

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ №24 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЧЕРЕЗОВА
АРКАДИЯ СТЕПАНОВИЧА»**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБОУ «ИТ – лицей №24»
Протокол №4 от 16.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МБОУ «ИТ- лицей №24»
_____ Дубник Е.М.
Приказ №74 п.2 от 18.03.2026г.

Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 01-67/122 от 30.03. 2026 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЧЕРЕЗОВА
АРКАДИЯ СТЕПАНОВИЧА»
ЗА 2025 ГОД**

Ижевск, 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	5
Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации	5
Структура управления деятельностью организации.....	7
Право владения, материально техническая база организации	8
Анализ контингента обучающихся.....	10
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24».....	10
Образовательные программы. Концепция развития организации.....	10
Учебный план. Принцип составления плана.	12
КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»	13
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24».....	16
Качество обученности обучающихся. Анализ результатов обучения в 2025 году.....	16
Результаты государственной итоговой аттестации	16
Результаты внешней экспертизы.....	17
Внутренняя система оценки качества образования.....	18
Востребованность выпускников	35
МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»	36
Общая характеристика	36
Центр инноваций.....	36
<i>Деятельность инновационных площадок</i>	<i>36</i>
<i>Создание личноcтно-развивающей образовательной среды</i>	<i>37</i>
Центр аддитивных технологий общего доступа.....	38
Центр электронного обучения	38
Центр учебно-методического обеспечения	39
Информационно-библиотечный центр	40
<i>Фонд Информационно-библиотечного центра.....</i>	<i>42</i>
<i>Сведения о приобретении учебной литературы.....</i>	<i>43</i>
Организация и проведение работы по привлечению к чтению	43
Об участии МБОУ «ИТ- лицей № 24» в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	44
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24».....	46
Профилактическая работа в лицее.....	Ошибка! Закладка не определена.
Охват обучающихся дополнительным образованием	71
Условия реализации дополнительных образовательных программ.....	73
Кадровое обеспечение.....	73

<i>Эффективность реализации программ дополнительного образования</i>	73
<i>Сетевое взаимодействие - сотрудничество МБОУ «ИТ- лицей №24» с учреждениями дополнительного образования детей г. Ижевска</i>	74
<i>Результаты диагностики «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»</i>	74
<i>Оценка реализации дополнительных образовательных программ</i>	74
Результативность воспитательной системы МБОУ «ИТ-лицей №24»	75
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	76
Основы работы организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	76
АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24» .81	
<i>Охрана труда и соблюдение техники безопасности</i>	83
<i>Обеспечение пожарной безопасности</i>	83
<i>Обеспечение антитерророристической защищенности</i>	84
<i>Обеспечение безопасности дорожного движения</i>	86
<i>Информационная безопасность</i>	86
СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ .88	
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	89
Организация горячего питания и питьевого режима	90
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование	92
Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба	93
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	94
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	96
ВЫВОДЫ:	99
<i>Приложение № 1 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год</i> Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и численности обучающихся по реализуемым направлениям в МБОУ «ИТ- лицей №24».....	101
<i>Приложение № 2 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» «Инновационные площадки»</i>	103
<i>Приложение № 3 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год «Эффективность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиад и конференциях различного уровня»</i>	104
<i>Приложение № 4 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год «Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»</i>	106
<i>Приложение № 5 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год «Информация о программном обеспечении воспитывающей деятельности»</i>	107
<i>Приложение № 6 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год«Социальный паспорт МБОУ «ИТ- лицей №24»</i>	109
<i>Приложение № 7 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» «Перечень спортивного оборудования и инвентаря»</i>	110

<i>Приложение № 8 к Отчету о результатах самообследования «Оборудование столовой МБОУ «ИТ-лицей №24»».....</i>	<i>111</i>
<i>Приложение № 9 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год «Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год».....</i>	<i>112</i>
<i>Приложение № 10 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год «Результативность реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ»</i>	<i>116</i>
<i>Приложение № 11 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год «Партнёры по сетевому взаимодействию».....</i>	<i>121</i>

ВВЕДЕНИЕ



Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» за 2024 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2024 года в соответствии с:

— пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462

в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (далее – Лицей).

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (далее – Лицей), создано в соответствии с постановлением Администрации города Ижевска от 30.11.11 года №1224/1 «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, в целях создания муниципальных бюджетных учреждений».

Полное наименование Учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича». Сокращенное наименование МБОУ «ИТ- лицей №24».

Лицей является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Статус «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» образовательная организация получила в соответствии с постановлением Администрации города Ижевска от 19.10.2022г. № 2114/1 «О присвоении МБОУ «ИТ- лицей №24» имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича»

п/п	Содержание	Сведения об организации
1	Дата создания образовательной организации	1935 год
2	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича»»
3	Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «ИТ- лицей №24»
4	Фактический адрес	426004, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Советская, дом 23
5	Юридический адрес	426004, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Советская, дом 23
6	Телефон/факс	8 (3412) 78-06-81
7	Электронная почта	sc024@izh-shl.udmr.ru
8	Сайт	https://liczej24izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
9	Фамилия имя отчество директора	Грудцина Ольга Михайловна
10	Информация об учредителе	<p>Учредитель - муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, 426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, 426057, УР, г. Ижевск, ул. Ленина, 2.</p>
11	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки УР 03.02.2017 года, регистрационный номер 1786. Срок действия лицензии – бессрочно.
12	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 13.02.2017 года, регистрационный номер 789. Срок действия свидетельства – бессрочно.
13	Режим работы	<p>✓ 4, 11 классы – пятидневная неделя</p> <p>✓ 5-10 классы шестидневная неделя</p> <p>График работы: понедельник - суббота --с 08.00 до 19.00 - учебные занятия; --с 08.00 до 20.00 - занятия в рамках дополнительного образования Воскресенье – выходной.</p>

Лицей является юридическим лицом:

- имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы, бланки;
- осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении финансов Администрации города Ижевска;
- приобретает и осуществляет от своего имени имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, самостоятельно выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с законодательством. Имущество Лицея находится в собственности муниципального образования «Город Ижевск».

Лицей не имеет:

- структурных подразделений;
- филиалов и представительств, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации;
- международной аккредитации образовательных программ;
- заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и Уставом, путём оказания услуг в сфере образования в интересах личности, общества, государства и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Основными видами деятельности Лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура управления деятельностью организации

Лицей – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право самостоятельно выбирать свой путь в образовательном пространстве Лицея, реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в его управлении и развитии.

Структура управления Лицея – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом лицея, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу Лицея.

Согласно Уставу, управление Лицеём осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Общее собрание трудового коллектива Лицея;
- Конференция участников образовательных отношений;
- Совет Лицея;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Лицеём, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеём и при принятии Лицеём локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее созданы и функционируют:

- Совет обучающихся – Детский Парламент;
- Советы родителей – Родительские комитеты классных коллективов;
- Профессиональный союз работников Лицея

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета обучающихся – Детского Парламента и Советов родителей – Родительских комитетов классных коллективов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицей признает представителей коллегиальных органов управления образовательной организацией, предоставляет им необходимую информацию, допускает на заседания коллегиальных органов управления. При рассмотрении коллегиальными органами управления вопросов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся, на их заседания допускаются обучающиеся, родители (законные представители), которые участвуют в работе коллегиальных органов управления Учреждения с правом совещательного голоса и участия в голосовании не принимают.

Структура управления лицея является пятиуровневой:

- Субъекты управления *первого уровня* обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ «ИТ- лицей №24»;
- *Второй уровень* управления реализует принцип демократии в управлении МБОУ «ИТ-лицей №24» и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни МБОУ «ИТ- лицей №24»;
- *Третий уровень* управления обеспечивает осуществление опосредованного руководства лицейской системой в соответствии с заданными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами. Тем самым директор МБОУ «ИТ- лицей №24» добивается тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов;
- *Четвертый уровень* – уровень руководителей Центров, групп, объединений. Это уровень управления деятельностью, обеспечивающей социально-педагогическое сопровождение и поддержку образовательной деятельности;
- *Пятый уровень* управления представлен участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками), которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами управления МБОУ «ИТ- лицей №24».

Право владения, материально техническая база организации

Территория МБОУ «ИТ- лицей №24»¹ по периметру ограждена металлическим ограждением протяженностью 500 п. м. Ограждение изготовлено из металлических секций высотой 1,7 м., которые закреплены к металлическим опорам антивандальными креплениями. Опоры забетонированы. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание Лицея, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов необходимых для функционирования Лицея.

¹ Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией), от 28.06.2007 г. 18АА №474299,

Здания МБОУ «ИТ- лицей №24»: два учебных корпуса и отдельно стоящее здание, являются муниципальной собственностью, находятся в оперативном управлении и представлены:

1. литер А² – основное здание: площадь 2044,00м², 4 этажа, стены – кирпич оштукатуренный, межэтажные перекрытия - деревянные, кровля железо, год постройки 1935;
2. литер В³ - площадь 1309,00 м²., 2 этажа, стены – кирпич оштукатуренный, межэтажные перекрытия ж/б конструкции, кровля железо, год постройки 1969;
3. литер Г⁴ – отдельно стоящее здание гаража - площадь 141,6м², 1 этаж, стены – кирпич оштукатуренный. Удаление от основного здания - 30 метров.

На все здания и помещения оформлен технический паспорт, выданный Бюджетным Учреждением Удмуртской Республики «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации недвижимого имущества», инвентарный №27842 от 06 апреля 2018 года.

Покрытие полов в коридорах учебных корпусов – линолеум (имеет противопожарный сертификат), в кабинетах и залах – линолеум (имеет противопожарный сертификат). Чердачных помещений – 2, входы оснащены противопожарными дверями. Входы в подвальные помещения располагаются внутри здания, оснащены противопожарными дверями.

Имеется один главный вход и 7 запасных эвакуационных выхода. Двери главного входа алюминиевые, остекление стеклопакетами, площадь остекления 40%. Двери запасных выходов сплошные металлические. Кроме того, эвакуационный выход из спортивного зала оснащен наружной металлической эвакуационной лестницей, испытания проводятся 1 раз в 5 лет. Все запасные эвакуационные выходы закрываются изнутри на легкооткрываемые затворы.

Для проведения практических занятий в МБОУ «ИТ- лицей №24» используется 29 помещений, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий. В каждом помещении оборудовано рабочее место учителя.

Спортивный зал общей площадью 410,9 м²., расположен на 2 этаже пристроя (литер В) и отделяется от коридоров одними дверями из металла (противопожарный сертификат). Окна спортивного зала (60 % площади стены) ориентированы на север и юг. Имеется два эвакуационных выхода из зала. Максимальная наполняемость зала - 160 человек.

Лекционный зал общей площадью 70,0 м², который в 2020 году был перепрофилирован также в кабинет музыки, расположен на 1 этаже пристроя (литер В). Окна имеет. Стационарными сидячими местами не оборудован. Принудительная вентиляция имеется. Имеются два эвакуационных выхода, расположенных с северной и восточной стороны помещения. Сценических помещений – нет. Максимальная наполняемость зала – 60 человек.

Медицинский кабинет №104 общей площадью 38.8 м², Расположен на 1 этаже основного здания и оснащен необходимым оборудованием.

Столовая на 120 посадочных мест расположена на первом этаже пристроя (литер В). Общая площадь 229,8 м²., обеденный зал и помещение кухни оснащены необходимым оборудованием.

По итогам работы комиссии по приемке Лицея к новому 2025–2026 учебному году подписан Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2025-2026 году от 31 июля 2025 года.

В МБОУ «ИТ- лицей №24» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиям проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

² Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним, выданное Регистрационной палатой УР от 16.04.2004 года без ограничения (обременения) права. Серия 18АА №527054

³ Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним, выданное Регистрационной палатой УР от 16.04.2004 года без ограничения (обременения) права. Серия 18 АА №527057

⁴ Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним, выданное Регистрационной палатой УР от 16.04.2004 года без ограничения (обременения) права. Серия 18 АА №527059

Анализ контингента обучающихся

В течение учебного года вопрос по сохранности контингента обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24» стоит на контроле. Ежегодно проводится анализ количественного состава обучающихся в разрезе каждого класса, параллели, уровней обучения. Доля обучающихся, выбывающих из лицея в течение 2025 года без учета летнего периода, составила 0,03%. Причины выбытия уважительные. Выбывают обучающиеся в связи с выездом за пределы Удмуртской Республики, со сменой места жительства. Доля обучающихся, прибывших в лицей составила 0,05%. Динамика выбывших и прибывших обучающихся положительная в сравнении с 2024 годом.

Среднегодовое количество обучающихся в 2025 году	Выбыло в течение 2025 года без летнего периода	Выбыло в течение лета 2025 года	Доля обучающихся, выбывших (%)	Прибыло в течение 2025 года без летнего периода	Прибыло в течение лета 2025 года	Доля обучающихся, прибывших (%)	Количество обучающихся на 01.01.2026
894	5	25	0,03	6	41	0,05	911

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Динамика качества обучения

Итоги успеваемости в течение учебного года подводятся за trimestры (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), в разрезе каждого класса, параллели и в целом по лицейю. В конце учебного года по каждому уровню обучения составляется отчет об успеваемости.

Качество обучения	Учебный год								
	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
Отличники	26	13	8	31	9	7	27	11	7
Ударники	181	175	54	195	163	38	201	188	36
Качество знаний (%)	75,6	50,5	58,5	76,6	47,8	46,9	76,25	51,16	42,57

Самым успешным по качеству обучения является 2022-2023 учебный год. В 2025 году динамика по качеству обучения положительная в 5-9 классах, стабильная в начальной школе и отрицательная в 10-11 классах.

Образовательные программы. Концепция развития организации.

В 2025 году в лицее реализуются три основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования по обновленным ФГОС начального, основного и среднего общего образования.


№п/п	Наименование образовательных программ	Приказ директора об утверждении и введении в действие ООП	Количество классов (групп)	Количество обучающихся
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича»» (Сроки	От 28.08.2023 № 239 п.1	13	356

№п/п	Наименование образовательных программ	Приказ директора об утверждении и введении в действие ООП	Количество классов (групп)	Количество обучающихся
	реализации: 4 года).			
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (Сроки реализации: 5 лет).	От 28.08.2023 № 240п.1	17	428
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24 имени Героя Советского Союза Черезова Аркадия Степановича» (Сроки реализации: 2 года), в том числе:	От 28.08.2023 № 241п.1	5	127
3.1.	— обеспечивающая подготовку по предметам технологического (инженерного) профиля		1 группа	14
3.2.	— обеспечивающая подготовку по предметам гуманитарного профиля		1 класс и 1 группа	39
3.3.	— обеспечивающая подготовку по предметам технологического (информационного) профиля		1 класс и 1 группа	42
3.4.	— обеспечивающая подготовку по предметам естественно-научного профиля		1 класс и 1 группа	33

По состоянию на 01.09.2025 года в Лицее сформировано 35 класс-комплектов различной направленности:

№ п.п.	Класс	Направление обучения в классе
1	1А	Образовательная программа «Перспектива»
2	1Б	Образовательная программа «Перспектива»
3	1В	Образовательная программа «Перспектива»
4	2А	Образовательная программа «Перспектива»
5	2Б	Образовательная программа «Перспектива»
6	2В	Образовательная программа «Перспектива»
7	3А	Образовательная программа «Перспектива»

8	3Б	Образовательная программа «Перспектива»
9	3В	Образовательная программа «Перспектива»
10	3Е	Образовательная программа «Перспектива»
11	4А	Образовательная программа «Перспектива»
12	4Б	Образовательная программа «Перспектива»
13	4В	Образовательная программа «Перспектива»
14	5А	Информационно-технологическое направление
15	5Б	Информационно-технологическое направление
16	5 И	Информационно-технологическое направление
17	5Е	Информационно-технологическое направление
18	6А	Информационно-технологическое направление
19	6Б	Информационно-технологическое направление
20	6В	Информационно-технологическое направление
21	6Е	Информационно-технологическое направление
22	7А	Информационно-технологическое направление
23	7Б	Информационно-технологическое направление
24	7В	Информационно-технологическое направление
25	7С	Информационно-технологическое направление
26	8А	Информационно-технологическое направление
27	8Б	Информационно-технологическое направление
28	9А	Информационно-технологическое направление
29	9Б	Информационно-технологическое направление
30	9В	Информационно-технологическое направление
31	10А	Гуманитарный профиль
32	10Б	Естественно-научный профиль
33	10Е	Технологический (информационно-технологический) профиль
34	11А	Технологический (инженерный) и естественно-научный профили
35	11Б	Технологический (информационно-технологический) и гуманитарный профили

МБОУ "ИТ- лицей №24" в соответствии с  [лицензией](#) реализует дополнительную общеразвивающую программу по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и численности обучающихся по реализуемым направлениям прилагается, [Приложение № 1 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2025 год](#) [Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МБОУ «ИТ- лицей №24»;](#)

Учебный план. Принцип составления плана.

Учебный план является частью основных общеобразовательных программ, который фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план лицея по каждому уровню обучения составлен по конструктору в соответствии с обновленным ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебных предметов на углубленном уровне, учебных курсов определяется профилем класса.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

В 2025 году в МБОУ «ИТ- лицей №24» образовательную деятельность осуществляют 1 директор, 6 заместителей директора, 53 педагогических работника. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, все предметы учебного плана ведутся, образовательные программы реализуются в полном объеме. В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Высшее образование имеют 46 человека (86,79%), среднее профессиональное – 7 человек (13,2%). Сохраняется тенденция преобладания педагогических работников с высшим образованием.

Стаж работы педагогических работников в 2025 году:

от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	>20 лет
5 человек (9,4%)	3 человека (5,6%)	2 человека (3,7%)	5 человек (9,4%)	4 человека (7,5%)	34 человека (64,15%)

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «ИТ- лицей №24» показывает, что преобладает количество педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет. Наблюдается процесс «старения» учительского корпуса. Но наряду с тем в лицей за последние годы пришли молодые педагоги со стажем работы до 5 лет. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Анализ профессионального уровня педагогических работников в 2025 году

Квалификационная категория	Количественный состав	Процентное соотношение
Высшая	26	50%
Первая	7	13,2%
Соответствие занимаемой должности	7	13,2%
Не имеют категории	13	24,5%

Наличие педагогических работников, не имеющих квалификационной категории обусловлено тем, что имеются молодые педагоги, которые только пришли на работу в лицей, продолжают обучение в высших учебных учреждениях.

Возрастной состав педагогического коллектива в 2025 году

Возраст	Количественный состав	Процентное соотношение
До 25 лет	6	11,3%
25-35 лет	4	7,5%
35-55 лет	28	52,8%
От 55 лет и старше	15	28,3%

Таким образом, возрастной состав работающих педагогических работников можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. В образовательной организации каждый второй педагогический работник имеет возраст от 45 лет и старше. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив образовательного учреждения отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов лицея владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Так в 2025 году 21 человек педагогических и руководящих работников прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

- «Эффективность деятельности образовательной организации на принципах бережливого производства» (2 человека);
- «Познаем. Исследуем. Творим» секция «Здоровьесберегающее направление» (3 человека);
- «Итоги ОГЭ по математике в УР в 2025 году»;
- «Мой лучший урок по ФГОС»;
- «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика»;
- «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»;
- «Руководители спасательных служб нештатных формирований гражданской обороны, нештатных аварийно-спасательных формирований»;
- «Орлята России»;
- «Лучшая педагогическая практика» за разработку «Настольная книга цифрового педагога»;
- «Особенности реализации наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательной организации»;
- «Административно-хозяйственное обеспечение деятельности образовательной организации в современных условиях»;
- профессиональная переподготовка диплом «Преподавание математики в 5-6 классах»;
- «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»;
- «Развитие творческого мышления детей средствами теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)»;
- «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системе реализации ФГОС»;

- «Использование ресурсов образовательного центра «Точка роста» в реализации модуля «Конструирование и робототехника» образовательных программ»;
- «Эффективные методы и приемы обучения английскому языку»;
- «Технологии организации современного урока иностранного языка».

Продуктивная работа педагогического коллектива свидетельствует о наградах, полученных педагогами в 2025 году:

Количество педагогов, имеющих отраслевые грамоты и награды

Наименование награды	Количество
Значок «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	7
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	14
Народный учитель Удмуртской Республики	0
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	11
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	19
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Благодарность Главы Удмуртской Республики	11
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	17
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	4
Почетная грамота Министерства и образования Удмуртской Республики	51
Почетная грамота Администрации г. Ижевска	26
Почетная грамота Управления образования Администрации города Ижевска	47
Почетная грамота Администрации Индустриального района	22
Почетная грамота отдела образования Администрации Индустриального района	25
Педагоги, ставшие Дипломанты конкурса на денежное поощрение лучших учителей Удмуртской Республики, Российской Федерации за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.	11

В МБОУ «ИТ- лицей №24» в 2025 году продолжена наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов. Сформированы 5 наставнических пар: учитель –учитель, педагог-организатор-педагог-организатор, классный руководитель-классный руководитель. Назначены наставники из числа педагогических работников, имеющие стаж и опыт работы. Молодым педагогам выделен обустроенный учебный кабинет, создаются условия для профессионального роста. Разработан пакет документов, программа и план мероприятий по целевой модели наставничества.

Ежемесячно в ГУК УР «Центр занятости населения» сдаются отчеты (в электронном виде через сайт ГУК УР ЦЗН) по квотированию рабочего места для инвалида, по вакансиям, а также в

Управление образования Администрации города Ижевска о вакансиях педагогических работников.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что задачи, поставленные МБОУ «ИТ- лицей №24» в 2025 году:

1. Создание гибкой системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям развития образования.
2. Усиление работы по сохранению кадрового потенциала.
3. Создание условий для профессиональной деятельности педагогических работников.
4. Организация работы по адаптации и закреплению молодых специалистов в образовательной организации.
5. Продолжение развития тендемов «Наставник-Наставляемый» и системы наставничества в целом выполнены.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Качество обученности обучающихся

Анализ результатов обучения в 2025 году

По итогам 2024-2025 учебного года на отлично закончили учебный год 45 обучающихся, на «4» и «5» 425 обучающихся. Качество знаний по лицее составило 59,57%. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

По итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года качество знаний в лицее составило 52,40%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (основные предметы) и предметам по выбору обучающихся. Средний балл ЕГЭ в лицее по иностранному языку, литературе ниже, чем в Удмуртской Республике. По остальным предметам средний балл выше чем в Удмуртской Республике.

<i>№п/п</i>	<i>Предметы</i>	<i>Удмуртская Республика</i>	<i>Индустриальный район</i>	<i>МБОУ «ИТ-лицей №24»</i>
1	Русский язык	61,83	61,62	66,83
2	Математика (профильный уровень)	67,37	68,78	71,81
	Математика (базовый уровень)	4,25	4,15	4,47
3	Обществознание	56,71	54,48	60,47
4	История	59,46	60,28	64,63
5	Литература	64,16	62,17	62,33
6	Иностранный язык (английский)	59,77	56,05	56,40
7	Химия	65,10	69,36	73,60
8	Биология	56,19	55,25	58,38
9	Физика	62,06	69,36	79,83
10	Информатика (КЕГЭ)	60,26	61,00	77,80

По 7 предметам выпускники имеют по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов.

Предмет	Количество обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ	
	81-99 баллов	100 баллов
Математика (профиль)	12	
Информатика (КЕГЭ)	9	
Русский язык	9	
Химия	4	
Физика	3	1
История	2	
Английский язык	1	

С учетом результатов ЕГЭ 12 обучающихся 11 классов получили аттестат с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении I степени» (7 обучающихся) и медалью «За особые успехи в учении II степени» (5 обучающихся).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору. Качество знаний по результатам основного государственного экзамена (ОГЭ) по всем предметам, кроме географии и литературы, выше, чем в Удмуртской Республике.

Качество знаний по результатам ОГЭ

Предмет	Качество знаний по результатам ОГЭ		
	Удмуртская Республика	Индустриальный район	МБОУ «ИТ- лицей №24»
Русский язык	44,87	43,17	65,56
Математика	60,54	61,43	88,89
Информатика	53,59	57,22	81,16
Обществознание	46,64	39,75	60,61
География	62,24	57,83	55,56
Английский язык	84,08	82,57	85,71
Химия	76,50	76,86	86,96
Физика	73,65	74,87	95,24
Биология	52,72	47,49	86,67
Литература	70,55	66,67	50,0
История	72,77	71,43	100

С учетом результатов ОГЭ 5 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием.

Результаты внешней экспертизы

С целью определения уровня обученности и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования в 2025 году, своевременного выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению, с 14 по 22 мая 2025 года проведены контрольные работы в 9 классах. Для проведения контрольных работ обучающимися выбраны следующие учебные предметы: информатика, физика, биология, химия, география, литература, обществознание, английский язык.

Контрольные работы проводились по контрольно-измерительным материалам ОГЭ с сокращением некоторых заданий, практической части по физике, химии, продолжительности по времени выполнения.

Проанализировав результаты контрольных работ в 9 классах можно констатировать, что доля выполненных заданий по всем предметам составляет в среднем от 50% до 84%, что

свидетельствует о базовом уровне освоения учебного материала по всем предметам.

Внутренняя система оценки качества образования

В феврале-марте 2025 года в 1-10 классах проведено независимое мониторинговое исследование – оценка качества образования в форме полиатлон-мониторинга «Политоринг-2024» (далее - мониторинг). Задания разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Общее количество участников мониторинга по лицезу составило 824 человека (это 99,6% от общего количества обучающихся 1-10 классов).

Уровень освоения обучающимися 1-10 классов школьного материала по всем предметам достаточный и высокий. Среди обучающихся есть доля обучающихся с низким уровнем (требует подготовки): 5 классы – математика, история (3,1%); 6 классы – биология, география (1,2%); 7 классы – история, география (1,3%); 8 классы - история (4,6%), русский язык (3,1%), география (1,5%); 9 классы – русский язык, география (3,3 %), история (2,2%), математика, биология (1,1%); 10 классы – история (4,2%), биология (2,1%), Среди обучающихся 1-4 классов обучающихся с низким уровнем освоения школьного материала – нет.

Уровень сформированности всех видов УУД в 1-10 классах у большинства обучающихся – базовый (достаточный) и высокий (творческий). Среди обучающихся 1-7 классов обучающиеся с низким уровнем сформированности УУД нет. Среди обучающихся есть обучающиеся с низким уровнем сформированности УУД, в том числе: 8 классы – регулятивные, коммуникативные (1,5%); 9 классы – личностные, познавательные, коммуникативные (2,2%), регулятивные, (1,1%).

По результатам работы можно сказать, что ООП по предметам, проверяемым в рамках мониторинга, в 1-10 классах освоена.

Результаты по уровням сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов в 2024-2025 учебном году (ФГОС НОО)

Уровень	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
1 классы								
Низкий (не сформированы)	X	X	2,8	0	0,7	0	2,8	0
Базовый (достаточный)	X	X	56,4	33,7	43,3	19,6	56,4	33,7
Высокий (творческий)	X	X	40,7	66,3	56,0	80,4	40,7	66,3
2 классы								
Низкий (не сформированы)	X	X	1,1	0	0,6	0	1,1	0
Базовый (достаточный)	X	X	47,0	39,2	46,8	26,8	47,0	39,2
Высокий (творческий)	X	X	52,0	60,8	52,6	39,2	52,0	60,8
3 классы								
Низкий (не сформированы)	X	X	1,1	0	0,7	0	1,1	0
Базовый (достаточный)	X	X	66,0	60,4	62,2	42,9	66,0	60,4
Высокий (творческий)	X	X	33,0	39,6	37,1	57,1	33,0	39,6
4 классы								
Низкий (не сформированы)	0,8	0	1,3	0	0,8	0	1,3	0
Базовый (достаточный)	54,2	28,7	63,5	42,6	61,9	25,9	63,5	42,6
Высокий	45,0	71,3	35,2	57,4	37,3	74,1	35,2	57,4

Уровень	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
<i>(творческий)</i>								

**Результаты по уровням сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов
в 2024-2025 учебном году (ФГОС ООО)**

Уровень	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
5 классы								
Низкий <i>(не сформированы)</i>	X	X	1,9	0	1,5	0	1,9	0
Базовый <i>(достаточный)</i>	X	X	83,1	87,6	88,9	87,6	83,1	87,6
Высокий <i>(творческий)</i>	X	X	15,1	12,4	9,6	12,4	15,1	12,4
6 классы								
Низкий <i>(не сформированы)</i>	X	X	1,7	0	1,2	0	1,7	0
Базовый <i>(достаточный)</i>	X	X	76,3	58,8	84,3	65,9	76,3	58,8
Высокий <i>(творческий)</i>	X	X	22,0	41,2	14,6	34,1	22,0	41,2
7 классы								
Низкий <i>(не сформированы)</i>	X	X	3,3	0	2,0	0	3,3	0
Базовый <i>(достаточный)</i>	X	X	79,4	74,5	87,7	92,2	79,4	74,5
Высокий <i>(творческий)</i>	X	X	17,4	25,5	10,4	7,8	17,4	25,5
8 классы								
Низкий <i>(не сформированы)</i>	1,4	0	3,0	1,5	0,8	0	3,0	1,5
Базовый <i>(достаточный)</i>	84,1	93,9	82,3	86,2	86,6	93,9	82,3	86,2
Высокий <i>(творческий)</i>	14,5	6,2	14,8	12,3	12,6	6,2	14,8	12,3
9 классы								
Низкий <i>(не сформированы)</i>	0,7	2,2	1,2	1,1	0,6	2,2	1,2	2,2
Базовый <i>(достаточный)</i>	77,6	67,8	78,3	70,0	79,4	67,8	78,3	67,8
Высокий <i>(творческий)</i>	21,8	30,0	20,5	28,9	20,0	30,0	20,5	30,0

**Результаты по уровням сформированности УУД у обучающихся 10 классов
в 2024-2025 учебном году (ФГОС СОО)**

Уровень	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
10 классы								
Низкий <i>(не сформированы)</i>	0,7	2,1	0,8	0	0,5	0	0,8	0
Базовый <i>(достаточный)</i>	60,7	91,7	64,0	93,8	64,4	91,7	64,0	93,8
Высокий	38,6	6,3	35,1	6,3	35,1	8,3	35,1	6,3

Уровень	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
(творческий)								

Об итогах участия МБОУ «ИТ- лицей №24» в мониторинге качества подготовки обучающихся 4-8,10 классов в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 года №1008 «Об утверждении состава Участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказа Управления образования Удмуртской Республики №208 от 31.03.2025 года №208 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в городе Ижевске в 2025 году» и с целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся 4-8,10 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающиеся МБОУ «ИТ- лицей №24» в апреле 2025 года приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4-8, 10 классов в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в штатном режиме по установленному графику, в том числе:

Учебный предмет	Формат	Дата
4 классы		
<u>Предметы на основе случайного выбора:</u> Окружающий мир, Литературное чтение, Иностранный язык (английский)	Традиционный (на бланках)	22.04.2025
Математика	Традиционный (на бланках)	24.04.2025
Русский язык	Традиционный (на бланках)	29.04.2025
5 классы		
<u>Предметы на основе случайного выбора из группы предметов №2:</u> География, Биология	Традиционный (на бланках)	15.04.2025
<u>Предметы на основе случайного выбора из группы предметов №1:</u> История, Литература, Иностранный язык (английский)	Традиционный (на бланках)	22.04.2025
Математика	Традиционный (на бланках)	24.04.2025
Русский язык	Традиционный (на бланках)	29.04.2025
6 классы		
<u>Предметы на основе случайного выбора из группы предметов №2:</u> География, Биология	Традиционный (на бланках)	15.04.2025
<u>Предметы на основе случайного выбора из группы предметов №1:</u> История, Обществознание, Литература, Иностранный язык (английский)	Традиционный (на бланках)	22.04.2025
Математика	Традиционный (на бланках)	24.04.2025
Русский язык	Традиционный (на бланках)	29.04.2025
7 классы		
<u>Предметы на основе случайного выбора из группы предметов №2:</u> География, Биология, Физика, Информатика	Традиционный (на бланках)	15.04.2025
<u>Предметы на основе случайного выбора из группы предметов №1:</u> История, Обществознание, Литература, Иностранный язык (английский)	Традиционный (на бланках)	22.04.2025
Математика	Традиционный (на бланках)	24.04.2025
Русский язык	Традиционный (на бланках)	29.04.2025

Учебный предмет	Формат	Дата
8 классы		
<u>Предметы на основе случайного выбора из группы предметов №2: География, Биология, Химия, Физика, Информатика</u>	Традиционный (на бланках)	15.04.2025
<u>Предметы на основе случайного выбора из группы предметов №1: История, Обществознание, Литература, Иностранный язык (английский)</u>	Традиционный (на бланках)	22.04.2025
Математика	Традиционный (на бланках)	24.04.2025
Русский язык	Традиционный (на бланках)	29.04.2025
10 классы		
<u>Предметы на основе случайного выбора: История, Обществознание, География, Физика, Химия, Литература, Иностранный язык (английский)</u>	Традиционный (на бланках)	15.04.2025
	Традиционный (на бланках)	22.04.2025
Математика	Традиционный (на бланках)	24.04.2025
Русский язык	Традиционный (на бланках)	28.04.2025

В 2025 году в штатном режиме проведения ВПР организованы в 4-8, 10 классах:

- Результаты ВПР по математике и русскому языку были зачтены в качестве результатов по промежуточной (итоговой) аттестации в 4-8, 10-А Инженерная группа, 10-Б Информационно-технологическая группа;
- Обязательные работы по математике и русскому языку в 4-8, 10 классах;
- На основе случайного выбора (определенного Рособранзором) по 2 предметам из перечня определенных;
- В большинстве ВПР количество участников составило более 80,0%, Отсутствие обучающиеся во время проведения ВПР подтверждены документально - все по уважительным причинам.

Таким образом, в 2025 году обучающиеся МБОУ «ИТ- лицей №24» приняли участие в следующих ВПР:

Предметы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы
Русский язык	4-АБВЕ	5-АБВЕ	6-АБВ	7-АБ	8-АБВ	10-АБ
Математика	4-АБВЕ	5-АБВЕ	6-АБВ	7-АБ	8-АБВ	10-АБ
Окружающий мир	4-АБ					
Литературное чтение	4-В					
Литература		5-Е				10-Б
Иностранный язык (английский)	4-Е	5-Б	6-Б		8-А	
Биология		5-АБЕ	6-А	7-Б	8-А	
История		5-АВ	6-А	7-Б	8-В	10-А
География		5-В	6-БВ		8-В	
Обществознание			6-В	7-А	8-Б	
Химия					8-Б	10-Б
Физика				7-А		10-А

Были получены следующие результаты:

4 КЛАССЫ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- 80,9% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» (успешность составила 100%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Качество обученности по русскому языку ниже по сравнению с показателями прошлого года – 88,7% - 80,9%;

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 80,9%, Россия – 61,0%, Удмуртия – 60,3%, Ижевск – 60,5%);
- 49,5% подтвердило, 37,61% повысило, 12,84% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 98,1% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5» (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Качество обученности по сравнению с показателем прошлого учебного года остался на том же уровне - 98,9% - 98,1%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 98,1%, Россия – 76,0%, Удмуртия – 81,1%, Ижевск – 82,9%);
- 35,51% подтвердило, 63,55% повысило, 0,93% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по математике;

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (предмет на основе случайного выбора)

- 100,0% обучающихся справились с проверочной работой по окружающему миру на «4» и «5» (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по окружающему миру обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Качество обученности выше, чем показатель прошлого учебного года (96,8% - 100,0%);
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Окружающий мир в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 100,0%, Россия – 80,8%, Удмуртия – 86,2%, Ижевск – 87,6%);
- 55,56% подтвердило, 42,59% повысило, 1,85% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по окружающему миру;

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (предмет на основе случайного выбора)

- 80,0% обучающихся справились с проверочной работой по литературному чтению на «4» и «5» (успешность составили 100%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по литературному чтению обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Литературное чтение в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 80,0%, Россия – 72,7%, Удмуртия – 71,5%, Ижевск – 71,1%);
- 68,0% подтвердило, 12,0% повысило, 20,0% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по литературному чтению;

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (предмет на основе случайного выбора)

- 85,2% обучающихся справились с проверочной работой по иностранному языку (английскому) на «4» и «5» (успешность составили 100%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по иностранному языку (английскому) обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Иностранный язык (английский) в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 85,2%, Россия – 69,9%, Удмуртия – 71,7%, Ижевск – 73,5%);
- 62,96% подтвердило, 11,11% повысило, 25,93% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по иностранному языку (английскому);

5 КЛАССЫ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- 35,9% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» (успешность – 83,7%), что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности ниже, чем в прошлом учебном году (55,0% - 35,9%). Качество обученности ниже 50,0% в 5-А – 41,7% (учитель Мельникова ИА), 5-Е – 25,0%, 5-В – 13,6% (учитель Старикова ЕЮ);
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 35,9%, Россия – 48,8%, Удмуртия – 44,6%, Ижевск – 44,3%);
- 29,35% подтвердило, 6,25% повысило, 64,13% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 91,3% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5» (успешность составила 100,0%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности стал выше в сравнении с прошлым годом (56,2%-91,3%);
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 91,3%, Россия – 54,5%, Удмуртия – 55,7%, Ижевск – 56,1%);
- 46,74% подтвердило, 47,83% повысило, 5,43% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по Математике;

БИОЛОГИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 83,8% обучающихся справились с проверочной работой по биологии на «4» и «5» (успешность составили 100%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества образования выше по сравнению с прошлым учебным годом – 82,9%-83,8%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Биология в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 83,8%, Россия – 97,1%, Удмуртия – 97,9%, Ижевск – 97,9%);
- 79,41% подтвердило, 11,76% повысило, 8,82% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по Биология;

ИСТОРИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 59,6% обучающихся справились с проверочной работой по истории на «4» и «5» (успешность составили 89,4%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества образования ниже по сравнению с прошлым учебным годом – 72,0% - 59,6%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету История в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 59,6%, Удмуртия – 58,3%, Ижевск – 58,5%); ниже, чем по России (Лицей – 59,6%, Россия – 61,1%);
- 46,81% подтвердило, 10,64% повысило, 42,55% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по Истории;

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (предмет на основе случайного выбора)

- 84,0% обучающихся справились с проверочной работой по иностранному языку (английскому) на «4» и «5» (успешность составили 89,4%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по иностранному языку (английскому) обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Иностранный язык (английский) в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 84,0%, Россия – 53,2%, Удмуртия – 49,7%, Ижевск – 50,2%);
- 64,0% подтвердило, 20,0% повысило, 16,0% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по иностранному языку (английскому);

ГЕОГРАФИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 69,6% обучающихся справились с проверочной работой по географии на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету География в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 69,6%, Россия – 56,7%, Удмуртия – 51,6%, Ижевск – 53,6%);
- 60,87% подтвердило, 21,74% повысило, 17,39% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по географии;

ЛИТЕРАТУРА (предмет на основе случайного выбора)

- 57,1% обучающихся справились с проверочной работой по литературе на «4» и «5» (успешность составили 76,2%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по литературе обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Литература в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 57,1%, Удмуртия – 52,5%, Ижевск – 55,2%); ниже, чем по России (Лицей – 57,1%, Россия – 59,0%);
- 38,1% подтвердило, 9,52% повысило, 52,38% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по литературе;

6 КЛАССЫ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- 73,2% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» (успешность составили 91,5%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества выше в сравнении с прошлым учебным годом – 43,1% - 73,2%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 73,2%, Россия – 53,4%, Удмуртия – 51,8%, Ижевск – 51,7%);
- 53,66% подтвердило, 28,05% повысило, 18,29% понизило, отметки по сравнению с отметками по журналу по Русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 49,4% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5» (успешность составили 92,8%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Качество обученности выше по сравнению с прошлым годом – 42,9% - 49,4%;
- Качество обученности в 6-А составило ниже 50,0% - 18,5% (учитель Любимов АН);

- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 49,4%, Россия – 44,3%, Удмуртия – 38,7%, Ижевск – 37,7%);
- 42,17% подтвердило, 3,61% повысило, 54,22% понизило, отметки по сравнению с отметками по журналу по Математике;

БИОЛОГИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 64,3% обучающихся справились с проверочной работой по биологии на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности ниже по сравнению с прошлым годом - 72,0% - 64,3%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Биология в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 64,3%, Россия – 54,6%, Удмуртия – 50,0%, Ижевск – 49,5%);
- 53,57% подтвердило, 42,86% повысило, 3,57% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по биологии;

ИСТОРИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 55,6% обучающихся справились с проверочной работой по истории на «4» и «5» (успешность составили 92,6%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности выше по сравнению с прошлым годом – 9,5% - 55,6%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету история в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 55,6%, Удмуртия – 54,9%, Ижевск – 54,5%); ниже, чем по России (Лицей – 55,6%, Россия – 58,0%);
- 44,44% подтвердило, 18,52% повысило, 37,04% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по истории.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (предмет на основе случайного выбора)

- 42,9 % обучающихся справились с проверочной работой по обществознанию на «4» и «5» (успешность составили 92,9%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности ниже по сравнению с прошлым годом – 60,0% - 42,9%;
- Качество обученности в 6-В классе ниже 50,0% (42,9% - учитель Ельшева ЮА);
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету обществознание в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 42,9%, Россия – 50,9%, Удмуртия – 47,4%, Ижевск – 46,1%);
- 46,43% подтвердило, 3,57% повысило, 50,0% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по обществознанию;

ГЕОГРАФИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 72,0% обучающихся справились с проверочной работой по географии на «4» и «5» (успешность составили 98,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности ниже по сравнению с прошлым годом – 81,8% - 72,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету география в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 72,0%, Россия - 58,8%, Удмуртия – 54,9%, Ижевск – 55,8%);
- 24,0% подтвердило, 76,0% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по географии. Обучающихся, повысивших результаты нет;

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (предмет на основе случайного выбора)

- 81,5% обучающихся справились с проверочной работой по иностранному языку (английскому) на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по иностранному языку (английскому) обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету иностранный язык (английский) в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 81,5%, Россия – 52,9%, Удмуртия – 49,6%, Ижевск – 52,6%);
- 62,96% подтвердило, 18,52% повысило, 18,52% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по иностранному языку (английскому);

7 КЛАССЫ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- 71,4% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» (успешность составили 87,8%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности выше по сравнению с прошлым годом – 57,6% - 71,4%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 71,4%, Россия – 49,8%, Удмуртия – 47,2%, Ижевск – 46,5%);
- 32,65% подтвердило, 44,9% повысило, 22,45% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 71,4% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности имеет такое же значение по сравнению с прошлым годом – 71,2% - 71,4%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 71,4%, Россия – 42,8%, Удмуртия – 39,4%, Ижевск – 38,8%);
- 65,31% подтвердило, 28,57% повысило, 6,12% понизило, отметки по сравнению с отметками по журналу по математике;

БИОЛОГИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 75,0% обучающихся справились с проверочной работой по биологии на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности выше по сравнению с прошлым годом – 73,2% - 75,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету биология в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 75,0%, Россия – 58,0%, Удмуртия – 55,3%, Ижевск – 52,6%);
- 57,14% подтвердило, 35,71% повысило, 7,14% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по биологии;

ФИЗИКА (предмет на основе случайного выбора)

- 37,5% обучающихся справились с проверочной работой по физике на «4» и «5» (успешность составили 91,7%), что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности ниже по сравнению с прошлым годом – 38,5% - 37,5%;
 - Качество обученности по физике в 7-А классе ниже 50,0% (37,5% - учитель Мухутдинова АН);
 - Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету физика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 37,5%, Удмуртия – 35,8%, Ижевск – 34,2%); ниже, чем по России (Лицей – 37,5%, Россия – 42,3%);
 - 37,5% подтвердило, 62,5% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по физике. Обучающихся, повысивших результаты нет;

ИСТОРИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 74,1% обучающихся справились с проверочной работой по истории на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности выше по сравнению с прошлым годом – 29,2% - 74,1%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету история в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 74,1%, Россия – 54,9%, Удмуртия – 49,8%, Ижевск – 52,7%);
- 59,26% подтвердило, 7,41% повысило, 33,33% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по истории;

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (предмет на основе случайного выбора)

- 47,8% обучающихся справились с проверочной работой по обществознанию на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности ниже по сравнению с прошлым годом – 68,0% - 47,8%;
- Качество обученности в 7-А классе составило ниже 50,0% (47,8% - учитель Шастина НВ);
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету обществознание в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 47,8%, Россия – 45,9%, Удмуртия – 40,4%, Ижевск – 38,8%);
- 39,13% подтвердило, 8,7% повысило, 52,17% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по обществознанию;

8 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- 48,4% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» (успешность составили 81,3%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности ниже по сравнению с прошлым годом – 62,2% - 48,4%;
- Качество обученности менее 50,0% в 8-А – 44,0%, 8-В – 31,3% (учитель Горбатова АН);
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 48,4%, Россия – 43,5%, Удмуртия – 41,4%, Ижевск – 39,9%);
- 51,56% подтвердило, 14,06% повысило, 34,38% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 66,7% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности выше по сравнению с прошлым годом – 33,0% - 66,7%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 66,7%, Россия – 43,5%, Удмуртия – 40,3%, Ижевск – 41,0%);
- 46,03% подтвердило, 42,86% повысило, 11,11% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по математике;

ИСТОРИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 60,0% обучающихся справились с проверочной работой по истории на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности выше по сравнению с прошлым годом – 25,0% - 60,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету история в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 60,0%, Россия – 58,8%, Удмуртия – 56,9%, Ижевск – 57,4%);
- 60,0% подтвердило, 40,0% понизило, отметки по сравнению с отметками по журналу по истории. Обучающихся, повысивших результат нет;

БИОЛОГИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 76,0% обучающихся справились с проверочной работой по биологии на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности выше по сравнению с прошлым годом – 50,0% - 76,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету биология в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 76,0%, Россия – 61,4%, Удмуртия – 59,3%, Ижевск – 62,0%);
- 56,0% подтвердило, 36,0% повысило, 8,0% понизило, отметки по сравнению с отметками по журналу по биологии;

ГЕОГРАФИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 58,8% обучающихся справились с проверочной работой по географии на «4» и «5» (успешность составили 94,1%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности выше по сравнению с прошлым годом – 40,0% - 58,8%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету география в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 58,8%, Россия – 56,1%, Удмуртия – 54,4%, Ижевск – 56,1%);
- 47,06% подтвердило, 5,88% повысило, 47,06% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по географии;

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (предмет на основе случайного выбора)

- 50,0% обучающихся справились с проверочной работой по обществознанию на «4» и «5» (успешность составили 94,1%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности ниже по сравнению с прошлым годом – 69,8% - 50,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету обществознание в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 50,0%, Россия – 44,8%, Удмуртия – 40,6%, Ижевск – 40,7%);
- 50,0% подтвердило, 50,0% понизило, отметки по сравнению с отметками по журналу по обществознанию. Обучающихся, повысивших отметки нет.

ХИМИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 100,0% обучающихся справились с проверочной работой по химии на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по химии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности выше по сравнению с прошлым годом – 80,8% - 100,0%;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету химия в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 100,0%, Россия – 54,0%, Удмуртия – 53,1%, Ижевск – 54,7%);
- 47,62% подтвердило, 52,38% повысило отметки по сравнению с отметками по журналу по химии. Обучающихся, понизивших результаты нет;

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (предмет на основе случайного выбора)

- 76,0% обучающихся справились с проверочной работой по химии на «4» и «5» (успешность составили 92,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по иностранному языку (английскому) обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету иностранный язык (английский) в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 76,0%, Россия – 50,4%, Удмуртия – 43,5%, Ижевск – 45,1%);
- 60,0% подтвердило, 28,0% повысило, 12,0% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по иностранному языку (английскому);

10 КЛАССЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

- 61,7% обучающихся справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- Показатель качества обученности в 10-А классе менее 50,0% (48,0% учитель Горбатова АН);
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету русский язык в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по городу Ижевску (Лицей – 61,7%, Ижевск – 60,7%); ниже, чем по России и Удмуртской Республике (Лицей – 61,7%, Россия – 63,6%, Удмуртия – 64,0%);
- 59,57% подтвердило, 23,4% повысило, 17,02% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по русскому языку;

МАТЕМАТИКА

- 10,6% обучающихся справились с проверочной работой по математике на «4» и «5» (успешность составили 72,3%), что говорит о критическом уровне общеобразовательной подготовки математике обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Показатель качества обученности в 10-А и 10-Б классах менее 50,0% (10-А – 13,6%, 10-Б - 8,6%, учитель Баранова ИП);
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету математика в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 10,6%, Россия – 50,1%, Удмуртия – 45,8%, Ижевск – 43,7%);
- 46,81% подтвердило, 53,19% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по математике. Обучающихся, повысивших результаты нет;

ИСТОРИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 75,0% обучающихся справились с проверочной работой по истории на «4» и «5», (успешность составили 95,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету история в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 75,0%, Россия – 74,8%, Удмуртия – 74,1%, Ижевск – 71,3%);
- 55,0% подтвердило, 45,0% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по истории. Обучающихся, повысивших результаты нет;

ФИЗИКА (предмет на основе случайного выбора)

- 63,6% обучающихся справились с проверочной работой по физике на «4» и «5» (успешность составили 95,5%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету физика в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 63,6%, Россия – 68,7%, Удмуртия – 67,6%, Ижевск – 64,9%);
- 36,36% подтвердило, 45,45% повысило, 18,18% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по физике;

ЛИТЕРАТУРА (предмет на основе случайного выбора)

- 65,2% обучающихся справились с проверочной работой по литературе на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по литературе обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету литература в МБОУ «ИТ- лицей №24» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 65,2%, Россия – 61,0%, Удмуртия – 64,5%, Ижевск – 60,7%);
- 43,48% подтвердило, 13,04% повысило, 43,48% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по литературе;

ХИМИЯ (предмет на основе случайного выбора)

- 47,8% обучающихся справились с проверочной работой по химии на «4» и «5» (успешность составили 100,0%), что говорит о необходимом уровне общеобразовательной подготовки по химии обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- Показатель качества обученности в 10-Б классе менее 50,0% (47,8%, учитель Рылова ГР);
- Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету химия в МБОУ «ИТ- лицей №24» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску (Лицей – 47,8%, Россия – 69,9%, Удмуртия – 68,9%, Ижевск – 69,6%);
- 60,87% подтвердило, 17,39% повысило, 21,74% понизило отметки по сравнению с отметками по журналу по химии;

По результатам мониторинга были приняты управленческие решения. Составлен план мероприятий на 2025-2026 учебный год по подготовке обучающихся 4-8,10 классов к Всероссийским

проверочным работам в Удмуртской Республике в 2026 году.

**Общий свод результатов ВПР 2025 года на основе общей статистики
по отметкам (Россия, Удмуртская Республика, город Ижевск, МБОУ «ИТ- лицей №24»)**

Класс	Предмет	Качество, %				Уровень
		РФ	УР	Ижевск	Лицей	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
4 классы	Русский язык	61,0	60,3	60,5	80,9	Достаточный
	Математика	76,0	81,1	82,9	98,1	Высокий
5 классы	Русский язык	48,8	44,6	44,3	35,9	Низкий
	Математика	54,5	55,7	56,1	91,3	Высокий
6 классы	Русский язык	53,4	51,8	51,7	73,2	Достаточный
	Математика	44,3	38,7	37,7	49,4	Необходимый
7 классы	Русский язык	49,8	47,2	46,5	71,4	Достаточный
	Математика	42,8	39,4	38,8	71,4	Достаточный
8 классы	Русский язык	43,5	41,4	39,9	48,4	Необходимый
	Математика	43,5	40,0	41,0	66,7	Достаточный
10 классы	Русский язык	63,6	64,0	60,7	61,7	Достаточный
	Математика	50,1	45,8	43,7	10,6	Критический
ПРЕДМЕТЫ НА ОСНОВЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА						
4 классы	Окружающий мир (4-АБ)	80,8	86,2	87,6	100,0	Высокий
	Литературное чтение (4-В)	72,7	71,5	71,1	80,0	Достаточный
	Иностранный язык (английский) (4-Е)	69,9	71,7	73,5	85,2	Достаточный
5 классы	Литература (5-Е)	59,0	52,5	55,2	57,1	Необходимый
	Иностранный язык (английский) (5-Б)	53,2	49,7	50,2	84,0	Достаточный
	Биология (5-АБЕ)	59,9	59,9	60,1	83,8	Достаточный
	История (5-АВ)	61,1	58,3	58,5	59,6	Необходимый
	География (5-В)	56,7	51,6	53,6	69,6	Достаточный
6 классы	Иностранный язык (английский) (6-Б)	52,9	49,6	52,6	81,5	Достаточный
	Биология (6-А)	54,6	50,0	49,5	64,3	Достаточный
	История (6-А)	58,0	54,9	54,5	55,6	Необходимый
	География (6-БВ)	57,8	54,9	55,8	72,0	Достаточный
	Обществознание (6-В)	50,9	47,4	46,1	42,9	Необходимый
7 классы	Биология (7-Б)	58,0	55,3	52,6	75,0	Достаточный
	История (7-Б)	54,9	49,8	52,7	74,1	Достаточный
	Обществознание (7-А)	45,9	40,4	38,8	47,8	Необходимый
	Физика (7-А)	42,3	35,8	34,2	37,5	Низкий
8 классы	Иностранный язык (английский) (8-А)	50,4	43,5	45,1	76,0	Достаточный
	Биология (8-А)	61,4	59,3	62,0	76,0	Достаточный
	История (8-В)	58,8	56,9	57,4	60,0	Достаточный
	География (8-В)	56,1	54,4	56,1	58,8	Необходимый
	Обществознание (8-Б)	44,8	40,6	40,7	50,0	Необходимый
	Химия (8-Б)	54,0	53,1	54,7	100,0	Высокий
10 классы	Литература (10-Б)	61,0	64,5	60,7	65,2	Достаточный
	История (10-А)	74,8	74,1	71,3	75,0	Достаточный
	Химия (10-Б)	69,9	68,9	69,6	47,8	Необходимый
	Физика (10-А)	68,7	67,6	64,9	63,6	Достаточный

**Общий свод качества обученности по учебным предметам по результатам ВПР 2025 года
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

Класс	Учитель	Качество %	Класс	Учитель	Качество %	Класс	Учитель	Качество %	Класс	Учитель	Качество %
Русский язык			Математика			Русский язык			Математика		
4-А	Гуляева ЗМ	85,7	4-А	Гуляева ЗМ	96,4	5-А	Мельникова ИА	41,7	5-А	Мухутдинова АН	81,8
4-Б	Вахрушева НН	75,0	4-Б	Вахрушева НН	96,4	5-Б	Ставицкая КН	57,7	5-Б	Мухутдинова АН	100,0
4-В	Трефилова О Н	76,9	4-В	Трефилова О Н	100,0	5-В	Старикова ЕЮ	13,6	5-В	Мухутдинова АН	90,9
4-Е	Васильева ТА	85,7	4-Е	Васильева ТА	100,0	5-Е	Старикова ЕЮ	25,0	5-Е	Мухутдинова АН	90,5
Русский язык			Математика			Русский язык			Математика		
6-А	Ставицкая КН	74,1	6-А	Любимов АН	18,5	7-А	Ставицкая КН	65,2	7-А	Кузьмина МЮ	69,6
6-Б	Старикова ЕЮ	85,7	6-Б	Любимов АН	50,0	7-Б	Старикова ЕЮ	76,9	7-Б	Кузьмина МЮ	73,1
6-В	Ставицкая КН	59,3	6-В	Любимов АН	78,6						
Русский язык			Математика			Русский язык			Математика		
8-А	Горбатова АН	44,0	8-А	Красова ЛВ	56,0	10-А	Горбатова АН	48,0	10-А	Баранова ИП	13,6
8-Б	Горбатова АН	65,2	8-Б	Баранова ИП	82,6	10-Б	Горбатова АН	77,3	10-Б	Баранова ИП	8,0
8-В	Горбатова АН	31,3	8-В	Баранова ИП	60,0						

Промежуточная (итоговая) аттестация

В соответствии с приказами директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от 29.08.2024 года №234 п.1 «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в течение 2024-2025 учебного года» в период с 14.04.2025 года по 14.05.2025 года с целью определения уровня освоения обучающимися 1-4 классов основных общеобразовательных программ 2024-2025 учебного года Еленой Львовной Осетровой, заместителем директора, организована и проведена промежуточная (итоговая) аттестация для обучающихся 1-4 классов.

Все работы проведены в соответствии с нормативными документами: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБОУ «ИТ- лицей №24», Локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «ИТ-лицей №24», расписанием, утвержденным приказом директора МБОУ «ИТ-лицей №24» от 07.04.2025 года №112 п.1, контрольно-измерительными материалами, утвержденными приказом директора МБОУ «ИТ-лицей №24» от 07.04.2025 года №113 п.1. Для проведения и проверки работ в рамках промежуточной (итоговой) аттестации определен состав предметной комиссии, утвержденный приказом директора МБОУ «ИТ-лицей №24» от 07.04.2025 года №112 п.2;

По решению педагогического совета МБОУ «ИТ- лицей №24» от 05.05.2025 года, протокол №06 до прохождения промежуточной (итоговой) аттестации были допущены 390 обучающихся 1-4 классов, освоивших образовательную программу текущего учебного года в полном объеме, в том числе 3 обучающихся, имеющих академическую задолженность, 347 обучающихся 5-8, 10 классов, в том числе имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы – 19 человек.

Проанализировав результаты контрольных работ, были получены следующие результаты:

- **1 классы:** Работы по русскому языку выполнили 80 обучающихся (87,9% от общего количества первоклассников), по математике выполнили 87 обучающихся (95,6% от общего количества первоклассников). Большинство обучающихся 1 классов выполнили работы по русскому языку и математике на высоком уровне. Качество обученности по предметам составило РЯ – 80,0%, МА – 80,5%). Данный показатель имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым учебным годом (РЯ – 95,7%-80,0%, МА – 92,6%-80,5%). Среди обучающихся первых классов детей, которые справились с заданиями на уровне ниже базового по русскому языку и математике – нет.
- **2 классы:** Работы по русскому языку выполнили 98 обучающихся (100,0% от общего количества второклассников), по математике – 97 обучающихся (99,0% от общего количества второклассников). Большинство обучающихся 2 классов выполнили работы по русскому языку и математике на высоком уровне. Качество обученности по предметам составило РЯ – 79,6%, МА – 91,8%. Данные показатели имеют положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом (РЯ - 71,8% - 79,6%, МА – 88,6%-91,8%). Среди обучающихся вторых классов 3 обучающихся (3,1%) справились с заданиями по русскому языку на уровне ниже базового (2 человека – 2-А (учитель Мохова ОА), 1 человек – 2-Е (учитель Трефилова ОН).
- **3 классы:** Работы по русскому языку выполнили 86 обучающихся (94,5% от общего количества третьеклассников) по математике выполнили 89 обучающийся (97,8% от общего количества третьеклассников). Большинство обучающихся 3 классов выполнили работы по русскому языку и математике на высоком уровне. Качество обученности по предметам составило РЯ – 65,1%, МА – 83,1%. Показатель по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом имеет положительную динамику (63,9%-65,1%), по математике стал чуть ниже (83,3%-83,1%). Среди обучающихся третьих классов 7 обучающихся (8,1%) справились с заданиями по русскому языку на уровне ниже базового – 1 человек – 3-А (учитель Медведева МА), 2 человека – 2-Б (учитель Петрова КА), 4 человека – 3-В (учитель Махаева СЮ).
- **4 классы:** Работы по русскому языку и математике выполнили 110 обучающихся (100,0% от общего количества четвероклассников). Большинство обучающихся 4 классов выполнили работы по русскому языку, математике на высоком уровне. Качество обученности по предметам составило РЯ – 80,9%, МА – 98,2%. Показатель имеет отрицательную динамику по сравнению с

прошлым учебным годом (РЯ - 88,7%-80,9%, МА – 99,0%-98,2%). Среди обучающихся четвертых классов детей, которые справились с заданиями на уровне ниже базового по всем предметам нет.

1-4 классы:

- Русский язык: работы выполнили 374 обучающихся (95,9% от общего количества обучающихся). Качество составило 76,7%, успешность 97,3%, средний балл 4,0. По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества имеет отрицательную динамику (79,7% - 76,7%). 10 обучающихся справились с заданиями на уровне ниже базового, что составило 2,6% от общего количества выполнивших работ.
- Математика: работы выполнили 383 обучающихся (98,2% от общего количества обучающихся). Качество составило 89,0%, успешность 100,0%, средний балл 4,3. По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества имеет отрицательную динамику (90,7% - 89,0%) Обучающихся, которые справились с заданиями на уровне ниже базового нет.

5-8, 10 классы:

- Работы по математике выполнили 316 обучающихся (97,5% от общего количества). Качество обученности составило 66,8%, успешность 99,7%. Данный показатель имеет положительную динамику в сравнении с предыдущим годом (56,3%-66,8%). Качество обученности ниже 50,0% составило в 6-А – 25,0% (учитель Любимов АН), 10-А (инженерная группа) – 23,1%, 10-Б (информационно-технологическая группа) – 16,7% (учитель Баранова ИП);
- Работы по информатике выполнили 12 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности составило 50,0%, успешность 100,0%. Данный показатель ниже, чем в прошлом учебном году (84,6% - 50,0%).
- Работы по физике выполнили 14 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности составило 78,6%, успешность 100,0%. Данный показатель имеет положительную динамику в сравнении с предыдущим годом (60,0%-78,6%);
- Работы по химии выполнили 9 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности составило 44,4% (учитель Рылова ГР), успешность 100,0%. Данный показатель имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом (53,8%-44,4%);
- Работы по биологии выполнили 9 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности составило 33,3% (учитель Пушкарева ВЛ), успешность 100,0%;
- Работы по русскому языку 299 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности составило 57,2%, успешность 99,7%. Данный показатель имеет отрицательную динамику в сравнении с предыдущим годом (58,8%-57,2%). Качество обученности ниже 50,0% составило в 5-А – 44,0% (учитель Мельникова ИА), 5-В – 25,0%, 5-Е – 28,6 (учитель Старикова ЕЮ), 8-В – 29,4% (учитель Горбатова АН);
- Работы по иностранному языку (английскому) выполнили 13 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности составило 61,5%, успешность 100,0%. Данный показатель имеет положительную динамику в сравнении с предыдущим годом (55,6%-61,5%);
- Работы по обществознанию выполнили 13 обучающихся (100,0% от общего количества). Качество обученности составило 38,5% (учитель Шастина НВ), успешность 100,0%;

Вывод по МБОУ «ИТ- лицей №24»:

- Качество обученности по результатам промежуточной (итоговой) аттестации по МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024-2025 учебный год в 5-8,10 классах составило 61,2%. Данный показатель ниже в сравнении с прошлым учебным годом (65,2% - 61,2%), при этом успешность составила 99,7% (2 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность в рамках промежуточной (итоговой) аттестации).
- Качество обученности по большинству предметов в 5-8, 10 классах составило 50% и выше. Есть классы, где качество знаний составило менее 50,0%, в том числе: Математика: 6-А – 25,0% (учитель Любимов АН), 10-А (инженерная группа) – 23,1%, 10-Б (информационно-технологическая группа) – 16,7% (учитель Баранова ИП); Химия: в естественно-научной группе 10-А класса составило ниже 50,0% - 44,4% (учитель Рылова ГР); Биология: в естественно-научной группе 10-А класса составило

ниже 50,0% - 33,3% (учитель Пушкарева ВЛ); Русский язык: 5-А – 44,0% (учитель Мельникова ИА), 5-В – 25,0%, 5-Е – 28,6 (учитель Старикова ЕЮ), 8-В – 29,4% (учитель Горбатова АН); Обществознание: в гуманитарной группе 10-Б класса составило ниже 50,0% - 38,5% (учитель Шастина НВ);

— ООП ООО по ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФГОС СОО (10 классы) по предметам, вынесенным на промежуточную (итоговую) аттестацию, большинством обучающихся освоены.

Общий свод по МБОУ «ИТ- лицей №24» по результатам промежуточной (итоговой) аттестации за три учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025)

Класс	Предмет	Сдавали	Результаты				Качество	Успешность
			5	4	3	2		
5-А	Математика	22	3	15	4	0	81,8	100
5-Б	Математика	27	23	4	0	0	100,0	100
5-В	Математика	24	12	10	2	0	91,7	100,0
5-Е	Математика	21	8	11	2	0	90,5	100
6-А	Математика	28	2	5	21	0	25,0	100,0
6-Б	Математика	28	2	12	14	0	50,0	100,0
6-В	Математика	29	6	16	7	0	75,9	100,0
7-А	Математика	23	5	11	7	0	69,6	100
7-Б	Математика	26	3	16	7	0	73,1	100
8-А	Математика	25	3	11	11	0	56,0	100
8-Б	Математика	23	10	9	4	0	82,6	100
8-В	Математика	15	5	4	6	0	60,0	100
5-А	Русский язык	25	2	9	14	0	44,0	100,0
5-Б	Русский язык	27	3	13	11	0	59,3	100,0
5-В	Русский язык	24	1	5	18	0	25,0	100,0
5-Е	Русский язык	21	3	3	15	0	28,6	100,0
6-А	Русский язык	28	5	18	5	0	82,1	100,0
6-Б	Русский язык	28	8	16	4	0	85,7	100,0
6-В	Русский язык	29	11	7	11	0	62,1	100,0
7-А	Русский язык	24	5	11	8	0	66,7	100,0
7-Б	Русский язык	28	9	12	7	0	75,0	100,0
8-А	Русский язык	25	2	8	15	0	40,0	100,0
8-Б	Русский язык	23	1	14	8	0	65,2	100,0
8-В	Русский язык	17	2	3	11	1	29,4	94,1
Всего по основной школе 2024-2025 учебный год		590	134	243	212	1	63,9	99,8
Всего по основной школе 2023-2024 учебный год		888	136	444	307	0	65,3	100,0
Всего по основной школе 2022-2023 учебный год		287	51	120	116	0	59,6	100,0
10-А (инженерная группа)	Математика	13	0	3	10	0	23,1	100,0
10-А (инженерная группа)	Физика	14	6	5	3	0	78,6	100,0
10-А (естественно-научная группа)	Химия	9	0	4	5	0	44,4	100,0
10-А (естественно-научная группа)	Биология	9	0	3	6	0	33,3	100,0
10-Б (информационно-технологическая группа)	Математика	12	0	2	9	1	16,7	91,7
10-Б (информационно-технологическая группа)	Информатика	12	2	4	6	0	50,0	100,0
10-Б (гуманитарная)	Иностранный язык	13	4	4	5	0	61,5	100,0

Класс	Предмет	Сдавали	Результаты				Качество	Успешность
			5	4	3	2		
<i>группа)</i>	(английский)							
10-Б (<i>гуманитарная группа)</i>	Обществознание	13	0	5	8	0	38,5	100,0
<i>Всего по 10 классам 2024-2025 учебный год</i>		95	12	30	52	1	44,2	98,9
<i>Всего по 10 классам 2023-2024 учебный год</i>		54	17	17	20	0	63,0	100,0
<i>Всего по 10 классам 2022-2023 учебный год</i>		44	7	20	17	0	61,4	100,0
<i>Итого по лицей по результатам промежуточной (итоговой) аттестации 2024-2025 учебный год</i>							61,2	99,7
<i>Итого по лицей по результатам промежуточной (итоговой) аттестации 2023-2024 учебный год</i>							65,2	100,0
<i>Итого по лицей по результатам промежуточной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год</i>							59,8	100,0

Общий свод по МБОУ «ИТ- лицей №24» по результатам промежуточной (итоговой) аттестации за три учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025)

Уровень	Учебные года	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успешность
<i>Основного общего образования 5-8 классы</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>	590	134	243	212	1	63,9	99,8
	<i>2023-2024 учебный год</i>	888	136	444	307	0	65,3	100,0
	<i>2022-2023 учебный год</i>	287	51	120	116	0	59,6	100,0
<i>Среднего общего образования 10 классы</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>	95	12	30	52	1	44,2	98,9
	<i>2023-2024 учебный год</i>	54	17	17	20	0	63,0	100,0
	<i>2022-2023 учебный год</i>	44	7	20	17	0	61,4	100,0
<i>Лицей</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>						61,2	99,7
	<i>2023-2024 учебный год</i>						65,2	100,0
	<i>2022-2023 учебный год</i>						59,8	100,0

Востребованность выпускников

Основную общеобразовательную программу среднего общего образования освоили 53 обучающихся 11 классов. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (100%). В высшие профессиональные учебные учреждения поступили 53 человека, что составило 100% от общего количества выпускников.

<i>Город</i>	<i>Количество поступивших выпускников</i>	<i>Доля выпускников (%), продолжающих обучение</i>
Удмуртская Республика (г. Ижевск)	20	37,74
Российская Федерация	33	62,26
г. Москва, г. Санкт-Петербург	19	35,85
г. Казань, г. Самара	10	18,86
г. Екатеринбург, г. Пермь	2	3,77
г. Калининград	1	1,89
г. Владивосток	1	1,89

Основную общеобразовательную программу основного общего образования освоили 90 обучающихся 9 классов. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники (100%). В средние профессиональные учебные учреждения поступили 17 человек, что составило 18,89% от общего количества выпускников 9 классов. 73 обучающихся продолжили обучение в 10 классе.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Общая характеристика

Методическая и научно-исследовательская деятельность Лицея осуществлялась согласно направлениям Программы развития МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2025–2030 гг. и в соответствии с планом работы на 2025 год.

В соответствии со структурой управления в МБОУ «ИТ- лицей №24» организацией методической и научно-исследовательской деятельности в Лицее занимается Отдел управления развитием, в состав которого входят Центр инноваций, Центр электронного обучения, Центр учебно-методического обеспечения, Информационно-библиотечный центр, Центр образовательной робототехники и Центр технической поддержки.

Центр инноваций организует сопровождение деятельности инновационных площадок, занимается разработкой и реализацией грантовых проектов, внедрением передовых педагогических методик в образовательную деятельность МБОУ «ИТ-лицей №24». В рамках деятельности данного центра в Лицее организована деятельность Школы компетенций, которая способствует профессиональному росту педагогических работников.

Центр учебно-методического обеспечения включает в себя научно-методический совет, методические объединения и годовичные команды (творческие группы учителей, педагогические сообщества). Являясь консультативным органом Лицея по вопросам научно-методического обеспечения образовательной деятельности, осуществляет экспертизу основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Он призван координировать усилия различных структурных управленческих единиц, творческих педагогов на развитие.

Центр образовательной робототехники аккумулирует деятельность педагогов в данной области с целью оказания консультативной помощи по вопросам внедрения образовательной робототехники в деятельность Лицея.

Центр электронного обучения отвечает за повышение мастерства педагогов в сфере применения информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Центр инноваций

Деятельность инновационных площадок

Выстраивая инновационную работу, нельзя не считаться с основными направлениями развития современного образования. Именно поэтому в МБОУ «ИТ- лицей №24» все инновационные площадки отвечают требованиям современного общества и родителей (законных представителей) обучающихся. Инновационная деятельность Лицея осуществлялась при тесном взаимодействии со всеми структурными управленческими единицами МБОУ «ИТ-лицей №24». В 2025 году в лицее работали 5 инновационных площадок, [Приложение № 2 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2025 год «Инновационные площадки»](#).

Республиканская инновационная площадка «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ - вектор образования» в 2025 году продолжила свою работу.

Школа компетенций

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников и повышения эффективности организации образовательной деятельности учителей в 2025 году продолжила свою работу Школа компетенций. Работа Школы направлена на усовершенствование универсальных компетенций педагогов по обеспечению личной эффективности. Заседания проводятся каждый вторник месяца, и обсуждаются вопросы, которые возникли у педагогов на

текущий момент. Большинство заседаний в 2025 году были посвящены работе педагогов и обучающихся лицея, а также их родителей (законных представителей) на платформе «Моя школа». А также на заседаниях рассматривались вопросы бережливых технологий в лицее.

Создание личностно-развивающей образовательной среды

На протяжении четырех лет в Лицее ведется работа по созданию личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС). Традиционными направлениями работы в этой сфере являются:

- работа по организации деятельности и развитию ученического самоуправления – Совет обучающихся - Детский Парламент;
- деятельность детских общественных объединений и движений;
- инновационная площадка «Навыки и компетенции XXI века»;

Помимо перечисленных особенностей в 2025 году МБОУ «ИТ-лицей №24» продолжил работать в рамках инновационной Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП). Образовательные решения данной Программы РЛП позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом.

Бережливые технологии в лицее

Одним из новаторских проектов является программа «Формирование модели управления инновационной образовательной организацией посредством бережливых технологий». В рамках этого проекта ИТ-лицей №24 получил статус республиканской инновационной площадки (Приказ МОиН УР №482 от 12.04.2024 г.) , что открывает перед ним новые возможности для развития и внедрения современных управленческих решений.

Основная цель лицея в данном проекте – повышение качества образования через оптимизацию процессов и создание условий для устойчивого развития.

Наша миссия - создание эффективной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся, их готовности к жизни в современном обществе и успеху в профессиональной деятельности посредством внедрения принципов бережливого производства и постоянного совершенствования образовательных процессов.

Работа данной площадки уже дает свои результаты. 12 декабря 2025 года стал знаменательной датой для коллектива МБОУ «ИТ-лицей №24». В этот день учебное заведение официально подтвердило свой высокий статус, получив сертификат «Региональный образец» в сфере внедрения бережливых технологий. Этот статус стал логичным итогом системной и напряженной работы, которая велась в лицее на протяжении всего 2025 года. Члены комиссии отметили не только высокую степень оптимизации процессов, но и устойчивость системы: в лицее создана методическая база, позволяющая тиражировать полученный опыт на другие школы региона.

Год для образовательного учреждения выдался по-настоящему «ударным». Если раньше бережливые технологии в образовании воспринимались многими как исключительно производственная или управленческая концепция, то команда лицея доказала обратное. Педагоги, администрация и технические специалисты объединили усилия, чтобы превратить школу в пространство, где оптимизация процессов работает на главный результат — качество образования и комфорт участников образовательного процесса.

В течение года в лицее был реализован комплекс мероприятий, затронувших все сферы деятельности:

- **Оптимизация документооборота.** Благодаря внедрению электронного документооборота и настройке цифровых сервисов, время на обработку входящих заявлений и отчетности сократилось в разы, освободив ресурс педагогов для работы с детьми.
- **Проектирование «бережливой среды».** В здании школы была пересмотрена логистика перемещения учеников, оптимизированы зоны питания и рекреации. Пространство стало не

только эргономичнее, но и безопаснее.

- **Образовательные интенсивы.** Педагоги лицея разработали и внедрили методики «бережливого обучения», позволяющие структурировать учебное время так, чтобы снизить уровень стресса у старшеклассников при подготовке к экзаменам и повысить усвояемость материала без перегрузок.

Особенностью подхода лицея стало активное вовлечение в процесс самих учеников. Юные ИТ-специалисты помогали автоматизировать внутренние процессы, а волонтеры-старшеклассники участвовали в картировании потоков (составлении карт движения) — выявлении «узких мест», где терялось время или ресурсы.

Центра аддитивных технологий общего доступа (ЦАТОД)

22 октября состоялось торжественное открытие экосистемы ЦАТОД в Удмуртской Республике: в Ижевске появилось сразу два новых Центра аддитивных технологий общего доступа - в детском саду №159 и у нас в ИТ-лицее №24. Экосистема объединяет детский сад, школу, университет и промышленность в единую образовательную цепочку, и наш лицей гордо занимает в ней важное место!

На открытии ЦАТОД в нашем лицее с приветственными словами к гостям обратились Первый заместитель Председателя Правительства Удмуртской Республики Татьяна Юрьевна Чуракова, начальник управления оценки качества и общего образования Ксения Геннадьевна Лобкина, начальник управления по развитию бизнеса ООО «Росатом Аддитивные технологии» Мария Александровна Борисова, ректор Удмуртского государственного университета Галина Витальевна Мерзлякова, а также директор ИТ-лицей №24 Ольга Михайловна Грудцина. Выступающие подчеркнули, что ЦАТОД — это профессиональный лифт для каждого ученика.

ЦАТОД станет платформой для развития креативности, инженерного мышления и инновационного потенциала наших учеников.

Центр электронного обучения

В МБОУ «ИТ- лицей №24» созданы условия для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а именно:

1. Имеется локальный нормативный акт «Положение об использовании в образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный и введенный в действие приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24» от 27.08.2021 года №215 п.2.

2. В Лицее функционирует сайт дистанционного обучения МБОУ «ИТ- лицей №24» (<http://do.it-lyceum24.ru/index.php>), на котором педагоги размещают задания для обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а обучающиеся имеют возможность узнать задание, которое им задано, в любое удобное для них время. Ссылка на данный ресурс размещена на официальном сайте МБОУ «ИТ-лицей №24» в разделе «Дистанционное обучение» и дублируется на главной странице в периоды, когда на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения переводятся все обучающиеся Лицея.

3. Все педагоги МБОУ «ИТ- лицей №24» в рамках персонализированной системы повышения квалификации регулярно проходят обучение с целью приобретения ими навыков работы с компьютерной и иной техникой.

В МБОУ «ИТ-лицей №24» функционирует Центр электронного обучения, который регулярно проводит для педагогических работников семинары, мастер-классы по совершенствованию цифровых навыков, необходимых для качественной организации электронного обучения с применением дистанционных технологий. В 2025 году Центром электронного обучения были организованы мастер-классы и заседания, посвященные работе с сервисом МАХ и платформой «Моя школа».

Все учебные и административные кабинеты, а также Информационно-библиотечный центр МБОУ «ИТ-лицей №24» обеспечены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет со

скоростью 100 Мб/с, позволяющей качественно организовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4. Доступ к сети «Интернет» организован через двух провайдеров:

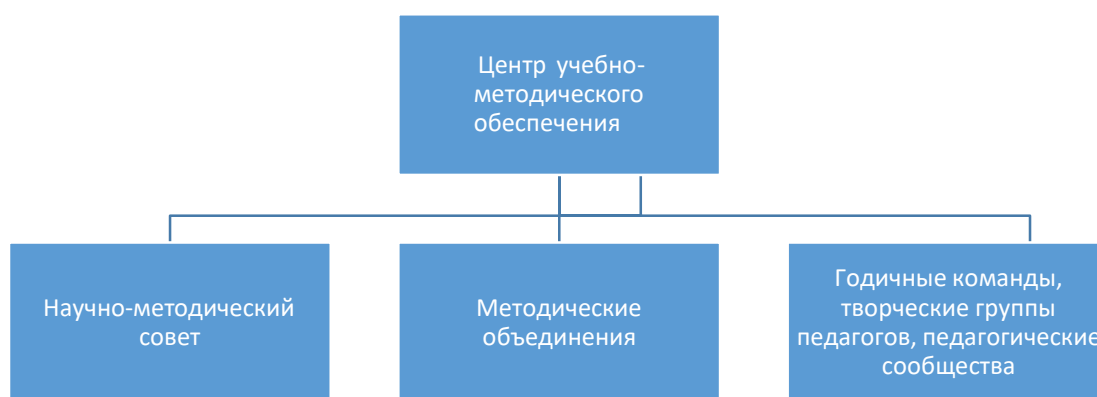
4.1. ПАО «Мегафон» - доступ к сети Интернет предоставляется за счет средств от приносящей доход деятельности;

4.2. ПАО «Ростелеком» - доступ к сети Интернет предоставляется за счет средств регионального бюджета, на основании договора оказания услуг связи № 869030 между АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» и ПАО «Ростелеком».

5. В 2025 году с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения обучались учащиеся 1-11 классов, в том числе по причине объявления карантина в классах.

Центр учебно-методического обеспечения

Центр учебно-методического обеспечения, созданный с целью сопровождения организации образовательной деятельности в Лицее, включает в себя научно- методический совет, методические объединения и годовичные команды (творческие группы учителей, педагогические сообщества).



Научно – методический совет (далее - НМС), являясь консультативным органом Лицея по вопросам научно-методического обеспечения образовательной деятельности, осуществляет экспертизу Основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Он призван координировать усилия различных структурных управленческих единиц, творческих педагогов на развитие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Совершенствование методической работы осуществлялось через работу методических объединений. В 2025 году в Лицее сформировано и работает 7 методических объединений:

Наименование методического объединения	Кто входит в методическое объединение	Количество педагогов в методическом объединении, чел.	Руководитель методического объединения
Методическое объединение учителей иностранных языков	Учителя иностранных языков	8	Кусочкова И.Р., учитель иностранного языка
Методическое объединение учителей начальных классов	Учителя начальных классов	11	Трефилова О. Н., учитель начальных классов

Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин	Учителя русского языка, литературы, изобразительного искусства, музыки, истории и обществознания	9	Горбатова А.Н., учитель русского языка и литературы
Методическое объединение учителей математики и физики	Учителя математики, физики	4	Кузьмина М.Ю., учитель математики
Методическое объединение учителей «Экология человека»	Учителя биологии, географии, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	7	Пушкарёва В.Л., учитель биологии
Методическое объединение учителей информационных технологий	Учителя информатики	4	Мухутдинова А.Н., учитель информатики
Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители	35	Ставицкая К.Н., учитель русского языка и литературы

Основной задачей методических объединений является создание условий для профессионального роста педагогов, обмен опытом и разработка новых подходов к образовательному процессу, направленных на повышение качества обучения и воспитания обучающихся. Именно поэтому в методических объединениях педагоги делятся опытом самыми различными способами. Это могут быть круглые столы, семинары как для педагогов лицея, так и за его пределами, конкурсы, курсы, печатные работы.

Информационно-библиотечный центр

Информационно-библиотечный центр МБОУ «ИТ-лицей № 24» представляет собой многофункциональную образовательную среду, обеспечивающую открытый доступ к интеллектуальным ресурсам в различных форматах — как печатным, так и электронным.

В настоящее время ИБЦ служит площадкой для организации научно-практических конференций, общественно-педагогических чтений, литературных обзоров и квестов, библиотечных уроков, конкурсов чтецов и творческих встреч.

Руководит деятельностью ИБЦ педагог-библиотекарь, Юлия Михайловна Сахаутдинова, которая имеет высшее библиотечное образование, стаж работы по специальности – 22 года, в данной образовательной организации – 14 лет. Юлия Михайловна регулярно повышает свою квалификацию:

- 2020 год - курсовая подготовка по теме «Развитие профессиональной и информационной компетентности школьных библиотекарей в школьных библиотеках в контексте требований ФГОС»;
- 2024 год - «Интерактивная обучающаяся площадка «Фабрика процессов»;
- 2025 год – «От бережливых технологий к бережной школе».

Ю.М. Сахаутдинова - участник профессиональных конкурсов на муниципальном и региональном уровне:

- Республиканский конкурс «Школьная библиотека – лидер года», 2 место.
- Участник вебинара «Опыт развития школьных информационно-библиотечных центров Удмуртской Республики», организованным Информационным центром «Библиотекой имени К.Д. Ушинского» и Автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (АОУ ДПО УР ИРО);

ИБЦ занимает помещения на 2-м и 3-м этажах здания лицея и включает следующие функциональные зоны:

- зону групповой работы, совмещённую с лекционным пространством (кабинет № 210, 70 посадочных мест);
- зону индивидуальной работы (кабинет № 310, 17 посадочных мест);
- библиотечный фонд открытого доступа.

Техническая оснащённость ИБЦ МБОУ «ИТ-лицей №24»

Название	Количество кабинетов	Номера кабинетов	Фактическое количество мест
Информационно-библиотечный центр	2	№210	14 персональных компьютеров
			70 посадочных мест
		№310	6 моноблоков
			5 ноутбуков
			1 АРМ (персональный компьютер + монитор)
			1 МФУ
			1 цветной принтер
			1 интерактивная панель
			1 инфракрасный сканер штрих кодов
			8 гарнитур (наушники с микрофоном)
			1 точка доступа к сети Интернет
			17 посадочных мест

Информационно-библиотечный центр обеспечивает свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения в ИБЦ проводится работа по каталогизации фонда печатных изданий и электронных образовательных ресурсов в автоматизированной информационной-библиотечной системе СК-библиотека ООО «ЭйВиДи-систем».

В своей деятельности ИБЦ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, Удмуртской Республики, Уставом лицея и локальными нормативными актами. Все локальные нормативные акты ИБЦ «ИТ-лицей №24» разработаны, имеются в наличии:

1. «Положение об Информационно-библиотечном центре Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24»;
2. Правила пользования Информационно-библиотечным центром Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей № 24»;
3. «Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24»;
4. «Положение о порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24»;
5. «Порядок выявления в МБОУ «ИТ- лицей №24» материалов, содержащих информацию экстремистской направленности»;
6. «Положение о системе каталогов и картотек Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ- лицей № 24»;
7. «Положение о порядке создания, обновления, использования фонда учебной литературы информационно-библиотечного центра и мерах, обеспечивающих его сохранность»;
8. «Положение о формировании библиотечно-информационных ресурсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24»;

Фонд Информационно-библиотечного центра

Комплектование фонда информационно-библиотечного центра МБОУ «ИТ- лицей №24» ведется в соответствии со статьей 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), согласно локального нормативного акта «Положение о формировании библиотечно– информационных ресурсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24» в соответствии с образовательными программами.

ИБЦ комплектует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно-познавательной, методическими изданиями, электронными учебными изданиями, периодическими изданиями.

В 2025 году за счет средств от приносящей доход деятельности была произведена подписка на периодические издания в сумме 13062,00 рублей:

1. Добрая дорога детства – газета по правилам дорожного движения, 24 номера;
2. Юный Эрудит – журнал, 12 номеров;
3. Наш Филиппок – журнал, 12 номеров;

Общий фонд ИБЦ по состоянию на 01.01.2026 года составляет 26988 экз., основной фонд – 9388 экз., в том числе:

- Естественные науки – 487 экз.
- Прикладные науки – 180 экз.
- Общественно-гуманитарные – 2128 экз.
- Педагогические науки – 72 экз.
- Универсального содержания – 655 экз.
- Художественной литературы – 5797 экз.
- Электронные образовательные ресурсы – 94 экз.
- Учебная литература - 18381 экз. (из них: учебников - 17678 экз.)

Сроки учета	Объем библиотечного фонда, всего	в том числе		
		Печатные издания	Электронные издания	Аудиовизуальные издания
Состоит на учете 01.01.2023 г., экз.	24264	23945	242	77
Приобретено в течение 2023 года, экз.	1179	1179		
Состоит на учете 01.01.2024 г., экз.	25443	25124	242	77
Приобретено в течение 2024 года, экз.	1049	1049		
Выбыло в течение 2024 года, экз.	1187	1187	148	
Состоит на учете 01.01.2025 г., экз.	25305	25134	94	77
Приобретено в течение 2025 года, экз.	1683	1683		
Состоит на учете 01.01.2026 г., экз.	26988	268177	94	77

Фонд ИБЦ в 2025 году пополнился на 1475 экземпляров учебной литературы. Художественной литературы на 178 экземпляров. Книжный фонд ИБЦ, в основном, комплектуется литературой, полученной от читателей в дар.

Для оказания информационной поддержки в фонде ИБЦ имеется фонд аудио-видеоматериалов и электронных изданий. Имеется доступ к ресурсам Национальной электронной

Сведения о приобретении учебной литературы

Учебный фонд ИБЦ МБОУ «ИТ- лицей №24» комплектуется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий с опорой на образовательные программы развития МБОУ «ИТ- лицей №24» в соответствии с образовательным стандартом ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Количество фонда учебников на 01.01.2026г. составляет 17678 экземпляров.

Сведения о приобретении новой учебной литературы

Год приобретения	Количество приобретенных учебников		в том числе приобретены за счет субвенций						Количество учебников, приобретенных централизованно через АИС «Книгозаказ»	
			Для 1-4 классов		Для 5-9 классов		Для 10-11 классов			
	Кол-во	Сумма в тыс. руб.	Кол-во	Сумма в тыс. руб.	Кол-во	Сумма в тыс. руб.	Кол-во	Сумма в тыс. руб.	Количество	Сумма в тыс. руб.
2021	1221	672,0	-	-	247	159,33	20	12,8	954	499,9
2022	844	617,1	60	38,4	17	13,5	37	45,2	730	520,0
2023	1179	1105,7	90	91,2	191	16,1	10	12,1	843	802,8
2024	1049	970,1	-	-	175	87,5	85	89,2	789	793,4
2025	1475	1156,8	-	-	140	170,2	-	-	809	886,8

Заказ учебников ведется в АИС «Книгозаказ». В 2025 году через АИС «Книгозаказ» было приобретено 809 экземпляров учебников на сумму 886,8 тыс. рублей (Централизованный заказ Министерства образования и науки УР), и 140 экземпляров учебников на 170,2 тыс. рублей году за счет средства субвенции. В 2025 году поступили гос. учебники по истории для 5-7 классов в количестве 526 экземпляров на сумму 99,8 тыс. рублей

Организация и проведение работы по привлечению к чтению

В целях развития общей и читательской личности, содействия и развития критического мышления и творческого потенциала, воспитания культурного и гражданского самосознания информационно-библиотечным центром в течение 2025 года проводились внеклассные мероприятия с использованием информационно-коммуникативных технологий:

1. Неделя детской и юношеской книги (март 2025 года):
 - Страницы жтзни и творчества М.Ю. Лермонтова (4 классы);
 - (2 классы);
 - «Сказочное королевство Г.Х. Андерсена» (2 классы);

2. Месячник школьных библиотек (октябрь 2025 года):
 - «Не открывать – затынет», обзор современной детской литературы (5 классы);
 - «Родился я в журналии...», обзор детских периодических изданий;
3. Мероприятия о Великой Отечественной войне:
 - «Герои – земляки» (4 классы);
 - «Дети – герои войны», урок мужества (2 классы).

Для знакомства с ИБЦ для первоклассников проводятся экскурсии,

Важным направлением деятельности ИБЦ является раскрытие фонда через книжные выставки. Всего в 2025 году было оформлено 13 выставок, экспонировано 198 изданий.

Были оформлены книжные выставки:

- «Год Победы», к 80-летию Победы;
- «Тонкий знаток души человеческой», к 165-летию А.П. Чехова;
- «Наука без границ», к дню науки;
- «Ручей хрустальный языка родного», к дню родного языка;
- «Яркие женщины – яркие судьбы»;
- «Герои звездных дорог», к дню космонавтики;
- «В книжной памяти мгновения войны», к дню Победы в ВОВ;
- «Кто грамоте горазд, тому не пропасть!», к дню грамотности;
- «Город оружейников», к дню оружейника;
- «О поэте говорят стихи», к 130-летию со дня рождения С. Есенина;
- «Народов много – Родина одна», к дню Народного Единства;
- «Лицея день заветный», у дню лицеиста;
- «Зимних сказок чудеса».

Кроме того, оформлялись выставки, приуроченные к юбилейным датам известных писателей.

Таким образом, информационно-библиотечный центр МБОУ «ИТ-лицей №24» продолжает оставаться важным звеном в образовательном процессе, предлагая учащимся разнообразные формы взаимодействия с миром литературы и знаний.

Об участии МБОУ «ИТ- лицей № 24» в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ежегодные победы обучающихся на олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней, стабильно высокие результаты ЕГЭ – это показатель высокого профессионализма педагогов лицея.

Новые образовательные технологии содействуют комфортности образовательной среды Лицея и ее обновлению. Важным показателем эффективности применения новых образовательных технологий являются итоги олимпиад и конкурсов обучающихся, а также создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития ребенка.

В 2025 году по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) на муниципальный этап прошел 31 обучающийся лицея, из них 1 победитель по географии. А также 12 призёров по обществознанию, русскому языку, экологии, географии, биологии, информатике и литературе. На региональный этап ВсОШ прошли 6 человек.

В 2025 году 3822 обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» приняли участие в научно-технических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах всероссийского, республиканского, городского и районного уровней. Из них 276 лицеистов стали победителями и 669 призёрами.

Высокий уровень результативности участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС НОО;

Высокий уровень результативности участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации

основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО;

Средний уровень результативности участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС СОО;

Приложение № 3 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2025 год «Эффективность участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня»;

Приложение № 4 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2025 год «Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Воспитательная система МБОУ «ИТ-лицей №24» представляет собой эффективную модель взаимодействия отдельных структурных управленческих единиц Отдела воспитания и социализации личности МБОУ «ИТ-лицей №24» (рис. 1). Работа данных структурных единиц осуществляется согласно основным направлениям воспитательной деятельности Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, модулям Рабочей Программы Воспитания и Устава образовательного учреждения.



Системообразующей содержательной идеей воспитания в МБОУ «ИТ- лицей №24» является воспитание на духовных и нравственных традициях российского гражданского общества. Воспитательная работа осуществляется Штабом воспитательной работы по следующим проектным линиям:

1. **«Я гражданин России»;**
 - Центр–гражданско-патриотического воспитания - музей «История школы №24»
 - Центр русской культуры
 - Центр социальной защиты:
 - ✓ совет профилактики
 - ✓ общественно-наркологический пост
 - ✓ комиссия по социальной поддержке
 - ✓ центр медиации
 - МО классных руководителей
2. **«Самоуправление»;**
 - Центр ученического самоуправления
 - МО классных руководителей
3. **«Ребята нашего двора»;**
 - Центр ученического самоуправления
 - МО классных руководителей
4. **«Наше здоровье в наших руках»;**
 - Центр ученического самоуправления
 - МО классных руководителей
5. **«Семья»**
 - Центр социальной защиты:
 - ✓ совет профилактики
 - ✓ общественно-наркологический пост
 - ✓ комиссия по социальной поддержке
 - ✓ центр медиации
 - МО классных руководителей
 - Совет Отцов МБОУ «ИТ-лицей №24»
6. **«Одарённые дети»;**
 - Центр дополнительного образования
 - МО классных руководителей

Рис. 1

Основная Рабочая Программа Воспитания разработана в соответствии с Уставом ОУ, с нормативными требованиями, методическими рекомендациями и типовыми

Программами Института Воспитания, с учетом особенностей традиционного воспитательного процесса, целей и задач практической деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24».

Помимо Рабочей программы воспитания МБОУ «ИТ-лицей №24» программное обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «ИТ-лицей №24» представлено следующими программами:

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России»
- Программа знакомства с русской культурой «Русский дом»
- Программа профилактической работы «Подросток»
- Программа взаимодействия ученического самоуправления и ДОО и ДОД лицея «Лицейское братство»
- Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ «ИТ-лицей №24 на 2022–2025 годы.

Эффективная реализация данных программ способствовала достижению цели, поставленной на 2024 год и решению задач по ее реализации.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Воспитывающая деятельность в МБОУ «ИТ-лицей №24» строится в рамках реализации следующих модулей Рабочей Программы воспитания:

<u>Обязательные</u>	<u>Вариативные</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Урочная деятельность • Основные школьные дела • Внешкольные мероприятия • Внеурочная деятельность и дополнительное образование • Организация предметно-пространственной среды • Классное руководство • Профилактика и безопасность • Самоуправление • Профориентация • Взаимодействие с родителями • Социальное партнерство 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) • Детские общественные объединения и движения • «Музей лицея «История школы №24» • Медиациентр «Редакция 24» • ШСК «Импульс» • Школьная театральная студия «Арлекин»

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Основу карты ключевых событий МБОУ «ИТ-лицей №24» в 2024 году составили мероприятия и памятные даты из федерального календарного плана воспитательной работы, сформированного Институтом изучения детства, семьи и воспитания, а также, Дни единых действий федерального проекта «Навигаторы детства».

Помимо этого, карту ключевых событий дополнили:

✓ традиционные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Русский дом»:

– Зиновий Синичник

– Екатерина Санница

– Рождество

– Колядки

– Красная горка

✓ мероприятия, организуемые участниками ДОО и ДОД,

– День толерантности

– День славянской письменности и культуры

– День Космонавтики

– Конкурс зарядок «Давайте жить бодро» и т.д.

✓ мероприятия патриотической направленности в рамках программы «Растим патриотов России», традиционно это встречи с ветеранами, «Диалог о важном» с приглашенными гостями, участниками СВО, ветеранами боевых действий, экскурсионные маршруты по музею, тематические музейные уроки. В этом учебном году, особое место среди них заняли мероприятия, посвященные 100-летию со Дня рождения выпускников МБОУ «ИТ-лицей №24»: Владимира Абрамовича Рогового и Германа Афанасьевича Корепанова, такие как:

– Фестиваль классных хоров «Лейся песня»

– Конкурс исследовательских работ «Память бессмертна»

– Конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю»

– Конкурс рисунков «Рисуем Победу»

– Встречи с потомками Г.А. Корепанова;

– Просмотр документального фильма о жизни и творчестве Г.А. Корепанова, выпускника школы №24;

✓ инициативах, выдвигаемых представителями Совета обучающихся – Детского парламента

– Акция по сбору макулатуры «Чистый город»

– Литературные бои;

– Кинолекторий «Проблемы, которые нас волнуют»;

– Веб-квесты (различной направленности к тематическим дням и акциям, проходящим

в лицее);

– День лицеиста;

– фестиваль детских общественных объединений и движений;

– круглый стол «Чистота языка – здоровье нации»;

– акция «Эстафета добрых дел»;

– «Что? Где? Когда?»;

– День рождения иронической скульптуры «Ижевский крокодил»;

– акция «Все различны, все равны»;

– акция «Новогодний календарь»;

– День родного языка;

– Коммуникативные бои;

– Фестиваль настольных игр;

– День науки.

Совместное планирование с учетом мнения обучающихся обеспечивает вовлеченность каждого в организацию и обеспечивает высокий уровень участия в каждом мероприятии карты ключевых событий.

В 2024 году традиционно особое место в карте ключевых событий заняли мероприятия в рамках управленческого проекта по развитию личностного потенциала «Создание событийной среды творческого типа: учимся друг у друга».

В рамках данного управленческого проекта в конце каждого триместра в качестве неформального образования был организован Цикл образовательных событий «Марафон-24», который был направлен на развитие гибких навыков, коммуникацию и взаимодействие классных коллективов с классными руководителями, наставничество старших школьников над младшими.

Данный формат отлично зарекомендовал себя и получил высокую оценку среди обучающихся и педагогов, таким образом в следующем году с некоторыми изменениями он также займет свое место в карте ключевых событий.

Модуль «Классное руководство»

В МБОУ «ИТ-лицей №24» осуществляет деятельность методическое объединение классных руководителей, в рамках которого участники могут обмениваться опытом, получать методическую поддержку по составлению программ воспитывающей деятельности классных руководителей. Кроме того, разработана система наставничества и поддержки молодых педагогов-классных руководителей.

В 2025 году все классные руководители начальной и средней школы работали над внедрением УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» и «Развитие личностного потенциала» и составляли программы воспитывающей деятельности и осуществляли работу по развитию личностного потенциала в рамках данного УМК, которая уже показала первые результаты. Продолжают свою работу педагогические обучающиеся сообщества по внедрению УМК «Развитие личностного потенциала подростков» для 5-11 классов.

В рамках педагогического совета для педагогов МБОУ «ИТ-лицей №24» «Примерочная ценностей Программы развития личностного потенциала как основа для формирования программы развития лицея», была выработана дорожная карта по внедрению ценностного поля в образовательный процесс и взаимоотношения всех участников образовательных отношений лицея.

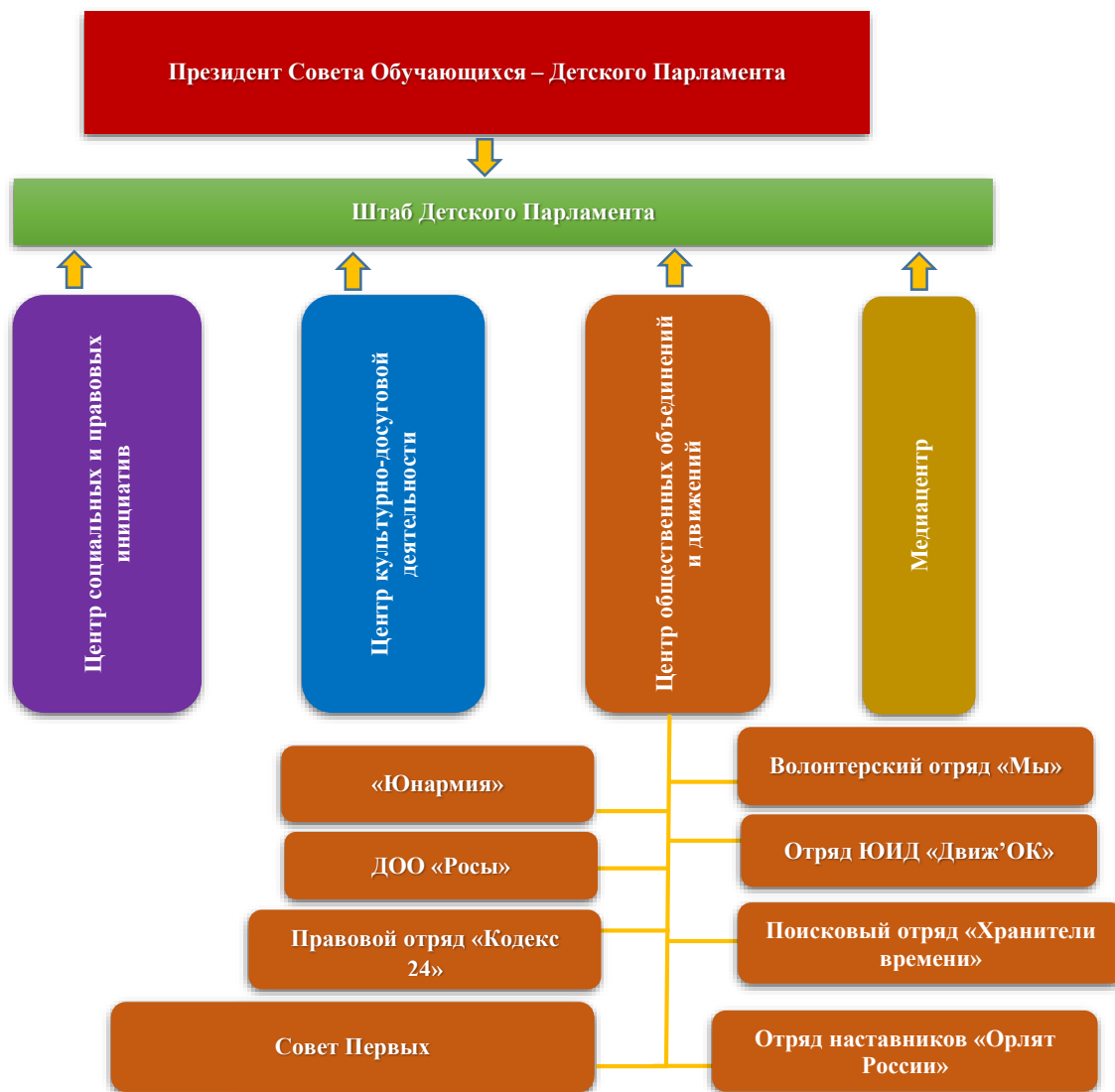
Модуль «Самоуправление»

Данное направление в МБОУ «ИТ-лицей №24» реализуется через эффективную модель взаимодействия детских общественных объединений и движений, и ученического самоуправления – Совета обучающихся – Детского Парламента.

На современном этапе, функционирует стабильная модель, основанная на принципах событийности и демократичности. Эти отношения зафиксированы в локальных актах:

- «О Совете Обучающихся – Детском Парламенте МБОУ ИТ-лицей №24»;
- «О Президенте Совета Обучающихся – Детский Парламент МБОУ «ИТ-лицей №24»;
- «О детских общественных объединениях и движениях МБОУ «ИТ-лицей №24».

Состав Совета обучающихся – Детского Парламента формируется из президентов и представителей классов 5-10 параллелей. Все они относятся к определенным детским общественным организации и движениям. Кроме того, в состав Совета обучающихся – Детского Парламента входят лидеры активов детских общественных объединений и движений.



В 2025 году Совет обучающихся – Детский Парламент продолжил работу в рамках реализации программы «Кто, если не мы». Программа направлена на создание благоприятных педагогических, организационных и социальных условий для самореализации и саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся на социальную активность и творчество, воспитание гражданина с проактивной моделью поведения.

В рамках данной программы с 2021 года действует также программа дополнительного образования «Soft skills XXI века», в которой активисты прокачивают свои коммуникативные, организаторские навыки, учатся работать в коллективе, генерировать творческие идеи, организовывать КТД и проводить мероприятия.

Умения и навыки, полученные на данной программе, позволяют осуществлять полный цикл работы ученического самоуправления по всем направлениям при минимальной работе куратора.

Благодаря участию в программе «Кто, если не мы», обучающиеся являются активными созидателями творческой среды, в которой происходит их личное развитие и открывает новые возможности для самореализации остальным обучающимся.

По инициативе Совета обучающихся – Детского Парламента, знаниям и навыкам, полученным в образовательном блоке программы дополнительного образования, в лицее в этом учебном году были организованы и проведены уже такие традиционные мероприятия, как:

- Литературные бои;
- Кинолекторий «Проблемы, которые нас волнуют»;
- Веб-квесты (различной направленности к тематическим дням и акциям, проходящим в лицее);
- День лицеиста;
- Экоэстафета «Зеленая школа»
- фестиваль детских общественных объединений и движений;
- акция «Эстафета добрых дел»;
- «Что? Где? Когда?»;
- акция «Чистый город»;
- День рождения Крокодила;
- акция «Все различны, все равны»;
- акция «Новогодний календарь»;

Мониторинг обучающихся, задействованных в деятельности ученического самоуправления на предмет изучения качественных (нравственных, мотивационных) и количественных параметров для измерения эффективности программы и дальнейшей ее коррекции, в 2025 году показал следующие результаты:

	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год	2022	2023	2024	2025
			2021				
Качественные (нравственно-духовные) параметры:							
	Уровень общей культуры, культуры общения детей, участвующих в ученическом самоуправлении.	оценка	4	4,6	4,9	4,8	4,6
	Ценностные приоритеты лидеров самоуправления	%	50	62	73	71	72
	Мотивация участия в деятельности органов ученического самоуправления:	%					
	- коллективистские мотивы		17	24	37	41	40
	- личностные мотивы		73	61	53	49	35
	- престижные мотивы		10	15	10	10	25
	Объем, качество работы, проделанной органами ученического самоуправления.	оценка	4	4,6	4,6	4,8	4,8
Количественные параметры:							
	Количество инициатив, выдвинутых органами ученического самоуправления	ед.					
	Количество реализованных (нереализованных) инициатив, выдвинутых органами ученического самоуправления	ед.					
	Количество самостоятельно проведенных детьми мероприятий, акций, дел	ед.					
	Количество реально установленных контактов, наличие структуры взаимодействия, дружбы между различными ученическими подразделениями внутри учреждения	ед.					

	(района, города).						
	Количество лицейстов, реально участвующих в работе различных органов самоуправления.	чел.					
	Количество лицейстов, охваченных мероприятиями органами ученического самоуправления	%					

В 2025 году активная деятельность продолжается в структурном подразделении Совета обучающихся – Детского Парламента – Медицентре.

1.3. Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

Список ДОО и количество участников:

ОО	ДОО	Количество участников (начало года)	Количество участников (конец года)
МБОУ «ИТ-лицей №24»	Движение Первых	246	524
	Юнармия	67	48
	Отряд ЮИД «Движ'ОК»	48	52
	ДОО «Росы»	176	357
	Волонтерский отряд «Мы»	72	56
	Правовой отряд «Кодекс 24»	28	26
	Отряд актива музея «Хранители времени»	18	24
	Театральная студия «Арлекин»	54	62
	ШСК «Импульс»	544	455
Юннатский клуб	28	26	

Детские общественные объединения и движения работают в лицее в рамках модели взаимодействия с ученическим самоуправлением, деятельность объединений на территории МБОУ «ИТ-лицей №24» регламентируется следующими нормативными актами:

- «О Совете Обучающихся – Детском Парламенте МБОУ ИТ-лицей №24»;
- «О детских общественных объединениях и движениях в лицее».

Детское общественное военно-патриотическое движения «Юнармия» было создано в МБОУ «ИТ-лицей № 24» в декабре 2017 года на параллели пятых классов. В 2025 году ряды движения традиционно пополнились обучающимися 4-5 классов, которые и составили основной актив движения в лицее.

Юнармейцы приняли активное участие во всероссийской акции Российского движения школьников в формате "АРТЕК и КРЫМ -ЕДИНЫ"

Записали и разместили в социальных сетях видеоролик в поддержку участников специальной военной операции.

Юнармейцы МБОУ «ИТ-лицей № 24» активные участники туристического движения лицея, входят в состав сборной команды старшей группы:

- туристический слет;
- соревнования по спортивному ориентированию, участие в межрегиональном походе;
- 1 место в соревнованиях по спортивной туристической технике;
- однодневный поход;
- командные соревнования по контрольно-туристическому маршруту;
- 1 место на соревнованиях по личной туристической технике.

Юнармейское движение создает условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности. Занятия по формированию личностных качеств помогают юнармейцам занимать лидерские позиции.

В 2024-2025 году юнармейцы МБОУ «ИТ-лицей № 24» принимали активное участие в общественной деятельности лицея. Была продолжена работа по развитию взаимодействия

с общественными организациями города и республики.

Юнармейцами лицея проведена работа по пропаганде движения «Юнармия» среди обучающихся 3-7 классов. В 2025 года проводились мастер-классы по сборке, разборке автомата АК-47, встречи – диалоги «Юнармия – движение юных патриотов». По итогам этой работы в марте 2025 года в торжественной обстановке был проведен ритуал вступления в «Юнарию» обучающихся 3-7 классов в количестве 22 человека.

В 2025 году по инициативе юнармейцев отряда «Прометей» МБОУ «ИТ-лицей №24» продолжил работу в качестве опорной площадкой по изготовлению блиндажных (окопных) свечей для участников СВО. Всего обучающимися, педагогами и родителями МБОУ «ИТ-лицей №24» изготовлено более 2500 окопных свечей. Проведено 6 мастер-классов для обучающихся школ города Ижевска на разных площадках.

В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России» и деятельности «Юнармии» в МБОУ «ИТ-лицей №24» прошли традиционные уже мероприятия ко Дню пожилых людей для ветеранов педагогического труда, встречи с представителями Боевого братства, Уроки мужества ко Дню героев Отечества, ко Дню народного Единства, участие в Митинге ко Дню Неизвестного солдата. Кроме того, обучающиеся лицея приняли участие в большом количестве мероприятий, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Участники движения стали организаторами Всероссийской акции «Георгиевская лента», акций ко Дню Космонавтики, представили свои работы на конкурсе исследовательских работ.

В 2025 году активисты музейного пространства и юнармейского отряда стали активными социальными партнерами Штаба общественной поддержки и были отмечены грамотой за активное участие в проводимых акциях.

Юнармейцы лицея традиционно приняли активное участие в Диктанте Победы.

30 апреля юнармейцы лицея приняли участие в Республиканском слете "Родина-значит вместе" в Доме дружбы народов, присоединились к федеральному проекту и 12 представителей были посвящены в «хранители времени».

Отдельной строкой в этом учебном году прошли мероприятия, приуроченные к 80-летию со дня Великой Победы.

В канун 80-летия Победы в Великой Отечественной войне юнармейцы и лицеисты 8 "а" и 8 "в" классов провели субботник на Северном кладбище и Воинском мемориале, умершим от ран в госпиталях Ижевска в годы Великой Отечественной войны.

Юнармейцы стали активными участниками республиканского конкурса видеоисторий «Война.Победа.Память».

3 мая в музее "История школы 24" при поддержке Ижевского РВИО состоялась защита исследовательских работ поисковых отрядов 5-9 классов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 90-летию школы-гимназии-лицея. Юные краеведы и исследователи рассказали о выпускниках и педагогах школы 24 - героях Великой Отечественной войны, космическом Ижевске, о Международном детском центре "Артек". В жюри конкурса были представлены постоянные партнеры по реализации программы «Растим патриотов России»: В. В. Долгов, председатель Ижевского отделения РВИО, доктор исторических наук, профессор УдГУ, С. В. Кузнецов - командир вертолета Ми-8, кавалера 3 орденов Красной Звезды, член общественной организации "Боевое братство", ветеран боевых действий в Сирии, войне в Афганистане, ликвидатор аварии на ЧАЭС.

9 мая на Центральной площади Ижевска в исполнении наших лицеистов работала интерактивная площадка "Город Ижевск-город госпиталь", посвящённая подвигу медиков в годы Великой Отечественной войны. Юнармейцы МБОУ «ИТ-лицей №24» и "Хранители времени" музея "История школы 24" рассказали о работе госпиталя 3672, который в годы войны работал в школе 24. Вместе с 5 тыс. ижевчан традиционно спели с народным хором "За отцов и сыновей" песни времен Великой Отечественной войны и современные песни

о героях. У стеллы "Ижевск - город трудовой доблести" приняли участие в акции "Лучи Победы". В память о защитниках Родины "Волонтеры Победы", вместе с участниками акции, зажгли огненную картину "Орден Отечественной войны", учрежденный 20 мая 1942 года.

19 мая, в День Пионерии, юнармейцы и члены совета музея "История школы 24" приняли участие в городском фестивале школьных музеев. Юные исследователи и краеведы лицея рассказали, обучающимся 5-6 классов школ города, об истории подвига Аркадия Степановича Черезова Героя Советского Союза, выпускника школы 24.

Отряд ЮИД «ДвижОК». В лицее действует на базе 5А, 6Б, 7А и 8Б классов отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Работа с отрядом ведется в соответствии с планом работы отряда «Движение». Основными направлениями работы отряда являются:

- Организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах;
- Оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации;
- Организация и проведение в школе тематических игр, викторин, соревнований и конкурсов, акций.

Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Так же ребята активно принимают участие в районных и городских конкурсах и соревнованиях по ПДД.

- Акция «Внимание – дети!»
- Неделя безопасности
- Городская акция, посвящённая Международному женскому дню «Цветы для автоледи» (участники);
- Дежурство на перекрёстке около ОО совместно с инспекторами ДПС.
- акции по БДД и кинолектории («Стань заметней на дороге!», «Дорога полна неожиданностей», «Внимание, гололед!»);
- Фотокроссы и тематические мероприятия, игры, викторины «Знатоки ПДД», «Где логика?»

ДОО «Росы». Данное детское общественное объединение осуществляет деятельность в рамках программы «Русский дом». В течение года традиционно реализованы мероприятия русского календарно-обрядового цикла, в которых приняли участие как обучающиеся 1-4 классов, так и представители ДОО «Росы» (9-10-е классы) в качестве организаторов.

№ п/п	Мероприятие	Участники
1.	Екатерина-Санница	1,4 классы, 11 класс
2.	Рождество	2,3 классы, 11 класс
3.	Масленица	1-11 классы, 11 класс
4.	Вербохлест	1-11 классы
5.	Пасха Красная	1-4 классы, 11 класс
6.	Красная горка	1-4 классы, 11 класс
7.	Покровские посиделки	1-е классы, 11 класс
8.	Конкурс кормушек к празднику «Зиновий - Синичник»	1 классы
9.	Зиновий-Синичник	1-е классы

Волонтерский отряд «Мы» осуществляет свою деятельность в рамках программы «Мы-волонтеры» по следующим направлениям:

1. Добровольчество в сфере сохранения культурного наследия.

2. Добровольчество в сфере экологии и городской среды.
3. Добровольчество в сфере медиа и коммуникаций.
4. Добровольчество в сфере сопровождения событий.
5. Добровольчество в сфере здорового и безопасного образа жизни.

кол - во волонтеров в отряде	Класс				
	5	6	7	8	9
	3 класса (5Б, 5В) 19 человек	2 класса (6Б, 6В) 7 человек	2 класса (7А, 7Б) 4 человека	-	-

3. Деятельность отряда:

Уровень	Содержание (что организовали и провели, в чем участвовали)
ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - День памяти жертв фашизма – акция «Цветок памяти» (организаторы) - Международный день школьных библиотек – акция «Книжная помощница» (организаторы) - Игра по станциям «День Лицеиста» (организаторы): - Акция, приуроченная к Международному Дню Толерантности (участие); - День отца (МК по открыткам) (организаторы) - День Матери (МК по открыткам) (организаторы) - День Государственного герба (организаторы) - День неизвестного солдата (участники) - Международный день добровольца – игра по станциям (организаторы) - День Конституции Российской Федерации (организаторы) - МК по открыткам к новому году (организаторы) - Акция «Лента памяти» (участники) - День российской науки - игра по станциям (организаторы) - Международный день родного языка (участники) - Международный женский день (МК по открыткам) (организаторы) - День воссоединения Крыма с Россией (МК «Севастопольская роспись») (организаторы) - Всемирный день театра - Масленица (организаторы) - Всемирный день здоровья (участники) - День космонавтики - игра по станциям (организаторы) - Международный День Земли (участники) - День весны (организаторы) - Субботник (участники) - День Победы (МК по открыткам) (организаторы) - День детских общественных организаций (организаторы)

Достижения отряда:

Уровень	Что получили (сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности) за что и когда
ОУ	-Грамоты за проведение, организацию и участие в мероприятиях Лицея (по итогам 3-х триместров)
Страницы	в https://vk.com/parlament_24it

соц.сетях (ссылки)	
-----------------------	--

Модуль «Профориентация»

Наличие системы профильного образования: 4 класса по 3-м профилям (технологический (математика/физика, математика/информатика), химико-биологический (химия/биология), гуманитарный)

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации: имеется. Сетевые партнеры: ФГБОУ «Удмуртский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», группа компаний «Иннотех», региональный образовательный центр «Тау», ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. В.Г. Вернадского»

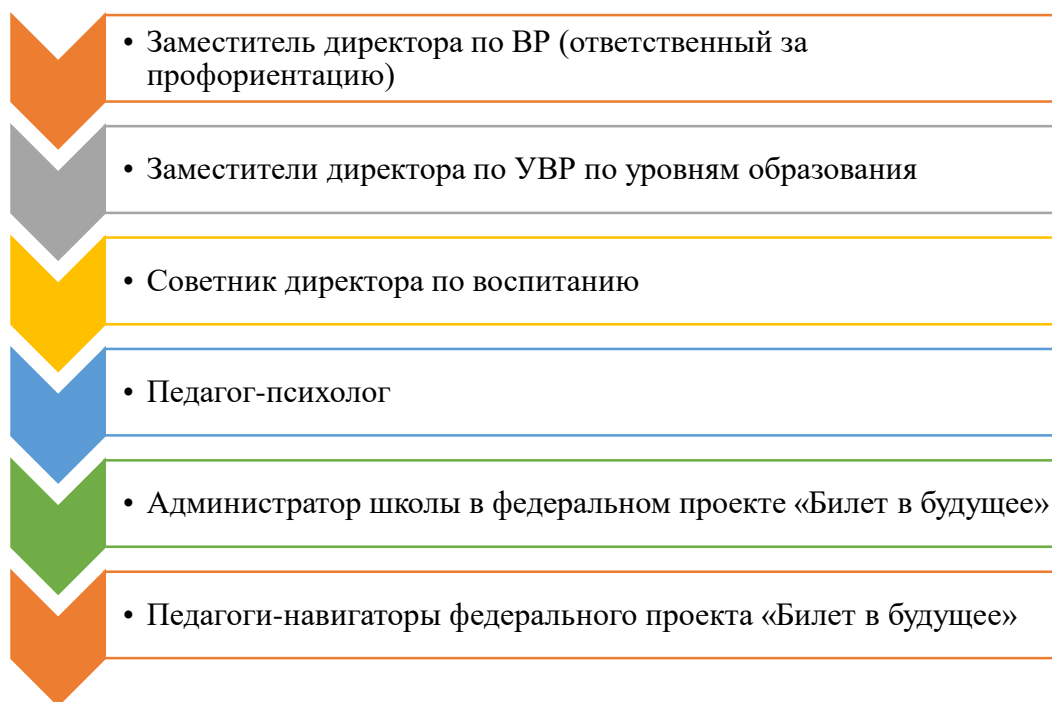
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Указать названия проектов

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
	«Synergy Start». Профориентация школьников	165
	Открытые он-лайн уроки «ПроеКТОриЯ»	467
	Билет в будущее	393
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	416

С 2021 года в воспитательной системе МБОУ «ИТ-лицей №24» осуществляет деятельность Центр профориентационной деятельности.

В состав Центра входят:

Состав Центра профориентационной деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24»



Основные федеральные нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра:

- ☑ Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- ☑ Приказ МОиН РФ № 650 от 31.08.2023г. «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
- ☑ «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования"
- ☑ Приказ о назначении ответственного за реализацию единой модели профориентации на 2024 – 2025 уч. год

Основные локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра:

- ☑ Устав МБОУ «ИТ-лицей №24»
- ☑ Рабочая программа воспитания МБОУ «ИТ-лицей №24»
- ☑ (модуль «Профориентация»)
- ☑ План работы Центра профориентационной деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24»
- ☑ Приказ об утверждении Плана работы Центра профориентационной деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» на учебный год

Система реализации Единой модели профориентации на основном уровне в МБОУ «ИТ-лицей №24»



С 2022 года МБОУ «ИТ-лицей №24» является активным участником федерального проекта «Билет в будущее», реализует право обучающихся на участие в профпробах и

мастер-классах.

С 2024 года в лицее ведется работа по внедрению программы Единой модели профориентации в 6-11 классах на основном уровне. В 2025 году МБОУ «ИТ-лицей №24» стал региональным партнером программы.

Реализация Единой модели профориентации на основном уровне в лицее представляет собой выстроенную систему работы в нескольких направлениях:

- урочная деятельность - в каждом классе проходит не менее 3 уроков профориентационной направленности согласно выбранного профиля в триместр;
- внеурочная деятельность:

курсы внеурочной деятельности на базе МБОУ «ИТ-лицей №24»:

- ☑ **Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (на базе МБОУ «ИТ-лицей №24»)**
- ☑ Курс внеурочной деятельности «Журналистика» 6 классы (медиапрофиль)
- ☑ Курс внеурочной деятельности «ИТ-вектор. Избранные главы математики» (классы ИТ - вектор)

курсы внеурочной деятельности от партнеров:

- ☑ *Дом научной коллаборации (УдГУ), программы:*

Технология «Старт»

Основы мехотроники

Технология «Рост»

- ☑ *ТАУ (Автономное образовательное учреждение УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»)*

Курсы внеурочной деятельности по направлениям:

- экспериментальная химия
- микробиология-биотехнология
- проектная деятельность
- практико-ориентированный модуль - не менее 2-х запланированных практико-ориентированных экскурсий, встреч с представителями предприятий, организаций, учреждений СПО и ВО в триместр; просмотр онлайн-уроков «Проектория», участие обучающихся 8-11 классов в онлайн-проекте «SynergyStart»;
- взаимодействие с родителями - реализация проекта «Родитель. История успеха», родительские собрания профориентационной направленности для обучающихся 9 и 11 классов. Совместное планирование активностей, направленных на профориентацию, с представителями родительской общественности;
- дополнительное образование – каждый класс выбирает 3 часа из перечня программ дополнительного образования согласно выбранного профиля. Перечень программ регламентируется Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2022 – 2025гг. и Учебным планом дополнительного образования МБОУ «ИТ-лицей №24» (составляется на учебный год)

В 2025 году МБОУ «ИТ-лицей №24» стал региональным партнером по внедрению Единой модели профориентации.

Информация по профориентации размещается на стенде «Мой выбор», который размещен на четвертом этаже лицея.

За 2025 год, обучающиеся МБОУ «ИТ-лицей №24» приняли участие в различных мероприятиях, связанных с профессиональной и предпрофессиональной подготовкой,

таблица 1.

Профориентационные мероприятия за 2025 год

№ п/п	Дата	Время	Класс	Мероприятие	Количество участников
1.	19.02.2025	9:00	6Б	Ижевский политехнический колледж	21
2.	20.02.2025	14:00	6В	Экскурсия в ИжГЭТ	27
3.	25.02.2025	10:00	11Б	Мастер-класс в ИжГТУ	12
4.	12.03.2025	9:30	10А, 11Б	Экскурсия в Роспотребнадзор	21
5.	19.03.2025	10:00	10А, 11А	Экскурсия в Удмуртэнерго	24
6.	03.04.2025	10:00	9А, 9И, 9Е, 9Я	Экскурсия в Роспотребнадзор	21
7.	07.04.2025	10:00	10А, 10Б	ИТ-кампус Неймарк	44
8.	23.04.2025	13:30	8Б	Экскурсия в Удмуртэнерго	14
9.	06.05.2025	10:00	10Б	УдГУ «Криминалистика»	16

Также в разделе «Новости» и «Профориентация», которые находятся на официальном сайте лица были размещены различные статьи:

- Дни открытых дверей в ИжГТУ (Ижевский государственный технический университет);
- МВЕУ (Международный Восточно-Европейский университет) приглашало лицеистов 8-11 классов, родителей и педагогов на профориентационное мероприятие в формате онлайн с целью профессионального самоопределения обучающихся в рамках движения JuniorSkills;
- Профессиональные пробы в МВЕУ (Международный Восточно-Европейский университет);
- День открытых дверей в КГиМС (Колледж государственной и муниципальной службы)
- О наборе в заочную физико-техническую школу МФТИ (Московского физико-технического института) на 2022 - 2023 учебный год;
- «Фоксфорд» предлагает профориентационный курс «В вуз по любви»;
- День открытых дверей в Институте международного образования;
- Крымский филиал Краснодарского университета МВД России приглашает на обучение;
- О кадетских корпусах Приволжского Федерального округа;
- Государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) города Санкт-Петербург приглашает на обучение.

Обучающиеся 6-11 классов регулярно принимают участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий», «Открытый уроки».

Взаимодействие с родителями

В течение 2025 года представители родительской общественности стали участниками 2-х Всероссийских собраний по профориентации. Кроме того, в лицее 3й год реализуются встречи с родителями в рамках проекта «Родитель. История успеха», на которых родители презентуют свой успешный путь в профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Наличие органов родительского самоуправления – ОНО «Попечительский совет МБОУ ИТ-лицей №24 г. Ижевск», Совет отцов.

Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

<i>ОО</i>	<i>Название проекта. Уровень</i>	<i>Количество участников</i>
МБОУ «ИТ- лицей №24»	Деятельность Совета отцов, город	116
	Школьный кубок г. Ижевска по «настольнику», город	14
	Форум Совета отцов, город	6
	Проект «Родитель. История успеха», лицей	86
	Хор отцов	16

Консультативный пункт для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечивающий разрешение конфликтных ситуаций. Работа данного консультпункта обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью разрешения конфликтных ситуаций и обеспечения помощи в преодолении кризисных явлений. Основные вопросы, требующие разрешения:

- недобросовестное воспитание родителей детей, проблемные ситуации в семье;
- пропуски уроков, посещаемость;
- замечания по поведению, нарушению Правил внутреннего распорядка обучающихся лица;
- психологические проблемы.

За 2025 год проведено 76 консультаций.

В рамках управленческого проекта по созданию лично-развивающей образовательной среды в лицее в 2025 году продолжил работу проект «Родитель. История успеха», в рамках которого родители лицеистов стали участниками встреч с классами и смогли поделиться своими историями успеха в профессии, рассказать о том, на что стоит обратить внимание, и в каком ключе стоит развиваться, выбирая ту или иную профессию.

Кроме того, в лицее активно работает Совет отцов. Целью деятельности Совета отцов МБОУ «ИТ-лицей №24» является повышение роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, вовлечь как можно больше отцов в воспитательный процесс Лицея.

В течение года представители Совета отцов МБОУ «ИТ-лицей №24» организовали следующие мероприятия:

- День отца
- Конкурс открыток ко Дню отца
- Фиджитал-утрнир ко Дню отца
- Тренировки по хоккею на валенках
- Школьный Кубок г. Ижевска по хоккею на валенках среди учащихся и их родителей
- Поздравление отцов к 23 февраля
- III лицейские соревнования по биатлону, приуроченные ко Дню защитника Отечества
- 5 лицейский турнир по хоккею на валенках

Представители родительской общественности совместно с обучающимися лица стали участниками следующих мероприятий лицейского, городского и республиканского уровней:

- районный этап «Школьный кубок г. Ижевска по «настольнику»
- Финал «Школьного кубка г. Ижевска по «настольнику»
- Открытие сезона хоккея на валенках
- Всероссийский марафон дворового хоккея
- Заседание Совета отцов МБОУ «ИТ-лице №24»
- Чемпионат г. Ижевска по хоккею на валенках
- Фестиваль хоров
- Бал отцов и дочерей
- Хор отцов и сыновей в День Победы
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Покровские посиделки;
- Зиновий-синичник;
- Красная горка;
- Конкурс военной песни;
- Последний звонок.

В 2025 году родительское сообщество МБОУ «ИТ-лицей №24» стали участником всероссийского грантового конкурса инициатив родительских сообществ.

Кроме того, в 2025 году были запущены встречи с родителями в формате Родительского клуба.

Модуль «Физическая культура и спорт»

Наличие ШСК, количество членов ШСК: *Школьный спортивный клуб «Импульс», 512 обучающихся, 4 педагога*

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ «ИТ- лицей №24»	Шахматы	32
	Общefизическая подготовка	24
	Волейбол	48
	Настольный теннис	40
	Хоккей на валенках	24
	Спортивные танцы	186
	Спортивный туризм	59

Школьный спортивный клуб «Импульс» занесен в региональный и Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов, имеет свидетельство о регистрации (Рег. № РФ 85-18-21312).

В течение учебного года педагоги физической культуры совместно с родителями обучающихся проводили открытые тренировки по хоккею на валенках. В рамках деятельности ШСК был организован лицейский турнир параллелей по хоккею на валенках, биатлону, лыжным гонкам, пионерболу, волейболу, баскетболу, Веселым стартам, в течение года была организована и проведена Спартакиада на кубок директора лицея. Впервые в рамках деятельности ШСК «Импульс» осенью 2023 года прошел семейный спортивный фестиваль «Папа может».

Члены школьного спортивного клуба «Импульс» в 2024-2025 уч. году стали организаторами районных соревнований по спортивному ориентированию.

По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам спортивной направленности.

Третий год подряд в рамках деятельности ШСК проходит большой танцевальный турнир на Кубок «Созвездия» среди обучающихся, занимающихся спортивными танцами.

В летний период педагогами ШСК в рамках работы летней спортивной площадки уже

традиционно организованы спортивные образовательные практики для всех желающих обучающихся по следующим темам: волейбол, настольник (хоккей на траве), туризм, игры нашего двора.

Модуль «Музей «История школы №24»

В МБОУ «ИТ- лицей №24» создан и успешно функционирует Центр гражданско-патриотического воспитания (музей «История школы №24»), реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России», программа «Русский дом».

На базе музея «История школы № 24» работает совет музея-детское общественное объединение «Хранители времени». В его состав вошли обучающиеся 9 «А» и 7 «В» классов, всего состав совета музея – 18 человек.

Основные направления деятельности совета музея:

- сбор материалов по истории Великой Отечественной войны, материалов о выпускниках школы-участниках Великой Отечественной войны;
- продолжение работы по формированию фондов подлинных памятников истории школы в период Великой Отечественной войны;
- научно-исследовательская деятельность;
- связь совета музея с музеями города, с государственными учреждениями, общественными организациями города;
- обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея.

Основные формы работы в течение года:

Экскурсии

С целью организации экскурсионно-массовой работы с обучающимися лицея и населением микрорайона была продолжена работа по проведению экскурсий по темам:

- Герой Советского Союза А.С.Черезов»;
- «История развития школы»;
- «Госпиталь 3672»;
- «Позвала их Россия опять» (о выпускниках школы-участниках военных конфликтов);
- «Они защищали Родину» (о выпускниках школы № 24-участниках Великой Отечественной войны)

Всего проведено 42 экскурсии для обучающихся 1-11 классов.

Музейные уроки

Проведены музейные уроки на тему «Школа госпиталь 3672» для обучающихся 1-9 классов в рамках Всероссийской акции «Город-госпиталь».

Диспуты, круглые столы, встречи-диалоги, встречи с ветеранами локальных войн

- Встреча членов ВДВПД «Юнармия» с членами общественной организации «Боевое братство» в формате «Диалоги о важном» (в течение года).
- Встреча –диалог с членами общественной организации «ГСВГ» «Мы бережем родной страны покой и славу!» для обучающихся 4-5 классов (ноябрь 2023 г.)

Уроки Мужества

- Всероссийская акция «Путь Зои», посвященная 80-летию подвига, для обучающихся 6-7 классов;
- Всероссийский урок «Город вечно живой», посвященный снятию блокады Ленинграда, для обучающихся 9 классов (январь 2025 года);
- Урок Мужества-встреча с Героем С.В. Кузнецовым» для обучающихся 4 классов (февраль 2025 г.);
- Мы помним, мы гордимся» Встреча-диалог с членами общественной организации «ГСВГ» для обучающихся 4 классов (май 2025г.);

Шефство над ветеранами педагогического труда школы-гимназии –лицея

- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека и Днем учителя (октябрь 2025г.);
- «Учителями славится Россия!»- встреча-поздравление с Днем Победы (3 мая 2025 года);

Диспуты, круглые столы

Круглый стол «Юнармия – моя школа взросления и мужества» - встреча

Поисковая деятельность

В течение года совет музея включился в работу по участию во Всероссийской акции «Города-госпитали».

В рамках этой работы была обновлена и дополнена экскурсия «Госпиталь 3672», был подготовлен раздаточный материал по истории госпиталя 3672, были проведены экскурсии «Госпиталь 3672» для обучающихся 5-9 классов.

К 100-летию знаменитого выпускника школы №24, для обучающихся 5-х – 11-х классов, был организован большой кинопоказ фильма «Баламут» в киноцентре «Россия» с последующим киноуроком, посвященным обсуждению основных идей данной картины, заложенных режиссером В.А. Роговым – выпускником нашей школы № 24. Расширяя знания о Владимире Абрамовиче Роговом для лицеистов была подготовлена и проведена информационная беседа с использованием материалов презентации «В. А. Роговой-выпускник школы № 24».

Совет музея прошел регистрацию на сайте Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения Министерства просвещения Российской Федерации.

Совет музея принял участие в смотре – конкурсе музеев образовательных организаций «Больше, чем муЗей» муниципального проекта «Новое музейное пространство в школе», в номинации «Верность музейным традициям» и завоевал Диплом 1 степени, став лучшим школьным музейным пространством города Ижевска.

За участие в федеральном смотре-конкурсе «Все в музей», музей «История школы № 24» оказался победителем проекта в Удмуртской Республике. По итогам данного конкурсного отбора Совет музея защищал честь Республики на федеральном уровне и вошел в топ-100 школьных музеев Российской Федерации.

В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность.

Юнармейцы приняли активное участие во всероссийской акции Российского движения школьников в формате "АРТЕК и КРЫМ -ЕДИНЫ"

Записали и разместили в социальных сетях видеоролик в поддержку участников специальной военной операции.

Юнармейцы МБОУ «ИТ-лицей № 24» активные участники туристического движения лицея, входят в состав сборной команды старшей группы:

- туристический слет;
- соревнования по спортивному ориентированию, участие в межрегиональном походе;
- 1 место в соревнованиях по спортивной туристической технике;
- однодневный поход;
- командные соревнования по контрольно-туристическому маршруту;
- 1 место на соревнованиях по личной туристической технике.
- подготовка к туристическому походу на Байкал.

Юнармейское движение создает условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности. Занятия по формированию личностных качеств помогают юнармейцам занимать лидерские позиции.

В 2025 году юнармейцы МБОУ «ИТ-лицей № 24» принимали активное участие в общественной деятельности лицея. Была продолжена работа по развитию взаимодействия

с общественными организациями города и республики.

Юнармейцы проводят большую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В течение года юнармейцы провели Уроки Мужества для лицеистов 3- 7 классов.

Юнармейцами лицея проведена работа по пропаганде движения «Юнармия» среди обучающихся 3-7 классов. В течение 025 учебного года проводились мастер-классы по сборке, разборке автомата АК-47, встречи –диалоги «Юнармия – движение юных патриотов». По итогам этой работы в декабре 2025 года в торжественной обстановке был проведен ритуал вступления в «Юнарию» обучающихся 3-7 классов в количестве 12 человек.

В 2025 году по инициативе юнармейцев отряда «Прометей» МБОУ «ИТ-лицей №24» стал опорной площадкой по изготовлению блиндажных (окопных) свечей для участников СВО. Всего обучающимися, педагогами и родителями МБОУ «ИТ-лицей №24» изготовлено более 2500 окопных свечей. Проведено 4 мастер-класса для школ города Ижевска.

В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России» и деятельности «Юнармии» в МБОУ «ИТ-лицей №24» прошли традиционные уже мероприятия ко Дню пожилых людей для ветеранов педагогического труда, встречи с представителями Боевого братства, Уроки мужества ко Дню героев Отечества, ко Дню народного Единства, участие в Митинге ко Дню Неизвестного солдата. Кроме того, обучающиеся лицея приняли участие в большом количестве мероприятий, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Также в январе-феврале 2025 года активисты школьного музея и юнармейцы отряда лицея «Прометей» стали участниками экскурсии в город-герой Волгоград с целью организации исследовательской работы, посвященной А.С. Черезову, выпускнику школы №24, участнику Сталинградской битвы.

С 2024-2025 уч. года активисты музейного пространства и юнармейского отряда стали активными социальными партнерами Штаба общественной поддержки и были отмечены грамотой за активное участие в проводимых акциях.

Театральная студия «Арлекин»

С 2021 года в МБОУ «ИТ-лицей №24» организована деятельность театральной студии «Арлекин». Деятельность объединения организована через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная студия «Арлекин»».

В течение 2025 года участниками театральной студии была представлена традиционная литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя жизнь», посвященная празднованию 9 мая, тематические театральные зарисовки ко Дню лицеиста, посвящению первоклассников в лицеисты.

Кроме того, все ключевые события проводятся при участии ребят, выпускников данной студии в качестве ведущих, главных актеров и организаторов.

С 2024 году театральная студия стала частью Ассоциации школьных театров г. Ижевска и прошла регистрацию во Всероссийском реестре школьных театров.

Создание лично-развивающей образовательной среды

На протяжении нескольких лет в лицее ведется работа по созданию лично-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС). Традиционными направлениями работы в этой сфере являются:

- работа по организации деятельности и развитию ученического самоуправления – Совет обучающихся - Детский Парламент;
- деятельность детских общественных объединений и движений;
- инновационная площадка «Навыки и компетенции XXI века»;

Помимо перечисленных особенностей с 2020 года МБОУ «ИТ-лицей №24» работает в рамках инновационной Программы по развитию личного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП). Образовательные

решения данной Программы РЛП позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом.

Начиная с 2021 года в рамках Программы развития личностного потенциала в лицее реализуется управленческий проект «Создание событийной среды творческого типа: учимся друг у друга». Данный проект реализуется посредством цикла образовательных событий «Марафон-24», наставнического проекта «Обучая, учусь сам», проекта для родителей «Родитель. История успеха», педагогического проекта «Детский проектный офис», программы дополнительного образования «Soft-skills XXI века» которые помогают решать вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). В 2022 году МБОУ «ИТ-лицей №24» получил статус федерального Центра развития личностного потенциала.

В течение 2024 года в рамках данного управленческого проекта было реализовано 2 встречи Цикла образовательных событий «Марафон-24», прошли игры «Палитра эмоций», «Путь в будущее», марафон мастер-классов по «прокачке» гибких навыков с приглашенными спикерами следующих социальных партнеров – Региональный ресурсный центр федерального проекта «Навигаторы Детства», АПОУ УР «ИПЭК», Движение Первых, ЦДТ Устиновского района г. Ижевска, В течение года был расширен перечень партнеров по реализации данного проекта – ГК «Иннотех», СКБ-Контур, БПОУ УР «РМТ», РСМ.

В течение 2025 года продолжена работа по реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» в рамках начальной школы, но и на среднюю и старшую ступень образования, в рамках которой уже можно наблюдать положительную динамику.

Деятельность Первичного отделения «Движения Первых»

Первичная организация «Движение Первых» в МБОУ «ИТ-лицей № 24» была открыта 9 февраля 2023 года. В 2024 году в Первичной организации был сформирован Совет Первых из числа активистов лицея. Совет Первых функционирует в тесной связке с органом ученического самоуправления лицея «Детский парламент», реализуя совместные мероприятия. Из числа активистов «Движения Первых» был сформирован отряд старшеклассников-наставников всероссийской программы «Орлята России». В течение года ребята проходили школу наставника под руководством советника директора по воспитанию и параллельно являлись старшими товарищами младших лицеистов – орлят. В 2023-2024 учебном году 8 «Я» класс нашего лицея принимал участие в республиканском проекте «Формула успеха». По итогам участия в проекте класс занял 2 место. В 2024-2025 уч.году к проекту присоединились 5Б, 6А, 6В, 10Б классы. В течение года четверо обучающихся приняли участие в региональных сменах «Движения Первых», двое лицеистов стали победителями конкурсного отбора и вошли в состав делегаций от Удмуртии для экскурсионной поездки в г. Москва на выставку «Россия». Участники лицейского медиацентра представляли Удмуртию на окружном форуме «МедиаСистема».

Краткий анализ работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

За первый год работы в МБОУ «ИТ-лицей № 24» советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движения Первых», участвуют во всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях. В 2025 году наш лицей продолжил активное участие в деятельности «Движения первых». 7 классов начальной школы лицея включились во Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Штаб воспитательной работы, созданный до введения новой должности в организации, увеличил количественный состав. Теперь в состав ШВР входят: директор, заместитель директора по

ВР, советники директора, педагоги-организаторы, руководитель музея, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель информационно-библиотечного центра, руководитель методического объединения классных руководителей. Продолжает свою работу и центр детских инициатив, привлекая к внеурочной деятельности всё больше активистов и педагогов лицея.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

С 2023 году МБОУ «ИТ-лицей №24» включился в реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики в рамках реализации проекта лицей набрал максимальное количество баллов по магистральным направлениям «Творчество», «Воспитание», близкие к максимальным по направлениям «Здоровье», «Профориентация», что свидетельствует о высоком уровне деятельности, организуемой по данным магистральным направлениям.

В течение учебного года лицей был активным участником городских магистралей Школы Минпросвещения России, так в апреле 2024 года при сотрудничестве с АОУ ДПО УР «Институт развития образования», педагоги и обучающиеся лицея представили практический опыт реализации магистрального направления «Творчество» в МБОУ «ИТ-лицей №24» для директоров школ республики в рамках практической части курсовой подготовки. В 2025 году МБОУ «ИТ-лицей №24» вошел в Наставническую лигу федерального проекта «Школа Минпросвещения России». За активную работу в Наставнической лиге лицей награжден Благодарственным Письмом Министерства и науки Удмуртской Республики.

Результативность воспитательной системы МБОУ «ИТ - лицей №24»

Положительным результатом работы воспитательной системы лицея можно считать наличие системного востребованного опыта, в рамках направлений, эффективно и успешно реализуемых в Лицее.

1. Наличие методического объединения классных руководителей, на заседаниях которого обсуждаются планы, анализируется деятельность воспитательной работы. Педагоги помогают друг другу в работе и обсуждают текущие проблемы. Методическое объединение подкрепляется богатой нормативной базой, которая помогает в работе молодым или вновь назначенным классным руководителям.

2. Наличие эффективной модели взаимодействия ученического самоуправления с ДОО и ДОД города, города, республики, страны, представленными в лицее. Совет обучающихся – Детский Парламент на сегодняшний день – лучший из ученических советов Удмуртской республики. Опыт работы лицея в данном направлении остается очень востребованным на уровне города, республики и даже страны.

3. Представители ДОО и ДОД лицея на регулярной основе являются активными участниками, победителями и призерами региональных и всероссийских мероприятий.

4. Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью говорят о том, что 96% лицеистов вовлечены во внеурочную деятельность, могут найти для себя возможности для самореализации и удовлетворены предложенной деятельностью.

5. Анализ дополнительного образования в 2025 году показывает положительную динамику:

— высокий процент занятости обучающихся различными формами дополнительного образования – 100%;

— успешное освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;

— высокие и качественные достижения обучающихся муниципальных, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях, выставках

Организация профилактической работы в 2025 году:

Профилактическая работа в МБОУ «ИТ-лицей №24» строится в соответствии с «Программой профилактики «Подросток» МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2020-2025 годы»

(далее – Программа), которая утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ «ИТ-лицей №24» от 29.01.2020 г. №39 п.1

Целью Программы является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных и (или) кризисных ситуаций; совершенствование системы профилактики и повышение эффективности профилактических мероприятий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24», направленных на предупреждение преступлений и правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения, профилактики употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и других негативных социальных явлений.

В системе профилактической деятельности лицея необходимо выделить два направления: меры общей профилактики и меры специальной профилактики.

Меры общей профилактики направлены на всех обучающихся, родителей (законных представителей) лицея с 1 по 11 класс.

Меры специальной профилактики – для обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, требующих работы с семьей на индивидуальном уровне.

Программа разделена на три направления деятельности, каждое из которых имеет свою специфику - «Подросток и здоровье», «Подросток и закон», «Поддержка».

Программа предполагает проведение работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

Для реализации основных целей в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Традиционными стали встречи-диалоги инспектора ОДН ОП МВД России с обучающимися лицея. Инспектор ОДН провела классные часы:

- в феврале 2025 года для обучающихся 6-х – 7-х классов. В ходе встречи были обсуждены вопросы поведения обучающихся в лицее и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Также ребята посмотрели фильм, поднимающий проблему буллинга. Были даны рекомендации: куда необходимо обращаться, если подросток оказался в беде. Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы.
- в сентябре-октябре 2025 года состоялись встречи с обучающимися 4-7 классами

Отдельным направлением профилактической работы была выделена в этом году – профилактика вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность:

- в октябре – ноябре 2025 года с обучающимися 7-11 классов состоялись беседы по кибербезопасности с представителями Прокуратуры, Следственного комитета и ОДН ОП МВД России.
- в сентябре - октябре проведены родительские собрания для родителей 1-11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей за участие в террористической и экстремистской деятельности» с приглашением представителя Следственного комитета УР;
- сентябрь –октябрь в рамках родительских собраний социальным педагогом лицея проведены разъяснения для родителей по следующим темам:
 - вербовка детей в сети Интернет;
 - ответственность детей и родителей за совершение террористических актов и преступлений классифицируемых как измена Родине;

20.11.2025 традиционно проведены мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи:

- ☑ радиорепортаж «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям»;

- ☑ игра «Конвенция о правах ребенка» для обучающихся 6-7 классов;
- ☑ оформлены книжная выставка «О правах ребенка» и стенд «День правовой помощи детям»
- ☑ осуществляла работу Детская Общественная Приемная, работа которой направлена на защиту прав обучающихся лица

В МБОУ «ИТ-лицей №24» в рамках реализации *Программы профилактики «Подросток»* в декабре 2025 года проведена Декада правовых знаний.

Декада правовых знаний была организована с целью формирования правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся, формирования навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, активной гражданской позиции, уважительного отношения к закону.

В течение Декады для обучающихся 1-3 классов проходил конкурс плакатов рисунков и ребусов по мотивам сайта «Президент России – гражданам школьного возраста», обучающиеся 1-4 классов стали участниками городского конкурса «Конституция глазами учеников».

Для обучающихся 5 – 7-х классов проведен правовой турнир «Я – гражданин России» в формате телевизионной игры «Своя игра». Темы турнира – «Права человека», «Символика РФ», «Законы», «Президент», «Памятники России».

В рамках Декады правовых знаний проведены традиционные единые уроки по правам человека с 1 по 11 класс, посвященные Дню Конституции.

В течение учебного года на уроках ОБЖ, обществознания, истории, права, окружающего мира, литературы педагоги лицея проводят профилактические беседы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, экстремизма, терроризма. Также классные руководители 1-11 классов в соответствии с возрастными особенностями проводят индивидуальные беседы с обучающимися, требующих особого педагогического внимания.

В рамках работы **Общественного наркологического поста** проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года инспектором ОДН ОП по городу Ижевску, социальным педагогом проводилась разъяснительная работа об административной и уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, об ответственности за нарушение требований, предусмотренных законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и других важных для понимания законов РФ и УР.

Так, в течение года социальным педагогом проведены беседы для обучающихся 4-х – 6-х классов о воздействии табачных изделий на организм человека с просмотром и обсуждением мультфильма «Тайны едкого дыма».

В сентябре 2025 года для обучающихся 4 – 5-х классов проведены классные часы «Опасность употребления вейпа. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, в том числе при употреблении психоактивных веществ».

В ноябре 2025 для обучающихся 10-11 классов в формате открытого диалога прошла встреча по разъяснению положения закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В 2025 году МБОУ «ИТ-лицей №24» организовал участие обучающихся в **социально-психологическом тестировании**, которое позволяет выявлять психологические факторы риска возможного вовлечения учеников 7-11 классов в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. В тестировании приняли участие 306 обучающихся (100% от всех обучающихся 7-11 классов).

В результате сложившейся системы работы в МБОУ «ИТ-лицей №24» по профилактике употребления психоактивными веществами за последние 3 года в лицее не выявлено:

- 1) несовершеннолетних, состоящих на учете по токсикомании;

- 2) несовершеннолетних, состоящих на учете по наркомании;
- 3) несовершеннолетних, состоящих на учете по вензаболеваниям;
- 4) несовершеннолетних, задержанных в нетрезвом виде.

Меры специальной профилактики обеспечивают возможность выявления всех учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведения работы с ними и их семьей на индивидуальном уровне. Специальной профилактике подлежат обучающиеся «группы риска», требующие индивидуальной профилактической работы и учета ОДН.

Выявление несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками в течение всего учебного года.

С целью выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении и принятия мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, ежегодно классные руководители 1-11 классов составляют социальные паспорта классов. За последние 3 года социальная ситуация в лицее на начало учебного года остается стабильной, семей, находящихся в социально-опасном положении, не выявлено. Однако, количество учащихся, требующих индивидуальной профилактической работы, количество многодетных, неполных семей возросло. [Приложение № 6 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год «Социальный паспорт МБОУ «ИТ-лицей №24».](#)

С целью выявления несовершеннолетних, непосещающих учебные занятия без уважительной причины, и принятия исчерпывающих мер к вовлечению их в образовательный процесс ежедневно классные руководители 1-11 классов:

- ведут ежедневный учет присутствующих на учебных занятиях обучающихся и в 3-х-дневный срок устанавливают причину отсутствия ребенка в лицее;
- еженедельно сдают отчет об обучающихся, пропустивших учебные занятия А.С. Селиверстовой и И.В. Бушмакиной, социальным педагогам, Е.В. Жучковой, педагогу-психологу, при этом указывая причину отсутствия ребенка.

Администрация лицея, классные руководители ведет работу на родительских собраниях по разъяснению обязанностей родителей по вопросам систематического контроля за посещением учебных занятий в лицее.

В течение учебного года ежедневно ведется журнал оперативного контроля за посещаемостью занятий обучающимися, где указывается, по какой причине отсутствует ребенок. Классным руководителям 1-11 классов необходимо обратить особое внимание на категорию детей, часто пропускающих занятия по болезни и (или) по заявлению родителей (законных представителей) и своевременно принимать меры по устранению данных причин.

В 2025 году работал консультативный пункт для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечивающий разрешение конфликтных ситуаций. Работа данного консультпункта обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью разрешения конфликтных ситуаций и обеспечения помощи в преодолении кризисных явлений.

Основные вопросы, требующие разрешения, по-прежнему:

- недобросовестное воспитание родителей детей, проблемные ситуации в семье;
- пропуски уроков, посещаемость;
- замечания по поведению, нарушению норм и правил Устава, Правил внутреннего распорядка;
- психологические проблемы.

Также, с целью выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, классные руководители обучающихся проводят индивидуальные беседы,

посматривают страницы обучающихся в социальных сетях, педагог-психолог применяется специальные методики.

По всем выявленным фактам проводится профилактическая работа. Огромное значение в работе играет Совет профилактики МБОУ «ИТ-лицей №24». Совет профилактики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ-лицей №24» г. Ижевска (далее Совет) создан для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, проведения индивидуальной профилактической работы.

Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений обучающихся:

- ☑ рассматривает персональные дела обучающихся с антиобщественным поведением, рекомендует директору Лицея о возможности применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания или снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- ☑ заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
- ☑ информирует директора Лицея о состоянии проводимой работы с обучающимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников Лицея;
- ☑ совет осуществляет свою деятельность с той категорией обучающихся, с которой проведенная воспитательная работа не дала положительных результатов и было принято решение о необходимости проведения с данной категорией обучающихся индивидуальной профилактической работы. Заседания Совета проводятся ежемесячно (заседания оформляются протоколами).

В лицее по итогам 2025 учебного года на контроле стоят 3 обучающихся, на учете ОДН не состоят. С ними проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с разработанным планом. Данная категория обучающихся включена в различные виды внеурочной деятельности, все обучающиеся посещают кружки, секции, творческие объединения. В каникулярный период обучающиеся также вовлекаются в работу детских общественных объединений.

В результате сложившейся работы, занятость обучающихся, состоящих на контроле, 100%.

Индивидуальное семейное консультирование родителей и «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи, - одна из форм работы с родителями (законными представителями). Консультирование проводится членами ОНП. Данные о консультации фиксируются в «Закрытом журнале по учету индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, замеченными в употреблении ПАВ и их родителями (законными представителями)».

Формирование из родительского актива групп родительской поддержки для «проблемных» семей осуществляется общественными органами, проводящими комплексную профилактическую работу в образовательной организации, в том числе Советом отцов.

Деятельность педагогического коллектива лицея по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется в соответствии российским законодательством, локальными нормативными актами МБОУ «ИТ-лицей №24» и «Программой профилактики «Подросток» МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2020-2025 годы».

Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей в МБОУ «ИТ- лицей №24» как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения осуществлялось посредством реализации «Дополнительной общеразвивающей программы общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24»» (полный текст которой размещен [на официальном сайте МБОУ «ИТ- лицей №24» в разделе «Образование»](#)), оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся лицея.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В ходе реализации данной программы учитывались следующие вызовы и изменения:

- принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;
- издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
- реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;
- реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года;
- реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В рамках приоритетного российского проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования обучающихся Лицея:

- автоматизация навыков работы в персонифицированной системе дополнительного образования детей и разъяснение родителям (законным представителям) особенностей получения дополнительного образования в данной системе;
- экспертиза и внесение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП), реализуемых в МБОУ «ИТ- лицей №24», в информационную систему «Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости.

Деятельность в сфере дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители (законные представители).

Выбор основных направленностей деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» определен наличием необходимых условий для их реализации:

- материально-технической базы,
- кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей),
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству,
- создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физической культуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Реализуемые образовательные программы по направленностям, занятость обучающихся лица в системе дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество реализуемых программ					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Художественная	2	2	3	3	3	2
Социально-гуманитарная	14	14	14	15	14	12
Физкультурно-спортивная	8	3	6	6	6	4
Техническая	6	14	14	13	11	5
Туристско - краеведческая	2	2	2	2	2	1
Естественно-научная	1	4	3	2	4	3
Итого:	33	39	42	41	40	27

Ежегодно утверждается учебный план дополнительного образования, [Приложение № 11 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2021 год «Учебный план дополнительного образования на 2025-2026 учебный год»](#), в котором зафиксированы все объединения, функционирующие в лицее по годам обучения, количеству групп, охвату обучающихся, необходимому количеству часов в неделю на каждую группу, *наполняемость в группах*, общий охват и общее количество часов, [Приложение № 2 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год «Информация о занятости обучающихся в системе дополнительного образования МБОУ «ИТ- лицей №24»](#).

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
Техническое	0	120	0	0	-
Естественнонаучное	0	121	0	0	-
Туристско-краеведческое	0	60	0	0	-
Социально-педагогическое	0	378	0	0	-
Общеразвивающие программы художественной направленности	0	22	0	0	-
Общеразвивающие программы физкультурно-	0	71	0	0	-

спортивной направленности					
Предпрофессиональные программы в области искусств	0	0	0	0	-
Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	0	0	0	0	-

Занятия объединений проводятся как в специально оборудованных помещениях (классы-лаборатории, лекционный, спортивный зал, компьютерные классы) так и в учебных кабинетах. Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс.

Программы обеспечены литературой по направлениям, методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, спортивное, туристское оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель.

Но в подготовке к конкурсам, соревнованиям и мероприятиям мы зачастую сталкиваемся с такой проблемой, как: недостаточность имеющихся помещений для полноценной подготовки и участия в конкурсах и мероприятиях.

Условия реализации дополнительных образовательных программ

Занятия объединений проводятся как в специально оборудованных помещениях (классы-лаборатории, лекционный, спортивный зал, компьютерные классы) так и в учебных кабинетах. Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс.

Программы обеспечены литературой по направлениям, методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, спортивное, туристское оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель.

Но в подготовке к конкурсам, соревнованиям и мероприятиям мы зачастую сталкиваемся с такой проблемой, как: недостаточность имеющихся помещений для полноценной подготовки и участия в конкурсах и мероприятиях.

Кадровое обеспечение

Дополнительное образование является практико-ориентированным. Оно в значительной мере осуществляется специалистами профессионалами, «мастерами своего дела», что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете – результативность.

В системе дополнительного образования Лицея работает 22 педагога (16 педагогов - внутренние совместители, 6 педагогов – внешние совместители):

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр.3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	Кроме того, численность внешних совместителей
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое		
Численность педагогических работников (всего), чел.	15	13	11	1	1	1	3
Из них педагогов дополнительного образования, чел.	5	4	3	0	0	1	3

Квалификационная категория педагогов дополнительного образования:

- Высшая – 54 %, 8 чел.
- I категория – 6,7 %, 1 чел.
- Не имеют категории – 40 % - 6 чел.
- «Заслуженный работник НО УР» - 1 педагог
- «Отличник Просвещения» - 1 педагога
- «Почетный работник общего образования» - 2 педагога
- Медаль «Ветеран труда» - 1 педагог

Работа по повышению квалификации педагогов ведется в соответствии с планом и требованиями законодательства в сфере образования.

Эффективность реализации программ дополнительного образования

Дополнительное образование организовано на высоком профессиональном уровне, о чем свидетельствует успешность обучающихся, выступающих на всероссийских, республиканских и городских конкурсах, [Приложение № 10 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2025 год «Результативность реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ»](#)

Результаты работ подтверждают, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают практические, творческие, физические, способности обучающихся, дают им возможность попробовать себя (свои силы) в разных сферах деятельности и, что немаловажно, создают для детей ситуацию успеха.

Сетевое взаимодействие - сотрудничество МБОУ «ИТ- лицей №24» с учреждениями дополнительного образования детей г. Ижевска

Сетевое сотрудничество позволяет увеличивать возможности для творческой деятельности обучающихся по различным направленностям и решает задачу, поставленную перед дополнительным образованием – расширение видов творческой деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в объединениях различного направления, расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка [Приложение № 11 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2024 год «Партнёры по сетевому взаимодействию в рамках реализации ДООП»](#)

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить.

Результаты диагностики «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»

Ежегодно в Лицее проводится мониторинг «Удовлетворённость работой образовательного учреждения» обучающихся и родителей (законных представителей), один из критериев удовлетворённости – это

- администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка;
- лицей по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.

Проведенный мониторинг показал:

- родители (законные представители), в большей степени, удовлетворены (3,8 баллов, max.4,0) организацией дополнительного образования в МБОУ «ИТ- лицей №24» (перечень программ, условия, формы организации учебного процесса, качество преподавания, педагоги ДО, комфортность, безопасность, организация);
- 82 % родителей (законных представителей) удовлетворены перечнем ДООП.

Оценка реализации дополнительных образовательных программ

Качество организации дополнительного образования

- ДООП соответствуют требованиям ФГОС, локальным актам МБОУ «ИТ-лицей №24»;
- педагоги учли индивидуальные потребности обучающихся, а также запросы родителей (законных представителей) и обучающихся по направленности и содержанию программ (на основе результатов анкетирования участников образовательных отношений);
- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг соответствует потребностям участников образовательных отношений;
- ДООП реализуются по 6 направленностям;
- Количество обучающихся, которые занимаются по ДООП, 100 %.

Полнота реализации ДООП

- ДООП выполняются в полном объёме;
- количество фактически выданных часов теории и практики соответствует количеству часов по программе;
- содержание занятий соответствует календарно-тематическому плану.

Качество организации и проведения занятий по ДООП

- цели занятий соответствуют содержанию;
- на занятиях используются современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход;
- применяемые формы и методы работы адекватны, соответствуют целям и возрастным особенностям обучающихся;
- педагоги умеют создать атмосферу творчества, ситуацию успеха;
- в процессе занятий сочетаются познавательная и занимательная стороны;
- содержание занятий актуальны и разнообразны, направлены на конкретные результаты;
- используются различные способы мотивации и поощрения обучающихся во время работы, адекватные возрасту;
- педагоги прививают интерес обучающихся к деятельности, используют занимательность, игровые формы работы;
- время работы используется рационально, осуществляется смена деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- педагоги подводят итоги проведённых занятий

Результативность воспитательной системы МБОУ «ИТ-лицей №24»

Положительным результатом работы воспитательной системы Лицея можно считать наличие системного востребованного опыта, в рамках направлений, эффективно и успешно реализуемых в Лицее.

1. Наличие методического объединения классных руководителей, на заседаниях которого обсуждаются планы, анализируется деятельность воспитательной работы. Педагоги помогают друг другу в работе и обсуждают текущие проблемы. Методическое объединение подкрепляется богатой нормативной базой, которая помогает в работе молодым или вновь назначенным классным руководителям.
2. Наличие эффективной модели взаимодействия ученического самоуправления с ДОО и ДОД города, республики, страны, представленными в лицее. Совет обучающихся – Детский Парламент на сегодняшний день – лучший из ученических советов Удмуртской республики. Опыт работы лицея в данном направлении остается очень востребованным на уровне города, республики и даже страны.

3. Представители ДОО и ДОД лица на регулярной основе являются активными участниками, победителями и призерами региональных и всероссийских мероприятий. Наши лицеисты представлены в республиканском Совете Регионального отделения «Российского движения школьников»

4. Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью говорят о том, что практически 92% лицеистов вовлечены во внеурочную деятельность, могут найти для себя возможности для самореализации и удовлетворены предложенной деятельностью.

5. Анализ дополнительного образования в 2024 году показывает положительную динамику:

- высокий процент занятости обучающихся различными формами дополнительного образования – 100%;
- успешное освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- высокие и качественные достижения обучающихся муниципальных, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях, выставках.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Основы работы организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетным направлением деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у обучающихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни.

Ежегодно в МБОУ «ИТ-лицей №24» проводятся мероприятия, профилактического, диагностического, консультативно-просветительского, спортивно-оздоровительного направления, ориентированные на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

Профилактические мероприятия: «Всемирный день здоровья», «День детского телефона доверия», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».

Диагностическое направление: медосмотр обучающихся согласно графику.

Консультативно-просветительское направление: на первом этаже лицея размещен стенд, посвященный здоровьесбережению. На данном стенде размещается актуальная информация об улучшении физического, психического и нравственного здоровья школьников. Здесь же имеется информация о телефоне доверия и в зависимости от сезона размещается информация о профилактических мерах различных заболеваний.

Спортивно-оздоровительное направление: Кросс-нации, «Осенний кросс для обучающихся 2-11 классов», праздничные мероприятия для обучающихся 1-4 классов «Екатерина-Санница» и «Рождество», мероприятия Совета отцов (хоккей на валенках, настольник), соревнования по лыжному и конькобежному спорту, городские соревнования по баскетболу, волейболу, районные соревнования по настольному теннису, республиканские соревнования по плаванию, «Президентские игры», «Эстафета дружбы».

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для осуществления мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «ИТ-лицей №24» проводится:

1. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся:

- общий показатель здоровья;
- показатель заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата;

- травматизм в школе, в том числе дорожно-транспортный;
 - показатель пропусков занятий по болезни;
 - эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся.
2. Проведение социально-психологического тестирования на предмет зависимого поведения подростков;
3. Осуществление на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

В соответствии с п. 1.9. Устава МБОУ «ИТ-лицей №24» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождение ими периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Лицей предоставил безвозмездно Бюджетному учреждению здравоохранения Удмуртской Республики «Детская городская клиническая поликлиника №2 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (далее – БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР») помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии.

Медицинский кабинет №104 общей площадью 38,8 м² расположен на 1 этаже основного здания и оснащен необходимым оборудованием.

Кабинеты повышенной опасности (физика – 304 каб., биология – 102 каб., химия – 109 каб., информатика – 306, 307, 114 каб., спортивный зал) оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

В электронном журнале регулярно оформляется лист здоровья, в который внесены сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, а также медицинские рекомендации для каждого обучающегося.

Группы здоровья обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24» на конец 2025 года

Группа здоровья	Количество обучающихся
1	162
2	557
3	191
4	0
5	5

Группы занятий физической культурой обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24» на конец 2025 года

Группа занятий	Количество обучающихся
Основная	726
Подготовительная	179
Специальная	9
Освобождены от практической части	1

За 2025 год были проведены медицинские осмотры, в которых приняли участие

обучающиеся МБОУ «ИТ-лицей №24».

Медицинские осмотры обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год

Название медицинского осмотра	Дата	Количество обучающихся
Гинеколог 2009 г.р.	13.01.2025	26
Гинеколог 2010 г.р.	24.01.2025	26
Педиатр 2013-2014 г.р.	Февраль 2025	160
Педиатр 2016-2017 г.р.	Май 2025	170
Психиатр 2008 г.р.	21.10.2025	48
Педиатр, невролог, офтальмолог, эндокринолог, хирург, отоларинголог, уролог 2008 г.р.	13.11.2025 11.12.2025	48
Педиатр, невролог, офтальмолог, хирург 2015 г.р.	02.12.2025	46
Педиатр, невролог, офтальмолог, хирург 2015 г.р.	04.12.2025	46

В ходе медицинских осмотров были выявлены дети с различными нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Количество обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24» с нарушениями здоровья

Нарушение	Зрение	Слух	Опорно-двигательный аппарат
Количество обучающихся	238	0	77

В МБОУ «ИТ-лицей №24» регулярно организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Профилактические прививки, поставленные обучающимся МБОУ «ИТ-лицей №24»

Прививка	Количество привитых обучающихся
Грипп	243
Клещевой энцефалит V1	2
Клещевой энцефалит V2	2
АДС-М R3	45
Клещевой энцефалит R1	33
Клещевой энцефалит R2	75
Клещевой энцефалит R3	25
Клещевой энцефалит R4	3

Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба.

Цели центра психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, коррекционной работы и здоровьесбережения в МБОУ «ИТ-лицей №24»:

1. Психологическое сопровождение, оказание помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений, в том числе и в дистанционном режиме;
2. Создание психологических условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.

Задачи:

1. Изучить личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
2. Помочь обучающимся в преодолении трудностей в обучении, создать условия для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействовать в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
3. Развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) участников образовательных отношений.

В МБОУ «ИТ-лицей №24» работает 1 психолог: Жучкова Екатерина Викторовна, педагог-психолог высшей категории, педагогический стаж 7 лет.

Кабинет педагога-психолога №203 располагается на 2 этаже лицея. Пространство внутри кабинета организовано в соответствии с направлениями деятельности педагога-психолога и имеет несколько рабочих зон.

1. В кабинете предусмотрена личная зона, необходимая педагогу-психологу для подготовки к занятиям, консультациям и др. Зона включает в себя: 2 компьютерных стола, 2 стула, 1 ноутбук и оргтехнику (МФУ, звуковые колонки). На стенах по обе стороны от столов висят пробковые стенды, на которых клиенты могут ознакомиться с информацией о деятельности психологических служб г. Ижевска, получить знания о различных психологических феноменах, здесь же располагаются мотивационные картинки, используемые психологом в работе. При входе в кабинет с левой стороны располагается шкаф, в котором расположена методическая литература и пособия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Здесь же находятся канцелярские товары для проведения занятий. С правой стороны размещен сейф, в котором хранятся материалы диагностических обследований обучающихся и бланки методик, опросников, тестов для проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий.

2. Зона консультирования предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей клиенту, пришедшему на прием, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Здесь располагаются два кресла, столик и два дополнительных стула. В этой же зоне проводится и индивидуальная диагностическая работа.

Работа педагога-психолога ведется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическое просвещение и профилактика;
3. Проведение развивающих и коррекционных занятий с обучающимися;
4. Консультирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, администрации и иных сотрудников МБОУ «ИТ-лицей №24».

Психологическая диагностика, проведенная психологической службой за 2025 год

Цель диагностики	Используемые методики, тесты,	Возраст
------------------	-------------------------------	---------

	анкеты	детей (класс)
<i>2024-2025 учебный год</i>		
Изучение профессиональных склонностей, интересов и возможностей обучающихся	«Мои ориентиры», «Мои интересы», «Мои качества», «Мой профиль» - диагностики на платформе Билет в будущее	6-11 классы
Выявление детей «группы риска»	Методика определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН)	6-7 классы
Изучение уровня тревожности перед экзаменами обучающихся выпускных классов	«Тест экзаменационной тревожности (Элперт, Хейбер), «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Е.Е. Ромицын)	9, 11 классы
Диагностика развития классного коллектива	«Уровень развития классного коллектива», социометрия	2В, 5А
Диагностика профессиональных интересов	«Карта интересов»	4 классы
Диагностика концентрации внимания	«Корректурная проба Бурдона»	5 классы
<i>2025-2026 учебный год</i>		
Изучение взаимоотношений в классных коллективах	Социометрия (Дж. Морено)	1, 3Б, 5, 7С, 10 классы
Изучение уровня адаптации первоклассников к условиям школьного образования	«Исследование мотивации учения у старших дошкольников и первоклассников» (Р.В. Овчарова), «Определение уровня умственного развития детей 7-9 лет» (Ф. Замбиявичене), «Определение ведущего типа памяти младших школьников», «Тест Пьерона-Рузера»	1 классы
Изучение личностных особенностей подростков и выявления риска вовлечения в употребление психоактивных веществ	Социально-психологическое тестирование	7-11 класс
Изучение взаимоотношений в классных коллективах	«Определение состояния психологического климата в классе» (Л.Г. Федоренко)	5, 10 классы
Изучение мотивации обучающихся	«Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» (М.И. Лукьянова,	5 классы

	Н.В. Калинина)	
Изучение мотивации обучающихся	«Изучение мотивации обучения старшеклассников» (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)	10 классы

Психологическое просвещение и профилактика в 2025 году

Темы бесед, классных часов. Выступления на родительских собраниях	Класс
Просветительская беседа «Психолог в школе»	1, 5, 7С, 10 классы
«Знакомство с нейрографией»	Педагоги лицея
Техника «5 почему»	Педагоги УР

Развивающие и коррекционные занятия с обучающимися, проведенные в 2025 году

Тема коррекционного или развивающего занятия	Возраст детей (класс)
Групповая сплоченность	1, 5, 6, 7, 8, 9,10 классы, «Юнармия»

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы МБОУ «ИТ- лицей №24» в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Главная задача, решаемая в области безопасности – поддержание у обучающихся и их родителей (законных представителей) устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей, вовлечение их в процесс обучения основам безопасной жизнедеятельности, безопасного поведения в окружающей среде. Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди работников, обучающихся и родителей (законных представителей).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в образовательной организации в 2025 реализовывался комплекс мероприятий, направленный на воспрепятствование неправомерному проникновению посторонних лиц на объекты, включающий:

- наличие ограждения по периметру территории;
- организацию круглосуточного видеонаблюдения. Установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения;

- оснащение объекта системой экстренного вызова наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации (кнопка тревожной сигнализации установлена);
- оборудование объекта системой управления контроля доступа;
- оборудование объекта охранной сигнализацией;
- оборудование объекта системой оповещения и управления эвакуацией людей при террористической угрозе;
- оборудование калитки центрального входа электронным замком.

Эвакуационные пути выхода не загромождены, снабжены легко открываемыми запорами и световыми указателями, их функционирование проверяется ежедневно.

Установлена и функционирует система пожарной сигнализации. Во всем здании в целях пожарной безопасности и в кабинетах специального назначения на лестничных клетках и в коридорах имеются огнетушители, производится их своевременная поверка и перезарядка. В 2025 году дополнительно за счет средств депутата Городской Думы г. Ижевска установлены внутренние камеры видеонаблюдения в количестве 5 штук.

Физическую охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «Гром». Пост охраны оборудован согласно рекомендациям, средствами охраны и необходимой документацией:

- кнопкой тревожной сигнализации,
- телефоном городской связи,
- СИЗами,
- аккумуляторными фонарями,
- ручным металлоискателем,
- системой видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса, в образовательной организации ведется разъяснительная работа с родителями обучающихся (законными представителями) об ограничении входа на территорию, о запрете выгула собак, курения и распития спиртных напитков.

Ежеквартально проводятся учебные тренировки по пожарной и антитеррористической безопасности. Учебные тренировки организованы с учетом Алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся по отработке навыков действий при пожаре в здании, при обнаружении взрывного устройства, при захвате заложников, при вооруженном нападении. Третий год образовательная организация участвует во Всероссийской тренировке по антитеррористической безопасности. В учреждении установлен особый контроль въезда автотранспорта на территорию. Запрещен въезд постороннего автотранспорта на территорию.

В течение 2025 года работники обучались по электробезопасности в специализированных образовательных учреждениях. Всего обучено по электробезопасности – 2 человека из числа руководящих работников, по охране труда – 6 человек из числа руководящих и педагогических работников, по Гражданской обороне – 1 человек из числа руководящих работников.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. С вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Два раза в год проводится повторный инструктаж по охране труда с персоналом образовательной организации. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Но несмотря на принимаемые меры по соблюдению требований охраны труда в мае 2025 года произошел несчастный случай с педагогическим работником на рабочем месте (перелом голеностопного сустава).

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи на каждом образовательном предмете: вводный – перед началом образовательной деятельности, повторный – на начало каждого триместра. А также по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах

повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в год проводится повторный инструктаж по охране труда с персоналом образовательной организации. С вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи на каждом образовательном предмете: вводный – перед началом образовательной деятельности, повторный – на начало каждого триместра. А также по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

В течение 2025 года работники обучались по электробезопасности в специализированных образовательных учреждениях. Всего обучено по электробезопасности – 3 человека из числа руководящих работников и учебно-вспомогательного персонала.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. С вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Два раза в год проводится повторный инструктаж по охране труда с персоналом образовательной организации. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи на каждом образовательном предмете: вводный – перед началом образовательной деятельности, повторный – на начало каждого триместра. А также по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Обеспечение пожарной безопасности

В образовательном учреждении два раза в год проводится плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету основы безопасности жизнедеятельности (8-11 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности. В течение 2025 года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара.

В течение 2025 года осуществлялся внутришкольный контроль:

- Противопожарного состояния чердака и подвального помещения (1 раз в три месяца);
- Контроль за работой автоматической пожарной сигнализацией (1 раз в три месяца);
- Контроль за состоянием антитеррористической обстановки МБОУ «ИТ- лицей №24» (1 раз в три месяца);
- Контроль за санитарным состоянием помещений МБОУ «ИТ- лицей №24» (3 раза в год);

- Осуществлялись мониторинги:
 - Мониторинг энергосбережения, анализ потребления энергетических ресурсов;
 - Мониторинг противопожарного состояния здания, кабинетов, учебных мастерских;
 - Мониторинг противопожарного состояния здания, кабинетов, мастерских при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду;
 - Мониторинг состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного оборудования;
 - Мониторинг технического состояния здания. Составление акта весеннего, осеннего осмотра здания;
 - Мониторинг соблюдения требований охраны труда, норм и правил безопасности жизнедеятельности;
 - Мониторинг выполнения циклограммы мероприятий на 2024 год по выполнению требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования состояния противопожарного состояния здания; состояния и теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оборудования; технического состояния здания.
- В рамках работы Пожарно-технической комиссии рассмотрены вопросы:
 - О результатах подготовки и проведения тренировочной эвакуации;
 - Об итогах контроля за соблюдением правил электробезопасности;
 - Об итогах контроля за состоянием подготовки МБОУ «ИТ- лицей №24» к новому 2025-2026 учебному году.

Обеспечение антитеррористической защищенности

В течение 2025 года заключены:

- договор с ООО ЧОО «Гром» на оказание охранных услуг;
- договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по УР» по централизованному наблюдению за состоянием тревожной сигнализации;
- договор с ООО «Ла-Манш» на обслуживание АПС и СОУЭ;
- договор с ООО «Ла-Манш» на обслуживание системы видеонаблюдения;

Установлен режим въезда и парковки автотранспорта на территории МБОУ «ИТ-лицей №24»;

Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим в МБОУ «ИТ-лицей №24»;

Систематически проводятся тренировки по действиям сотрудников образовательных организаций и сотрудников охраны при чрезвычайных ситуациях. Все работники образовательной организации выполняют свои действия слажено, по инструкции.

Ведутся отдельные журналы инструктажей: на учет инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях; учет инструктажа по гражданской обороне;

Заключен договор о сотрудничестве МБОУ «ИТ- лицей №24», КПОУ УР «Республиканский музыкальный колледж» и МБОУ «СОШ №40» на эвакуацию при чрезвычайных ситуациях и антитеррористической безопасности, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников образовательных организаций.

Разработаны вновь и утверждены директором МБОУ «ИТ- лицей №24» инструктажи:

- Инструктаж для должностных лиц по организации антитеррористической безопасности МБОУ «ИТ- лицей №24»;
- Инструктаж по действиям руководителя, персонала учреждения при возникновении угрозы террористического акта;

- Инструктаж по действиям руководителя, персонала учреждения при попытке вооруженного проникновения и проникновения вооруженных лиц на территорию учреждения»;
- Инструктаж по действиям руководителя, персонала учреждения при совершении террористического акта с применением биологических веществ»;
- Инструктаж по действиям руководителя, персонала учреждения при совершении террористического акта с применением химически опасных и радиоактивных веществ.

— Проведены:

- Практические занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом по вопросам антитеррористической защищенности, по вопросам противодействия экстремистской деятельности: «Инструктаж по правилам поведения «Если тебя захватили в заложники»;
- инструктаж с педагогами и персоналом МБОУ «ИТ-лицей №24» по предотвращению террористических актов с записью в журнале: «Инструктаж при получении угрозы по телефону»; «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета»;
- Инструктаж педагогов и персонала МБОУ «ИТ-лицей № 24» по пропускному режиму;
- Беседы, классные часы, встречи-диалоги с обучающимися 5-11 классов по противодействию проникновению в молодёжную среду экстремистской идеологии (в рамках месячников), по профилактике экстремизма;
- Радио передача «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»;

— Месячник безопасности.

Проведен «Месячник Гражданской защиты» для обучающихся 1-11 классов с 04 сентября по 04 октября 2024 года - комплекс мероприятий, способствующих обеспечению безопасности участников образовательных отношений. В рамках Месячника проведены:

- с обучающимися 5-х классов открытый урок на тему: «История возникновения Гражданской обороны в России. Сигнал «Внимание Всем!». Оружие массового поражения»;
- с обучающимися 9-х классов проведен открытый урок на тему: «Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Антитеррористическая защищенность школы»;
- с работниками Лицея проведены лекции с просмотром видеоматериалов по данной тематике.

В Лицее установлен особый контроль въезда автотранспорта на территорию.

Запрещен въезд постороннего автотранспорта на территорию Лицея.

На родительских собраниях родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов были ознакомлены с инструктажами:

- Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях;
 - О негативных ситуациях дома, во дворе, на улице, в общественном транспорте;
 - О безопасном поведении на водоемах в осенне-зимний период;
 - Правила использования сети Интернет, в том числе по предотвращению случаев вербовки подростков, проявления жестокости, призыва к суициду посредством социальных сетей;
 - Правила дорожной безопасности;
- Изданы приказы директора МБОУ «ИТ-лицей №24»:
- «О мерах по предупреждению террористических актов в МБОУ «ИТ-лицей №24»;
 - «Об организации вводного инструктажа по ГО и ЧС»;
 - «Об организации и ведении ГО»;
 - «Об обеспечении безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в МБОУ «ИТ-лицей №24».

Обеспечение безопасности дорожного движения

- Внесены изменения в Программу деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (срок реализации 2021-2026 гг.);
- Комплекс мероприятий по безопасности дорожного движения с педагогами, детьми, их родителями (законными представителями) в рамках Всероссийской акции «Внимание-дети!»;
- Комплекс мероприятий, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с педагогами, обучающимися, их родителями (законными представителями) в рамках «Недели безопасности» перед каникулами;
- Минутки безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на последнем уроке I и II смены для обучающихся 1-11 классов;
- Районный конкурс театрализованных представлений по безопасности дорожного движения «Веселый светофор-2024»;
- Городской слет отрядов ЮИД;
- Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД;
- Районный фотокросс «Мы дети большого города»;
- Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2025»;
- Районный конкурс творческих работ по БДД по номинациям для обучающихся 1-11 классов;
- Районное и городское методическое объединение ответственных за пропаганду БДД и профилактику ДДТТ (1 раз в квартал);
- Районный конкурс в рамках дня памяти жертв ДТП «Дорожный лабиринт»;
- Проведены родительские собрания с 1 по 11 классы по темам:
 - «Дорога-зона повышенного риска»;
 - «Я-пример своему ребёнку»;
 - «Чужих детей не бывает».

Информационная безопасность

Информационная безопасность в МБОУ «ИТ- лицей №24» обеспечивается по следующим направлениям:

- Подключение компьютеров к сети интернет и последующее их разделение на разные операторы связи (Ростелеком и Мегафон) с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- Разделение скорости интернета на все устройства;
- Ежедневная централизованная блокировка неизвестных устройств;
- Ежедневный контроль объёма трафика в сети Интернет;
- Защита компьютеров с помощью пароля при входе в учетную запись;
- Наличие программы защиты от вирусов на каждом устройстве (dr.web);
- Автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- Наличие на ученических компьютерах фильтра на сайты, содержащие информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;
- Регулярность и своевременность смены пользовательских паролей для обеспечения безопасности;
- Наличие регистрации всех учеников и учителей в офисе 365 для работы в закрытом пространстве;
- Объединение всех компьютеров под управление сервера с доменом.

В рамках внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг установлено, что в МБОУ «ИТ- лицей №24» подключение компьютеров к локальной сети

и к сети интернет осуществляется двумя способами: посредством проводного и беспроводного интерфейсов связи.

Единой точкой выхода в глобальную сеть интернет из локальной сети Лицея является роутер Mikrotik RB951G-2Hnd, установленный в 305 кабинете. Весь интернет-трафик, генерируемый компьютерами Лицея, маршрутизируется роутером на оборудование двух операторов связи ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» и ПАО «Мегафон». Пропускная способность канала данных ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» составляет 20 Мбит/сек., канала ПАО «Мегафон» - 100 Мбит/сек. На момент проведения мониторинга оператор ПАО «Мегафон» настроен в качестве основного провайдера, оператор ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» – в качестве резервного. Одновременно работает один оператор. Переключение между операторами осуществляется полуавтоматически по установленным критериям.

Блокировка входа на неизвестные ресурсы или, другими словами, контентная фильтрация интернет трафика реализуется независимо для каждого из двух операторов связи.

Контентная фильтрация от ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» предоставляется МБОУ «ИТ- лицей №24» как услуга в рамках существующего тарифного плана. Работа фильтров основана на мощностях системы Inside Systems. МБОУ «ИТ- лицей №24» не может влиять на настройки контентных фильтров и использует услугу по принципу «как есть».

Контентная фильтрация интернет трафика, идущего через оператора связи ПАО «Мегафон», осуществляется через облачный сервис от ООО «СкайДНС». Отношения с ООО «СкайДНС» базируются на договорной основе. Сервис платный с ежегодной периодичностью оплаты. МБОУ «ИТ- лицей №24» имеет широкие возможности по настройке контентных фильтров с целью их адаптации к потребностям Лицея.

Для предотвращения доступа обучающихся и работников МБОУ «ИТ- лицей №24» к сайтам с видеозаписями, на которых содержатся способы самостоятельного изготовления оружия, в МБОУ «ИТ- лицей №24» внедрена система контентной фильтрации от крупнейшего в России «облачного» интернет-сервиса SkyDNS.

Внедренная система обеспечивает централизованную фильтрацию доступа неограниченного числа компьютеров в Лицее к ресурсам, содержащим негативную информацию. Фильтрация регулируется настраиваемыми профилями по 55 категориям сайтов. Профили дополняются «белым» и «черным» списками ресурсов. Принудительно внедряется безопасная поисковая система Search.SkyDNS.ru, заменяющая популярные поисковой системы Google, Yandex и аналогичные им.

На данный момент в МБОУ «ИТ- лицей №24» на точках доступа в интернет проверена и устранена возможность получения информации с ключевыми словами: «как изготовить своими руками бомбу», «...пистолет», «...автомат», «...арбалет», «...лук». Возможности системы не ограничиваются приведенным списком ключевых слов, при необходимости список может быть расширен.

— Принудительного деления пропускной способности канала передачи данных активного провайдера на потребителей не производится, что не является нарушением, так как разграничение пропускной способности канала данных предусмотрено самим протоколом передачи данных. В случае необходимости и технической целесообразности на базе головного роутера может быть настроен план приоритизации трафика по типу трафика (QoS). Суть приоритизации трафика заключается в разработке правил, по которым указанному типу трафика будет предоставлен повышенный приоритет, данный трафик будет загружен и предоставлен пользователю в первую очередь.

— Блокировка неизвестных устройств осуществляется автоматически и непрерывно по «белому» списку на головном роутере. Любое сетевое устройство, которому необходим выход в глобальную сеть интернет, предварительно регистрируется в «белом списке». Доступ во внешнюю сеть предоставляется только после регистрации.

— Контроль потребления трафика ведется в целом по Лицею. Статистическая информация отражается в отчетах головного роутера. Следует отметить, что характер данной статистики «оперативный» и не подвергается какому-либо архивированию для истории с точки зрения целесообразности.

— Защиту компьютеров при входе в учетную запись призвана обеспечить процедура аутентификации, в ходе которой выполняется проверка подлинности реквизитов учетной записи, используемой для доступа к ПК. Для централизованного управления аутентификацией учетных записей пользователей все без исключения компьютеры Лицея объединяются в единую логическую инфраструктуру, именуемую доменом. Стандартной частью домена является контроллер домена, на котором размещаются списки учетных записей всех пользователей и всех компьютеров, объединенных в домен. Контроллер домена проверяет правильность сочетаний имя и пароль при входе пользователя в ПК.

Практически все ПК Лицея включены в домен. Для учебного процесса активно используется учетная запись «Student», под которой работают ученики. Постепенно осуществляется переход в доменную инфраструктуру всех учетных записей работников Лицея из локальных в доменные.

Политика паролей оговаривает следующие критерии пароля:

- история использованных паролей;
 - минимальный и максимальный срок действия пароля;
 - длина и сложность пароля.
- МБОУ «ИТ- лицей №24» пользуется системой антивирусной защиты в рамках действующего соглашения, заключенного с Ресурсным Информационным центром (РИЦ) («Соглашение об условиях использования программных средств антивирусной защиты, не использующего промежуточный подчиненный сервер управления программными средствами антивирусной защиты» от 18.09.2017). РИЦ является администратором системы. Система имеет клиент-серверную архитектуру. На мощностях РИЦ размещена серверная часть системы, в МБОУ «ИТ- лицей №24» на всех ПК установлено клиентское ПО - Dr.Web.

Для регистрации ПК в антивирусной системе МБОУ «ИТ- лицей №24» подает в РИЦ списки компьютеров по установленной форме.

После успешной регистрации клиентское антивирусное ПО начинает в автоматическом режиме получать обновления антивирусных баз и разрешаются функции программы, необходимые для ее нормальной работы. Перечень разрешаемых функций определяет администратор системы – РИЦ, МБОУ «ИТ- лицей №24» не может влиять на этот процесс.

СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Территория МБОУ «ИТ- лицей №24» оборудована наружным централизованным освещением, подъездными путями и ограждением. Нормы освещенности учебных кабинетов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Здание и территория МБОУ «ИТ- лицей №24» оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным и горячим водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой автоматической противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Водоснабжение учреждения осуществляется централизованно.

Обеспечение психологической безопасности обучающихся осуществляется с учетом следующих факторов: создание комфортной среды, уюта, поддержание порядка (дежурство администрации). Во всех помещениях лицея выполнен косметический ремонт. Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве. В здании создана кабинетная система, включающая 30 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерские, кабинет труда с кухней и швейным оборудованием, кабинет музыки/лекционный зал, оборудованный переносной акустической установкой. В 2025 году продолжена работа по эпидемиологическому благополучию обучающихся и работников: ежедневно осуществляется термометрия обучающихся и работников, обработка рук антисептиком. На каждом этаже здания в правом и левом крыле и в каждом учебном кабинете установлены рециркуляторы - медицинские приборы, которые с помощью встроенных ультрафиолетовых ламп способен обеззараживают воздух.

Питьевой режим обучающихся организован в обеденном зале столовой - Кулер проточный «Пурифаер» Fonteco W11-TW, замена фильтра проводится один раз в шесть месяцев. Для работников систематически приобретается шесть бутылей воды в административные кабинеты, установлены три кулера с холодной и горячей водой.

Питание обучающихся организовано в столовой на 120 посадочных мест в 2 смены. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации имеются.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС интерактивными досками, компьютерами и проекторами. Обеспеченность учебной и бытовой мебелью удовлетворительное.

Сведения о книжном фонде библиотеки: число книг – 9260 штук, фонд учебников – 16203 штук, что составляет 98% обеспеченности, научно-педагогическая и методическая литература – 873 штуки.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Основная цель медицинского обслуживания в МБОУ «ИТ- лицей №24» - это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в образовательной организации осуществляет фельдшер и врач по утвержденному графику работы. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинета, оснащенный стандартным комплексным оборудованием.

В 2025 году обязательный периодический медицинский осмотр (обследование) работников проходил в июне месяце.

В марте 2025 года 50 работников МБОУ «ИТ- лицей №24» прошли обязательное психиатрическое освидетельствование в БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР».

В сентябре 2025 года работники МБОУ «ИТ- лицей №24» прошли вакцинацию против гриппа работник, что составляет 96% от общего числа работающих.

При приеме на работу работники проходят предварительный медицинский осмотр, гигиеническую подготовку и аттестацию. Педагогические работники обязаны предъявить выписку из протокола комиссии по психиатрическому освидетельствованию. А также профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

Сотрудниками детской поликлиники № 2 проводится плановая вакцинация обучающихся, согласно национального календаря прививок. В 2025 году были проведены плановые медицинские осмотры, в которых приняли участие около 805 обучающихся.

В течение 2025 году в каждом учебном кабинете работали бактерицидные установки и велся Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки в учебном кабинете.

В течение 2025 года соблюдался режим проветривания учебных кабинетов и коридоров в соответствии с приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24».

В течение 2025 года постоянно пополнялась информация на информационном стенде «Твое здоровье» в фойе 1 этажа. Размещалась информация по новой коронавирусной инфекции, по профилактике гриппа и ОРВИ, по профилактике таких заболеваний, как: холера, корь, вирусный гепатит.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа в МБОУ «ИТ- лицей №24» ведется постоянно и целенаправленно.

Организация горячего питания и питьевого режима

Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования города Ижевска.

Питание обучающихся организовано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья.

Для решения задач по организации питания обучающихся в МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» сегодня используется программно-целевой подход.

Для выполнения и решения задач по организации здорового, качественного, сбалансированного питания в республике и городе Ижевске разработан и реализуется целый свод нормативных документов.

Нормативным обеспечением в МБОУ «ИТ-лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» является огромная нормативная база (следующие документы):

- Устав МБОУ «ИТ-лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.»;
- Локальные нормативные акты;
- Приказы директора;
- Прописаны функциональные обязанности, должностные инструкции.

Вопросами по организации питания в Лицее занимаются:

— Артемьева О.А., методист, ответственная за организацию бесплатного питания 1-11 классов.

— Классные руководители, на которых возложена ответственность за организацию питания обучающихся, осуществление контроля за соблюдением режима питания и порядка во время приема обучающимися пищи, за выполнением обучающимися правил личной гигиены перед приемом пищи.

Для организации питания лицей сотрудничает с: Министерством промышленности и торговли Удмуртской Республики, Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Управлением образования Администрации города Ижевска, Муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска», Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике, Муниципальным бюджетным учреждением «Центр образования – Централизованная бухгалтерия Индустриального района города Ижевска», ООО «Экспресс – Сервис», ОАО «МИЛКОМ» производственная площадка «Сарапул-молоко», ООО «АкваАргентум», ООО «Серебряные ключи+», ООО «Жемчужина».

Организатором питания в МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» является ООО «Экспресс-Сервис» (юридическое лицо). ООО «Экспресс-Сервис» разработан рацион питания и согласован с директором МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.». Столовая работает по утвержденному меню на период не менее двух недель (12 дней) в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения». Примерное меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Организация питания в МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С целью организации питьевого режима качественной питьевой водой в МБОУ «ИТ-лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» организован питьевой режим обучающихся различными способами:

— в 10 классах - при помощи поставки питьевой воды, фасованной (бутилированной) (только те классы, у которых заключены договоры на организацию поставки питьевой воды, поставщиками являются ООО «АкваАргентум», ООО «Серебряные ключи+», ООО «Жемчужина»);

— пурифайер в обеденном зале столовой МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.»;

— кулеры в административных кабинетах №№118, 205, 211, 309, 405.

Обеспечение питанием обучающихся 5-11 классов производится за счет средств родителей (законных представителей).

Все обучающиеся 1-4 классов (начальная школа) обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета (99,5%) и за счет средств бюджета города Ижевска (0,5%).

Кроме того, согласно федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях исполнения действующего законодательства по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся (воспитанников) 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Ижевска и целью организации обеспечения бесплатным питанием обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» в 2025 году организовано обеспечение бесплатным питанием следующим категориям обучающихся:

- обучающиеся с правом на получение мер по социальной поддержке, установленных частью 2 статьи 3 Законом Удмуртской Республики от 5 мая 2006 года №13 – РЗ (это обучающиеся из многодетных семей, имеющих удостоверение многодетной семьи);
- обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении;
- дети участников СВО.

1 раз в учебный год бухгалтерия МБОУ «ИТ- лицей №24 им. Героя Советского Союза Черезова А.С.» проводит внутренний финансовый контроль состояния ведения документов, подтверждающих право получения бесплатного питания детьми из малообеспеченных семей (кроме многодетных), многодетных малообеспеченных, из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья.

— Обследование помещения столовой МБОУ «ИТ- лицей №24» согласно требованиям СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», (2 раза в месяц). Систематически проводится обследование помещения столовой и всей площади здания МБОУ «ИТ- лицей №24» на предмет заселения членистоногими и грызунами (2 раза в месяц);

Кроме того, дважды в год в соответствии с планом работы МБОУ «ИТ- лицей №24», проходит внутришкольный контроль охвата горячим питанием обучающихся.

В МБОУ «ИТ- лицей №24» каждый август формируется Бракеражная комиссия, которая работает в течение учебного года, по разработанному и утвержденному директором лицея Плану.

Также в МБОУ «ИТ- лицей №24» формируется Комиссия по изучению вопросов организации питания, которая работает в течение календарного года, по разработанному и утвержденному директором лицея Плану.

За 2025 год обе эти комиссии не выявили нарушений в работе ООО «Экспресс-Сервис» по организации питания и нарушений Устава МБОУ «ИТ- лицей №24» и прав обучающихся.

Со стороны родителей (законных представителей) также ведется контроль за организацией питания. За 2025 год родителями (законными представителями) было проведено две проверки организации питания с заполнением «Формы оценочного листа» и «Акта проведения проверки организации горячего питания обучающихся». Нарушений не выявлено.

С целью обеспечения открытости и доступности информация об организации питания представлена на сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации», далее в разделе «Организация питания в образовательной организации». С 14.12.2020 года ежедневное меню размещается на сайте лицея. Так же на сайте лицея в разделе «Новости» размещаются различные статьи.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебных планах на уроки физической культуры отводится 2 час в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Уроки проводятся в спортивном зале и при хорошей погоде на спортивной площадке.

Перечень спортивного оборудования и инвентаря в МБОУ «ИТ- лицей №24» прилагается, [Приложение № 7 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» «Перечень спортивного оборудования и инвентаря»](#)

Арендуемых спортивных объектов нет.

Штат учителей физической культуры укомплектован. Работают 3 учителя, имеющих высшее педагогическое образование и квалификационную категорию.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- зарядки перед первым уроком;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- динамических часов;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий,

В Лицее ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой. На начало учебного года распределение проходит на основании медицинских справок и плановых медицинских осмотров обучающихся. Информация внесена классными руководителями в классные журналы.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, спортивных соревнованиях соответствуют возрасту и состоянию здоровья обучающихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе посещают одно занятие по отдельному расписанию.

Вывод:

- Условия для занятий физической культурой в Лицее созданы;
- В учебных планах выделено на физическую культуру 2 недельных часа;
- Двигательная активность обучающихся обеспечена;
- Ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой;

Проблемы:

- Высокая загруженность спортивного зала;
- Спортивная площадка нуждается в реконструкции.

Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба

Психолого-логопедическая работа направлена на реализацию основной цели образования – развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД).

В МБОУ «ИТ-лицей №24» работает 1 психолог Жучкова Екатерина Викторовна, педагог-психолог первой категории, педагогический стаж 4 года.

Кабинет педагога-психолога №203 располагается на 2 этаже Лицея. Пространство внутри кабинета организовано в соответствии с направлениями деятельности педагога-психолога и имеет несколько рабочих зон.

1. В кабинете предусмотрена личная зона, необходимая педагогу-психологу для подготовки к занятиям, консультациям и др. Зона рассчитана на двух педагогов-психологов и включает в себя: 2 компьютерных стола, 2 стула, 2 компьютера и оргтехнику (МФУ, звуковые колонки). На стенах по обе стороны от столов висят пробковые стенды, на которых клиенты могут ознакомиться с информацией о деятельности телефона доверия, ближайших олимпиад по психологии, а также различные мотивационные картинки. При входе в кабинет с левой стороны располагается шкаф, в котором расположена методическая литература и пособия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Здесь же находятся канцелярские товары для проведения занятий. С правой стороны размещен сейф, в котором хранятся материалы диагностических обследований обучающихся и бланки методик, опросников, тестов для проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий.

2. Зона консультирования предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей клиенту, пришедшему на прием, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Здесь располагаются два кресла, столик и четыре дополнительных стула. В этой же зоне проводится и индивидуальная диагностическая работа.

3. Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения служит местом эмоциональной разгрузки, как для обучающихся, так и для педагогов. Данная зона включает два кресла-груши, которые размещаются ребятами и педагогами между компьютерным столом и креслом.

Работа педагогов-психологов ведется по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическое просвещение и профилактика;
- Проведение развивающих и коррекционных занятий с обучающимися;
- Консультирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов и администрацию МБОУ «ИТ-лицей №24».

Психологическая работа включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

— *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с психологическими или логопедическими проблемами, проведение их комплексного обследования и подготовку плана работы по оказанию им помощи;

— *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию имеющихся проблем детей, способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся;

— *консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам реализации психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— *информационно-просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются групповые логопедические занятия; индивидуальные и групповые психологические занятия и консультации.

В течение 2025 года в лицее велась системная работа по профилактике и психологическому просвещению участников образовательных отношений, охватившая все возрастные параллели:

- диагностика особенностей детско-родительского взаимодействия («Восприятие отца обучающимися 10–11 классов») с последующей просветительской беседой с Советом отцов;

- адаптационный цикл «Психолог в школе» для первоклассников и их родителей;

- профилактические беседы с обучающимися 6 классов по безопасному поведению («Осторожно – незнакомец!»);

- практикумы по конструктивному разрешению конфликтов для 5 классов;

- коррекционно-развивающие занятия, направленные на эмоциональный интеллект («Мои эмоции» – 4 классы), коммуникативные навыки («Мастерство общения» – 8 класс) и рефлексию образовательных результатов («Индивидуальный образовательный маршрут по итогам ВПР» – 5–8 классы) и др.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание

В целях соблюдения требования санитарных правил в Лицее постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения учебного кабинета;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Учебные кабинеты ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка, один раз в месяц проводится генеральная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой поддерживается в пределах нормы (18 – 24⁰С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, коридоров. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. В Лицее освещение соответствует требованиям санитарных норм и правил. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту обучающегося. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Классные руководители проводят разъяснительную, санитарно-просветительскую работу среди обучающихся, их родителей (законных представителей) об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости острыми инфекционными заболеваниями.

В туалетных комнатах регулярно устанавливается туалетная бумага, бумажные полотенца, наполняются дозаторы с мылом. В фойе первого этажа здания установлены

бесконтактный прибор для измерения температуры тела (2 штуки) и бесконтактный диспенсер для дезинфекции рук (2 штуки).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	911
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	127
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	470 (51,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	Качество 65,6 Средний балл 28,5 Средняя отметка 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	Качество 88,9 Средний балл 19,6 Средняя отметка 4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	Профиль 71,81
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	Человек %	0 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	5 5,56%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	12 22,64%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	2065 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	945 100%
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	269 29,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	182 20%
1.19.3	Международного уровня	Человек %	685 75,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	744 35,61%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	127 13,94%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	911 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	91 11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек %	46/86,79%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	46/86,79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	7/13,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	7/13,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	33/62,3%
1.29.1	Высшая	Человек %	26/50%
1.29.2	Первая	Человек %	7/13,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек %	8/15,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек %	21/39,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	8/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	17/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек %	57/95%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	915 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,5

ВЫВОДЫ:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей № 24» (далее – Лицей):
 - 1.1. зарегистрировано в качестве юридического лица (ОГРН 1021801508475, ИНН 1833016230);
 - 1.2. действует на основании устава, утвержденного приказом заместителя Главы Администрации МО «Город Ижевск» от 23.12.2016 № 643п, и локальных нормативных актов;
 - 1.3. осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики, от 03.02.2017 года № 1786 (серия 18ЛЮ1 № 0001768), действующей бессрочно;
 - 1.4. Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам:
 - 1.4.1. общеобразовательная программа начального общего образования;
 - 1.4.2. общеобразовательная программа основного общего образования;
 - 1.4.3. общеобразовательная программа среднего общего образования;
 - 1.4.4. дополнительная общеразвивающая программа
 что соответствует приложению к лицензии на осуществление образовательной

деятельности.

- 1.5. Основные общеобразовательные программы имеют государственную аккредитацию, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 13.02.2017 № 789 (серия 18A01 № 0000613), выданном Министерством образования науки Удмуртской Республики.
2. В ходе проведения самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» подтверждено, что:
 - 2.1. у образовательной организации имеется земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования;
 - 2.2. у образовательной организации имеются здания на праве оперативного управления;
 - 2.3. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;
 - 2.4. материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
 - 2.5. кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
 - 2.6. обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
 - 2.7. обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Лицея, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации (ч.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
4. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:
 - 4.1. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

Директор

О.М. Грудцина

Приложение № 1 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и численности обучающихся по реализуемым направлениям в МБОУ «ИТ- лицей №24»

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ в МБОУ «ИТ- лицей №24» в 2025 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (направленность)	Срок действия лицензии	Количество обучающихся чел.	Финансирование
Художественная				
1.	Театральная студия «Арлекин»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
Социально-гуманитарная				
2.	Медиацентр	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
3.	ДОО ЮИД «Наше движение»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
4.	ДОД «Движение первых»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
5.	Клуб юных натуралистов «Муравей»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
6.	ДОО «Волонтёры»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
7.	ДОД «Юнармия»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
8.	Я-наставник	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
9.	Психологическая азбука	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
10.	Soft- skills 21 века	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
11.	ДОО «Хранители времени»	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
12.	Интеллектуальные игры	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
13.	Клуб научных исследователей	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
Физкультурно-спортивная				
14.	Волейбол	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
15.	Настольный теннис	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
16.	Хоккей на валенках	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
17.	Спортивные танцы	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
Техническая				
18.	Проектная деятельность EV3	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
19.	Соревновательная робототехника EV3	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (направленность)	Срок действия лицензии	Количество обучающихся чел.	Финансирование
20.	3D моделирование, прототипирование	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
21.	Промышленный дизайн	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
22.	Основы робототехники	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
Туристско-краеведческая				
23.	Юные туристы	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
Естественно-научная				
24.	Олимпиадная химия	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
25.	Занимательная химия	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации
26.	Решение расчетных задач	бессрочная		за счёт бюджета субъекта Российской Федерации

Приложение № 2 к Отчету о результатах самообследования деятельности
МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2025 год «Инновационные площадки»

Инновационные площадки

№ п/п	Статус	Тема	Основание (реквизиты приказа)	Сроки реализации	Научный руководитель
1.	Федеральная инновационная площадка	«Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования»	Приказ №10/ФИСО-23 от 20.09.2023	2023-2028	Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
2.	Федеральная инновационная площадка	Центр развития личностного потенциала	Сертификат от 14.06.2022	3 года	Положевец Петр Григорьевич, исполнительный директор Благотворительного фонда «Вклад в будущее»
3.	Республиканская инновационная площадка	«Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ - вектор образования»	Приказ МОиН УР от 25.10.2016 года №851, приказ МО и Н УР от 29.09.2017 г. №949	бессрочно	Фоминов Михаил Александрович, заместитель руководителя Агентства информатизации и связи Удмуртской Республики
4.	Республиканская инновационная площадка	«Формирование модели управления инновационной образовательной организацией посредством бережливых технологий»	Приказ МО и Н УР №1456 от 15.10.2024 г. "О присвоении статуса Республиканских инновационных площадок"	2024-2025	Плетнёв Татьяна Викторовна, доцент кафедры государственной службы и управления персоналом УдГУ

Приложение № 3 к Отчету о результатах самообследования деятельности
МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2025 год «Эффективность участия
обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
конференциях различного уровня»

**Эффективность участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24»
в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня**

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата	
			План	Факт		
1	Результативность участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС НОО					
	Численность/Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся, в том числе					
	– Международного уровня	человек			352	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	10%		90%	
	– Федерального уровня	человек			997	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	15%		100%	
	– Регионального уровня	человек			105	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	Не менее 10%		27%	
	– Муниципального уровня	человек			199	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	Не менее 15%		51%	
– Районного уровня	человек			157	Высокий уровень	
	% от общего числа обучающихся 1-4	Не менее 15%		40%		
2	Результативность участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО					
	Численность/Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, НПК, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся, в том числе					

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
	– Международного уровня	человек		329	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся	10%	85%	
	– Федерального уровня	человек		511	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся	15%	100%	
	– Регионального уровня	человек		116	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся	Не менее 10%	30%	
	– Муниципального уровня	человек		158	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся	Не менее 15%	41%	
	– Районного уровня	человек		692	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся	Не менее 15%	100%	
3	Результативность участия обучающихся МБОУ «ИТ- лицей №24» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО				
Численность/Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся, в том числе					
	— Международного уровня	человек		4	Низкий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	10%	4%	
	— Федерального уровня	человек		39	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	15%	39%	
	— Регионального уровня	человек		48	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	Не менее 10%	48%	
	— Муниципального уровня	человек		115	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	Не менее 10%	100%	
	— Районного уровня	человек		0	Низкий уровень
			Не менее 10%	0%	

Приложение № 4 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2025 год «Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	50	12	5	7
Астрономия	1	0	0	0
Биология	32	19	7	12
География	101	52	4	48
Информатика	31	12	6	6
Искусство (МХК)	8	3	0	3
История	33	1	1	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	2	2	2	0
Литература	21	11	7	4
Математика	244	45	14	31
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	52	21	5	16
Основы безопасности и защиты Родины	2	0	0	0
Право	8	6	2	4
Русский язык	252	115	9	106
Труд (технология)	18	11	1	10
Физика	32	17	5	12
Физическая культура	12	11	4	7
Французский язык	0	0	0	0
Химия	17	5	3	2
Экология	3	0	0	0
Экономика	4	1	1	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	923	344	76	268

Приложение № 5 к Отчету о результатах самообследования
деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» за 2025 год «Информация о
программном обеспечении воспитывающей деятельности»

Информация о программном обеспечении воспитывающей деятельности

Направленность программы дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Классы	Количество часов	Количество групп
Художественная	Театральная студия «Арлекин»	Афанасьева О.В.	5-9 кл.	3	1
	Итого: 1	1		3	1
Социально – гуманитарная	Медиацентр	Максимова А.А.	8Е, 10АБ	3	3
	ДОО ЮИД «Наше движение»	Ивонина Ю.Д.	6Б	2	2
	ДОД «Движение первых»	Морозова А.В		2	4
	Клуб юных натуралистов «Муравей»	Селиверстова А.С.	6Е, 5Е	2	2
	ДОО «Волонтёры»	Ивонина Ю.Д.	10И	2	2
	ДОД «Юнармия»	Головина В.В.	7АБВ, 8АБ	3	2
	Я-наставник	Морозова А.В.	7-10 кл.	2	1
	Психологическая азбука	Жучкова Е.В.	1АБВ, 7С	1	4
	Soft- skills 21 века	Дубник Е.М.	7-11 кл	2	3
	ДОО «Хранители времени»	Головина В.В.	7АБ, 8А	2	3
	Интеллектуальные игры	Баранова И.П.	8АБВ	2	1
	Клуб научных исследователей	Зуева С.Л.	5АБВЕ, 6АБВ	5	1
	Итого: 12	12		28	28
Физкультурно – спортивная	Волейбол	Бойко О.М.	8-11 кл.	6	2
	Настольный теннис	Бойко О.М.	9-11 кл.	2	1
	Хоккей на валенках	Габделгалеева И.Ш.	3-6 кл., 7-11 кл.	4	2
	Спортивные танцы	Быкова Н.М.	4Б	2	1
	Итого: 4	3		14	6
	Проектная деятельность EV3	Чаузов О.С.	4АБВЕ	2	4
	Соревновательная робототехника EV3	Чаузов О.С.	5-6 кл.	2	2
	3D моделирование, прототипирование	Опарин А.И.	9-10 классы	4	2
	Промышленный дизайн	Опарин А.И.	7-8 классы	4	2
	Основы робототехники	Чаузов О.С.	2-5 классы	3	2
	Итого: 5	2		15	12
Туристско-	Юные туристы	Стерхов А.А.	4-5 кл, 7-10 кл.	6	3

Направленность программы дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Классы	Количество часов	Количество групп
краеведческая					
	Итого: 1	1		6	3
Естественнонаучная	Олимпиадная химия	Рылова Г.Р.	9-11 кл	1	1
	Занимательная химия	Рылова Г.Р.	5Е	1	2
	Решение расчетных задач	Рылова Г.Р.	9АЕИЯ	1	1
	Итого: 3	1		3	4
ИТОГО	26	20		69	54

Приложение № 6 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ
«ИТ- лицей №24» за 2025 год «Социальный паспорт МБОУ «ИТ- лицей №24»»

Социальный паспорт МБОУ «ИТ- лицей №24» на 15.09.2025г.

Социальный паспорт МБОУ «ИТ-лицей №24».

Содержание	2020 сентябрь	2021 сентябрь	2022 сентябрь	2023 сентябрь	2024 сентябрь	2025 сентябрь
Кол-во обучающихся, состоящих на учете (всего)	6	9	4	7	6	3
в ОДН	0	0	1	0	0	0
в лицее	6	3	3	7	6	3
учащихся, пропустивших занятия в ОУ от 6 месяцев до 1 года	-	-	-	-	-	-
Число неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0
Кол-во детей, находящихся под опекой	1	1	1	1	1	0
Число неполных семей	125	114	105	97	94	104
Число неполных семей, в которых воспитывает один отец	9	7	7	5	5	3
Кол-во безработных родителей (зарегистрированных на бирже труда)	0	0	0	0	0	0
Число малообеспеченных семей	13	8	2	1	1	2
Число многодетных семей	67	54	60	58	58	98

Приложение № 7 к Отчету о результатах самообследования
деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» «Перечень
спортивного оборудования и инвентаря»

Перечень спортивного оборудования и инвентаря

№п/п	Наименование спортивного объекта/спортивное оборудование и инвентарь	Единица измерения	Количество	Площадь, м ²
1.	Спортивный зал	ед.	1	410,9 м ²
2.	Спортивная площадка	ед.	1	4265,7 м ²
3.	Спортивное оборудование и инвентарь			
3.1.	Модуль мягкий	шт.	16	
3.2.	Барьер легкоатлетический	шт.	8	
3.3.	Канат для перетягивания	шт.	1	
3.4.	Мостик для опорных прыжков	шт.	1	
3.5.	Перекладина металлическая навесная	шт.	8	
3.6.	Метбол	шт.	9	
3.7.	Обручи металлические	шт.	9	
3.8.	Стенки гимнастические	шт.	8	
3.9.	Штанга	шт.	1	
3.10.	Коврик туристический	шт.	5	
3.11.	Мяч волейбольный	шт.	25	
3.12.	Мяч баскетбольный	шт.	5	
3.13.	Мяч гимнастический	шт.	4	
3.14.	Мяч для большого тенниса	шт.	5	
3.15.	Мяч набивной	шт.	7	
3.16.	Мяч (футбольный)	шт.	14	
3.17.	Мяч для регби	шт.	2	
3.18.	Сетка баскетбольная	шт.	2	
3.19.	Скамейка гимнастическая	шт.	8	
3.20.	Скакалка	шт.	15	
3.21.	Перекладина для прыжков в высоту	шт.	1	
3.22.	Лыжи (пар)	пара	20	
3.23.	Палки лыжные	пара	19	
3.24.	Бита для лапты	шт.	2	
3.25.	Ворота футбольные	шт.	2	
3.26.	Клюшка хоккейная	шт.	30	
3.27.	Конус	шт.	20	
3.28.	Рециркуляторы бактерицидные	шт.	3	

Приложение № 8 к Отчету о результатах самообследования
«Оборудование столовой МБОУ «ИТ- лицей №24»»

Оборудование столовой МБОУ «ИТ- лицей №24

Столовая расположена на первом этаже пристроя (литер В). Общая площадь столовой составляет 229,8 м²., на 120 посадочных мест. Обеденный зал и помещение кухни оснащены оборудованием:

№п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования
1	Комплект обеденной мебели.	22
2	Холодильная камера	1
3	Холодильный шкаф	1
4	Морозильный ларь	3
5	Холодильная витрина	1
6	Холодильник	1
7	Электрическая плита 6-ти комфорочная	1
8	Электрическая плита 4-х комфорочная	1
9	Пароконвектомат	1
10	Тестомес	1
11	Универсальный привод	1
12	Мясорубка	1
13	Мармит 1-блюд	1
14	Мармит 2-блюд	1
15	Прилавок холодильный	1
16	Жарочный шкаф	1
17	Кипятильник	1
18	Овощерезка	1
19	Электрический водонагреватель (2 штуки)	1
20	Взбивальная машина	1
21	Картофелечистка	1
22	Посудомоечная машина	1
23	Вентиляционная система.	1
24	Рециркулятор (для холодных блюд)	1
25	Рециркулятор (над линией раздачи)	1
26	Рециркулятор (обеденный зал)	2

Приложение № 9 к Отчету о результатах самообследования деятельности
МБОУ «ИТ- лицей №24» «Учебный план дополнительного образования на
2025-2026 учебный год»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю по уровням общего образования			Всего часов в неделю	Всего часов в год
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
Художественная	Театральная студия «Арлекин»		3		3	90
Социально-гуманитарная	Медиацентр		6	3	9	270
	ДОО ЮИД «Наше движение»		4		4	120
	Клуб юных натуралистов «Муравей»		4		4	120
	ДОД «Движение первых»		4	4	8	240
	ДОО «Волонтёры»		2	2	4	120
	ДОД «Юнармия»	3	3		6	180
	Я-наставник		2		2	60
	Психологическая азбука	3	1		4	120
	S		3	3	6	180
	ДОО «Хранители времени»		3		3	120
	Клуб научных исследователей		5		9	150
Интеллектуальные игры			2		30	
Физкультурно-спортивная	Волейбол		6	6	12	360
	Настольный теннис		1	1	2	60
	Хоккей на валенках	2	4	2	8	240
	Спортивные танцы	2			2	60
Техническая	Проектная деятельность EV3	4	4		8	240
	Соревновательная робототехника EV3	2	2		4	120
	3D моделирование, прототипирование		2	1	3	90
	Промышленный дизайн		2	1	3	90

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю по уровням общего образования			Всего часов в неделю	Всего часов в год
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
	Основы робототехники	6			6	180
Туристско-краеведческая	Юные туристы		8	8	16	480
Естественнонаучная	Олимпиадная химия		1		1	30
	Занимательная химия		2		2	60
	Решение расчетных задач			1	1	30

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ИТ- ЛИЦЕЙ №24»
2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа	Количество часов в неделю по классам											Всего часов в неделю
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Художественная	Театральная студия «Арлекин»						1	1	1				
Социально-гуманитарная	Медиацентр								3		3		6
	ДОО ЮИД «Наше движение»						2	2					4
	ДОД «Движение первых»								2	2		4	8
	ДОО «Волонтёры»								1	1	1	1	4
	ДОД «Юнармия»				1	1	1	1	2				6
	Клуб юных натуралистов «Муравей»					2	2						4
	Я-наставник						1	1	1	1			4
	Психологическая азбука	3						1					4
	Soft- skills 21 века							1	1	1	2	1	6
	ДОО «Хранители времени»							1	1	1			3
	Клуб научных исследователей					1	1	3					5
Интеллектуальные игры									2			2	
Физкультурно-спортивная	Волейбол									4	4	4	12
	Настольный теннис						1			1			2
	Хоккей на валенках				2	2		2	2				8
	Спортивные танцы				2								2
Техническая	Проектная деятельность EV3		2	2	2	2							8
	Соревновательная робототехника EV3					2	2						4
	3D моделирование, прототипирование								1	1	1		3
	Промышленный дизайн							1	1	1			3
	Основы робототехники	2	2	1	1								6
Туристско-краеведческая	Юные туристы				4			4	4		4	16	

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа	Количество часов в неделю по классам											Всего часов в неделю	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Естественно-научная	Олимпиадная химия											1		1
	Решение расчетных задач										1			1
	Занимательная химия					1	1							2

Приложение № 10 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год «Результативность реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ»

Результативность реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в 2025 году

Название объединения	Руководитель	Название конкурса, соревнования	Результат
ТВОРЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Всероссийский уровень			
ИЗО-студия	Афанасьева О.В.	Всероссийский изобразительный диктант	Участие
ИЗО-студия	Афанасьева О.В.	Всероссийский конкурс детских работ "Осень золотая"	призеры
Региональный уровень			
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Танцевальный конкурс «Мы вместе»	1 место
ИЗО-студия	Афанасьева О.В.	Городской конкурс рисунков и поделок ко Дню авиации и космонавтики "Неизведанный космос!»	призеры
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Всероссийский уровень			
Проектная деятельность EV-3	Чаузов О.С.	Всероссийский конкурс «ШУСТРИК»	Участие
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Конкурс видеороликов "Здравствуй!"	Участие
Волонтерский отряд «МЫ»	Ивонина Ю.Д.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Участие
ДОО «Хранители времени»	Морозова А.В.	Интеллектуальная игра «Высота 102.0»	участие
3D моделирование и прототипирование	Опарин А.И.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) УР – 2025, Компетенция «Промышленный дизайн»	Участие
Региональный уровень			
	Чаузов О.С.	Пилоты Будущего	Участие
Проектная деятельность EV-3	Чаузов О.С.	Робостарт.Профи	Участие
Проектная деятельность EV-3	Чаузов О.С.	Отборочный чемпионат «РобоФинист»	Участие
		Фестиваль для школьников по робототехнике Дорогами Калашникова	
Web-программирование	Филимонова Л.В.	Республиканская защита проектов в рамках проекта «ИТ-	Призеры

		вектор»	
Основы программирования на C,C++	Филимонова Л.В.	Командный турнир по программированию «Формула ++ - 2024»	Призеры
Городской уровень			
Проектная деятельность	Чаузов О.С.	Открытые соревнования по управлению беспилотными летательными аппаратами	1 место
WEB-программирование	Филимонова Л.В.	VIII Муниципальная открытая робототехническая олимпиада	призеры
Проектная деятельность	Чаузов О.С.	Робототехнический фестиваль "РобоБал»	призеры
Олимпиадная физика	Стерхова М.А	Перечневая олимпиада "Физтех.Инженер"	призеры
Олимпиадная физика	Стерхова М.А	Перечневая олимпиада "Росатом", закл.этап	призеры
Олимпиадная физика	Стерхова М.А	Перечневая олимпиада "Изумруд" закл.этап	призеры
Олимпиадная физика	Стерхова М.А	Политехническая олимпиада им. Калашникова, закл. этап	призеры
Олимпиадная физика	Стерхова М.А	Перечневая олимпиада ИжГТУ	призеры
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Всероссийский уровень			
ОФП	Габделгалеева И.Ш.	«Кросс нации»	участие
Туризм	Стерхов А.А.	«Кругосветка Удмуртии»	участие
ОФП	Габделгалеева И.Ш	«Лед надежды нашей»	участие
ОФП	Габделгалеева И.Ш.	«Лыжня России»	участие
Региональный уровень			
Шахматы	Стерхов А.А.	«Белая Ладья	8 место
Городской уровень			
Настольный теннис	Габделгалеева И.Ш., Бойко О.М.	Городские соревнования по настольному теннису	3 место
Хоккей на валенках	Габделгалеева И.Ш.	Школьное хоккейное троеборье «Хоккей на валенках»	2 место, 3 место
Хоккей на валенках	Габделгалеева И.Ш.	Школьное хоккейное троеборье «Настольный хоккей»	4 место
Хоккей на валенках	Габделгалеева И.Ш.	Школьное хоккейное троеборье «Настольник»	1 место, 2 место
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Всероссийский уровень			

ДОО «Хранители времени»	Морозова А.В., Головина В.В.	Всероссийский проект «Все в музей»	участие
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Фотокросс «В объективе первых»	1 место
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Видеоконкурс «Здравствуйте!»	4 место
Региональный уровень			
ДОО «Хранители времени»	Морозова А.В.	Конкурс «Лучший школьный музей»	1 место
ДОО «Хранители времени»	Морозова А.В.	НПК «Инфосфера»	1 место
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Республиканский проект "Формула успеха"	призеры
Психологическая азбука лицеиста	Жучкова Е.В.	Всероссийская олимпиада по психологии для обучающихся 10-11 классов г. Оренбург	призеры
Психологическая азбука лицеиста	Жучкова Е.В.	Конкурс печатной продукции на тему «Профилактика буллинга» в рамках Открытого городского фестиваля «Я выбираю жизнь»	1 место
Медиацентр	Максимова А.А.	Республиканский отбор подкастов для всероссийского сборника "После уроков. С педагогами о главном"	участие
Городской уровень			
ДОО «Наше движение»	К.Н. Ставицкая	Конкурс прикладного мастерства «Дорога и мы»	1,2,3 места в разных номинациях
ДОО «Наше движение»	К.Н. Ставицкая	Городской слёт отрядов ЮИД	Благодарность
ДОО «Наше движение»	К.Н. Ставицкая	Городской митинг к Дню победы в ВОВ	Благодарность
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Форум Движения Первых	Благодарность за лучшее первичное отделение Движения Первых г. Ижевска
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Всероссийский уровень			
Туризм	Стерхов А.А.	Поход на Байкал 3 степени сложности	участие
Республиканский уровень			
Туризм	Стерхов А.А.	Фестиваль «Рябиновые тропы» (младший возраст)	участие
Туризм	Стерхов А.А.	Профильная туристско-краеведческая смена - учебно-тренировочные сборы по пешеходному туризму (дисциплина: маршруты) в рамках	1 место

		Городского сетевого образовательного проекта «Открытая Удмуртия»	
Туризм	Стерхов А.А.	Походы выходного дня (в рамках Городского сетевого образовательного проекта «Открытая Удмуртия»)	участие
Туризм	Стерхов А.А.	Походы по Удмуртии 3 степени сложности, ПВД (лыжи)	участие
Туризм	Стерхов А.А.	Контрольно-туристский маршрут	1 место, 2 место
Туризм	Стерхов А.А.	XVIII Республиканские спортивные соревнования обучающихся «Школа безопасности» в зимний период	6 место, 11 место
Туризм	Стерхов А.А.	Республиканские спортивные соревнования обучающихся по водным видам туризма	1 место, 2 место, 7 место
Туризм	Стерхов А.А.	Республиканская профильная смена обучающихся по спортивному туризму 29 мая-4 июня	2 место
Городской уровень			
Туризм	Стерхов А.А.	Первенство Устиновского района по спортивному ориентированию среди учащихся	1 место, 2 место
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Фотокросс «В объективе первых»	1 место
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Видеоконкурс «Здравствуйте!»	1 место
Первичное отделение Движения Первых	Морозова А.В.	Коммуникативные бои	1 место
ДОО «Наше движение»	К.Н. Ставицкая	Смотр отрядов ЮИД	3 место
ДОО «Наше движение»	К.Н. Ставицкая	Соревнование «Безопасное колесо»	участник
Туризм	Стерхов А.А.	Первенство Устиновского района по спортивному ориентированию среди учащихся	Участвовало 36 обучающихся Командный зачет: младшая группа (4-5 классы) – 2 м средняя группа (6-8 классы) - 4 м
Туризм	Стерхов А.А.	Первенство Устиновского района среди учащихся по командной туристской технике	Участвовало 24 чел. Младшая возрастная группа – 1 место,

			Средняя возрастная группа – 1 место, Старшая возрастная группа – 1 место
Туризм	Стерхов А.А.	Открытое первенство Устиновского района по личной туристской технике	Участвовало 26 чел. 10 обучающихся заняли призовые места

Приложение № 11 к Отчету о результатах самообследования деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24» за 2025 год «Партнёры по сетевому взаимодействию»

Партнёры по сетевому взаимодействию в рамках реализации ДООП в 2025 году

№ п/п	Наименование ДООП	Руководитель	Партнёр	Формы взаимодействия
1.	Ритмика, спортивные танцы	Быкова Н.М.	— Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике УР — Федерация танцевального спорта УР	конкурсы, соревнования, семинары, сборы
2.	ДОО «Наше движение»	Ставицкая К.Н.	— МБОУ ДО ДД(Ю)Т, ГИБДД	Конкурсы по БДД, соревнования, олимпиады, акции, МК
3.	Первичное отделение Движения Первых, ДОО «Волонтёры»	Морозова А.В.	— Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение Первых»; — Общероссийская общественная организация «Российский союз молодёжи», «Утро РСМ»; — Республиканская газета "ЖИВИ" — Штаб городских проектов «ЛИФТ» — Региональный ресурсный центр федерального проекта «Навигаторы Детства»	Совместные проекты, спикеры для МК, акции МК, городские мероприятия
4.	Soft- skills 21 века	Дубник Е.М.	— Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение Первых» — Региональный ресурсный центр федерального проекта «Навигаторы Детства» — Общероссийская общественная организация «Российский союз молодёжи», «Утро РСМ»	Совместные проекты, спикеры для МК
5.	Увлекательный английский язык	Карповская Ю.А.	— Сетевое сообщество педагогов Удмуртской Республики	

№ п/п	Наименование ДООП	Руководитель	Партнёр	Формы взаимодействия
			<ul style="list-style-type: none"> — Группа компаний «Просвещение» — Образовательные онлайн-платформы CERM.RU и Учи.ру — Office 365 — Сберкласс 	Конкурсы и олимпиады разных уровней, творческие проекты, интерактивные задания
6.	Интеллектуальные игры	Баранова И.П.	<ul style="list-style-type: none"> — Региональный образовательный центр одаренных детей «ГАУ» — Ижевский клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» — Центр современного образования «Семь пядей» 	Открытые чемпионаты по интеллектуальным играм, профильные смены
7.	ДОД «Юнармия»	Головина В.В.	<ul style="list-style-type: none"> — Региональное отделение ВВПОД "ЮНАРМИЯ" УР — Городское отделение ВВПОД "ЮНАРМИЯ" — Региональная общественная организация ветеранов «Боевое братство» — Региональная общественная организация «Союз ветеранов группы войск в Германии (ГСОВГ, ГСВГ, ЗГВ) по УР — Республиканский военный комиссариат по УР — МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных лётчиков» — Ресурсный центр добровольчества УР — АУ УР "Молодёжный центр УР" — Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия имени М.Т. Калашникова — Российское движение школьников — Республиканская библиотека для детей и юношества» УР им. А. Гайдара 	Конкурсы, соревнования, профильные смены, митинги, онлайн викторины, эко-диктант, этнографический и правовой диктанты, акции

№ п/п	Наименование ДООП	Руководитель	Партнёр	Формы взаимодействия
			— Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей — Республиканский Совет отцов — Благотворительный фонд Оксаны Фёдоровой	
8.	Общефизическая подготовка	Габделгалеева И.Ш.	— Центр тестирования ГТО: «Дворец спорта»	Конкурсы ГТО, выполнение контрольных нормативов
9.	Лего. Простые механизмы	Мухутдинова А.Н., Красова Л.В.	— МБОУ ДО ДДЮТ — ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова»	Фестиваль конструирования, Соревнования по робототехнике, Стендовая защита
10.	Лего. Проектная деятельность	Мухутдинова А.Н., Чаузов О.С.	— ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова»	Защита проектов
11.	EV3. Проектная деятельность	Чаузов О.С. Красова Л.В.	— МБОУ ДО ДДЮТ — Детский технопарк «Кванториум Ижевск» — ГИПУ им. Короленко	Конкурсы, соревнования
12.	Промышленный дизайн	Опарин А.И.	Детский технопарк «Кванториум Ижевск»	Региональный чемпионат WorldSkills, компетенция «Промышленный дизайн»
13.	3D-моделирование, прототипирование	Опарин А.И.	— ФГБОУ ВО «УдГУ», ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. В.И. Вернадского» — ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова» — Детский технопарк «Кванториум Ижевск»	II-ой международный открытый научно-технический ФЕСТИВАЛЬ РОБОТОТЕХНИКИ «КАЛАШНИКОВ-ТЕХНОФЕСТ» Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» компетенция «Инженерный дизайн»
14.	Юные туристы	Стерхов А.А.	— РЦДОД — МБОУ ДО ДДЮТ — ДДТ Устиновского района г. Ижевск	Профильные смены, соревнования, совместные походы

№ п/п	Наименование ДООП	Руководитель	Партнёр	Формы взаимодействия
15.	Краеведение	Морозова А.В.	— ФГБОУ ВО «УдГУ», институт естественных наук	Геоэкологическая практика
16.	Олимпиадная химия	Рылова Г.Р.	— ФГБОУ ВО «УдГУ», институт естественных наук	Образовательные практики, олимпиады
			— Региональный образовательный центр одаренных детей «ТАУ»	