

ПРИКАЗ

от 08.04.2019

№153
П.1

г. Ижевск

Об утверждении Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24» на 2019 – 2023 годы

В соответствии с частью 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью создания условий для эффективного развития МБОУ «ИТ –лицей №24» и обеспечения конкурентоспособности образовательной организации, отвечающей требованиям современного инновационного социально ориентированного развития образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24» на 2019 – 2023 годы, [Приложение №1 к приказу директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от 08.04.2019 года №153 п.1;](#)
2. Ввести в действие Программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24» на 2019 – 2023 годы с 08.04.2019 года.
3. Возложить на Рязанову Л.А., заместителя директора, ответственность за обеспечение внедрения, ежегодное подведение итогов реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24» на 2019 – 2023 годы.
4. Возложить на заместителей директора МБОУ «ИТ – лицей №24» Бадыгину Л.Я., Горшунову О.Н., Кашменскую Л.А., Максимову О.Н., Мельникову И.А., Муллахметову Е.В., Осетрову Е.Л. ответственность за руководство деятельностью участников образовательных отношений по реализации проектов и программ, содействующих качеству выполнения Программы развития МБОУ «ИТ – лицей №24» на 2019 – 2023 годы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание:

- Решение Совета МБОУ «ИТ- лицей №24» от 19.11.2018г. протокол №05;
- Согласование проекта Программы развития МБОУ «ИТ – лицей №24» на 2019 – 2023 годы начальником Управления образования Администрации города Ижевска от 01.02.2019г.¹

Директор



О.М. Грудцина

Лист согласования проекта Программы развития МБОУ «ИТ – лицей №24» на 2019 – 2023 годы начальником Управления образования Администрации города Ижевска от 01.02.2019г. получен 08.04.2019г. (Входящий № 01-33/19 от 08.04.2019г.)

Приложение №1 к приказу директора МБОУ
«ИТ- лицей №24» от 08.04.2019 года №153 п.1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образова-
ния Администрации города Ижев-
ска


С.Г. Петрова
« 01 » 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ИТ- лицей №24»
О.М. Грудцина

08.04.2019



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24»
на 2019-2023 годы**

Утверждена и введена в действие приказом
директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от

« 08 » 04 20 19 г. № 153 п.1

Ижевск,
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2019-2023 годы	5
I. Нормативно – правовое обеспечение действия Программы развития МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2019-2023 годы	11
II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	12
III. Основные цель и задачи Программы, перечень направлений Программы, сроки и этапы ее реализации	24
IV. Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию ее задач	29
V. Ресурсное обеспечение реализации Программы.	37
VI. Риски по реализации Программы	40
VII. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	42
VIII. Организационный механизм разработки и реализации Программы	44
IX. План-график реализации Программы	46
X. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	49
XI. Оценка планируемой эффективности реализации Программы	62
<i>1. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «ИТ- лицей №24»</i>	<i>62</i>
<i>2. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»</i>	<i>70</i>
<i>3. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «ИТ_лицей №24», создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков»</i>	<i>72</i>
<i>4. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Создание в МБОУ «ИТ– лицей №24» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»</i>	<i>76</i>
<i>5. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Обеспечение общедоступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «ИТ– лицей №24»</i>	<i>79</i>
<i>6. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «ИТ– лицей №24»</i>	<i>85</i>
<i>7. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «ИТ- лицей №24» с родителями</i>	

<i>(законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям)»</i>	89
<i>Анализ показателей, по которым Программа развития МБОУ «ИТ– лицей №24»» не выполнена</i>	91
<i>Итоговая оценка выполнения Программы по каждому направлению</i>	92
Приложение № 1 Программы и проекты, содействующие реализации Программы развития	102
<i>Программа «Питание и здоровье»</i>	102
<i>Программа профилактики «Подросток» МБОУ «ИТ- лицей №24»</i>	105
<i>Проект «Клуб молодого педагога МБОУ «ИТ- лицей №24».</i>	108
<i>Проект «Образовательная практика «Компьютерный лагерь «ИТ-спектрУМ»</i>	110
<i>Проект деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» по профориентационной работе для обучающихся»</i>	114
Словарь базовых терминов	1096

**Паспорт Программы развития
МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2019-2023 годы**

1.	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей №24» на 2019 – 2023 годы.
2.	Заказчик Программы	Администрация МБОУ «ИТ- лицей №24»
3.	Основной разработчик Программы	Отдел управления развитием МБОУ «ИТ -лицей №24»
4.	Координатор программы	Научно – методический совет МБОУ «ИТ -лицей №24», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Цели и задачи Программы	<p>Целью Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ -лицей №24» на 2019 – 2023 годы является создание условий для эффективного развития МБОУ «ИТ -лицей №24», направленного на обеспечение конкурентоспособности лица по качеству образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «ИТ –лицей №24»; 2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; 3. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «ИТ- лицей №24»; со-

		<p>здание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков;</p> <p>4. Совершенствование в МБОУ «ИТ- лицей №24» системы инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>5. Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «ИТ- лицей №24»;</p> <p>6. Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «ИТ- лицей №24»;</p> <p>7. Развитие эффективного взаимодействия Лицея с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) .</p>
6.	<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы определены по направлениям развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2019 – 2023 годы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «ИТ- лицей №24»; 2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов; 4. Совершенствование в МБОУ «ИТ- лицей №24» системы инженерных и информационных технологий;

		<p>5. Развитие эффективной системы воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ «ИТ- лицей №24», реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в МБОУ «ИТ- лицей №24»;</p> <p>6. Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «ИТ- лицей №24»;</p> <p>7. Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «ИТ- лицей №24» с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью</p>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2019 - 2023 годах в 3 этапа:</p> <p>Первый этап – январь – август 2019 года – подготовительный. В результате реализации данного этапа будут созданы условия для обновления системы образования в МБОУ «ИТ- лицей №24»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и технологий образования на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов; 2. Развитие материально-технической и информационно-технологической базы МБОУ «ИТ- лицей №24»; 3. Развитие системы непрерывного образования педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24». 4. Разработка и начало реализации внутрилицейских целевых проектов и программ по приоритетным направлениям развития. <p>Второй этап – сентябрь 2019 года – май 2022 года – основной. В результате выполнения второго этапа будет обеспечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение и практическое внедрение новых содержания и технологий общего и дополнительного образования;

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Реализация эффективных механизмов вовлечения обучающихся в социальную практику; 3. Эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы; 4. Совершенствование здоровьесберегающей и безопасной среды МБОУ «ИТ- лицей №24»; 5. Внедрение инновационных технологий и образовательных программ общего и дополнительного образования в образовательную деятельность; 6. Текущая диагностика и анализ результатов реализации Программы; 7. Закрепление механизмов поступательного развития МБОУ «ИТ- лицей №24». <p>Третий этап – сентябрь – декабрь 2023 года – завершающий. В результате выполнения третьего этапа будет осуществлен анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития МБОУ «ИТ- лицей №24», формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2023-2027гг.</p>
8.	<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетное финансирование, средства от приносящей доход деятельности.</p>
9.	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; 2. Обеспечено высокое качество образования в МБОУ «ИТ- лицей №24» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.; 3. Обеспечено функционирование системы мониторинга внутренней оценки образовательных результатов;

		<p>4. Систематическое пополнение и использование по назначению базы данных, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях работников и обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» (портфолио в АИС «Электронная школа»);</p> <p>5. Пополнение базы данных инструментария и ресурсов поддержки конкретных инноваций по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>6. Разработаны и реализованы программы развития компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления МБОУ «ИТ- лицей №24» и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;</p> <p>7. Используются и совершенствуются современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;</p> <p>8. Создана система внедрения инженерных и информационных технологий;</p> <p>9. Обучающиеся МБОУ «ИТ- лицей №24» вовлечены в единую систему интеллектуальных и творческих состязаний, способствующую выявлению и сопровождению одаренных обучающихся;</p> <p>10. Обновлены методики работы с одаренными детьми;</p> <p>11. Перечень дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ «ИТ- лицей №24», реализован в полном объеме;</p> <p>12. Сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);</p>
--	--	--

		<p>13. Разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей в МБОУ «ИТ- лицей №24»;</p> <p>14. Созданы методические условия по распространению образовательных технологий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего и среднего образования;</p> <p>15. Внедрена система профессионального роста педагогических работников МБОУ «ИТ- лицей №24».</p> <p>Конечные ожидаемые результаты реализации Программы развития конкретизированы в лицейских программах на 2019 -2023 гг.</p>
--	--	---

I. Нормативно – правовое обеспечение действия

Программы развития

МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2019-2023 годы

Программа развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2019-2023 гг. (далее – Программа) в современных условиях – это инструмент управления стратегическим развитием МБОУ «ИТ- лицей №24» необходимый для усиления конкурентных позиций на рынке образовательных услуг.

Программа формировалась с использованием следующих нормативных документов:

1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2015 г. N823 «Об утверждении Положения об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».
6. Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
7. Закон УР от 09 октября 2009 №40-РЗ (ред. от 10.04.2015) "О Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2025 года"
8. Постановление Администрации г. Ижевска от 24 декабря 2014 года №1430 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования на 2015 - 2020 годы».

На уровне МБОУ «ИТ- лицей №24»:

1. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей №24»;
2. Положение о Программе развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей №24».

II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

С 2016 по 2018 год развитие МБОУ «ИТ- лицей №24» (далее – Лицей) осуществлялось по направлениям:

- I. Обновление содержания образования, технологий обучения и оценки его качества.
- II. Совершенствование воспитательной системы. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.
- III. Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «ИТ- лицей №24».
- IV. Развитие системы поддержки детской одаренности.
- V. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
- VI. Информатизация МБОУ «ИТ- лицей №24».
- VII. Развитие эффективного взаимодействия Лицея с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью.

МБОУ «ИТ- лицей № 24» успешно развивается в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций и уникальности как образовательного учреждения повышенного уровня.

В 2017 году Лицей был включен во Всероссийский Реестр организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований и занесен в «Книгу Почета» (Свидетельство №1211 выдано 20.09.2017) и в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России», что означает признание лидирующей роли МБОУ «ИТ- лицей №24» в развитии сферы образования Удмуртской Республики и России в целом.

В этот же год Лицей стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017».

Получение гранта в размере 1000000 руб. в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию проекта «Траектория развития. Образовательная робототехника в МБОУ «ИТ- лицей №24» помогло открыть лабораторию робототехники, 3D моделирования и прототипирования, а также шахматную школу.

Весной 2017 года лицей награжден Сертификатом ПОБЕДИТЕЛЯ Межрегионального конкурса школ весенней сессии Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу».

МБОУ «ИТ-лицей №24» объявлен победителем республиканского конкурса «IT – марафон. Госуслуги – проще, чем кажется» в номинации «Самая активная школа»

В апреле 2017 года в Москве прошел финал Всероссийской программы «Ученическое самоуправление», реализуемой общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Совет обучающихся – Детский Парламент МБОУ «ИТ– лицей №24» вошел в ТОП – 5 лучших органов ученического самоуправления России.

Результативность деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» по **обновлению содержания образования, технологий обучения и оценки его качества** подтверждается итогами государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, с которыми участники образовательных отношений были ознакомлены на классных часах, совещаниях с педагогическими работниками и родительских собраниях.

В декабре 2017 года в 11 классах проведено итоговое сочинение (изложение), которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 11 классов в количестве 52 человек получили отметку «Зачет» за данный вид работы. Кроме этого старшеклассники освоили в полном объеме образовательные программы среднего общего образования, не имели по итогам 2017-2018 учебного года академической задолженности. По решению педагогического совета от 07.05.2018 года 52 обучающихся 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 11 классов выдержали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень). Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 77,96 баллов. Восемь обучающихся (15,4%) набрали 91 и более баллов, 16 (30,8%) выпускников - 80 и более баллов. 18 человек набрали 70-79 баллов, что составило 34,6% от общего количества обучающихся. Минимальный балл по русскому языку составлял 24 балла. Минимальный результат в лицее (56 баллов) имели два выпускника. Средний балл по лицее составил 78 баллов.

Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень) составил 17 баллов. 98,1% (51 человек) получили за свою работу отметки «5» и «4». Качественный уровень обучения составил 98,07%. В 2017 году качественный уровень по математике (базовый уровень) равнялся 100%.

В 2018 году результаты единого государственного экзамена по двум обязательным предметам улучшились. Средний балл по русскому языку и математике вырос на 6,4 балла по русскому языку и на 1,1 балл по математике.

Математику (профильный уровень) выбрали 36 обучающихся. Минимальный порог не перешел 1 человек. Качественный уровень обучения составил 98,1%.

Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся 11 классов выбрали 9 предметов: английский язык, литература, история, обществознание, химия, биология, информатика и ИКТ, физика, география. Наиболее популярными, сдаваемыми выпускниками предметами по выбору, стали физика и обществознание (32,7%), литература (23,1%).

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2018 году, выявил следующее:

- Результаты единого государственного экзамена в лицее выше, чем в г. Ижевске и Удмуртской Республике.
- В 2018 году в лицее по сравнению с 2017 годом повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), физике и информатике и ИКТ, химии;
- Есть наивысший результат (100 баллов) по химии;
- Снизилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок и процедуру ее проведения. Участники образовательных отношений были ознакомлены с основными документами по проведению государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета от 07 мая 2018 года к государственной итоговой аттестации были допущены 92 обучающихся 9 классов.

В 2018 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена. Каждый обучающийся сдавал два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 92 обучающихся. С работой по русскому языку справились все обучающиеся. Успешность обучения составила 100%. В основной срок с работой по математике справились 90 (97,8%) обучающихся. Два обучающихся имели неудовлетворительный результат и пересдавали экзамен по математике в резервный день. С работой справились.

Качественный уровень обучения по русскому языку составил 88,04% 81 обучающихся получили за экзаменационную работу отметки «5» и «4». Средний балл составил 4,29.

Качественный уровень обучения по математике составил 86,95%. 80 обучающихся получили за экзаменационную работу отметки «5» и «4». Средний балл составил 4,29. Экзамен по математике состоял из двух модулей: алгебра, геометрия. С модулем по алгебре справились все обучающиеся. 78 человек имеют отметки «5» и «4». С модулем по геометрии не справилась 4 человека. Успешность обучения составила 95,65%. Качественный уровень обучения по модулю геометрии составил 80,43%. Максимум по геометрии насчитывал

11 баллов. Такое количество баллов набрал 1 человек. 10 баллов заработали 4 обучающихся. Максимальное количество баллов (31 балл) за государственный экзамен по математике набрал 1 обучающийся лицея.

Одним из направлений деятельности Лицея является модернизация общего образования и повышение его качества. Модернизация общего образования проходит, в том числе, и за счет внедрения современных педагогических технологий. Педагоги Лицея в своей работе применяют следующие педагогические технологии:

- Проблемное обучение,
- Рефлексивные технологии,
- Развивающее обучение,
- Игровые технологии,
- Здоровьесберегающие технологии,
- Проектная технология,
- Информационно-коммуникационные,
- Дистанционные образовательные технологии,
- Исследовательские,
- Интерактивная (тренинговые, игровые, дискуссионные, диалоговые),
- Технология развития критического мышления,
- Портфолио,
- Обучающие структуры программы «Навыки и компетенции XXI века».

Применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) – одно из направлений, активно реализуемых в лицее. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

МБОУ «ИТ- лицей №24» является Центром дистанционного обучения. В образовательной деятельности для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Центре дистанционного обучения педагоги используют следующие ресурсы:

- Персональные сайты педагогов;
- Система «Дом 365» (курсы на платформе Moodle);
- Сервисы WEB 2.0. (Zondle, Learning Apps, Stepic, ClaccTools.net, Smore, Tackk, Casoo,— Blandspase, Вики-Сибиряда и др.);
- Google – сервисы (формы, документы, таблицы, презентации);

- Microsoft Office 365
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>);
- «Globallab». Глобальная школьная лаборатория <https://globallab.org/ru/>.

Совершенствование воспитательной системы, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся было реализовано через основные направления воспитательной деятельности:

1. «Я гражданин России»;
2. «Самоуправление»;
3. «Ребята нашего двора»;
4. «Одарённые дети»;
5. «Наше здоровье в наших руках»;
6. «Семья».

Каждое направление имеет программное обеспечение и по каждому направлению поставленные задачи реализуются и в процессе обучения, и во внеурочной деятельности в сотрудничестве с родителями (законными представителями) и образовательными организациями дополнительного образования. Организация воспитательной деятельности осуществляется через функционирование Центров при отделе воспитания и социализации личности:

- Центр – гражданско-патриотического воспитания (музей);
- Центр ученического самоуправления;
- Центр русской культуры;
- Центр социальной защиты;
- МО классных руководителей.

Данная структура соответствует нормативно-правовой базе Лицея, в ней прослеживаются вертикальные связи управления.

В 2017-2018 учебном году реализовалась следующая методическая тема: «Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения в школе».

Система дополнительного образования в МБОУ «ИТ- лицей №24» – важная составляющая часть образовательной деятельности. Она выстраивается на основе интересов обучающихся, их потребностей и собственном выборе содержания видов и форм занятий, с учетом реализации такой миссии лицея как формирование культурологической компетентности выпускников. В МБОУ «ИТ- лицей №24» организована работа различных кружков,

клубов и секций. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Система дополнительного образования направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах. Дополнительные образовательные программы реализуются через внеурочную деятельность, систему работы кружков, секций, научных обществ обучающихся. Дополнительное образование по сути является практико-ориентированным. Оно в значительной мере осуществляется специалистами профессионалами, «мастерами своего дела», что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность. В системе дополнительного образования МБОУ «ИТ- лицей №24» работает 26 педагога. 100% из них имеют высшее образование.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «ИТ- лицей №24» является **развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства Лицея. Оно заключается в обеспечении** охраны труда и сохранении здоровья обучающихся и работников.

С целью совершенствования работы по созданию условий для охраны труда обучающихся, работников и по своевременному предупреждению возможности возникновения несчастных случаев на производстве, реализовывались следующие задачи:

- Соблюдение обучающимися и работниками Лицея требований норм охраны труда;
- Обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Вопросы охраны труда включены в коллективный договор. Составлено Соглашение по условиям и охране труда между работодателем и профсоюзным комитетом МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2019 год, подведены итоги выполнения Соглашения за первое полугодие 2018 года.

В целях обеспечения охраны труда в Лицее в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план работы по охране труда на 2019 год;
2. Введена в действие новая редакция Локального нормативного акта «Положение об учебном кабинете – рабочем месте учителя по внедрению инновационных образовательных технологий Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей №24»;
3. Введены в действие новые редакции Локального нормативного акта «Положение об организации пропускного режима Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей №24», «Положение о дежурном администраторе Муни-

ципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей №24», «Положение о дежурном учителе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей №24»;

4. Разработана и согласована с Советом лицея «Инструкция по делопроизводству Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей №24»;

5. Введена в действие новая редакция Локального нормативного акта «Положение о профессиональной этике педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей №24»;

6. Разработано и согласовано с учетом мнения выборного органа профессионального союза работников «Положение о порядке аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей №24»;

7. Разработано и согласовано с учетом мнения выборного органа профессионального союза работников «Положение о рабочей группе по противодействию коррупции в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «ИТ- лицей №24»;

8. Разработано и согласовано с учетом мнения выборного органа профессионального союза работников «Положение об антикоррупционной политике в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «ИТ- лицей №24»;

9. Разработано и принято на собрании трудового коллектива «Положение о работе по введению профессиональных

10. Разработаны, согласованы с председателем профсоюзной организации и утверждены должностные инструкции по охране труда на учителей, работающих в кабинетах повышенной опасности.

11. Разработано и принято на общем собрании трудового коллектива, с учетом мнения выборного органа профессионального союза работников «Положение о системе управления охраны труда»;

12. Разработано и принято на заседании Совета лицея МБОУ «ИТ- лицей №24» «Положение о совете безопасности»;

13. Разработано и согласовано с председателем профсоюзной организации Концепция охраны труда

14. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива;

15. Утверждены инструкции по охране труда для работающих и служащих Лицея;

16. На первом этаже оформлен стенд по безопасности дорожного движения, оформлен стенд «Мой безопасный маршрут»;

17. В МБОУ «ИТ- лицей № 24» имеются журналы регистрации инструктажа вводного и на рабочем месте. Все кабинеты повышенной опасности обеспечены инструкциями и журналами, для проведения инструктажей с обучающимися и журналами административного контроля первой ступени;

18. Осуществлен контроль состояния обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в МБОУ «ИТ- лицей №24»;

19. Организована работа с кадрами по здоровьесбережению участников образовательных отношений;

20. Учебные кабинеты повышенной опасности, мастерские и спортивный зал оснащены медицинскими аптечками.

Таким образом, в Лицее ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Лицея от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательной деятельности.

В МБОУ «ИТ- лицей №24» созданы благоприятные условия для **развития системы поддержки детской одаренности**, интеллектуального и личностного развития, психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Лицей является участником многих проектов и программ различного уровня:

1. Инновационная Международная программа «Microsoft Showcase Schools» Диплом Microsoft Showcase от 15.10.2016 г.

2. Базовая площадка республиканского инновационного проекта «Разработка и реализация модели совместной деятельности образовательных учреждений и детских общественных организаций в развитии детского движения как ресурса социализации учащихся города» Свидетельство от 22.10.2016 г

3. Республиканская площадка «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ - вектор образования» Приказ МОиН УР от 25.10.2016 года №851, приказ МОиН УР от 29.09.2017 г. №949

4. Инновационная городская площадка «Динамика проявления интегративных качеств личности в процессе формирования метапредметных умений (системно-деятельностный подход)» Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 02.05.2017 г №207.

5. Опорная городская площадка «Организация сопровождения процесса сохранения здоровья обучающихся» Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 05.10. 2015г № 601

б. Является центром образовательной робототехники» Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 01.09.2015 года №489

В 2017-2018 учебном году 2400 обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» приняли участие в научно-технических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях всероссийского, республиканского, городского и районного уровней. 80 обучающихся стали победителями и 429 – призерами.

Новые образовательные технологии содействуют комфортности образовательной среды лицея и ее обновлению. Важным показателем эффективности применения новых образовательных технологий являются итоги олимпиад и конкурсов обучающихся, а также создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития ребенка.

В 2017 – 2018 учебном году общее количество обучающихся в МБОУ «ИТ- лицей №24» было 829 человек, из них 582 - обучающиеся 4-11 классов.

- Обучающиеся 4-х классов – 78 человек,
- Обучающиеся 5-х классов – 78 человек,
- Обучающиеся 6-х классов – 95 человек,
- Обучающиеся 7-х классов – 51 человек,
- Обучающиеся 8-х классов – 76 человек,
- Обучающиеся 9-х классов – 94 человека,
- Обучающиеся 10-х классов – 58 человек,
- Обучающиеся 11-х классов – 52 человека.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году, который проводился в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24» «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году» № 221 от 09.06.2017 года, принимали участие 1571 обучающийся, из них 78 обучающихся стали победителями, 495 – призерами. 405 обучающихся приняли участие в олимпиаде по 2-м и более предметам, 118 обучающихся стали победителями и призерами по 2-м и более предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 76 обучающихся. Из них призерами стали 23 человека.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году участвовало 4 человека: 3 обучающихся в олимпиаде по литературе и 1 в олимпиаде по физической культуре.

Серьезное внимание в МБОУ "ИТ- лицей № 24" уделяется **совершенствованию профессиональной компетентности педагогов**, стимулированию их профессионального

роста через курсы повышения квалификации и конкурсы профессионального мастерства.

Педагогический коллектив лицея – это высококвалифицированные преподаватели.

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее	61
Среднее профессиональное	4
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	35
Первая квалификационная категория	16
Соответствуют занимаемой должности	9
Без категории	5
Награды и достижения	
Награждены значком «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	5
Награждены грамотами МОиН Российской Федерации	9
Дипломанты конкурса на денежное поощрение лучших учителей Удмуртской Республики, Российской Федерации	10
Народный учитель УР	1
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	7
Почетный работник общего образования Российской Федерации	11
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	13
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	2
Почетная грамота МОиН Удмуртской Республики	29
Почетная грамота Администрации г. Ижевска	24
Почетная грамота Управления образования	35
Почетная грамота Администрации Индустриального района	22
Почетная грамота отдела образования Администрации Индустриального района	25

По итогам ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в ноябре 2017 года методическая разработка «Сохранение и укрепление гимназических традиций воспитания на духовных и нравственных ценностях российского гражданского общества» Л.А. Кашменской, заместителя директора МБОУ «ИТ- лицей №24», была награждена грамотой лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса.

А уже в 2018 году педагог-организатор МБОУ «ИТ- лицей №24» Е.М. Дубник стала победителем Республиканского конкурса «Педагог года 2018» в номинации «Вожакий, педагог-организатор».

Педагог-организатор А.В. Морозова стала лауреатом всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Информатизация МБОУ «ИТ- лицей №24» осуществляется по следующим направлениям:

- Внедрение АИС «Электронная школа»;
- Предоставление услуг в электронном виде;
- Функционирование официального сайта МБОУ «ИТ- лицей №24»;
- Повышение ИТ-компетентности педагогов, участие педагогов и обучающихся в сетевых мероприятиях;
- Оснащение учебных кабинетов средствами ИКТ;
- Функционирование Центра дистанционного обучения.

Таким образом, за последние годы образовательная система МБОУ «ИТ- лицей №24» динамично и устойчиво развивалась, была создана база для решения новых задач.

В утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы обозначена ключевая задача повышения эффективности институтов, обеспечивающих создание системы базовых правовых норм и развитие рыночных отношений.

В Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы отмечается важность продолжения уже начатых преобразований, призванных обеспечить переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной, социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитию образования, связанному с мировой и отечественной фундаментальной наукой, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к образовательной подготовке обучающихся. Перед школой ставится новая задача - она должна подготовить ученика к новым, быстро меняющимся условиям, что требует:

во-первых, создание такой обучающей среды, которая мотивирует обучающихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве;

во-вторых, совершенствование управления образованием;

в-третьих, создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей обучающихся.

Таким образом, проблема активного, творческого поиска, получения и воспитания знаний как никогда остро стоит перед сегодняшней школой. Учебный процесс должен помочь обучающимся раскрыть значение получаемых в школе знаний и показать их практическое применение в жизни. Необходимость решения этих проблем продолжает потребность во введении новых педагогических технологий в учебный процесс.

Вместе с тем, кризисные явления в экономике Российской Федерации по-прежнему являются сопровождающими обстоятельствами реализации задач развития образования.

Реализация Программы должна предусматривать вариативность сценариев развития социально-экономической ситуации в России и Удмуртской Республике и сохранить в приоритете долгосрочные цели.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением качества содержания и технологий на всех уровнях общего и дополнительного образования, а также достижением качественно нового уровня развития молодежной политики, повышением доступности программ социализации обучающихся для успешного их вовлечения в социальную практику.

III. Основные цель и задачи Программы, перечень направлений Программы, сроки и этапы ее реализации

Целью Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ -лицей №24» на 2019 – 2023 годы является создание условий для эффективного развития МБОУ «ИТ -лицей №24», направленного на обеспечение конкурентоспособности лицея по качеству образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

№ п/п	Направления деятельности	Задачи
1.	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «ИТ – лицей №24»;	Обеспечение прав граждан на получение общего образования в соответствии с потребностями, особенностями развития, способностями и интересами.
		Создание правовых гарантий для согласования интересов участников образовательных отношений.
		Создание учебно–организационной основы для реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
		Разработка и систематизация программного обеспечения формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития.
2.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих	Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций;
		Формирование ключевых цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.
		Развитие системы исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации детей и учащейся молодежи к изобретательской деятельности

№ п/п	Направления деятельности	Задачи
	освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования.
Продолжить внедрение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования		
Обеспечение повышенного уровня образования в МБОУ «ИТ- лицей №24» за счет системного использования высокоэффективных технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ углубленного изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).		
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения		
3.	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «ИТ- лицей №24»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков;	Развитие многоуровневой системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие.
Обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации.		
Комплексное повышение компетенций управленческих команд МБОУ «ИТ- лицей №24» на базе Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования.		
Участие педагогов в инновационной деятельности, во всероссийских проектах и программах, в проектно-исследовательской деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24».		
Обобщение, представление и демонстрация опыта инновационной деятельности педагогов в МБОУ «Лицей №24, городе Ижевске, Удмуртской Республике и Российской Федерации, обеспечивающего развитие МБОУ «Лицей №24.		

№ п/п	Направления деятельности	Задачи
4.	<p>Создание в МБОУ «ИТ- лицей №24» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>	<p>Внедрение современных программ практического обучения, оснащенных информационной техникой и технологиями.</p> <p>Повышение квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Обеспечение равного доступа обучающихся к освоению инженерных и информационных технологий, получению практических навыков их применения.</p> <p>Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество.</p>
5.	<p>Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «ИТ- лицей №24»;</p>	<p>Создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития одаренных детей, психолого-педагогической поддержки одаренных детей.</p> <p>Активизация участия обучающихся в исследовательской деятельности, во всероссийских грантах, проектах и программах.</p> <p>Поощрение проявления инициативы и творчества в разработке и реализации совместных с другими учреждениями проектов.</p> <p>Принятие мер по повышению численности детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений;</p> <p>Создание условий для презентации академических и творческих достижений всех участников образовательных отношений.</p> <p>Обеспечение предоставления дополнительных образовательных услуг для развития разносторонних способностей обучающихся.</p> <p>Организация образовательных практик, в том числе выездных, для обучающихся как одного из видов образовательной деятельности.</p>

№ п/п	Направления деятельности	Задачи
6.	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «ИТ- лицей №24»;	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности.
		Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального питания, комфортной образовательной среды, системы безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда.
		Координация деятельности всех управленческих единиц и структур по обеспечению безопасности обучающихся и работников Лицея во время их урочной и внеурочной деятельности по направлениям – противопожарное, антитеррористическое, санитарно – эпидемиологическое, психологическое и др.
		Охрана труда и сохранение здоровья обучающихся и работников МБОУ «ИТ- лицей №24»
		Развитие службы медико-психологической помощи обучающимся и педагогам, формирование культуры безопасности участников образовательных отношений.
		Просветительско – воспитательная работа со всеми участниками образовательных отношений, направленная на формирование ценности здоровья и здорового и безопасного образа жизни.
		Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.
		Формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
		Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду.
7.	Развитие эффективного взаимодействия Лицея с родителями	Создание организационно-педагогических условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

№ п/п	Направления деятельности	Задачи
	(законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) .	<p>Активизация участия родительской общественности в работе коллегиальных органов управления МБОУ «ИТ-лицей №24».</p> <p>Разработка и реализация совместных образовательных проектов с учреждениями города, республики.</p> <p>Повышение имиджа МБОУ «ИТ-лицей №24» через укрепление внешних связей с образовательными организациями, учреждениями культуры, СМИ, бизнесом.</p>

Программа будет реализована в 2019 - 2023 годах в 3 этапа:

Первый этап – январь – август 2019 года – подготовительный. В результате реализации данного этапа будут созданы условия для обновления системы образования в МБОУ «ИТ-лицей №24»:

Обновление содержания и технологий образования на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов;

Развитие материально-технической и информационно-технологической базы МБОУ «ИТ-лицей №24»;

Развитие системы непрерывного образования педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24».

Разработка и начало реализации внутрилицейских целевых проектов и программ по приоритетным направлениям развития.

Второй этап – сентябрь 2019 года – май 2022 года – основной. В результате выполнения второго этапа будет обеспечено:

Распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего и дополнительного образования;

Реализация эффективных механизмов вовлечения обучающихся в социальную практику;

Эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы;

Совершенствование здоровьесберегающей и безопасной среды МБОУ «ИТ-лицей №24»;

Внедрение инновационных технологий и образовательных программ общего и дополнительного образования в образовательную деятельность;

Текущая диагностика и анализ результатов реализации Программы;

Закрепление механизмов поступательного развития МБОУ «ИТ-лицей №24».

Третий этап – сентябрь – декабрь 2023 года – завершающий. В результате выполнения третьего этапа будет осуществлен анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития МБОУ «ИТ- лицей №24», формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2023-2027гг.

IV. Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию ее задач

Основные концептуальные идеи развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2019 – 2023 гг.

Концепция развития МБОУ «ИТ- лицей №24» представляет собой систему взглядов, идей, принципов, философско-педагогических и психолого-педагогических оснований, определяющих понимание перспектив ее развития с учетом внутренних и внешних факторов и условий развития.

Основными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основного направления развития МБОУ «ИТ- лицей №24», являются:

1. Идея личностной самореализации в культурно-образовательном пространстве Лицея.
2. Идея построения целостного, открытого, саморазвивающегося культурно-образовательного пространства МБОУ «ИТ- лицей №24».
3. Идея обновления образовательной деятельности, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
4. Идея психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
5. Идея повышения профессионализма и компетентности педагогов.
6. Идея развития здоровьесберегающей и безопасной среды в МБОУ «ИТ- лицей №24».

Самореализация обучающихся – это раскрытие потенциальных возможностей ребенка и их осуществление в процессе включения в различные виды деятельности в рамках культурно-образовательного пространства МБОУ «ИТ- лицей №24». Выявление, реализация и развитие всех детских инициатив – это условие продуктивной работы, как самого ребенка, так и педагогического коллектива.

Самореализация педагога – это становление профессиональной компетентности педагога в процессе педагогической деятельности, это удовлетворенность результатами своего труда; это стремление к творчеству и самосовершенствованию. Самореализация педагога становится возможной только в условиях компетентного, свободного, открытого педагогического сообщества. Вместе с тем, МБОУ «ИТ- лицей №24» сохранит и будет развивать дальше свои традиции как образовательное учреждение «Русский дом» на основе духовных

и культурных традиций русского народа. А выпускник МБОУ «ИТ- лицей №24» – это не только адаптированная личность к условиям жизни, проявляющая инициативу, самоутверждающаяся и самореализующаяся в социокультурном пространстве, но и это - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В МБОУ «ИТ- лицей №24» будут реализовываться общие методологические подходы:

- Деятельностный;
- Личностно- ориентированный;
- Культурологический.

Деятельностный характер обучения рассматривается как фактор самореализации обучающегося. Деятельностная основа обучения позволит готовить не просто образованных, а разумных людей, которые могут применить знания в жизни, принимать адекватные решения в жизненных ситуациях.

Пути осуществления деятельностного подхода:

- Социальная практика обучающихся в реальных условиях деятельности,
- Проектная деятельность,
- Развитие способности к творчеству в разных видах (научное творчество через исследовательскую работу, художественное, декоративно- прикладное творчество и т.д.),
- Пробуждение творческой активности.

Компетентностный подход реализует идею практического включения, обучающегося в жизненные условия. В его основе лежат обобщенные способы деятельности (анализ, синтез, добывание и переработка информации, владение информационными технологиями и т.д.). Особое внимание будет уделено формированию социальной, коммуникативной и информационной компетентности обучающегося.

Культурологический подход предусматривается расширение блока культурологических дисциплин, вхождение в культуру через расширение культурной среды (посещение театров, концертов, экскурсии и т.д), создание особой культуры взаимоотношений в Лицее.

Учитывая основные идеи и методологические основания концепции развития Лицея, выделены **принципы**, которые, в общем виде, позволяют определить цели, стратегию развития МБОУ «ИТ- лицей №24» в будущем. Наиболее значимыми являются принципы культуросообразности, свободосообразности, гуманитаризации, событийности, открытости, вариативности.

Создание и обеспечение культурно-образовательной среды МБОУ «ИТ- лицей №24» – это длительный процесс конструирования соответствующих предметно-пространственных,

культурно-содержательных, организационно-управленческих условий, максимально способствующих личностной самореализации всех участников образовательных отношений.

Портрет выпускника МБОУ «ИТ- лицей №24»

Неотъемлемыми характеристиками личности выпускника должны стать:

Культура познания.

Выпускник МБОУ «ИТ- лицей №24» должен:

- Обладать разносторонним интеллектом;
- Быть конструктивно и созидательно мыслящей личностью, допускающей множество истин, уважающей позицию другого;
- Владеть новыми технологиями, понимать возможности их применения, их силу и слабость, критически относиться к распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе;
- Владеть способами устного и письменного общения на уровне функциональной грамотности несколькими языками;
- Осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования,
- Владеть средствами и способами исследовательского труда.

Культура выбора.

Выпускник МБОУ «ИТ - лицей №24» – это личность:

- Руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими нормами и ценностями;
- Способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации;
- Готовая к осознанному выбору и освоению профессии;
- Способная прогнозировать перспективы собственного развития в будущем, ставить цели и выбирать нравственные, правомерные средства для их достижения.

Культура самореализации.

Выпускник МБОУ «ИТ- лицей №24» – это личность:

- Стремящаяся к достижению высокого уровня образованности и культуры,
- Участвующая в созидательной деятельности и создающая продукты авторской творческой деятельности;
- Ищущая, познающая собственные потенциалы и стремящаяся к полноценной реализации собственных личностных ресурсов.

Культура ответственности.

Выпускник МБОУ «ИТ- лицей №24» – это социально активная личность:

- Способная брать на себя ответственность за собственные поступки и деятельность;

- Способная участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем,
- Участвовать в функционировании и в улучшении демократических институтов и построении в России правового демократического государства.

Коммуникативная культура.

Выпускник МБОУ «ИТ- лицей №24»

- Умеет слышать проблемы других, сопереживать природе, искусству, окружающим людям, предлагать план решения проблемы;
- Корректен в общении со взрослыми и сверстниками,
- Умеет радоваться за других;
- Преодолевает трудности в процессе познания и в отношениях между людьми на конструктивном уровне;
- Обладает эмоционально- положительным восприятием мира и отношений со взрослыми и сверстниками;
- Проявляет готовность к коллективным формам деятельности.

Выпускник МБОУ «ИТ- лицей №24» имеет потребность в здоровом и безопасном образе жизни, знает его основы и реализует их на практике; вынослив и мобилен.

Выпускник МБОУ «ИТ- лицей №24» — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Таким образом, развитие МБОУ «ИТ- лицей №24» сориентировано на построение и содержательное наполнение культурно-образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника лицея как образованной, высоко-нравственной и культурной личности, способной к самореализации.

В основе **перспективной модели педагога** МБОУ «ИТ- лицей №24» лежит профессиональный стандарт педагога.

Педагог МБОУ «ИТ- лицей №24» является профессионально-компетентной личностью, обладающей следующими качествами:

- Способностью к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- Стремлением к развитию и формированию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- Наличием рефлексивной культуры, сформированностью потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- Наличием высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации культурной (сложной) коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- Наличием методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- Готовностью к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- Готовностью работать в команде;
- Умением прогнозировать результаты своей деятельности и ее последствий;
- Умением конструировать новое содержание образования на вариативной основе;
- Способностью к самоизменению, к получению инновационных результатов в профессиональной деятельности.

Миссия МБОУ «ИТ- лицей №24»:

- Сохранение и укрепление уникальной образовательно-воспитательной среды школы повышенного уровня, воспроизводящей будущее интеллектуальное и духовное поколение российского общества;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сотрудничество с общественными организациями.

№	Общественная организация	Мероприятие
1.	Республиканский центр развития молодёжного детского движения (РЦРМД)	Сборы активов молодежных детских общественных организаций в рамках программы «Молодёжь – городу!»
2.	Удмуртская Республиканская общественная организация «Ассоциация воинов интернационалистов и воинов запаса»	Участие в фестивале авторской песни «Память сердца»
3.	Региональная молодежная общественная организация «Союз русской молодежи «Спас» УР»	Реализация совместной программы, проектов Центра Русской Культуры МБОУ «ИТ- лицей №24», проведение совместных праздников русского народного календаря
4.	Региональная общественная организация «Удмуртская организация	Республиканский творческий конкурс «Россия глазами детей»

№	Общественная организация	Мероприятие
	Российского союза молодёжи» (УТРО РСМ) (опосредованно через «Спас»)	
5.	Общественная организация «Общество русской культуры УР»	Создание сборника «Центры русской культуры»
6.	Ассоциация молодёжных национально-культурных объединений Удмуртской Республики «Вместе»	Республиканский творческий конкурс «Искусство радуги» в рамках Республиканского проекта «Шагаем ВМЕСТЕ»
7.	Удмуртская молодёжная общественная организация «Шунды»	Участие и помощь в организации Международной научно-практической конференции «Обучение родному языку в полиязычном пространстве» (на базе Гимназии им. Кузебая Герда)
8.	Детское некоммерческое общественное движение за духовное и физическое здоровье «Юность»	Реализация карты ключевых дел ДНОД «Юность»
9.	Ижевская городская общественная организация «Центр культуры и творчества «Солнцеворот»»	Совместное проведение поэтических вечеров, издание поэтических сборников
10.	Республиканская детско-молодёжная общественная организация «Волонтёры Удмуртии»	— Реализация программы волонтёров города. — Участие в городском фестивале «Волонтёр года» (конкурс агитбригад).
11.	Республиканская общественная детская организация «Скаутская ассоциация УР»	Реализация программы Республиканская общественная детская организация «Скаутская ассоциация УР» скаутским отрядом
12.	Республиканская общественная молодёжная организация «Клуб весёлых и находчивых УР»	Фестиваль КВН лиги.
13.	Союз марийцев Удмуртии «Одо Мари Ушем»	Акция «Финно-угорские народы Удмуртии»
14.	Общество мордовского народа УР «Умарина»	Акция «Финно-угорские народы Удмуртии»

№	Общественная организация	Мероприятие
15.	Российский союз ветеранов Афганистана совместно с УРО ООО ИВА	Участие в Республиканском фестивале солдатской песни «Память»
16.	Центр патриотического воспитания граждан «Патриот Отечества»	— Участие во Всероссийском конкурсе «Мы – наследники победы»; — Конкурс проектов и программ по патриотическому воспитанию «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории УР
17.	Совет Ижевской городской общественной организации «Центр социальных и образовательных инициатив» совместно с координационным Советом Общероссийского Союза общественных объединений «Гражданское общество – детям России»	Семинары для педагогов
18.	Удмуртское Республиканское общественное учреждение Приют для бездомных животных «Кот и Пёс»:	Мероприятия: благотворительная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».
19.	Российская общественная организация «Союз-Чернобыль»	Встреча-диалог с председателем Индустриального российского общества М.К. Кудриным.
20	Общественная организация «Матери против наркотиков»	Семинары для педагогов
21.	Республиканская общественная организация «Православная молодёжь Удмуртии»	Участие в дискуссиях и диспутах с обучающимися Лицея на темы духовно-нравственного воспитания
22.	Автономная некоммерческая организация «Ижевский клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Участие обучающихся в городских конкурсах игр «Что? Где? Когда?»
23.	Общероссийская детская общественная организация «Интеллект будущего»	Участие в заочных предметных олимпиадах
24.	Образовательная общественная организация «Северная столица»	Предложения по организации образовательных курсов для педагогов

№	Общественная организация	Мероприятие
25.	Некоммерческое партнерство «Центр развития одаренности»	Сотрудничество с целью участия в молодежных предметных чемпионатах.
26.	Общественная организация «Другая школа»	Сотрудничество с целью участия детей в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Таким образом, МБОУ «ИТ- лицей №24» работает над созданием единого образовательного пространства: сотрудничество с различными организациями происходит на основе установленных с ними договорных отношений и регулярно разрабатываемых документов перспективного и календарного планирования. Организована активная совместная деятельность жителей города, выпускников МБОУ «ИТ- лицей №24».

Задача сегодняшнего дня: систематизировать работу образовательной организации с социальными партнерами для реализации задачи по формированию пространства возможностей для самореализации личности.

V. Ресурсное обеспечение реализации Программы.

МБОУ «ИТ- лицей №24» обеспечена кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

1. **Кадровое обеспечение** развития МБОУ «ИТ- лицей №24» является стабильным. Вместе с тем, необходимо привлекать в Лицей молодые кадры за счёт реализации форм стажерской практики студентов Удмуртского государственного университета и других вузов страны, и в том числе выпускников МБОУ «ИТ- лицей №24». Учитывая высокие требования родителей (законных представителей) к качеству педагогической деятельности, предполагается привлечение квалифицированных кадров на основе эффективного контракта. В связи с возрастающими задачами психологической службы целесообразно кадровое усиление её специалистами в области практической психологии. Реализация развивающей среды Лицея требует оптимального подбора педагогов дополнительного образования для реализации различного рода образовательных программ.

2. **Материально- техническое обеспечение** требует расширения школьных площадей для осуществления образовательной деятельности в одну смену, что даст возможность максимально использовать вторую половину дня в целях разностороннего развития гимназистов. Одной из сильных сторон деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» является активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность, активное использование Интернет ресурсов, доступ к которым имеется в каждом учебном кабинете. Необходимо дальнейшее развитие компьютерной базы, поддержание её работоспособности. Привлечение средств от приносящей доход деятельности даст возможность дополнительного оснащения учебных кабинетов.

3. **Программно- методическое обеспечение** предполагает приобретение учебной литературы и методических материалов по технологиям саморазвития, активное использование Интернет ресурсов. Реализация Программы развития требует детальной проработки стратегических направлений в целевых программах и конкретизации методических ресурсов. Необходимо создание современной, хорошо оснащённой медиатеки для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий; создание электронных портфолио учеников 1-11 классов Лицея.

4. **Финансовое обеспечение** в настоящее время предполагает сочетание использования средств федерального бюджета и активное использование средств от приносящей доход деятельности.

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации программных направлений представлены в таблице.

**Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации
Программы развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2019 – 2023 гг.**

№	Основные направления Программы	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб. в ценах 2019 года без учета инфляции)				
			2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			1.	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «ИТ- лицей №24».	Всего	23688,5	24060,5
		Региональный бюджет	22974,5	23346,5	22974,5	22974,5	23346,5
		Средства от приносящей доход деятельности.	714	714	714	714	714
2.	Развитие современных механизмов и технологий общего образования в МБОУ «ИТ- лицей №24».	Всего	286,5	286,5	286,5	286,5	286,5
		Средства от приносящей доход деятельности.	286,5	286,5	286,5	286,5	286,5
3.	Создание в МБОУ «ИТ- лицей №24» системы внедрения инженерных и информационных технологий.	Всего	1294	1294	1294	1294	1294
		Бюджет МО «Город Ижевск»	200	200	200	200	200
		Средства от приносящей доход деятельности	1094	1094	1094	1094	1094
4.	Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в МБОУ «ИТ- лицей №24», развитие эффективной системы дополнительного образования детей в МБОУ «ИТ-лицей №24».	Всего	2763	2763	2763	2763	2763
		Средства от приносящей доход деятельности	2763	2763	2763	2763	2763
	Итого по Программе развития	Всего	28032	28404	28032	28032	28404
		Федеральный бюджет	0	0	0	0	0

		Региональ- ный бюд- жет	22974,5	23346,5	22974,5	22974,5	23346,5
		Бюджет МО «Город Ижевск»	200	200	200	200	200
		Средства от прино- сящей до- ход дея- тельности	4857,5	4857,5	4857,5	4857,5	4857,5

VI. Риски по реализации Программы

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Возрастание учебной нагрузки обучающихся.	Активизация работы по программе «Организация сопровождения процесса сохранения здоровья обучающихся».
Противоречие между разноуровневостью подготовки обучающихся, развитию познавательного интереса, воспитанности, состоянию физического здоровья.	Индивидуализация обучения
Низкий уровень мотивации у обучающихся и педагогов в занятиях инновационными проектами, программами	1.Создание ситуации успешности для обучающихся и педагогов, участвующих в инновационной работе и использование различных видов стимулирования их деятельности. 2.Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.
Противоречие между требованием широкой адаптации обучающихся и невысоким уровнем включения их в жизнь социума.	Проведение совместных мероприятий, укрепляющие семейные и общественные связи.
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение семинаров - практикумов, индивидуальных консультаций по вопросам модернизации образовательной деятельности в МБОУ «ИТ- лицей №24».
Значительные затраты времени у педагогов, руководителей программ, активно занимающихся инновационной и экспериментальной деятельностью.	1.Популяризация эффективных результатов инновационной работы педагогов. 2. Моральное и материальное стимулирование.
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации проектов и инноваций, запланированных в Программе развития	Обязательная своевременная информированность и систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития инновационной и экспериментальной работы.

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
	Открытый характер происходящих процессов (творческие семинары, публичный отчет и т.д.)
Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности.	Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности.
Эффективной реализации образовательной деятельности препятствует недостаточное материально-финансовое обеспечение	Средства от приносящей доход деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24».

VII. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Основные результаты реализации Программы:

1. Продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;
2. Обеспечено высокое качество образования в МБОУ «ИТ- лицей №24» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
3. Обеспечено функционирование системы мониторинга внутренней оценки образовательных результатов;
4. Создана база данных, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях работников и обучающихся 1-8 классов МБОУ «ИТ- лицей №24» (портфолио в АИС «Электронная школа»);
5. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
6. Разработаны и реализованы программы развития компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления МБОУ «ИТ- лицей №24» и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;
7. Внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
8. Обучающиеся МБОУ «ИТ- лицей №24» включены в единую систему интеллектуальных и творческих состязаний, способствующих выявлению и сопровождению одаренных обучающихся;
9. Обновлены методики работы с одаренными детьми;
10. Внедрены современные технологии выявления талантливых обучающихся;
11. Реализован в полном объеме перечень дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ «ИТ- лицей №24»;
12. Сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
13. Разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей в МБОУ «ИТ- лицей №24»;
14. Созданы методические условия по распространению конкретных образовательных технологий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

15. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников МБОУ «ИТ- лицей №24».

Конечные ожидаемые результаты реализации Программы развития конкретизированы в гимназических программах на 2019 -2023 гг.

VIII. Организационный механизм разработки и реализации Программы

Механизм управления Программой определяется структурой управления МБОУ «ИТ- лицей №24», органами управления в пределах их компетентности.

Программа реализуется при взаимодействии всех структурных подразделений МБОУ «ИТ- лицей №24».

Планирование Программы является составной частью годового плана МБОУ «ИТ-лицей №24», раздел «Инновационная деятельность».

Анализ Программы является составной частью годового анализа деятельности Лицея, раздел «Инновационная деятельность».

Название подразделения, структурной единицы	Содержание управления Программой
Директор МБОУ «ИТ- лицей №24»	<ol style="list-style-type: none">1. Организация работы коллегиальных органов: Конференции участников образовательных отношений, Совета МБОУ «ИТ- лицей №24», Педагогического совета, Попечительского совета и оперативного органа управления - совещания при директоре.2. Разработка, согласование и внесение необходимых изменений в нормативно-правовое обеспечение.3. Формирование системы мониторинга внутренней оценки образовательных результатов.4. Поиск источников финансирования Программы.5. Осуществление общего контроля и ее реализации Программы.
Заместители директора	<ol style="list-style-type: none">1. Руководство и проведение анализа работы МБОУ «ИТ-лицей №24» по основным направлениям реализации Программы.
Заместитель директора по НМР	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение внедрения Программы, контроль инновационной деятельностью в рамках Программы.2. Руководство деятельностью объединений по планированию, организации работы и анализу результатов Программы.3. Руководство подготовкой и повышением квалификации педагогических кадров для осуществления Программы.4. Обобщение передового опыта.5. Ежегодное подведение итогов реализации Программы и их представление на Научно-методическом совете;

Название подразделения, структурной единицы	Содержание управления Программой
	6. При необходимости внесение изменений и (или) дополнений в Программу
Заместитель директора по воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление организации и контроля воспитательных мероприятий по реализации Программы. 2. Осуществление методической поддержки освоения инновационных технологий в рамках Программы. 3. Обобщение передового опыта.
Научно-методический Совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой. Создание условий для самореализации личности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого внутри МБОУ «ИТ- лицей №24». 2. Ежегодное заслушивание итогов Программы, корректировка ее в случае необходимости.
Экспертный Совет	Подготовка и рецензирование научно-методических пособий, практических разработок учителей по Программе, принятие решения об их публикации.
Попечительный Совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24», привлечение средств от приносящей доход деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» для его обеспечения и развития по направлениям и мероприятиям Программы. 2. Поддержка имиджа МБОУ «ИТ- лицей №24» в СМИ
Отдел управления развитием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и контроль Программы при активном взаимодействии всех управленческих единиц: отделов, предметных методических объединений, творческих групп учителей. 2. Выявление недостатков в ходе реализации Программы, поиск идей, принятие решений по устранению недостатков.
Методические объединения педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы и технологии (ежегодно в мае). 2. Проведение проблемного анализа результатов образовательной деятельности (ежегодно в конце учебного года)

IX. План-график реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «ИТ- лицей №24»		
1.1.	Интеллектуально-оздоровительный лагерь «Мы вместе!»	Ежегодно	Рязанова Л.А.
1.2.	День Качества в 1-3 классах	Ежегодно	Осетрова Е.Л.
1.3.	Единый день ФГОС ООО	Ежегодно	Осетрова Е.Л.
1.4.	Неделя открытых дверей в 6-8 классах	Ежегодно	Горшунова О.Н.
1.5.	Неделя ФГОС	Ежегодно	Осетрова Е.Л.
2.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс		
2.1.	Ведение курсов для вновьприбывших педагогов по программе «Технологии XXI века»	2019-2023 годы	Рязанова Л.А.
2.2.	Организация городских и республиканских семинаров для педагогов с использованием обучающих структур программы «Навыки и компетенции XXI века»	2019-2023 годы	Мельникова И.А., Рязанова Л.А., Осетрова Е.Л., Горшунова О.Н.
2.3.	Организация образовательных практик для обучающихся с использованием современных образовательных технологий	Ежегодно	Рязанова Л.А.
3.	Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «ИТ- лицей №24»		
3.1.	Мероприятия русского православного календаря	2019-2023 годы	Кашменская Л.А.
3.2.	Гимназический конкурс «Рождественская звезда»	Ежегодно	Кашменская Л.А.
3.3.	Гимназические чтения с приглашением обучающихся школ Удмуртской Республики.	Ежегодно	Рязанова Л.А.
3.4.	Гимназический конкурс «Золотая россыпь»	Ежегодно	Кашменская Л.А.
3.5.	Слет поисковых отрядов	Ежегодно	Булдакова Н.Ф.
3.6.	Лицейский бал	Ежегодно	Кашменская Л.А.
3.7.	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	2019-2023 годы	Рязанова Л.А.
4.	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «ИТ- лицей №24»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков		
4.1.	Общественно-педагогические чтения	Ежегодно	Рязанова Л.А.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.2.	Организация наставничества для молодых специалистов	Ежегодно	Максимова О.Н.
4.3.	Неделя «Школа молодого специалиста»	Ежегодно	Максимова О.Н.
4.4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2016-2018 годы	Максимова О.Н., Рязанова Л.А.
5.	Создание в МБОУ «ИТ- лицей №24» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
5.1.	Проведение городских и республиканских семинаров для педагогов по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий	2019-2023 годы	Рязанова Л.А.
5.2.	Проведение постоянно действующего семинара для педагогов «Организация системно-деятельностного подхода на занятиях посредством LEGO-конструктора»	2019-2023 годы	Мельникова И.А.
5.3.	Курсовая подготовка учителей в области образовательной робототехники	2019-2023 годы	Мельникова И.А.
5.4.	Участие учителей МБОУ «ИТ- лицей №24» в сетевом сообществе учителей УР	2019-2023 годы	Рязанова Л.А..
5.5.	Участие педагогов и обучающихся в ИКТ-конкурсах	2019-2023 годы	Мельникова И.А.
5.6.	Участие обучающихся лицея в международных, региональных, муниципальных и районных олимпиадах, НПК, семинарах, хакатонах и т.п. инженерно-информационной направленности	2019-2023 годы	Мельникова И.А., Рязанова Л.А.
6.	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «ИТ- лицей №24»		
6.1.	Проведение городских семинаров для педагогов по вопросам организации здоровьесберегающего пространства	2019-2023 годы	Жучкова Е.В.
6.2.	Мероприятия всех участников образовательных отношений по ЗОЖ.	2019-2023 годы	Жучкова Е.В.
6.3.	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах по здоровьесбережению	2019-2023 годы	Максимова О.Н.
7.	Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «ИТ- лицей №24» с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
7.1.	Представление проектов по воспитанию здорового образа жизни обучающихся в период летнего отдыха на конкурс «Ижевские каникулы»	Ежегодно	Жучкова Е.В.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
7.2.	Система мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны труда, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, психологической безопасности участников ОП, антитеррористической защищенности и гражданской обороны, пропаганде безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, информационной безопасности	2019-2023 годы	Головина В.В., Мельникова И.А. Максимова О.Н.
7.3.	Гимназический конкурс «Красная горка»	Ежегодно	Кашменская Л.А.
7.4.	Совет отцов	2019-2023 годы (2 раза в год)	Шастина Н.В.

X. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
1.	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «ИТ- лицей №24»											
1.1.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24», сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24»	%	100		100		100		100		100	
1.2.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24», сдавших единый государственный экзамен по математике, в об-	%	100		100		100		100		100	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
	щей численности выпускников 11-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24»											
1.3.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24», сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24»	%	100		100		100		100		100	
1.4.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24», сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24»	%	100		100		100		100		100	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
1.5.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24», не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ «ИТ-лицей №24»	%	0		0		0		0		0	
1.6.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24», не получивших аттестат об основном образовании, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ «ИТ-лицей №24»	%	0		0		0		0		0	
1.7.	Удельный вес численности обучающихся 5-11, изучающих учебные предметы	%	75		75		75		75		75	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
	на углубленном уровне в общей численности обучающихся 5-11 классов МБОУ «ИТ- лицей №24»											
1.8.	Удельный вес численности обучающихся 10-11, изучающих учебные предметы на профильном уровне в общей численности обучающихся 10-11 классов МБОУ «ИТ- лицей №24»	%	100		100		100		100		100	
2.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс											
2.1.	Удельный вес численности педагогов, использующих новые педагогические технологии (деятельностные, технологии развития и кри-	%	100		100		100		100		100	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
	тического мышления, коммуникативные, информационные, интеграционные, «Навыки и компетенции XXI века» и др.) и технологии оценки качества образования в общей численности педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24»											
2.2.	Удельный вес численности педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии в общей численности педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24»	%	50%		70%			100%		100%		100%
3.	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «ИТ-лицей №24»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков											

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
3.1.	Удельный вес численности педагогических работников МБОУ «ИТ-лицей №24», получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24»	%	80		82		84		86		88	
3.2.	Удельный вес численности педагогических работников МБОУ «ИТ-лицей №24» с высшим образованием, в общей численности педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24»	%	80		82		84		86		88	
3.3.	Удельный вес численности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) в общей	%	10		11		12		13		14	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
	численности педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24»											
3.4.	Удельный вес численности учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24»	%	10		11		12		13		14	
4.	Создание в МБОУ «ИТ- лицей №24» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней											
4.1.	Количество обучающихся на 1 компьютер	человек	8		7		6		5		4	
4.2.	Удельный вес численности учителей, применяющих в урочной и внеурочной деятельности ИКТ	%	94		95		96		97		98	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
4.3.	Удельный вес количества предметных кабинетов оснащенных средствами информационных и телекоммуникационных технологий	%	92		94		96		98		100	
4.4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных ИКТ-конкурсов и олимпиад по робототехнике в общей численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24»	%	20		25		30		35		40	
5.	Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «ИТ- лицей №24»											
5.1.	Удельный вес обучающихся МБОУ «ИТ- лицей	%	100		100		100		100		100	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
	№24», охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в общей численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24»											
5.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью в общей численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24»	%	55		57		59		60		63	
5.3.	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов - участников социальных и творческих проектов, акций, конкурсов, смотров в	%	85		87		89		90		92	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
	общей численности обучающихся 5-11 классов МБОУ «ИТ- лицей №24»											
5.4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад	%	100		100		100		100		100	
5.5.	Удельный вес обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24», находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости (к общему числу детей и подростков, находящихся в	%	100		100		100		100		100	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
	трудной жизненной ситуации), процентов											
5.6.	Удельный вес обучающихся, охваченных платными дополнительными образовательными услугами	%	96		96		96		96		96	
6.	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «ИТ- лицей №24»											
6.1.	Удельный вес количества классов, занимающихся во вторую смену, в общей численности классов МБОУ «ИТ- лицей №24»	%	30		30		30		29		28	
6.2.	Удельный вес численности обучающихся в МБОУ «ИТ-лицей №24», занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся	%	30		29		28		27		26	
6.3.	Удельный вес численности обучающихся МБОУ «ИТ-	%	100		100		100		100		100	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
	лицей №24», охваченных всеми видами питания обучающихся, в общей численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24»											
6.4.	Удельный вес численности обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24», охваченных горячим питанием.	%	100		100		100		100		100	
7.	Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «ИТ- лицей №24» с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)											
7.1.	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в органах управления МБОУ «ИТ-лицей №24» в общей численности родителей (законных	%	10		10		10		10		10	

	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2019		2020		2021		2022		2023	
			План	Факт								
	представителей) обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24»											
7.2.	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в мероприятиях МБОУ «ИТ-лицей №24» в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24»	%	70		75		80		85		90	

XI. Оценка планируемой эффективности реализации Программы

1. Оценка

планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «ИТ- лицей №24»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки ²
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1) ³ , %	
1.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ- лицей №24», сдавших единый государственный экзамен по русскому	2019	%	100	100			
		2020		100	100			
		2021		100	100			

² Программа выполнена или не выполнена

³

$$K_1 = \frac{\text{Фактическое значение показателя объема выполнения Программы}}{\text{Плановое значение показателя объема выполнения Программы}} \times 100\%$$

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки ²
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1) ³ , %	
	языку, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ «ИТ-лицей №24»	2022		100	100			
		2023		100	100			
2.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24», сдавших единый государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ «ИТ-лицей №24»	2019	%	100	100			
		2020		100	100			
		2021		100	100			
		2022		100	100			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки ²
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1) ³ , %	
		2023		100	100			
3.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24», сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ «ИТ-лицей №24»	2019	%	100	100			
		2020		100	100			
		2021		100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки ²
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1) ³ , %	
4.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24», сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ «ИТ-лицей №24»	2019	%	100	100			
		2020		100	100			
		2021		100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
5.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей	2019	%	0	0			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки ²
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1) ³ , %	
	№24», не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ «ИТ-лицей №24»	2020		0	0			
		2021		0	0			
		2022		0	0			
		2023		0	0			
б.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24», не получивших аттестат об основном общем образовании, в	2019	%	0	0			
		2020		0	0			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки ²
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1) ³ , %	
	общей численности выпускников 9-х классов МБОУ «ИТ-лицей №24»	2021		0	0			
		2022		0	0			
		2023		0	0			
7.	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11, изучающих учебные предметы на углубленном уровне в общей численности обучающихся 5-11 классов МБОУ «ИТ-лицей №24»	2019	%	75	75			
		2020		75	75			
		2021		75	75			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки ²
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1) ³ , %	
		2022		75	75			
		2023		75	75			
8.	Численность/удельный вес численности обучающихся 10-11, изучающих учебные предметы на профильном уровне в общей численности обучающихся 10-11 классов МБОУ «ИТ-лицей №24»	2019	%	60	100			
		2020		60	100			
		2021		60	100			
		2022		60	100			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характери- зующий эф- фектив- ность ре- ализации по- казателя (индика- тора)	Минимальное зна- чение показателя (в %), при котором Программа по дан- ному показателю считается выпол- ненной, K₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпрета- ция оценки ²
					Плановое значение, %	Фактиче- ское значе- ние, %	Оценка выпол- нения Про- граммы по дан- ному показа- телю (K₁) ³ , %	
		2023		60	100			

2. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К1), %	
	Удельный вес численности педагогов, использующих новые педагогические технологии и технологии оценки качества образования в общей численности педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24»	2019	%	90	100			
		2020		90	100			
		2021		90	100			
		2022		90	100			
		2023		90	100			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характери- зующий эф- фектив- ность реал- изации по- казателя (индика- тора)	Минимальное зна- чение показателя (в %), при котором Программа по дан- ному показателю считается выпол- ненной, К0	Объемные показатели выполнения			Интерпрета- ция оценки
					Программы			
					Плановое значение, %	Фактиче- ское значе- ние, %	Оценка выпол- нения Про- граммы по дан- ному показа- телю (К1), %	
	Удельный вес численности педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии в общей численности педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24»	2019	%	100	50			
		2020		100	70			
		2021		100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			

3. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «ИТ- лицей №24»; создание условий для
наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навы-
ков»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К₁), %	
1.	Удельный вес численности педагогических работников МБОУ «ИТ- лицей №24», получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24»	2019	%	100	80			
		2020		100	82			
		2021		100	84			
		2022		100	86			
		2023		100	88			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
2.	Удельный вес численности педагогических работников МБОУ «ИТ-лицей №24» с высшим образованием, в общей численности педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24»	2019	%	95	80			
		2020		95	82			
		2021		95	84			
		2022		95	86			
		2023		95	88			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
3.	Удельный вес численности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) в общей численности педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24»	2019	%	10	10			
		2020		10	11			
		2021		10	12			
		2022		10	13			
		2023		10	14			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
4.	Удельный вес численности учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24»	2019	%	10	10			
		2020		10	11			
		2021		10	12			
		2022		10	13			
		2023		10	14			

**3. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Создание в МБОУ «ИТ- лицей №24» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и
безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов
и уровней»**

4.

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
1.	Количество обучающихся на 1 компьютер	2019	%	8	8			
		2020		7	7			
		2021		6	6			
		2022		5	5			
		2023		4	4			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
2.	Удельный вес численности учителей, применяющих в урочной и внеурочной деятельности ИКТ	2019	%	90	92			
		2020		92	94			
		2021		94	96			
		2022		96	98			
		2023		98	100			
3.	Удельный вес количества предметных кабинетов оснащенных средствами информационных и	2019	%	90	92			
		2020		92	94			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
	телекоммуникационных технологий.	2021		94	96			
		2022		96	98			
		2023		98	100			
4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных ИКТ-конкурсов и олимпиад по робототехнике.	2019	%	20	20			
		2020		25	25			
		2021		30	30			
		2022		35	35			
		2023		40	40			

4. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ
«ИТ- лицей №24»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
1.	Удельный вес обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24», охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в общей численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24».	2019	%	100	100			
		2020		100	100			
		2021		100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью в общей численности обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24».	2019	%	55	55			
		2020		57	57			
		2021		59	59			
		2022		60	60			
		2023		63	63			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
3.	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов - участников социальных и творческих проектов, акций, конкурсов, смотров в общей численности обучающихся 5-11 классов МБОУ «ИТ-лицей №24».	2019	%	85	85			
		2020		87	87			
		2021		89	89			
		2022		90	90			
		2023		92	92			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад.	2019	%	100	100			
		2020		100	100			
		2021		100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁), %	
5.	Удельный вес обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24», находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости (к общему числу детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации), процентов.	2019	%	100	100			
		2020		100	100			
		2021		100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
6.	Удельный вес обучающихся, охваченных платными дополнительными образовательными услугами	2019	%	96	96			
		2020		96	96			
		2021		96	96			
		2022		96	96			
		2023		96	96			

**7. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «ИТ- лицей №24»**

8.

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К₁), %	
1.	Удельный вес количества классов, занимающихся во вторую смену, в общей численности классов МБОУ «ИТ- лицей №24»	2019	%	40	30			
		2020		38	30			
		2021		36	30			
		2022		34	29			
		2023		32	28			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
2.	Удельный вес численности обучающихся в МБОУ «ИТ-лицей №24», занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся.	2019	%	40	30			
		2020		38	29			
		2021		36	28			
		2022		34	27			
		2023		32	26			
3.	Удельный вес численности обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24»,	2019	%	100	100			
		2020		100	100			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
	охваченных всеми видами питания, в общей численности обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24».	2021		100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
4.	Удельный численности обучающихся, охваченных горячим питанием	2019	%	100	100			
		2020		100	100			
		2021		100	100			
		2022		100	100			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
		2023		100	100			

**7. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «ИТ- лицей №24»
с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям)»**

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
1.	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в органах управления МБОУ «ИТ- лицей №24» в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24»	2019	%	10	10			
		2020		10	10			
		2021		10	10			
		2022		10	10			
		2023		10	10			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁), %	
2.	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в мероприятиях МБОУ «ИТ-лицей №24» в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24»	2019	%	60	70			
		2020		65	75			
		2021		70	80			
		2022		75	85			
		2023		80	90			

**Анализ показателей,
по которым Программа развития МБОУ «ИТ- лицей №24» не выполнена**

№ п/п	Перечень показателей, по которым Программа не выполнена	Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной $K_1 - K_0$	Причины отклонения объемного показателя от минимального значения показателя, при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Какие управленческие решения могут быть приняты для выполнения Программы по данному показателю

Итоговая оценка выполнения Программы по каждому направлению

	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K ₂), %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
1.	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «ИТ- лицей №24»			75%		
1.1.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ- лицей №24», сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X
1.2.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ- лицей №24», сдавших единый государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X
1.3.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ- лицей №24», сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X

	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₂), %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
1.4.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ- лицей №24», сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X
1.5.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ- лицей №24», не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X
1.6.	Удельный вес численности выпускников МБОУ «ИТ- лицей №24», не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X
1.7.	Удельный вес численности обучающихся 5-11, изучающих учебные предметы на углубленном уровне в общей численности обучающихся 5-11 классов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X

	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К2), %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
1.8.	Удельный вес численности обучающихся 10-11, изучающих учебные предметы на профильном уровне в общей численности обучающихся 10-11 классов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X
2.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс			50%		
2.1.	Удельный вес численности педагогов, использующих новые педагогические технологии (деятельностные, технологии развития и критического мышления, коммуникативные, информационные, интеграционные, «Навыки и компетенции XXI века» и др.) и технологии оценки качества образования в общей численности педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24»	X		X	X	X

	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K2), %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
2.2.	Удельный вес численности педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии в общей численности педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24»			X	X	X
3.	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «ИТ-лицей №24»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков			75%		
3.1.	Удельный вес численности педагогических работников МБОУ «ИТ-лицей №24», получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24»	X		X	X	X
3.2.	Удельный вес численности педагогических работников МБОУ «ИТ-лицей №24» с высшим образованием, в общей численности педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24»			X	X	X

	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К2), %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
3.3.	Удельный вес численности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) в общей численности педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X
3.4.	Удельный вес численности учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X
4.	Создание в МБОУ «ИТ- лицей №24» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и без-опасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»			75%		
4.1.	Количество обучающихся на 1 компьютер			X	X	X
4.2.	Удельный вес численности учителей, применяющих в урочной и внеурочной деятельности ИКТ			X	X	X

	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К2), %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
4.3.	Удельный вес количества предметных кабинетов оснащенных средствами информационных и телекоммуникационных технологий.			X	X	X
4.4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных ИКТ-конкурсов и олимпиад по робототехнике в общей численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24».			X	X	X
5.	Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «ИТ- лицей №24»			75%		
5.1.	Удельный вес обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24», охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в общей численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24».			X	X	X
5.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью в			X	X	X

	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К2), %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
	общей численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24».					
5.3.	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов - участников социальных и творческих проектов, акций, конкурсов, смотров в общей численности обучающихся 5-11 классов МБОУ «ИТ- лицей №24».			X	X	X
5.4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад.			X	X	X
5.5.	Удельный вес обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24», находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости (к общему числу детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации), процентов.			X	X	X

	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₂), %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
5.6.	Удельный вес обучающихся, охваченных платными дополнительными образовательными услугами			X	X	X
6.	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «ИТ- лицей №24»			83		
6.1.	Удельный вес количества классов, занимающихся во вторую смену, в общей численности классов МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X
6.2.	Удельный вес численности обучающихся в МБОУ «ИТ- лицей №24», занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся.			X	X	X
6.3.	Удельный вес численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24», охваченных всеми видами питания обучающихся, в общей численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24».			X	X	X

	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К2), %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
6.4.	Удельный вес численности обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24», охваченных горячим питанием.			X	X	X
7.	Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «ИТ- лицей №24» с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)			100		
7.1.	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в органах управления МБОУ «ИТ- лицей №24» в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X
7.2.	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в мероприятиях МБОУ «ИТ- лицей №24» в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24»			X	X	X

Программа развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2019-2023 годы **рассмотрена** на заседании педагогического совета от 19.11.2018 г., протокол №05.

Программа развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2019-2023 годы **принята** с учетом мнения Советов родителей – родительских комитетов классных коллективов и Совета обучающихся - Детского Парламента МБОУ «ИТ- лицей №24» на заседании Совета МБОУ «ИТ- лицей №24» от 19.11.2018г., протокол №5.

Приложение № 1
Программы и проекты, содействующие реализации
Программы развития

Программа
«Питание и здоровье»

Цель – формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению здоровья.

Задачи:

1. Формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как об одной из важнейших человеческих ценностей;
2. Формировать готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье;
3. Формировать у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
4. Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;
5. Информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания;
6. Формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
7. Развитие творческих способностей, познавательной деятельности и кругозора у обучающихся
8. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Срок реализации Программы: 2014 - 2019 годы.

Место программы в учебном плане

Реализация программы направлена на повышение уровня знаний и практических умений обучающихся. Программа предусматривает разные формы организации занятий: разработка серии классных часов по избранной тематике; проведение тематических дней здоровья, интеллектуальных соревнований, конкурсов, праздников; создание общественного совета по здоровью, включающего родителей (законных представителей) и учителей, разрабатывающих и реализующих школьную программу «Образование и здоровье».

Ожидаемые результаты реализации Программы

Результаты освоения программы являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. ФГОС представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы.

Применительно к модулю программы для обучающихся 1-4 классов, начальное общее образование:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать: формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты основной образовательной программы начального общего образования должны отражать: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических...).

Предметные результаты основной образовательной программы начального общего образования должны отражать: получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Применительно к модулю программы для обучающихся 5-9 классов, основное общее образование:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты основной образовательной программы основного общего образования должны отражать: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные результаты основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования: осознание роли техники и технологии для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологии промышленного и сельскохозяйственного производства; овладение методами

учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Применительно к модулю программы для обучающихся 10-11 классов, среднее общее образование:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать: принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Метапредметные результаты основной образовательной программы основного общего образования должны отражать: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные результаты основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования: осознание роли техники и технологии для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологии промышленного и сельскохозяйственного производства; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Основные направления реализации Программы

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.
2. Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей.
3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.
4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

Программа профилактики «Подросток» МБОУ «ИТ- лицей №24»

Цели программы:

Повышение эффективности профилактических мер в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

Формирование законопослушного поведения обучающихся лица, предупреждение правонарушений, преступлений и безнадзорности обучающихся лица, создание адаптивных условий для формирования безопасной и комфортной среды для ребенка в образовательной организации и семье, а также обеспечение помощи и гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп.

Задачи:

1. Организация просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей;
2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
4. Своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся в процессе обучения, в семье, во взаимоотношениях со сверстниками;
5. Повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, распространения ВИЧ-инфекции, суицидального поведения, обеспечения защиты прав и интересов детей;
6. Организация педагогического консалтинга по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, распространения ВИЧ-инфекции, суицидального поведения;
7. Формирование условий для организации взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, распространения ВИЧ-инфекции.

Сроки реализации: 2015- 2019 гг.

Участники программы: Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители) и педагоги.

Содержание деятельности:

В системе профилактической деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» и необходимо выделить два направления: меры общей профилактики и меры специальной профилактики. Меры общей профилактики должны обеспечивать вовлечение всех обучающихся в жизнь

лица и предупреждать их неуспеваемость. Меры специальной профилактики должны обеспечивать возможность выявления всех учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведение работы с ними их семьей на индивидуальном уровне.

Общая профилактика

Подпрограмма «Здоровое поколение». Содержание блока включает в себя следующие вопросы:

1. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;
2. Профилактика ВИЧ-инфекции, сохранение репродуктивного здоровья;
3. Профилактика суицидального поведения.

Цель: предоставление обучающимся соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах, распространении ВИЧ-инфекции, освоение навыков конструктивного общения, рационального выбора, принятия решений в конфликтных ситуациях, преодолении стресса, вопросам организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

Задачи:

1. Информирование о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению, связи злоупотребления наркотиками и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности, общения, стрессом и путями его преодоления.
2. Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
3. Психологическая поддержка учащихся, формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решений, умения обратиться при необходимости за помощью, развитие личностных ресурсов.
4. Взаимодействие с заинтересованными службами и ведомствами, осуществляющими свою деятельность в рамках профилактики психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни.
5. Организация работы среди педагогов и родителей по проблеме профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, распространения ВИЧ-инфекции.
6. повышение правовой грамотности родителей, педагогов в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, распространения ВИЧ-инфекции, суицидального поведения.

Подпрограмма «Закон и порядок».

Содержание блока включает в себя следующие вопросы:

1. Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе профилактика экстремизма, терроризма;
2. Профилактика семейного неблагополучия, в том числе профилактика безнадзорности, жестокого обращения с детьми.

Цель: Формирование законопослушного поведения, предупреждение правонарушений, преступлений и безнадзорности обучающихся лица, формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

1. Правовое просвещение обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.
2. Своевременное выявление кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся в процессе обучения, в семье, во взаимоотношениях со сверстниками;
3. Выявление обучающихся, склонных к бродяжничеству, противоправным поступкам;
4. Развитие гимназического самоуправления как средства формирования демократического и толерантного уклада школьной жизни.
5. Создание условий для осуществления детских проектов и инициатив в реальном жизненном пространстве.
6. Взаимодействие с заинтересованными службами и ведомствами, осуществляющими свою деятельность по вопросам профилактики правонарушений, преступлений, семейного неблагополучия.

Подпрограмма «Поддержка» – Специальная профилактика.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», их семьями.

1. Выявление и учет школьников, требующих особого педагогического внимания, в том числе определение детей «группы риска» по фактам злоупотребления психоактивными веществами, нарушения закона, семейного неблагополучия.
2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, требующих индивидуальной профилактической работы.
3. Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, находящимся в социально-опасном положении, требующих индивидуальной профилактической работы;

4. проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
5. Определение и реализация мер, направленных на коррекцию поведения и связанных системой отношений внутри лица («ученик – учитель», «ученик – ученик»).
6. Определение и реализация мер по коррекции поведения, связанных с внешкольными факторами (отношения в семье, отношение к ребенку в семье, материальное отношение семьи, контакты с криминальными группами и т.д.).
7. Определение и реализация мер по коррекции поведения, связанных с вовлечением учащихся в социально ценные виды деятельности (дополнительное образование, спорт, общественная работа).
8. Осуществление мер, связанных с применением санкций в отношении несовершеннолетнего или его родителей.

ПРОЕКТ «КЛУБ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА» МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Любой человек, начиная свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта.

Современный ритм жизни требует непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Конечно же настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Очень важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям. Все эти профессиональные качества и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как же быть начинающему педагогу или педагогу, только пришедшему в систему общего образования?

Вначале своей профессиональной деятельности, впервые пришедшие педагоги, сталкиваются с определенными трудностями. Начинающий педагог должен освоиться в новом коллективе, получить немаловажные знания об особенностях детей. Молодому педагогу необходимо наладить правильные отношения с детьми, уметь грамотно и эмоционально говорить на уроках, стараться заинтересовать детей своим предметом, и прежде всего собой, как личностью. То есть, коротко говоря, научиться учить. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль. Для педагога – это новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают педагоги, обучающиеся, родители. Такому педагогу, чтобы стать настоящим специалистом необходима постоянная помощь, которую им могут оказать руководители методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Цель - создание условий для привлечения молодых и перспективных педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогов, престижности и привлекательности профессии педагога и развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов в рамках создания единой информационно – образовательной среды

Задачи:

1. Привлечение социально-активных выпускников образовательной организации к поступлению в педагогические вузы и СПО города Ижевска;
2. Организация ранней профориентационной работы с обучающимися старших классов на выбор педагогической специальности в рамках предпрофильной подготовки;
3. Создание условия для взаимодействия между выпускниками образовательной организации, молодыми и опытными педагогами;
4. Распространение информации о положительном опыте работы, программах и проектах молодых педагогов;
5. Формирование позитивного имиджа профессии учителя;

6. Реализация мер поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов;
7. Развитие кадрового потенциала системы образования, повышение престижности и привлекательности профессии педагога.

Срок реализации Проекта: 2019 - 2021 годы, этапы реализации Проекта не выделяются.

Ожидаемые результаты Проекта:

1. Привлечение в образовательную организацию молодых педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет.
2. Увеличение поступления выпускников образовательной организации в педагогические средние и высшие образовательные учреждения.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО;
4. Умение применять в работе с обучающимися современные образовательные технологии и методы педагогической деятельности;
5. Познание себя и ориентация на ценности саморазвития;
6. Качественное изменение отношений в коллективе;
7. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь;
8. Рост профессиональной и методической компетенции молодых педагогов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
9. Позитивное отношение к профессии учителя в социуме.

ПРОЕКТ «Образовательная практика «Компьютерный лагерь «ИТ-спектрУМ»»

В настоящее время Россия испытывает острый дефицит инженерных кадров высокого уровня подготовки, обладающих развитым техническим мышлением, способных обеспечить подъем инновационных высокотехнологичных производств.

Инженерное образование по сути поливариантное и требует участия в учебном процессе различных представителей школьного образования, представителей производственного сектора экономики образования, родителей.

В МБОУ «ИТ- лицей №24» накоплен богатый опыт реализации образовательных программ информационно-технологического и инженерно-технического направлений.

В лицее проводится активная работа по внедрению инженерных и информационных технологий:

- Организация обучения робототехнике, программированию;
- Учебно-исследовательская, техническая деятельность обучающихся с 1 по 11 класс в рамках программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), часов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг, образовательных практик;
- Организация внеклассной деятельности как внутрилицейского, так городского, республиканского значений, в том числе и через использование дистанционных образовательных технологий;
- Участие обучающихся и педагогов МБОУ «ИТ- лицей №24» в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней;
- Работа городской творческо-методической группы педагогов по робототехнике на базе МБОУ «ИТ- лицей №24»;
- Функционирование центра образовательной робототехники.

Вместе с тем, необходимо искать новые, более эффективные подходы к организации обучения, так как меняются установки, мотивация, взгляды современных детей. Сейчас уже невозможно учить так, как это делалось 10-15 лет назад.

Поэтому наша образовательная организация с 2012 года сотрудничает с Центром визуальных искусств (компьютерными лагерями «Байтик» и «Алга»), функционирующим на территории Республики Татарстан. Признанные специалисты в области IT-технологий в данных лагерях помогают специалистам Центра образовательной робототехники МБОУ «ИТ- лицей №24» раскрывать таланты инженеров и конструкторов, развивают творческое мышление, умения выбирать оптимальный вариант решения задачи, тестировать, анализировать результаты, работать в команде, а также проявлять лидерские качества.

Но подобных лагерей недостаточно на территории Удмуртской Республики, а дорога до лагерей Татарстана требует временных и финансовых затрат. Функционирует только

один лагерь «Медиатерритория», организованный Региональным центром информатизации УР. Этого явно недостаточно, чтобы обеспечить потребности региона.

Поэтому в МБОУ «ИТ- лицей №24» возникла необходимость в реализации проекта по созданию образовательных практик на базе загородных лагерей Удмуртской Республики для обучающихся не только лицея, но и других школ города Ижевска, Удмуртской Республики и близлежащих регионов.

Такая работа в лицее уже начата. Организовано сетевое взаимодействие между Акционерным обществом «Ижевский электромеханический завод «Купол», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Информационно-технологический лицей №24», лечебно-оздоровительным комплексом «Заря» - филиалом АО «Ижевский электромеханический завод «Купол» в рамках организации круглогодичного робототехнического лагеря позволит вести совместную разработку оригинальных образовательных программ профильных ИТ-смен. На основе коллективов всех участников проекта сформируется объединенная команда педагогов и представителей профессии. При этом предполагается использование ресурсов всех участников проекта: территории, оборудование и помещения, специалисты. Родители финансируют услуги дополнительного образования в рамках профильных смен, питание и проживание участников, участвуют в организации выездных мероприятий.

Еще одним условием построения инженерного обучения в рамках профильных смен является ориентация не на одаренных, имеющих высокие результаты школьников, а на интересующихся инженерией обучающихся.

Также в ходе социального партнерства между АО «Ижевский электромеханический завод «Купол», МБОУ «Информационно-технологический лицей №24», ЛОК «Заря» могут проходить специальные образовательные процедуры, такие как экскурсии на предприятия, индивидуальные и групповые турниры, система сетевых мероприятий, практико-ориентированных образовательных событий, профориентационные встречи со специалистами АО «Ижевский электромеханический завод «Купол», возможна защита индивидуальных и групповых проектов на предприятии перед специалистами завода. Данные мероприятия призваны способствовать повышению интереса обучающихся к инженерным и информационным технологиям. **Реализация данного проекта должна способствовать:**

- формированию инженерного мышления,
- организации целенаправленной работы с последующим осознанным выбором выпускником профессиональной траектории,
- приобщению к инновационным проектам, дающим обучающимся первые профессиональные навыки работы на современном технологическом оборудовании и позволяющим вести проектную деятельность с полным технологическим циклом: от идеи к проекту, модели и выпуску изделия.

Цель проекта: организация образовательной практики информационно-технологической и робототехнической направленности для обучающихся 8-10 классов на базе загородного лагеря для формирования устойчивого интереса к инженерным технологиям у современных школьников

Задачи проекта: 1. Создать нормативно-правовых, организационно-методических условий для организации образовательных практик информационно-технологической и робототехнической направленности на базе загородного лагеря;

2. Обеспечить равный доступ обучающихся к освоению информационно-коммуникационных и инженерных технологий, получению практических навыков их применения;
3. Обеспечить профориентационное направление работы с обучающимися;
4. Обеспечить сопровождение талантливой молодежи;
5. Организовать социального партнерство с Акционерным обществом «Ижевский электромеханический завод «Купол», НПО «Компьютер», ЦВТ, Концерном «Калашников», компанией «АСРоботикс»;
6. Внедрить современные программы инженерного практического обучения, оснащенного передовой техникой и технологиями в период проведения образовательных практик в рамках профильных IT- смен круглогодичного робототехнического лагеря на базе лечебно-оздоровительного комплекса «Заря».

Целевые группы проекта:

1. Обучающиеся 8-10-х классов МБОУ «ИТ- лицей №24» и других образовательных организаций г.Ижевска и Удмуртской Республики и других субъектов Российской Федерации;
2. Родители (законные представители) обучающихся.
4. Педагогические работники МБОУ «ИТ- лицей №24» и других образовательных организаций г. Ижевска и Удмуртской Республики.
5. Социальные партнеры - организации города Ижевска, Удмуртской Республики, Российской Федерации.

Результаты проекта:

Проект позволит организовать раннюю информированность учащихся об инженерных профессиях, даст им возможность проверить себя на практике в условиях погружения в проблему проекта в рамках профильной смены робототехнического лагеря. Это позволит реально оценить свои интеллектуальные и творческие возможности, разобраться в жизненных приоритетах, что будет способствовать успешной социализации молодого человека;

Ребятам будет предоставлена возможность сделать осознанный выбор инженерной специальности, который позволит молодому человеку стать профессионалом, добиться уважения в обществе, личной удовлетворенности своей деятельностью.

Кроме того, повысится профессиональная компетенция педагогов вследствие участия в создании учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию инновационного проекта; совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Также важным результатом реализации проекта станет общественное признание опыта реализации инновационного проекта (социальными партнёрами, педагогическим сообществом, обучающимися и их родителями).

В рамках образовательной практики начнет работу Центр беспилотного автотранспорта и затем продолжит дальнейшую работу на базе МБОУ «ИТ- лицей №24» для обучающихся лицея и города Ижевска. Это позволит обеспечить более высокие результаты обучающихся в олимпиаде Национальной технологической инициативы, а значит, обеспечит создание условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году.

Срок реализации проекта: 2019 – 2023 гг..

ПРОЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24» ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель Проекта:

1. Реализация проекта «ИТ- вектор образования»;
2. Формирование системы деятельности педагогических работников по проведении профориентационной деятельности среди обучающихся разных возрастов;
3. Создание учебно-организационной основы, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Задачи проекта:

1. Участие в проводимых профориентационных мероприятиях с привлечением сотрудников ИТ компаний и представителей высших учебных заведений;
2. Повышение уровня знаний по информатике и математике выпускников Лицея;
3. Увеличение количества обучающихся Лицея, поступивших в высшие учебные заведения информационно-технологического направления;
4. Приобщение выпускников Лицея к выбору инженерной специальности или специальности связанной с информационно-коммуникационными технологиями;
5. Обучение современным информационным технологиям, востребованным в компаниях-лидерах ИТ отрасли;
6. Популяризация инженерной профессии, создание кадровой инженерной элиты республики, создание условий для продолжения карьеры по специальности связанной с информационно-коммуникационными технологиями на территории Удмуртской Республики.
7. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих и (или) предпрофессиональных программ;
8. Участие участников образовательных отношений в мероприятиях профориентационной направленности;
9. Вовлечение классных руководителей в профориентационную деятельность среди обучающихся разных возрастов

Участники Проекта:

- Обучающиеся 5-11 классов МБОУ «ИТ- лицей №24»
- Руководящие, педагогические и другие работники МБОУ «ИТ- лицей №24»;
- Родители (законные представители) обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24».

Сроки и этапы реализации Проекта:

Проект будет реализован в 2018-2020 годах в три этапа:

- 1 этап. Формирующий - (2018 год):
- 2 этап. Основной - (2018-2019 год):
- 3 этап. Рефлексивно-обобщающий - (2020 год).

Основные направления деятельности:

1. Реализация проекта «ИТ- вектор образования»;
2. Формирование системы деятельности педагогических работников по проведению профориентации среди обучающихся разных возрастов;
3. Создание учебно-организационной основы, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

1. Положительная динамика статистических данных, полученных по результатам периодической оценки знаний обучающихся в профильных классах Лицея;
2. Повышение количества выпускников Лицея, поступивших на специальности информационно-коммуникационных технологий в профильные высшие учебные заведения;
3. Увеличение количества обучающихся Лицея, получивших признание в республиканских, российских и международных олимпиадах и конкурсах информационно-технологической направленности;
4. Разработаны и внедрены в Лицее программы дополнительного образования и внеурочной деятельности инженерной направленности;
5. Разработаны и реализованы социальные проекты, направленные на трудовое воспитание и профессиональную ориентацию обучающихся, на обеспечение возможности принимать участие в общественно полезном труде;
6. В помощь классным руководителям созданы информационно-образовательные ресурсы различных типов: дистанционные открытые курсы, дисциплины (модули), медиатека сценариев внеклассных мероприятий, праздников;
7. Положительная динамика доли обучающихся, принимающих участие в проводимых профориентационных мероприятиях с привлечением сотрудников ИТ компаний и представителей высших учебных заведений;
8. Повышение имиджа МБОУ «ИТ- лицей №24» через укрепление внешних связей с образовательными организациями, с компаниями информационно-коммуникационных технологий Удмуртской Республики, СМИ, бизнесом.

Словарь базовых терминов

Глобальное мышление – мышление, основными характеристиками которого являются: установка на гуманистические ценности при выборе решений и способов действий; прогнозирование последствий этих решений с точки зрения их влияния на природу, мир и человека; открытость новому, гибкость мышления, критичность, альтернативность, нестереотипность; рефлексивное осмысление своего опыта в контексте культуры человечества.

Образовательная практика - один из видов образовательной деятельности, направленный на закрепление знаний, навыков, умений, интересов, углубление знаний за счет знакомства с базами специализированных фондов (музеев, библиотек, архивов и других учреждений). Практика организуется для профильных классов, слушателей спецкурсов и научных обществ учащихся. Гимназическая практика направлена на улучшение трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся, на обеспечение ими более широкой возможности принимать участие в общественно полезном труде в свободное от учебных занятий время

Гуманизация образования – распространение идей гуманизма на содержание, формы и методы обучения, обеспечение образовательной деятельностью свободного и всестороннего развития личности.

Гуманизация воспитания и обучения – реализация в процессе построения отношений между педагогом и воспитанником принципов мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них, постановка в центр внимания интересов и проблем ребенка.

Гуманитаризация образования – установление гармонического равновесия между естественно-математическими и гуманитарными циклами в обучении с целью развития в каждом обучаемом духовно богатой личности, умеющей противостоять технократизму и бесчеловечности.

Диалог культур – интенсивное общение с инокультурными традициями как в России, так и за ее пределами, воспитание в учениках этнокультурной толерантности

Критическое мышление - мышление, помогающее принять обдуманное, осмысленное решение о том, чему верить, что делать. К компонентам критического мышления относят любознательность, скептицизм, рефлексивность, рационализм.

Технологии развития критического мышления – интегративные, коммуникативные, рефлексивные, информационные, направленные на развитие умений анализировать, представлять информацию, работать в команде, оценивать последствия своих действий, на вариативность мышления.

Интеграция образовательной деятельности – процесс достижения целостности образовательного процесса, а также его результат. Подразделяется на два вида: целостность по горизонтам – прочные межпредметные связи, взаимообогащение знаний из различных областей; единство знаний и умений; целостность по вертикали – преемственность между различными ступенями образовательной лестницы.

Информатизация обучения — это процесс, направленный на оптимальное пользование информационного обеспечения обучения с помощью компьютера. Он педагогический в том смысле, что в нем решаются педагогические задачи. Перечень этих задач, критерий оптимальности, входные данные и необходимые результаты — все это определяется процессом обучения.

Информационные технологии (ИТ, от англ. *information technology*, ИТ) — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники. В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. В частности, ИТ имеют дело с использованием компьютеров и программного обеспечения для хранения, преобразования, защиты, обработки, передачи и получения информации.

Информатизация образовательной деятельности – комплекс социально-педагогических преобразований, связанных с насыщением образовательных систем информационной продукцией, средствами и технологией; в узком — внедрение в учреждения системы образования информационных средств, основанных на микропроцессорной технике, а также информационной продукции и педагогических технологий, базирующихся на этих средствах.

Гуманитарные технологии — технологии самовыражения людей, самореализации их интеллектуальных качеств. Обращение к гуманитарным технологиям правомерно для тех, кто испытывает потребность в общении с людьми, обладает развитой интуицией, коммуникативностью и эмпатией.

Форма утверждена приказом
Управления образования
Администрации города Ижевска
от «31» мая 2016 года № 227

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
проекта программы развития на 2019-2023г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ИТ-лицей № 24»

Наименование раздела проекта программы развития	Описание замечания	Ф.И.О. муниципального служащего Управления образования, выявившего замечание	Должность муниципального служащего Управления образования, выявившего замечания	Подпись муниципального служащего Управления образования, выявившего замечания
-	-	Калиниченко Ольга Владимировна	Заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска	

Рекомендовано: внести изменения и дополнения в программу развития после утверждения новой редакции Муниципальной программы «Развитие образования».

Дата согласования проекта программы развития: « 01 » 02 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:



Начальник Управления образования Администрации города Ижевска

С.Г.Петрова

Вход. № 01-33/19 от 08.04.2019.