	
3.28.	Рециркуляторы бактерицидные	шт.	3	

Приложение № 8 к Отчету о результатах самообследования
«Оборудование столовой МБОУ «ИТ- лицей №24»»

Оборудование столовой МБОУ «ИТ- лицей №24

Столовая расположена на первом этаже пристроя (литер В). Общая площадь столовой составляет 229,8 м²., на 120 посадочных мест. Обеденный зал и помещение кухни оснащены оборудованием:

№п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования
1	Комплект обеденной мебели.	22
2	Холодильная камера	1
3	Холодильный шкаф	1
4	Морозильный ларь	3
5	Холодильная витрина	1
6	Холодильник	1
7	Электрическая плита 6-ти комфорочная	1
8	Электрическая плита 4-х комфорочная	1
9	Пароконвектомат	1
10	Тестомес	1
11	Универсальный привод	1
12	Мясорубка	1
13	Мармит 1-блюд	1
14	Мармит 2-блюд	1
15	Прилавок холодильный	1
16	Жарочный шкаф	1
17	Кипятильник	1
18	Овощерезка	1
19	Электрический водонагреватель (2 штуки)	1
20	Взбивальная машина	1
21	Картофелечистка	1
22	Посудомоечная машина	1
23	Вентиляционная система.	1
24	Рециркулятор (для холодных блюд)	1
25	Рециркулятор (над линией раздачи)	1
26	Рециркулятор (обеденный зал)	2

Приложение № 9 к Отчету о результатах самообследования деятельности
МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Учебный план дополнительного
образования на 2024-2025 учебный год»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной
Художественная	Театральная студия «Арлекин»
	Бальные танцы
	ИЗО-студия
Социально-гуманитарная	Медиацентр
	Мастерская новых медиа
	Журналистика
	ДОО ЮИД «Наше движение»
	Русский дом
	ДОО «Росы»
	ДОД «Движение первых»
	ДОО «Волонтёры»
	ДОД «Юнармия»
	Финансовая грамотность
	Функциональная грамотность
	Я-наставник
	Психологическая азбука
	S
	ДОО «Хранители времени»
«Волонтеры-медики»	
Клуб научных исследователей	

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной программы
	Интеллектуальные игры
Физкультурно-спортивная	Шахматы
	Общефизическая подготовка
	Волейбол
	Настольный теннис
	Хоккей на валенках
	Спортивные танцы
Техническая	Субого
	Олимпиадная физика
	МедиаИНЖЕНЕРиЯ
	Arduino.lab
	Проектная деятельность. Lego WeDo
	Соревновательная робототехника EV3
	Проектная деятельность EV3
	3D моделирование, прототипирование
	Промышленный дизайн
	Олимпиадная технология
	Основы робототехники
	Введение в программирование на C, C++
	Введение в программирование Web-разработка
Туристско-краеведческая	Юные туристы
	Краеведение
Естественнонаучная	Олимпиадная химия
	География
	Избранные главы математики
	Занимательная химия

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»
2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа	Количество часов в неделю по классам											Всего часов в неделю	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Художественная	Театральная студия «Арлекин»													3
	Бальные танцы											4		4
	ИЗО-студия				2									2
Социально-гуманитарная	Медиацентр									3		3		6
	Мастерская новых медиа													1
	Журналистика					1								1
	ДОО ЮИД «Наше движение»						2	2						4
	Русский дом	3												3
	ДОО «Росы»									1	1			2
	ДОД «Движение первых»									2	2		4	8
	ДОО «Волонтёры»									1	1	1	1	4
	ДОД «Юнармия»		1	1	1	1	1	1				2	1	9
	Финансовая грамотность				4									4
	Функциональная грамотность					1	1	1	1					4
	Я-наставник									1	1	2		4
	Психологическая азбука	3												3
	Soft- skills 21 века								1	1	1	2	1	6
	ДОО «Хранители времени»					1	1	1	1					4
	«Волонтеры-медики»										2	2		4
	Клуб научных исследователей					3	3	3						9
Интеллектуальные игры									2				2	
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1											1	
	Общефизическая подготовка			2						2			4	

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа	Количество часов в неделю по классам											Всего часов в неделю	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	Волейбол										4	4	4	12
	Настольный теннис				1	1				1	1			4
	Хоккей на валенках				2	2		2	2					8
	Спортивные танцы		3	4										7
Техническая	Cuborg			2	4	2	2	2						12
	Олимпиадная физика								1	1	1	1		4
	МедиаИНЖЕНЕРИЯ								2		2			4
	Arduino.lab					2	2	2	2					8
	Проектная деятельность. Lego WeDo			4										4
	Проектная деятельность EV3		2	2	2	2								8
	Соревновательная робототехника EV3					2	2							4
	3D моделирование, прототипирование									4	4			8
	Промышленный дизайн					2	2	2	2					8
	Олимпиадная технология					2	2	2	2					8
	Основы робототехники			3	3	4								10
	Введение в программирование на C, C++					2			3	4				9
Введение в программирование Web-разработка										2	1		3	
Туристско-краеведческая	Юные туристы				5			5			5			15
	Краеведение						4							4
Естественнонаучная	Олимпиадная химия									1	1	1		3
	География									4				4
	Избранные главы математики								6	2				8
	Занимательная химия					2								2

Приложение № 10 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2024 год «Результативность реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ»

Результативность реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в 2024 году

Название объединения	Руководитель	Название конкурса, соревнования	Результат
ТВОРЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Всероссийский уровень			
ИЗО-студия	Афанасьева О.В.	Всероссийский изобразительный диктант	Участие
ИЗО-студия	Афанасьева О.В.	Всероссийский конкурс детских работ "Осень золотая"	призеры
Региональный уровень			
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Танцевальный конкурс «Мы вместе»	1 место
ИЗО-студия	Афанасьева О.В.	Городской конкурс рисунков и поделок ко Дню авиации и космонавтики "Неизведанный космос!»	призеры
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Всероссийский уровень			
Проектная деятельность EV-3	Чаузов О.С.	Всероссийский конкурс «ШУСТРИК»	Участие
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Конкурс видеороликов "Здравствуй!"	Участие
Волонтерский отряд «МЫ»	Ивонина Ю.Д.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Участие
ДОО «Хранители времени»	Морозова А.В.	Интеллектуальная игра «Высота 102.0»	участие
3D моделирование и прототипирование	Опарин А.И.	VI Региональный этап чемпионата ЮниорПрофи — 2024, Компетенция «Инженерный дизайн»	Участие
3D моделирование и прототипирование	Опарин А.И.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) УР – 2024, Компетенция «Промышленный дизайн»	Участие
Региональный уровень			
	Чаузов О.С.	Пилоты Будущего	Участие
Проектная деятельность EV-3	Чаузов О.С.	Робостарт.Профи	Участие
Проектная деятельность EV-3	Чаузов О.С.	Отборочный чемпионат «РобоФинист»	Участие
		Фестиваль для школьников по робототехнике Дорогами	

		Калашникова	
Web-программирование	Филимонова Л.В.	Республиканская защита проектов в рамках проекта «ИТ-вектор»	Призеры
Основы программирования на C, C++	Филимонова Л.В.	Командный турнир по программированию «Формула ++ - 2024»	Призеры
Городской уровень			
Проектная деятельность	Чаузов О.С.	Открытые соревнования по управлению беспилотными летательными аппаратами	1 место
WEB-программирование	Филимонова Л.В.	VIII Муниципальная открытая робототехническая олимпиада	призеры
Проектная деятельность	Чаузов О.С.	Робототехнический фестиваль "РобоБал»	призеры
Олимпиадная физика	Стерхова М.А	Перечневая олимпиада "Физтех.Инженер"	призеры
Олимпиадная физика	Стерхова М.А	Перечневая олимпиада "Росатом", закл.этап	призеры
Олимпиадная физика	Стерхова М.А	Перечневая олимпиада "Изумруд" закл.этап	призеры
Олимпиадная физика	Стерхова М.А	Политехническая олимпиада им. Калашникова, закл. этап	призеры
Олимпиадная физика	Стерхова М.А	Перечневая олимпиада ИжГТУ	призеры
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Всероссийский уровень			
ОФП	Габделгалеева И.Ш.	«Кросс нации»	участие
Туризм	Стерхов А.А.	«Кругосветка Удмуртии»	участие
ОФП	Габделгалеева И.Ш	«Лед надежды нашей»	участие
ОФП	Габделгалеева И.Ш.	«Лыжня России»	участие
Региональный уровень			
Шахматы	Стерхов А.А.	«Белая Ладья	8 место
Городской уровень			
Настольный теннис	Габделгалеева И.Ш., Бойко О.М.	Городские соревнования по настольному теннису	3 место
Хоккей на валенках	Габделгалеева И.Ш.	Школьное хоккейное троеборье «Хоккей на валенках»	2 место, 3 место
Хоккей на валенках	Габделгалеева И.Ш.	Школьное хоккейное троеборье «Настольный хоккей»	4 место
Хоккей на валенках	Габделгалеева И.Ш.	Школьное хоккейное троеборье «Настольник»	1 место, 2 место

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Всероссийский уровень			
ДОО «Хранители времени»	Морозова А.В., Головина В.В.	Всероссийский проект «Все в музей»	участие
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Фотокросс «В объективе первых»	1 место
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Видеоконкурс «Здравствуйте!»	4 место
Региональный уровень			
ДОО «Хранители времени»	Морозова А.В.	Конкурс «Лучший школьный музей»	1 место
ДОО «Хранители времени»	Морозова А.В.	НПК «Инфосфера»	1 место
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Республиканский проект "Формула успеха"	призеры
Психологическая азбука лицеиста	Жучкова Е.В.	Всероссийская олимпиада по психологии для обучающихся 10-11 классов г. Оренбург	призеры
Психологическая азбука лицеиста	Жучкова Е.В.	Конкурс печатной продукции на тему «Профилактика буллинга» в рамках Открытого городского фестиваля «Я выбираю жизнь»	1 место
Медиацентр	Максимова А.А.	Республиканский отбор подкастов для всероссийского сборника "После уроков. С педагогами о главном"	участие
Городской уровень			
ДОО «Наше движение»	К.Н. Ставицкая	Конкурс прикладного мастерства «Дорога и мы»	1,2,3 места в разных номинациях
ДОО «Наше движение»	К.Н. Ставицкая	Городской слёт отрядов ЮИД	Благодарность
ДОО «Наше движение»	К.Н. Ставицкая	Городской митинг к Дню победы в ВОВ	Благодарность
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Форум Движения Первых	Благодарность за лучшее первичное отделение Движения Первых г. Ижевска
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Всероссийский уровень			
Туризм	Стерхов А.А.	Поход на Байкал 3 степени сложности	участие
Республиканский уровень			
Туризм	Стерхов А.А.	Фестиваль «Рябиновые тропы» (младший возраст)	участие

Туризм	Стерхов А.А.	Профильная туристско-краеведческая смена - учебно-тренировочные сборы по пешеходному туризму (дисциплина: маршруты) в рамках Городского сетевого образовательного проекта «Открытая Удмуртия»	1 место
Туризм	Стерхов А.А.	Походы выходного дня (в рамках Городского сетевого образовательного проекта «Открытая Удмуртия»)	участие
Туризм	Стерхов А.А.	Походы по Удмуртии 3 степени сложности, ПВД (лыжи)	участие
Туризм	Стерхов А.А.	Контрольно-туристский маршрут	1 место, 2 место
Туризм	Стерхов А.А.	XVIII Республиканские спортивные соревнования обучающихся «Школа безопасности» в зимний период	6 место, 11 место
Туризм	Стерхов А.А.	Республиканские спортивные соревнования обучающихся по водным видам туризма	1 место, 2 место, 7 место
Туризм	Стерхов А.А.	Республиканская профильная смена обучающихся по спортивному туризму 29 мая-4 июня 2024	2 место
Городской уровень			
Туризм	Стерхов А.А.	Первенство Устиновского района по спортивному ориентированию среди учащихся	1 место, 2 место
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Фотокросс «В объективе первых»	1 место
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Видеоконкурс «Здравствуйте!»	1 место
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Коммуникативные бои	1 место
ДОО «Наше движение»	К.Н. Ставицкая	Смотр отрядов ЮИД	3 место
ДОО «Наше движение»	К.Н. Ставицкая	Соревнование «Безопасное колесо»	участник
Туризм	Стерхов А.А.	Первенство Устиновского района по спортивному ориентированию среди учащихся	Участвовало 36 обучающихся Командный зачет: младшая группа (4-5 классы) – 2 м средняя группа (6-8 классы) - 4 м
Туризм	Стерхов А.А.	Первенство Устиновского района среди учащихся по командной туристской технике	Участвовало 24 чел. Младшая возрастная

			<p>группа – 1 место, Средняя возрастная группа – 1 место, Старшая возрастная группа – 1 место</p>
Туризм	Стерхов А.А.	Открытое первенство Устиновского района по личной туристской технике	<p>Участвовало 26 чел. 10 обучающихся заняли призовые места</p>

Приложение № 11 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2024 год «Партнёры по сетевому взаимодействию»

Партнёры по сетевому взаимодействию в рамках реализации ДООП в 2024 году

№ п/п	Наименование ДООП	Руководитель	Партнёр	Формы взаимодействия
1.	Ритмика, спортивные танцы	Быкова Н.М.	— Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике УР — Федерация танцевального спорта УР	конкурсы, соревнования, семинары, сборы
2.	ДОО «Наше движение»	Ставицкая К.Н.	— МБОУ ДО ДД(Ю)Т, ГИБДД	Конкурсы по БДД, соревнования, олимпиады, акции, МК
3.	Первичное отделение Движения Первых, ДОО «Волонтёры»	Морозова А.В.	— Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение Первых»; — Общероссийская общественная организация «Российский союз молодёжи», «Утро РСМ»; — Республиканская газета "ЖИВИ" — Штаб городских проектов «ЛИФТ» — Региональный ресурсный центр федерального проекта «Навигаторы Детства»	Совместные проекты, спикеры для МК, акции МК, городские мероприятия
4.	Soft- skills 21 века	Дубник Е.М.	— Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение Первых» — Региональный ресурсный центр федерального проекта «Навигаторы Детства» — Общероссийская общественная организация «Российский союз молодёжи», «Утро РСМ»	Совместные проекты, спикеры для МК
5.	Увлекательный английский язык	Карповская Ю.А.	— Сетевое сообщество педагогов Удмуртской Республики	

№ п/п	Наименование ДООП	Руководитель	Партнёр	Формы взаимодействия
			<ul style="list-style-type: none"> — Группа компаний «Просвещение» — Образовательные онлайн-платформы CERM.RU и Учи.ру — Office 365 — Сберкласс 	Конкурсы и олимпиады разных уровней, творческие проекты, интерактивные задания
6.	Интеллектуальные игры	Баранова И.П.	<ul style="list-style-type: none"> — Региональный образовательный центр одаренных детей «ГАУ» — Ижевский клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» — Центр современного образования «Семь пядей» 	Открытые чемпионаты по интеллектуальным играм, профильные смены
7.	ДОД «Юнармия»	Головина В.В.	<ul style="list-style-type: none"> — Региональное отделение ВВПОД "ЮНАРМИЯ" УР — Городское отделение ВВПОД "ЮНАРМИЯ" — Региональная общественная организация ветеранов «Боевое братство» — Региональная общественная организация «Союз ветеранов группы войск в Германии (ГСОВГ, ГСВГ, ЗГВ) по УР — Республиканский военный комиссариат по УР — МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных лётчиков» — Ресурсный центр добровольчества УР — АУ УР "Молодёжный центр УР" — Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия имени М.Т. Калашникова — Российское движение школьников — Республиканская библиотека для детей и юношества» УР им. А. Гайдара 	Конкурсы, соревнования, профильные смены, митинги, онлайн викторины, эко-диктант, этнографический и правовой диктанты, акции

№ п/п	Наименование ДООП	Руководитель	Партнёр	Формы взаимодействия
			— Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей — Республиканский Совет отцов — Благотворительный фонд Оксаны Фёдоровой	
8.	Общефизическая подготовка	Габделгалеева И.Ш.	— Центр тестирования ГТО: «Дворец спорта»	Конкурсы ГТО, выполнение контрольных нормативов
9.	Лего. Простые механизмы	Мухутдинова А.Н., Красова Л.В.	— МБОУ ДО ДДЮТ — ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова»	Фестиваль конструирования, Соревнования по робототехнике, Стендовая защита
10.	Лего. Проектная деятельность	Мухутдинова А.Н., Чаузов О.С.	— ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова»	Защита проектов
11.	EV3. Проектная деятельность	Чаузов О.С. Красова Л.В.	— МБОУ ДО ДДЮТ — Детский технопарк «Кванториум Ижевск» — ГИПУ им. Короленко	Конкурсы, соревнования
12.	Промышленный дизайн	Опарин А.И.	Детский технопарк «Кванториум Ижевск»	Региональный чемпионат WorldSkills, компетенция «Промышленный дизайн»
13.	3D-моделирование, прототипирование	Опарин А.И.	— ФГБОУ ВО «УдГУ», ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. В.И. Вернадского» — ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова» — Детский технопарк «Кванториум Ижевск»	II-ой международный открытый научно-технический ФЕСТИВАЛЬ РОБОТОТЕХНИКИ «КАЛАШНИКОВ-ТЕХНОФЕСТ» Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» компетенция «Инженерный дизайн»
14.	Юные туристы	Стерхов А.А.	— РЦДОД — МБОУ ДО ДДЮТ — ДДТ Устиновского района г. Ижевск	Профильные смены, соревнования, совместные походы

№ п/п	Наименование ДООП	Руководитель	Партнёр	Формы взаимодействия
15.	Краеведение	Морозова А.В.	— ФГБОУ ВО «УдГУ», институт естественных наук	Геоэкологическая практика
16.	Олимпиадная химия	Рылова Г.Р.	— ФГБОУ ВО «УдГУ», институт естественных наук	Образовательные практики, олимпиады
			— Региональный образовательный центр одаренных детей «ТАУ»	