

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ИТ-лицей №24»

_____ (О.М. Грудцина)

27.08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ИЖЕВСК
2021 год**

Оглавление

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи платных образовательных услуг.....	4
1.3. Концептуальная основа платных образовательных услуг.....	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Содержание платных образовательных услуг.....	7
2.2. Ожидаемые результаты освоения Программы.....	9
2.3. Контроль за результатами освоения Дополнительной общеразвивающей программы (платные образовательные услуги).....	10
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	11
3.1. Календарный учебный график предоставления платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.....	11
3.2. Режим предоставления платных образовательных услуг.....	12
3.3. Учебный план платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный года.....	12
4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)	17
4.1. Общие положения.....	17
4.2. Организационно-педагогические условия.....	17
4.3. Кадровые и психолого-педагогические условия.....	18
4.4. Материально-технические условия.....	19
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Дополнительное образование детей в части предоставления платных образовательных услуг – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы оказания платных образовательных услуг и платной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

1.1.2. Реализация платных образовательных услуг (далее - платное дополнительное образование обучающихся) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Информационно-технологический лицей №24» (далее - Лицей) по Дополнительной общеразвивающей программе (платные образовательные услуги) (далее – Программа) осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.1.2.1. Конституция Российской Федерации;

1.1.2.2. Конвенция ООН о правах ребенка;

1.1.2.3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.1.2.4. Федеральный закон 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 11.06.2021 г.);

1.1.2.5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.;

1.1.2.6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

1.1.2.7. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

1.1.2.8. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24».

1.1.3. Дополнительное образование детей в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.1.4. Платное дополнительное образование обучающихся

1.1.4.1. обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей;

1.1.4.2. позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению;

1.1.4.3. является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.1.5. Образовательная деятельность по Дополнительной общеразвивающей программе (платные образовательные услуги) направлена на:

- 1.1.5.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 1.1.5.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- 1.1.5.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 1.1.5.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- 1.1.5.5. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 1.1.5.6. Профессиональную ориентацию обучающихся;
- 1.1.5.7. Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 1.1.5.8. Формирование общей культуры обучающихся;
- 1.1.5.9. Удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся и т.д.

1.2. Цели и задачи платных образовательных услуг

1.2.1. Основные цели и задачи платного дополнительного образования обучающихся Лицея соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

1.2.2. Целью реализации Программы является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

1.2.3. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования в части предоставления платных образовательных услуг программ, имеющих техническую, социально-педагогическую, художественную, естественно-научную, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

1.2.4. Основными задачами реализации Программы являются:

- 1.2.4.1. Изучение интересов и потребностей обучающихся в платном дополнительном образовании детей;
- 1.2.4.2. Обеспечение гарантий права ребенка на получение платного дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- 1.2.4.3. Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- 1.2.4.4. Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- 1.2.4.5. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 1.2.4.6. Формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

1.2.4.7. Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

1.2.4.8. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

1.3. Концептуальная основа платных образовательных услуг

1.3.1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в части предоставления платных образовательных услуг заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, дополнительного образования Лицея помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

1.3.2. Деятельность Лицея по предоставлению платных образовательных услуг строится на следующих принципах:

1.3.2.1. **Природосообразности**: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

1.3.2.2. **Гуманизма**: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

1.3.2.3. **Демократии**: совместная работа Лицея, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

1.3.2.4. **Творческого развития личности**: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

1.3.2.5. **Свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности**: свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

1.3.2.6. **Дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося**: существующая система платного дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

1.3.3. Функции дополнительного образования в части предоставления платных образовательных услуг:

1.3.3.1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам курсов, получение им новых знаний;

1.3.3.2. Воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в Лицее культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

1.3.3.3. Информационная – передача педагогом-специалистом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

1.3.3.4. Коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

1.3.3.5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

1.3.3.6. Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

1.3.3.7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства Лицея;

1.3.3.8. Компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих общее образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

1.3.3.9. Социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

1.3.3.10. Самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

1.3.4. Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей в части предоставления платных образовательных услуг, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание платных образовательных услуг

2.1.1. Дополнительное образование обучающихся Лицея в части предоставления платных образовательных услуг реализуется через техническую, социально-педагогическую, художественную, естественно-научную, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную направленности.

2.1.2. Целью технической направленности является развитие интереса детей к инженерно-техническим, информационным технологиям, научно-исследовательской, проектной и конструкторской деятельности.

2.1.3. Цель социально-педагогической направленности ориентирована на познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогической направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

2.1.4. Целью художественной направленности является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

2.1.4.1. Развитие художественного вкуса у учащихся;

2.1.4.2. Формирование представлений о культурной жизни;

2.1.4.3. Привлечение школьников к сохранению культурного наследия через изобразительное искусство.

2.1.5. Целью естественно-научной направленности является создание условий для формирования у школьников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого».

2.1.6. Целью туристско-краеведческой направленности является создание условий, способствующих развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщения к культурному наследию и истории России.

2.1.7. Целью физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

2.1.7.1. Создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;

2.1.7.2. Формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

2.1.7.3. Организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;

2.1.7.4. Укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;

2.1.7.5. Оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

2.1.8. Содержание образовательных программ в части предоставления платных образовательных услуг соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, определенному уровню образования, направленностям дополнительных общеразвивающих программ, современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательной деятельностью, средствах обучения.

2.1.9. Используемые методы организации образовательной деятельности в части предоставления платных образовательных услуг в Лицее:

2.1.9.1. Практические (упражнения, самостоятельные задания);

2.1.9.2. Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения);

2.1.9.3. Демонстрационные (экскурсии; посещение культурологических учреждений);

2.1.9.4. Информационные (использование новейшей информации из периодической печати);

2.1.9.5. Дидактические (использование обучающих пособий);

2.1.9.6. Иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);

2.1.9.7. Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);

2.1.9.8. Игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников);

2.1.9.9. Ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга);

2.1.9.10. Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);

2.1.9.11. Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.

2.1.9.12. Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);

2.1.9.13. Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск);

2.1.9.14. Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов);

2.1.9.15. Исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

2.1.10. Формы занятий (групповые).

2.1.11. Виды занятий: игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.), конкурс, фестиваль, соревнование, экскурсия, концерт, выставка, викторина.

2.1.12. Рабочая программа платного дополнительного образования содержит:

2.1.12.1. Титульный лист;

2.1.12.2. Пояснительную записку;

2.1.12.3. Содержание изучаемого курса;

2.1.12.4. Тематическое планирование изучения курса;

2.1.12.5. Методическое обеспечение курса.

2.2. Ожидаемые результаты освоения Программы

2.2.1. Одним из ключевых элементов Дополнительной общеразвивающей программы (платные образовательные услуги) являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации программ в части предоставления платных образовательных услуг необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты образования.

2.2.1.1. *Метапредметные результаты* означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

2.2.1.2. *Личностные результаты* включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

2.2.1.2.1. Мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);

2.2.1.2.2. Когнитивным (знания, рефлексия деятельности);
операциональным (умения, навыки);

2.2.1.2.3. Эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

2.2.1.3. *Предметные результаты* содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

2.2.2. Оценка образовательных результатов обучающихся по Дополнительной общеразвивающей программе (платные образовательные услуги) носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

2.2.3. Согласно Федеральному закону №273-ФЗ итоговая аттестация по Дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом. (выставки, фестиваль достижений, портфолио и др.)

2.2.4. Обучающиеся, успешно освоившие Дополнительную общеразвивающую программу (платные образовательные услуги) могут получить грамоты, призы или иные виды поощрений.

2.2.5. Основными результатами освоения Программы будут:

2.2.5.1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.

2.2.5.2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности Лицея в части предоставления платных образовательных услуг.

2.2.5.3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся.

2.2.5.4. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.2.5.5. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.

2.2.5.6. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.

2.2.5.7. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.

2.3. Контроль за результатами освоения Дополнительной общеразвивающей программы (платные образовательные услуги)

2.3.1. Для улучшения качества образовательных услуг в Лицее регулярно проводится мониторинг по направлениям:

2.3.1.1. Спектр интересов обучающихся в области дополнительного образования в части предоставления платных образовательных услуг;

2.3.1.2. Полнота реализации образовательных программ в части предоставления платных образовательных услуг;

2.3.1.3. Качество освоения образовательных программ в части предоставления платных образовательных услуг.

2.3.2. Анализ полученных данных позволяет корректировать программы, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарный учебный график предоставления платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год

Уровень общего образования	дошкольное	начальное общее	основное общее	среднее общее
Категория обучающихся	Группы по адаптации детей к школьной жизни «Филиппок»	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Начало учебного года	01.09.2021	01.10.2021	01.10.2021	01.10.2021
Окончание учебного года	30.04.2022	27.05.2022	28.05.2022	27.05.2022
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	30 недель	30 недель	30 недель	30 недель
Количество учебных дней	66	30	30	30
Продолжительность учебной недели	2	1	1	1
Продолжительность занятий (мин.)	20	40	40	40
Количество каникулярных дней	31	31	31	31
Осенние каникулы	30.10. - 07.11.2021 (9 дней)	30.10. - 07.11.2021 (9 дней)	30.10. - 07.11.2021 (9 дней)	30.10. - 07.11.2021 (9 дней)
Зимние каникулы	29.12.-09.01.2022 (11 дней)	29.12.- 09.01.2022 (11 дней)	29.12.- 09.01.2022 (11 дней)	29.12.- 09.01.2022 (11 дней)
Весенние каникулы	05.03.-15.03.2022 (11 дней)	05.03.- 15.03.2022 (11 дней)	05.03.- 15.03.2022 (11 дней)	05.03.- 15.03.2022 (11 дней)
Праздничные дни	23 февраля 2022, 2 мая 2022, 9 мая 2022			

3.1.1. Группы открываются по приказу директора Лицея по мере их комплектования.

3.2. Режим предоставления платных образовательных услуг

3.2.1. Организация образовательного процесса регламентируется локальным нормативным актом Лицея «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Информационно-технологический лицей №24» и расписанием проведения занятий в 2021-2022 учебном году.

3.2.2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с Санитарными правилами 2.4. 3648-20 и Уставом МБОУ «ИТ-лицей №24».

3.2.3. Продолжительность занятий:

3.2.3.1. дошкольники – 30 минут (при условии проведения не менее 3 физминуток);

3.2.3.2. в 1 классах – 35-40 минут;

3.2.3.3. в 2- 11 классах – 40 минут.

3.3. Учебный план платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный года

Пояснительная записка к учебному плану по платным образовательным услугам на 2021-2022 учебный год.

Учебный план по платным образовательным услугам составлен в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Согласно Уставу МБОУ «ИТ- лицей №24» к платным образовательным услугам, оказываемым «Исполнителем» за рамками основной образовательной деятельности (предоставление образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, относятся программы следующих направленностей:

- Технической;
- Социально-педагогической;
- Художественной;
- Естественно-научной;
- Туристско-краеведческой;
- Физкультурно-спортивной.

Учебный план составлен на 2021-2022 учебный год. В данный документ во втором полугодии могут быть внесены изменения.

Названия, дополнительных общеобразовательных программ курсов определены педагогами – специалистами, составителями программ данных курсов.

Количество часов на курс соответствует выбору «Заказчика», который обозначен в Договорах об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам между родителями (законными представителями) обучающихся и МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2021-2022 учебный год, и рассчитано на учебную неделю для каждого класса, группы.

Группы формируются согласно локальному нормативному акту «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Информационно-технологический лицей №24» в зависимости от выбора платных образовательных услуг «Заказчиком».

**Учебный план по платным образовательным услугам
в МБОУ "ИТ-лицей №24" на 2021-2022 учебный год
в группах по адаптации детей к школьной жизни «Филиппок»**

<i>№ п/п</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов в неделю на 1 обучающегося</i>
1.	Академия пальчиков	2
2.	В страну математики	2
3.	Моделирование с использованием ПК и CUBORO	2
4.	В страну букв	2
	Всего часов	8

**Учебный план по платным образовательным услугам
в МБОУ "ИТ-лицей №24" на 2021-2022 учебный год
начальное общее образование, 1-4 классы**

№ п/п	Название курса	Классы												всего	
		1А	1Б	1В	1Е	2А	2Б	2В	2Е	3А	3Б	3В	4А		4Б
1.	Среда программирования Перволого	1	1	1	1										4
2.	Создание игр в KoduGameLab					1	1	1	1	1	1	1			7
3.	Работа в Office365												1	1	2
4.	Наш край												1		1
	Всего без часов от деления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	14
	Часы от деления														0
	Всего с часами от деления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	14

**Учебный план по платным образовательным услугам
в МБОУ "ИТ- лицей №24" на 2021-2022 учебный год
основное общее образование, 5-9 классы**

№ п/п	Название курса	Классы										всего	
		5А	5Б	5В	6И	7А	7Б	9А	9Б	9В	9АБВ		
1.	Введение в программирование	1			1								2
2.	Математические модели		1	1									2
3.	Занимательная грамматика		1										1
4.	Лаборатория стиха					1	1						2
5.	Избранные варианты математики							2					2
6.	Решение задач повышенного уровня											1	1
7.	Решение математических задач								1				1
8.	Комплексный анализ текста									1			1
	Всего без часов от деления	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1		12
	Часы от деления	1			1								2
	Всего с часами от деления	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1		14

**Учебный план по платным образовательным услугам
в МБОУ "ИТ- лицей №24" на 2021-2022 учебный год
среднее общее образование, 10-11 классы**

№ п/п	Название курса	Классы			всего
		10Б	10В	11А	
1.	Математический практикум	1			1
2.	Общество и человек		1		1
3.	Грамотей		1		1
4.	Избранные вопросы математики			2	2
	Всего без часов от деления	1	2	2	5
	Часы от деления				0
	Всего с часами от деления	1	2	2	5

**Сводный учебный план по платным образовательным услугам
в МБОУ "ИТ- лицей №24" на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название курса	Уровень общего образование				Итого
		начальное	основное	среднее	дошкольное	
1.	Среда программирования Первого	4				4
2.	Создание игр в KoduGameLab	7				7
3.	Работа в Office365	2				2
4.	Наш край	1				1
5.	Введение в программирование		2			2
6.	Математические модели		2			2
7.	Занимательная грамматика		1			1
8.	Лаборатория стиха		2			2
9.	Избранные варианты математики		2			2
10.	Решение задач повышенного уровня		1			1

№ п/п	Название курса	Уровень общего образование				Итого
		начальное	основное	среднее	дошкольное	
11.	Решение математических задач		1			1
12.	Комплексный анализ текста		1			
13.	Математический практикум			1		1
14.	Общество и человек			1		1
15.	Грамотей			1		1
16.	Избранные вопросы математики			2		2
17.	Академия пальчиков				2	2
18.	В страну математики				2	2
19.	Моделирование с использованием ПК и CUBORO				2	2
20.	В страну букв				2	2
	Всего без часов от деления	14	12	5	8	39
	Часы от деления	0	2	0	0	2
	Всего с часами от деления	14	14	5	8	41

4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)

4.1. Общие положения

4.1.1. Развитие системы дополнительного образования детей в части предоставления платных образовательных услуг зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

4.2. Организационно-педагогические условия

4.2.1. *Организационно-педагогические условия* направлены на развитие системы дополнительного образования детей в Лицее в части предоставления платных образовательных услуг и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании в части предоставления платных образовательных услуг. Важно также учесть особенности Лицея, его приоритетные направления работы, основные задачи, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности. Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного, дополнительного образования, в том числе в части предоставления платных образовательных услуг.

4.2.2. Занятиями по программам дополнительного образования в части предоставления платных образовательных услуг охвачены дети в возрасте от 6 до 18 лет. Численный состав учебных групп определяется «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Информационно-технологический лицей №24» и составляет не менее 13 человек.

4.2.3. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах- 30-40 минут и их количество в неделю определяются договором предоставления платных образовательных услуг и образовательной программой педагога-специалиста.

4.2.4. В соответствии с программой педагог-специалист может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Педагог-специалист самостоятелен в выборе периодичности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

4.2.5. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный договором с родителями по платным образовательным услугам.

4.2.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом-специалистом

4.2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в учебных группах разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.2.8. В дополнительном образовании детей в части предоставления платных образовательных услуг ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.2.9. Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): групповые, массовые. Виды занятий по

Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

4.2.10. Срок освоения Программы (количество недель, месяцев, лет) определяется на основе договора с родителями (законными представителями) по платным образовательным услугам в отношении содержания программы и обеспечения возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

4.2.11. Прием обучающихся в учебные группы дополнительного образования детей в части предоставления платных образовательных услуг осуществляется на основе свободного выбора родителями с учетом мнения детей образовательной области и образовательных программ, заявления и договора, подписанного родителями (законными представителями).

4.2.12. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях могут быть организованы отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог-специалист по согласованию с администрацией.

4.2.13. Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом предоставления платных образовательных услуг на текущий учебный год.

4.3. Кадровые и психолого-педагогические условия

4.3.1. В Лицее созданы необходимые условия для организации дополнительного образования в части предоставления платных образовательных услуг:

4.3.1.1. Кадровые условия направлены на профессиональный рост педагогов-специалистов, предоставляющих платные образовательные услуги.

Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам направлено на активизацию творчества педагогов-специалистов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами, входящих в блок как платного, так и бесплатного дополнительного образования детей.

Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также способствует профессиональному росту педагогов-специалистов. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов-специалистов с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных), что дает возможность создания педагогических мастерских, творческих групп, а это, в свою очередь, способствует профессиональному обогащению.

Проводится работа по активизации педагогов-специалистов в различных профессиональных конкурсах (конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.); включение педагогов-специалистов в научную работу (написание статей для педагогических журналов, обмен опытом на научно-практических конференциях) и другие формы работы.

4.3.1.2. Психолого-педагогические условия направлены на создание комфортной обстановки в Лицее и, в частности, в блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов. Педагог-специалисты в части предоставления платных образовательных услуг постоянно поддерживаются и поощряются за успешную работу, высокие достижения творческих

коллективов, которыми они руководят. Об успехах в области дополнительного образования в части предоставления платных образовательных услуг информируются все участники образовательных отношений.

4.4. Материально-технические условия

4.4.1. Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися определенных результатов, соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

4.4.2. Организационные условия, позволяющие реализовать содержание общеразвивающих платных дополнительных программ, предполагают наличие спортивного зала, актового зала, кабинетов с мультимедийной техникой. Дидактические материалы содержатся в рабочих программах педагогов-специалистов.

4.4.3. Информационно-методические условия реализации. Эффективность реализации Дополнительной общеразвивающей программы (платные образовательные услуги) обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают Лицею возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей программы информации, обеспечивать необходимый документооборот. В Лицее создана локальная сеть, имеется информационный ресурс (методический накопитель), в котором все педагоги Лицея имеют возможность размещать свои материалы и разработки, заниматься диссеминацией педагогического опыта. В Лицее имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

4.4.4. Перечень доступных и используемых Электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных:

4.4.4.1. Федеральный образовательный портал Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>;

4.4.4.2. Сайт МОН РФ <http://www.mon.gov.ru>;

4.4.4.3. Федеральный государственный образовательный стандарт Российский общеобразовательный портал <http://www.standart.edu.ru> ;

4.4.4.4. Сайт Информика www.informika.ru

4.4.4.5. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>;

4.4.4.6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>;

4.4.4.7. Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>;

4.4.4.8. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>;

4.4.4.9. Федеральный портал "Дополнительное образование детей" <http://www.vidod.edu.ru/>;

4.4.4.10. Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" <http://www.neo.edu.ru/>;

4.4.4.11. Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>;

- 4.4.4.12. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>;
- 4.4.4.13. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>;
- 4.4.4.14. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>;
- 4.4.4.15. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru/>;
- 4.4.4.16. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>;
- 4.4.4.17. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные Лицея, история математики <http://www.math.ru/>;
- 4.4.4.18. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru/>;
- 4.4.4.19. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru/>;
- 4.4.4.20. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru> ИнтернетГУ.ru –Интернет-государство учителей www.intergu.ru;
- 4.4.4.21. Интернет-школа Просвещение.ru <http://www.internet-school.ru/>;
- 4.4.4.22. Образовательные программы и проекты Сетевые образовательные сообщества Открытый класс Открытый урок <http://www.openclass.ru/>;
- 4.4.4.23. Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>;
- 4.4.4.24. Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru/>;
- 4.4.4.25. Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>
- 4.4.4.26. Российский детский Интернет Фестиваль <http://www.childfest.ru/>;
- 4.4.4.27. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru:8101/>;
- 4.4.4.28. Национальный информационно-библиотечный центр <http://www.nilc.ru/>;
- 4.4.4.29. Энциклопедии и словари <http://www.rubricon.com/>;
- 4.4.4.30. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>;
- 4.4.4.31. Всероссийский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>;

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий, но ребенок никогда бывает, свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в Лицее, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, платное дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии. Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на образовательный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования в части предоставления платных образовательных услуг как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное образование в части предоставления платных образовательных услуг призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.