

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24»

СОГЛАСОВАНА
на заседании методического объединения
«Экология человека»
протокол №4 от 26.08.2020 года

Рабочая программа
СООТВЕТСТВУЕТ

общим требованиям, требованиям федерального
государственного образовательного стандарта, учебному
плану, целям и задачам МБОУ «ИТ- лицей №24»
Заместитель директора



должность лица, проводившего экспертизу на предмет
соответствия
27 августа 2020 г. (О.Н. Горшунова)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24»
от 27 августа 2020 г. №193 п.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОГРАФИЯ

наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Класс	10, 11
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Сроки реализации 2020-2022 годы
Срок реализации рабочей программы	2 года
Разработчик рабочей программы	Демина Наталья Юрьевна Фамилия, имя, отчество Учитель географии должность в соответствии с трудовым договором

ИЖЕВСК
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Сроки реализации 2020-2022 годы, утвержденной и введенной в действие приказом директора МБОУ «ИТ-лицей №24» от 28.08.2018 №288 п.1.
- УМК для 10-11 класса: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2015 г., Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической-социальной географии мира 10-11 класс. М., «Просвещение», 2015 г., Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт, 2016 г.

Программа имеет общеобразовательный уровень. Курс «Экономическая и социальная география мира» завершающий географическое образование школьников. Рассчитан на 2 года обучения - 10 - 11 класс. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией, завершает формирование знаний о географической картине мира.

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Рабочая программа по географии рассчитана на два учебных года.

На уроках географии используются следующие технологии обучения:

- технология формирования учебной работы (планы описания и характеристики географических объектов);
- технология листов опорных сигналов (схемы логических связей природных явлений);
- технология формирования учебной деятельности школьников (приобретение новых знаний с помощью решения учебных задач);
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения (постановка проблемных вопросов и решений их школьниками);
- технология критического мышления;
- проектно-исследовательская деятельность;

— технология формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся;

Специфика школьной географии состоит в том, что содержание предмета насыщено теоретическими знаниями и практическими работами, а времени на изучение объемного материала не так много. Выбор методов и форм обучения будет зависеть от типа урока (комбинированный, экскурсии, практикумы, деловые игры, самостоятельного поиска знаний и т.д.). Методы обучения: беседы, объяснения, доклады, учебные лекции, самостоятельная работа, практические работы и т. д.

Организация учебного процесса – это классно-урочная система.

Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать. Наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. эти умения ведет к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей

Курс географии рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 68 (1 час в неделю). Включает в себя 14 разделов с темами, практические работы – 8, контрольные работы – 11.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Базовый уровень

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Количество (указываются все значимые виды работ)		
			Контрольных	Практических	Лабораторных
10 класс	Современная политическая карта мира	6	1	1	-
	География мировых природных ресурсов	5	1	1	-
	География населения мира	5	1	1	-
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6	1	-	-
	География отраслей Мирового хозяйства	10	-	1	-
	Обобщающее повторение по курсу	2	1	-	-
11 класс	Зарубежная Европа	6	1	1	-
	Зарубежная Азия. Австралия	9	1	1	-
	Африка	5	1	1	-
	Северная Америка	4	1		-
	Латинская Америка	4	1	1	-
	Россия в современном мире	1	-	-	-
	Глобальные проблемы человечества	3	-	-	-
	Обобщающее повторение по курсу	2	1	-	-
Итого		68	11	8	-

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№ уро-ка	Название раздела, тема урока	Коли-чество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
1	Современная политическая карта мира (6 ч.) Введение	1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Современная политическая карта мира.	
2	Многообразие стран современного мира	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира	
4	Государственный строй стран мира	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	
5	Политическая география. Практическая работа №1 «Характеристика политико-географического положения страны»	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	
6	Обобщение по теме «Современная политическая карта мира»	1		Контрольная работа №1
7	География мировых природных ресурсов (5 ч.) Взаимодействие общества и природы	1	Природа и человек в современном мире. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Рациональное и нерациональное природопользование.	
8	Мировые природные ресурсы. Практическая работа №2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира»	1	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.	

№ уро-ка	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
9	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	Рациональное и нерациональное природопользование.	
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	Рациональное и нерациональное природопользование. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	
11	Обобщение по теме «География мировых природных ресурсов»	1		Контрольная работа №2
12	География населения мира (5 ч.) Численность и воспроизводство населения.	1	Население мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.	
13	Состав (структура) населения. Практическая работа №3 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1	Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Анализ карт населения.	
14	Размещение и миграции населения	1	Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Анализ карт населения.	
15	Городское и сельское население	1	Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Анализ карт населения.	
16	Обобщение по теме «Население мира»	1		Контрольная работа №3
17	Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 ч.) Характеристика научно-технической революции	1	Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	
18	Мировое хозяйство	1	География мирового хозяйства. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.	

№ уро-ка	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	
19	Отраслевая структура мирового хозяйства	1	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	
20	Территориальная структура мирового хозяйства	1	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.	
21	Факторы размещения	1	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
22	Обобщение по теме «НТР и мировое хозяйство»	1		Контрольная работа №4
23	География отраслей Мирового хозяйства (10 ч.) География промышленности мира. Топливо-энергетический комплекс мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	
24	Горнодобывающая, металлургическая промышленность мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение между-	

№ уро-ка	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			народной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
25	Машиностроение мира. Практическая работа №4 «Построение картосхемы размещения основных районов машиностроения мира»	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
26	Химическая, лесная и легкая промышленность мира	1	Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	
27	География сельского хозяйства и рыболовства мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
28	Растениеводство мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
29	Животноводство мира. Рыболовство мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
30	География транспорта мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
31	Всемирные экономические отношения	1	Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Гео-	

№ уро-ка	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			графические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	
32	Обобщение по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1		
33	Обобщающее повторение по курсу (2 ч.) Обобщающее повторение по курсу «Общая характеристика мира»	1		Контрольная работа №5
34	Обобщающее повторение по курсу «Общая характеристика мира»	1		

11 класс

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
35	Зарубежная Европа (6 ч.) Общая характеристика Зарубежной Европы. Население	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	
36	Промышленность Зарубежной Европы.	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
37	Сельское хозяйство Зарубежной Европы	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
38	Транспортная инфраструктура	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственно-	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			го освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
39	Практическая работа №1 «Составление сравнительной характеристики субрегионов Зарубежной Европы»	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
40	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1		Контрольная работа
41	Зарубежная Азия. Австралия (9 ч.) Общая характеристика. Население	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	
42	Зарубежная Азия. Общая характеристика. Население	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	
43	Хозяйство стран Азии	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			<p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
44	Китай	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
45	Япония	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
46	Индия	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			мещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
47	Австралийский Союз	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
48	Практическая работа №2 «Составление экономико-географической характеристики одной из стран Зарубежной Азии»	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
49	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1		Контрольная работа
50	Африка (5 ч.) Общая характеристика. Население	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	
51	Африка. Общая характеристика. Население	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
52	Хозяйство	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
53	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР. Практическая работа №3 «Составление сравнительной характеристики субрегионов Африки»	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
54	Обобщение по теме «Африка»	1		Контрольная работа
55	Северная Америка (4 ч.) Общая характеристика. Население США.	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
56	Хозяйство и макрорайоны США	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
57	Канада	1	Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.	
58	Обобщение по теме «Северная Америка»	1		Контрольная работа
59	Латинская Америка (4 ч) Общая характеристика. Хозяйство	1	<p>Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.</p>	
60	Латинская Америка. Общая характеристика. Хозяйство. Практическая работа №4 «Сравнительная оценка развивающихся стран Латинской Америки»	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
61	Бразилия	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	
62	Обобщение по теме «Латинская Америка»	1		Контрольная работа
63	Россия в современном мире (1 ч.)	1	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	
64	Глобальные проблемы человечества (3 ч.)	1	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
65	Глобальные проблемы человечества	1	<p>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p> <p>Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.</p>	
66	Стратегия устойчивого развития	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	
67	Обобщающее повторение по курсу «Экономическая и социальная география мира»	1		Контрольная работа
68	Обобщающее повторение по курсу «Экономическая и социальная география мира»	1		
ИТОГО		68		

Практические работы.

Практическая работа №1

Характеристика политико-географического положения страны

Цель - научить учащихся оценивать политико-географическое положение стран мира. Выявлять положительные и отрицательные черты, отмечать изменения ПГП во времени.

Задание 1: используя необходимые карты, справочную литературу, дать письменное описание политического положения страны по плану:

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:
 - а) Уровень экономического развития соседних стран;
 - б) принадлежность соседних стран к политическим блокам;
 - в) стратегическая оценка государственной границы.
2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:
 - а) возможность использования морского и речного транспорта;
 - б) торговые отношения с соседними странами;
 - в) обеспечение страны сырьем.
3. Отношение к «горячим точкам планеты»:
 - а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;
 - б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;
 - в) отношение правительства страны к международной разрядке, разоружению.
4. Общая оценка политического положения страны.

Задание 2: на контурную карту нанести границы 3-4 государств (по выбору) и подписать их столицы и названия пограничных государств

Практическая работа №2

Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.

Цель работы: формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей.

1.Задание: используя карты атласа, приложения к учебнику, статистические материалы, выполнить следующие задания:

а) на контурную карту нанести основные районы размещения важнейших природных ресурсов (нефть, газ, бассейны каменного угля, месторождения медной и железной руды, крупнейшие реки мира и озера мира).

б) анализируя статистические данные о запасах и добыче основных видов природных ресурсов, сравнить обеспеченность минеральными, земельными, водными, лесными ресурсами отдельных стран (регионов).
Оценку ресурсообеспеченности стран (регионов) сделать на примере 2-3 стран.

Страна	Виды ресурсов			
	минеральные	земельные	водные	биологические

Примечание : «+» - полная обеспеченность, «+-» - частичная, «-» - острая нехватка ресурсов.

2.Задание: на основе анализа имеющихся статистических материалов выделить страны наиболее обеспеченные природными ресурсами.

Результаты анализа оформить в виде таблицы.

Вычисления сделать по формуле $P=Z/D$, где P – ресурсообеспеченность, Z – запасы, D – добыча.

Дать оценку ресурсообеспеченности стран разного типа

Название страны	Запасы				Добыча				Ресурсообеспеченность			
	Уголь	Железная руда	Нефть	Газ	Уголь	Железная руда	Нефть	Газ	Уголь	Железная руда	Нефть	Газ

Примечание : «+» - полная обеспеченность, «+-» - частичная, «-» - острая нехватка ресурсов.

Практическая работа №3

Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира

Цель работы: формирование умений сравнивать обеспеченность трудовыми ресурсами отдельных стран мира, используя различные источники информации.

1.Задание:

а) Используя половозрастные пирамиды, сделать вывод об отличии в доле молодых и старших возрастов стран первого и второго типов воспроизводства населения.

б) сравнить доли экономически активного населения, характерные для развитых и развивающихся стран. Сделать вывод о причинах отличия в занятости населения.

2. Задание: дать характеристику одной из стран по плану:

1. Численность населения и районы с наибольшей плотностью населения.
2. Естественный и механический прирост населения.
3. возрастной и половой состав населения.
4. Занятость населения, доля городского и сельского населения.
5. Вывод об обеспеченности страны трудовыми ресурсами.

Практическая работа №4

Построение картосхемы размещения основных районов машиностроения мира

Цель – развитие умений комплексного использования карт, учебника, с целью отбора и фиксации на контурной карте районов МХ.

Ход работы

Задание:

1. На основе имеющихся источников знаний выпишите в тетрадь по 5-7 крупнейших производителей различных видов машин и оборудования
2. Приведите примеры и объясните причины ускоренного развития машиностроения по сравнению с другими отраслями.
3. На контурной карте с помощью различной окраски отметьте страны с высоким уровнем развития машиностроения.
4. Определите факторы размещения машиностроения этих стран.
5. Сделайте вывод о развитии и особенностях машиностроения мира.

Практическая работа №5

Составление характеристики субрегионов и стран Зарубежной Европы

Цель работы – формирование умений работы с картой атласа и контурными картами.

Работа в контурных картах.

Задание:

1. Покажите границы и подпишите страны, выделяющиеся по своей территории и количеству проживающего населения. Сплошной линией покажите границы Северной, Южной Центральной и Восточной Европы.
2. Выделите штриховкой страны входящие Европейский Союз (ЕС).
3. С помощью условных знаков отметьте страны Зарубежной Европы с федеративным административно-территориальным устройством.
4. Обозначьте микросоциалства Зарубежной Европы.

Практическая работа №6

Составление экономико-географической характеристики одной из стран Зарубежной Азии

Цель – развитие умений давать экономико-географическую характеристику стран, используя различные источники географической информации.

Задание 1: Дать характеристику экономико-географического положения одной из стран мира по плану:

1. Оценка пограничных государств с точки зрения влияния на экономику и политику характеризуемого государства.
2. Оценка положения государства по отношению к транспортным путям
3. Природные ресурсы и природные условия страны
4. Изменение экономико-географического положения во времени.

Задание 2. Дать характеристику государства:

1. Столица
2. Население
3. ПТУ
4. Хозяйство
5. ВЭС, структура импорта и экспорта

Практическая работа №7

Составление сравнительной характеристики субрегионов Африки

Цель работы – формирование умений работы с картой атласа и контурными картами.

Работа в контурных картах.

Задание:

1. Выделите цветом субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная и Южная части.
2. Подпишите названия двух-трех стран, расположенных в данных субрегионах.
3. Выделите штриховкой страны Африки, отличающихся большой площадью, территории, количеством проживающего населения. Подпишите их.
4. С помощью условных знаков покажите месторождения полезных ископаемых Африки.
5. Подпишите название проливов, морей, каналов, расположенных вдоль берегов Африки.
6. В странах-монокультурах обозначьте значком экспортную культуру или полезное ископаемое.

Практическая работа №8

Сравнительная оценка развивающихся стран Латинской Америки

Цель – развитие умений давать экономико-географическую характеристику стран, используя различные источники географической информации.

Задание 1: Дать характеристику стран Латинской Америки по плану:

План	Колумбия	Парагвай
<ol style="list-style-type: none">1. Столица2. ЭГП3. Природные ресурсы4. ПТУ5. Население6. Хозяйство<ol style="list-style-type: none">а) Промышленностьб) сельское хозяйствов) сфера услуг7. ВЭС, структура импорта и экспорта		

Вывод

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольная работа №1

«Современная политическая карта мира»

- A1.** Какой буквой на политической карте мира обозначено государство Ангола?
1)А 2)Б 3)С 4)
- A2.** Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?
1)Швеция 2) Франция 3) Таиланд 4) Испания
- A3.** Государство Таиланд расположено ?
1) Африке 2) Азии 3) Латинской Америке 4) Океании
- A4.** Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?
1)Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан
2)Нигер, Эфиопия, Лесото
3)Туркмения, Непал, Афганистан
- A5.** Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?
1)Япония 2)Китай 3)Индия 4)Индонезия
- A6.** Какая страна расположена в Северной Африке?
1)Кения 2)Танзания 3)Тунис 4)Сомали
- A7.** Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?
1)ЮАР 2)Польша 3)Китай 4)Канада
- A8.** К новым индустриальным странам относится?
1)Малайзия 2)Непал 3)Вьетнам 4)Иран
- A9.** В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?
1)Норвегия 2)Украина 3)Индия 4)Нигерия
- A.10.** С какой из перечисленных стран граничит Россия?
1)Эстония 2)Словакия 3)Молдавия 4)Венгрия
- A11.** Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?
1).Индия 2)Нигерия 3)Эфиопия 4)Россия
- A12.** Форма административно-территориального устройства такая же ,как в
1)Чехии 2)Польше 3)Италии 4)Бразилии
- A13.** Какая из перечисленных стран не относится к региону „Ближний Восток, „
1)Кипр 2)Иран 3)Израиль 4)ОАЭ
- A14.** Какая страна расположена в Центральной Америке?
1)Венесуэла 2)Панама 3)Перу 4)Эквадор
- A15.** Какая из перечисленных стран является членом НАТО?
1)Аргентина 2)Норвегия 3)Швеция 4)Швейцария
- B1.** Установите соответствие между типом страны и страной, относящейся к данному типу

	ТИПЫ СТРАН		СТРАНА
1)	наименее развитые	А)	Австралия
2)	нефтеэкспортирующие	Б)	Сомали
3)	«переселенческого» типа	В)	Катар
		Г)	Болгария

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

1	2	3	4
---	---	---	---

В2. Установите соответствие между страной и буквой, которой она обозначена на карте Южной Америки.

	СТРАНА		БУКВА
1)	Колумбия	А)	А
2)	Чили	Б)	Б
3)	Боливия	В)	В
		Г)	Г

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3
В3	Установите соответствие между страной и ее столицей.	
	СТРАНА А) Словакия Б) Швейцария В) Словения	СТОЛИЦА 1) Братислава 2) Женева 3) Любляна 4) Берн

В4. Выберите из предложенного списка три страны, которые в прошлом были колониями Великобритании.

А)	Индонезия
Б)	Ангола
В)	Мьянма
Г)	Мали
Д)	Пакистан
Е)	Индия

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

Ответ: _____.

С1. Определите, к какой стране относится следующее описание:

"Эта страна, относящаяся к странам переселенческого капитализма входит в состав Британского содружества, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка".

С2. Определите страну по ее краткому описанию.

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Ответы

Часть 1

№ задания	Ответ
А1	3
А2	2
А3	2
А4	3

A5	3
A6	3
A7	3
A8	1
A9	1
A10	1
A11	2
A12	3
A13	2
A14	2
A15	2

Часть 2

№ задания	Ответ
B1	БВА
B2	АГБ
B3	143
B4	ВДЕ

- C1. Канада.
C2. Ватикан.

Контрольная работа №2 «География мировых природных ресурсов»

Задание 1. Дайте определение понятиям

- Природные ресурсы
Мониторинг
Географическая среда
Природопользование
Ресурсообеспеченность

Задание 2. Среди перечисленных ниже стран подчеркните разными цветом ми или линиями те, которые особенно выделяются по запасам железной руды, медной руды, бокситов, олова:

- 1) Австралия; 2) Бразилия; 3) Гвинея; 4) Заир; 5) Замбия; 6) Китай; 7) Малайзия; 8) Россия; 9) Украина; 10) Чили.

Задание 3. Среди перечисленных ниже стран подчеркните те, которые обладают особенно большими запасами нефти:

- 1) Аргентина; 2) Венесуэла; 3) Египет; 4) Индия; 5) Ирак; 6) Иран; 7) Кувейт; 8) Мексика; 9) ОАЭ; 10) Саудовская Аравия.

Задание 4. Из приведенного ниже перечня стран выпишите те, которые обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом:

- 1) Бразилия; 2) Заир; 3) Индонезия; 4) Канада; 5) Китай; 6) Новая Зеландия; 7) Россия; 8) Румыния; 9) США; 10) Чили.

Задание 5. Перечислите известные вам виды нетрадиционных (альтернативных) источников энергии:

Задание 6. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей и наименьшей обеспеченностью водными ресурсами:

- 1) Афганистан; 2) Бразилия; 3) Египет; 4) Заир; 5) Канада; 6) Кувейт; 7) Норвегия;
- 8) Туркменистан; 9) Саудовская Аравия; 10) ФРГ.

Объясните причины такого различия:

Задание 7. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей и наименьшей обеспеченностью лесными ресурсами:

- 1) Великобритания; 2) Габон; 3) Заир; 4) Конго; 5) Ливия; 6) Россия; 7) Сомали; 8) Финляндия; 9) Швеция; 10) Япония.

Объясните причины такого различия:

Задание 8. Назовите три главных пути решения экологических проблем:

Объясните значение каждого из них

Контрольная работа № 3 «Население мира»

Вариант 1

1. Укажите примерную численность населения Земного шара:

ра: 1) 3.5 млрд. человек; 3) 4.5-5 млрд. человек;

2) 5.1-6.0 млрд. человек; 4) 7 млрд. человек.

2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:

1) 20-30 млн. человек; 3) 80-100 млн. человек;

2) 50-70 млн. человек; 4) 120-130 млн. человек.

3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) Бангладеш.

4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:

1) России, Эфиопия, Нигерия, Индия;

2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;

3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;

4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:

1) Испания; 2) Венгрии; 3) Швеция; 4) Дания.

6.

ую по численности населения страну:

1) Колумбия; 2) Аргентина; 3) Канада; 4) Мексика.

7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:

1) Алжир; 6) Чад;

2) Эфиопия; 7) Марокко;

3) Заир; 8) Ботсвана;

4) ЮАР; 9) Египет;

5) Нигерия; 10) Танзания.

8. Укажите верные утверждения:

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
- 2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
- 3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
- 4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км².

9. Укажите верные утверждения:

- 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;
- 2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
- 3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км²;
- 4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

10. Укажите верные утверждения:

- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
- 2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
- 3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;
- 4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км².

11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем

- рня:**
- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| Северная Америка; | 3) Австралия; | 1) Африка; 2) |
| | | 4) Евразия. |

12.

дарств с примерно одинаковой численностью населения:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) ФРГ; | 6) Бельгия; |
| 2) Франция; | 7) Греция; |
| 3) Нидерланды; | 8) Норвегия; |
| 4) Греция; | 9) Швеция; |
| 5) Болгария; | 10) Польша. |

13. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) Европа; | 4) Северная Америка; |
| 2) Азия; | 5) Латинская Америка; |
| 3) Африка; | 6) Австралия и Океания. |

14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Франция; | 6) Дания; |
| 2) Италия; | 7) Бельгия; |
| 3) Норвегия; | 8) Чехия; |
| 4) Венгрия; | 9) Словакия; |
| 5) Болгария; | 10) Португалия; |

15. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

- | | | |
|--------------------|------------|---------|
| 1) Оман, Парагвай, | 2) Вьет- | 3) США, |
| гвия; | нам, Лаос, | жа; |
| Япония, | | 4) Рос- |
| ния; | | |

сия, Ливия, Монголия

Вариант 2

1. Укажите верные утверждения:

- 1) Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае;
- 2) В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин;
- 3) В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины;
- 4) Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины.

2. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:

- 1) Парагвай;
- 2) Мексика;
- 3) Перу;
- 4) Китай;
- 5) Египет;
- 6) Болгария;
- 7) Ирландия;
- 8) Филиппины;
- 9) Япония;
- 10) Монголия.

3. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высокой рождаемостью:

- 1) Пакистан;
- 2) Афганистан;
- 3) Индия;
- 4) Китай;
- 5) Нигерия;
- 6) Куба;
- 7) Бразилия;
- 8) Чили;
- 9) Мали;
- 10) Демократическая Республика Конго.

4. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высоким естественным приростом:

- 1) Монголия;
- 2) Албания;
- 3) ЮАР;
- 4) Египет;
- 5) Нигерия;
- 6) Чад;
- 7) Мадагаскар;
- 8) Никарагуа;
- 9) Алжир;
- 10) Австралия.

5. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:

- 1) Греция;
- 2) Албания;
- 3) Болгария;
- 4) Португалия.

6. Укажите верные утверждения:

- 1) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;
- 2) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- 3) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;
- 4) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

7. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:

- 1) Кения;
- 2) Германия;
- 3) Кувейт;
- 4) Индия.

8. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей детей

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Зарубежная Азия;
- 3) Африка;
- 4) Северная Америка;
- 5) Латинская Америка;
- 6) Австралия и Океания.

9. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Зарубежная Азия;
- 4) Северная Америка;
- 5) Латинская Америка;

3) Африка; 6) Австралия и Океания.

10. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей значительно выше, чем в среднем по миру:

- 1) Бразилия; 4) Индия;
2) Мексика; 5) Кувейт;
3) Болгария; 6) Кения.

11. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:

- 1) Япония; 4) Афганистан;
2) Индия; 5) Кувейт;
3) Иран; 6) Республика Корея.

12. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:

- 1) Зарубежная Азия; 4) Латинская Америка;
2) Зарубежная Европа; 5) Северная Америка;
3) Африка; 6) Австралия и Океания.

13. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):

- 1) Зарубежная Азия; 4) Латинская Америка;
2) Зарубежная Европа; 5) Северная Америка;
3) СНГ; 6) Австралия и Океания.

14. В мире на каждые 1000 женщин приходится примерно (укажите правильный вариант):

- 1) 990 мужчин; 3) 1010 мужчин;
2) 1001 мужчина; 4) 1100 мужчин.

15. В настоящее время по миру в целом (укажите правильный вариант):

- 1) рождаемость составляет около 35 ‰, смертность - около 20 ‰;
2) рождаемость составляет около 25 ‰, смертность - около 10 ‰;
3) рождаемость составляет около 20 ‰, смертность - около 15 ‰;
4) рождаемость составляет около 15 ‰, смертность - около 10 ‰.

Вариант 3

1. Укажите верные утверждения:

- 1) Около половины государств мира многонациональные;
2) США - самая многонациональная страна мира;
3) Индия – многонациональное государство;
4) Наиболее распространенный в мире язык – английский.

2. Укажите многонациональные страны из предложенного списка

- 1) Швеция; 6) Испания;
2) Россия; 7) Дания;
3) США; 8) Германия;
4) Великобритания; 9) Венгрия;
5) Албания; 10) Португалия.

3. Укажите в предложенном списке три страны с чрезвычайно сложным национальным составом:

- 1) Польша; 6) Норвегия;
2) Индия; 7) Индонезия;
3) Китай; 8) Австралия;
4) Нигерия; 9) Ливия;
5) Франция; 10) Аргентина.

4. Укажите две наибольшие по численности из перечисленных языков семьи:

- 1) нигеро-кордофанская; 6) индоевропейская;

- 2) сино-тибетская; 7) дравидская;
3) афразийская; 8) северо – кавказская;
4) алтайская; 9) австронезийская;
5) уральско-юкагирская; 10) австралийская.

5. Укажите 5 наиболее многочисленных народов из представленного списка

- 1) китайцы;
2) корейцы;
3) японцы;
4) англичане;
5) испанцы;
6) русские;
7) французы;
8) хиндустанцы;
9) бенгальцы;
10) вьеты.

6. Укажите два самых распространенных языка из представленного списка

- 1) немецкий;
2) английский;
3) хинди;
4) французский.

7. Установите соответствие:

Официальный язык

Страна

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) английский; | А) Венесуэла |
| 2) португальский; | Б) Мали |
| 3) испанский; | В) Лаос |
| 4) французский | Г) Мозамбик |
| | Д) Нидерланды |

8. Какой народ составляет национальное меньшинство в Румынии

- Словаки;
Украинцы;
Болгары;
Сербы;
Венгры.

9. Укажите государственные языки Швейцарии: Немец-

кий; Английский; Испанский; Итальянский; Французский; Каталонский; Тирольский; Ретороманский.

10. Укажите три народа, относящихся к одной языковой семье

Хиндустанцы; Китайцы; Немцы; Баски; Египтяне; Банту; Вьеты; Японцы; Курды; Тамилы.

11. Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой

- между европеоидной и негроидной;
между европеоидной и монголоидной;
между европеоидной и австралоидной;
между негроидной и монголоидной.

12. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас

- Зарубежная Азия;
Зарубежная Европа;
Америка;
Африка;
Австралия и Океания;

СНГ.

13. Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых английский язык является родным: США; Великобритания; Бразилия; Новая Зеландия; ЮАР; Австралия; Индия; Ямайка.

14. Укажите два основных народа Шри-Ланки: Хиндустанцы; Бенгальцы; Тамилы; Маратхи; Цейлонцы; Сингалы; Малайцы; Индийцы.

15. Укажите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам:

курды, азербайджанцы, арабы, белуджи

Ирак;

Иран;

Турция;

Индия;

Саудовская Аравия;

Пакистан.

Ключ к тесту «География населения мира»

№/№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1.	4	3,4	1, 3
2.	3	2, 6, 9	2, 3, 4, 6
3.	1,3,4	1, 2, 5, 9, 10	2, 4, 7
4.	3	1, 5, 7, 8, 9	2, 6
5.	1	2	1, 3, 6, 8, 9
6.	4	1, 4	2, 3
7.	2, 5, 9	2	1-Д; 2 – Г; 3 – А; 4 - В
8.	1,3	3, 5	5
9.	2, 3	1, 4	1, 4, 5, 8
10.	1, 4	3	1, 3, 9
11.	1	6	2
12.	1, 3, 6	3	3
13.	1, 2, 3	7	3, 6, 8
14.	4, 5, 7, 8 10	3	3, 7
15.	4	2	2

Критерии оценивания

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 14 - 15 баллов

«4» - 12 - 13 баллов

«3» - 9 – 11 баллов

«2» - 1 - 8 баллов

Контрольная работа №4 «НТР и мировое хозяйство»

Вариант 1

1. Выберите неверные утверждения.

а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.

б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.

в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.

г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «уголь-

ного моста».

д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

а) США, Бразилия, Индия;

б) Китай, США, Япония;

в) США, Россия, ОАЭ;

г) Япония, США, Германия;

д) Китай, Австралия, ЮАР.

3. Продолжите предложения.

В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки

В последнее время особенно усилилась ориентация на

4. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

а) автомобилестроение;

б) судостроение;

в) авиастроение;

г) приборостроение;

д) электронное машиностроение.

5. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

а) рис — Южная Америка — Китай;

б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;

в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;

г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;

д) какао — Южная Азия — Швейцария.

6. Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции:

а) умеренный;

б) тропический;

в) экваториальный;

г) субтропический;

д) субарктический.

7. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?

а) железнодорожного;

б) морского;

в) автомобильного;

г) речного;

д) воздушного.

8. Выберите неверное утверждение.

а) На рубеже XX—XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля товарами.

б) В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг — обмен производственным опытом.

в) Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладельцев имеют большой тоннаж торгового флота.

г) Крупнейший порт мира — Роттердам — расположен в устье Рейна в Нидерландах.

д) Первую пятерку стран по длине железных дорог составляют страны гиганты, в то время как наибольшая густота железнодорожной сети отмечается в относительно небольших европейских государствах.

9. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?
а) Малайзия — Корея; г) Россия — Германия;
б) ОАЭ — Япония; д) Канада — США.
в) Алжир — Италия;
10. Какие из указанных стран не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?
а) США; г) Китай;
б) Италия; д) Аргентина.
в) Россия;

Вариант 2

1. Выберите верные утверждения.
а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов перестала расти и составляет около 80%.
б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.
в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.
г) Маршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.
д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.
2. Какие из указанных стран являются импортерами угля?
а) США; г) Россия;
б) Франция; д) Япония.
в) Италия;
3. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:
а) Китай, Япония, США;
б) Канада, Германия, США;
в) Россия, Канада, Новая Каледония;
г) США, Китай, Марокко;
д) США, Россия, Канада.
4. Продолжите предложение.
Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в..... (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в
5. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?
а) садоводство и огородничество;
б) мотыжное земледелие;
в) собирательство, охота и рыболовство;
г) севооборотное земледелие;
д) пастбищное животноводство.
6. Выберите верные варианты.
1-е место в мире занимают:
а) по поголовью овец - Австралия;
б) по поголовью крупного рогатого скота - Китай;
в) по поголовью свиней - Индия;
г) по улову рыбы - Китай;
д) по развитию аквакультуры - Франция.
7. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?

- а) Япония;
- б) Египет;
- в) Россия;
- г) США;
- д) Швейцария.

8. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10% , а в мировом пассажирообороте — 79% ?

- а) железнодорожного;
- б) морского;
- в) автомобильного;
- в) автомобильного;
- г) речного;
- д) воздушного.

9. Какие из указанных портов не являются нефтеэкспортирующими?

- а) Иокогама (Япония);
- б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
- в) Рас-Таннура (Саудовская Аравия);
- г) Валдиз (США);
- д) Роттердам (Нидерланды).

10. Выберите верные утверждения.

- а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.
- б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.
- в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой ре - волюции» в развитых странах.
- г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.
- д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

Контрольная работа №3 теме "Мировое хозяйство"

Ответы:

Вариант 1

1. г. 2. б. 3. г. 4. б. 5. в. 6. в. 7. б. 8. д. 9. в. 10. б.

Вариант. 2

1. г. 2. в. 3. г. 4. д. 5. б. 6. г. 7. г. 8. б; в. 9. а. 10. в.

Контрольная работа №5
«Общая характеристика хозяйства»

1. Процесс полного сведения лесов наиболее характерен для:
 - A. Азии
 - B. Южной Америки
 - C. Европы
 - D. Австралии
2. Наиболее богаты минеральными ресурсами:
 - A. Россия, США, Канада, Австралия, Китай
 - B. Япония, Швейцария, Великобритания
 - C. Ближний Восток
 - D. ЮАР, Канада, Австралия
3. Больше всего «горячих точек» вы найдете на карте:
 - A. Европы
 - B. Азии
 - C. Северной Америки
4. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:
 - A. Численностью населения
 - B. ВВП на душу населения
 - C. Плотностью населения
 - D. Ценами на газеты и журналы
5. Самая крупная в мире зона концентрации сельского населения:
 - A. Гималаи
 - B. Русская равнина
 - C. Индо-Ганская низменность
 - D. Побережье Тихого океана
6. «Демографический взрыв» характерен для стран:
 - A. Восточной Европы
 - B. Переселенческого типа
 - C. Азии, Африки и Латинской Америки
 - D. Австралии и Океании
7. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:
 - A. Историей населения и освоения территории
 - B. Экономическим развитием государства
 - C. Наличием больших городов
 - D. Внутренними миграциями населения
8. Географическое разделение труда определяется:
 - A. Специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции
 - B. Только географическим положением
 - C. Типом страны
 - D. Обменом товарами и услугами между странами
9. Первое место по добычи нефти занимает:
 - A. Саудовская Аравия
 - B. Россия
 - C. США
 - D. Иран

10. Страны – импортеры электроэнергии:
 - А. Канада, Австралия, Новая Зеландия
 - В. Мексика, Украина, Венгрия
 - С. Россия, Украина, Франция
 - Д. Италия, Нидерланды, США
11. Страны – экспортеры бытовой техники:
 - А. Япония, США, Китай, Республика Корея
 - В. Россия, Украина, Венгрия, Румыния
12. Ведущее место в мировой торговле занимают:
 - А. Развивающиеся страны
 - В. СНГ
 - С. США и Канада
13. Примером старых промышленных районов в Европе могут быть:
 - А. БАМ
 - В. Рур, Верхняя Силезия
 - С. Альпы
 - Д. Дельта Волги
14. «Лесной цех» западной Европы – это:
 - А. Швеция и Финляндия
 - В. Германия и Франция
 - С. Швейцария и Австрия
 - Д. Польша и Чехия
15. Азия – родина:
 - А. Ислама
 - В. Буддизма
 - С. Индуизма
 - Д. Всех мировых религий
16. Австралия занимает первое место по производству:
 - А. Мяса
 - В. Шерсти
 - С. Пшеницы
 - Д. Стали
17. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Африки:
 - А. Наличие рек и озер
 - В. Выход к морю
 - С. Страны – соседи
 - Д. Наличие уникальных географических объектов
18. Более половины населения Латинской Америки – это:
 - А. Европейцы
 - В. Метисы и мулаты
 - С. Индейцы
 - Д. Африканцы
19. Страны – экспортеры бананов на мировой рынок:
 - А. Перу, Чили, Аргентина
 - В. Коста-Рика, Колумбия, Эквадор
20. Региональная политика в странах Латинской Америки направлена главным образом на:

- A. Дальнейшее развитие прибрежных районов
 - B. Освоение внутренних районов страны
 - C. Расширение функций столичных городов
 - D. Ограничение миграции из села в город
21. Воздействие какого фактора размещения производства ослабло в эпоху НТР?:
- A. Науки
 - B. Ресурсного
 - C. Транспортного
 - D. Квалифицированной рабочей силы
22. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:
- A. Центральная Америка
 - B. Центральная Африка
 - C. Юго - Восточная Азия
 - D. Юго-западная Азия
23. Наиболее высокая доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда характерна для:
- A. Зарубежной Европы
 - B. Зарубежной Азии
 - C. Австралии
 - D. Северной Америки
24. Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных перевозок грузов?
25. В организацию стран – экспортеров нефти (ОПЕК) входит:
- A. Норвегия
 - B. Колумбия
 - C. Малайзия
 - D. Венесуэла
26. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:
- A. Австралия
 - B. Италия
 - C. Россия
 - D. Китай
27. Парагвай имеет сухопутную границу с:
- A. Эквадором
 - B. Бразилией
 - C. Перу
 - D. Уругваем
28. Определите, к какой стране относится следующее описание: «Эта высокоразвитая европейская страна, член ЕС, является конституционной монархией. Основой ее промышленности является разнообразное машиностроение, но выделяется она из числа других европейских стран и значительной добычей нефти и газа, запасами угля в старых бассейнах, разработка которых сейчас практически прекращена»
29. Определите название страны Зарубежной Азии по ее краткой характеристике: «Граничит лишь с двумя странами 9большими по площади территории), не имеет выхода к морям, по площади равна 1/3 площади Зарубежной Европы; большую часть этой страны занимают пустынные и полупустынные ландшафты; население малочисленно, плотность населения очень низкая; в структуре промышленности

преобладают добывающие отрасли, низкий уровень развития позволяет отнести ее к группе отсталых стран»

30. Определите, к какой стране относится следующее описание: «Это небольшая Африканская страна, название которой совпадает с названием ее столицы. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включающими железные свинцово – цинковые руды, фосфориты. В ней также добывается нефть, но страна не является членом ОПЕК. Ее разнообразные рекреационные ресурсы, уникальные памятники старины (на ее территории находится легендарный Карфаген) и теплое море способствовали превращению туризма в ведущую отрасль ее хозяйства»

ОТВЕТЫ:

Контрольная работа №5 «Общая характеристика хозяйства»

1. Процесс полного сведения лесов наиболее характерен для:
А. Азии
В. Южной Америки
С. Европы
D. Австралии
2. Наиболее богаты минеральными ресурсами:
А. Россия, США, Канада, Австралия, Китай
В. Япония, Швейцария, Великобритания
С. Ближний Восток
D. ЮАР, Канада, Австралия
3. Больше всего «горячих точек» вы найдете на карте:
А. Европы
В. Азии
С. Северной Америки
4. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:
А. Численностью населения
В. ВВП на душу населения
С. Плотностью населения
D. Ценами на газеты и журналы
5. Самая крупная в мире зона концентрации сельского населения:
А. Гималаи
В. Русская равнина
С. Индо-Ганская низменность
D. Побережье Тихого океана
6. «Демографический взрыв» характерен для стран:
А. Восточной Европы
В. Переселенческого типа
С. Азии, Африки и Латинской Америки
D. Австралии и Океании
7. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:
А. Историей населения и освоения территории
В. Экономическим развитием государства

- C. Наличием больших городов
 - D. Внутренними миграциями населения
8. Географическое разделение труда определяется:
- A. Специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции**
 - B. Только географическим положением
 - C. Типом страны
 - D. Обменом товарами и услугами между странами
9. Первое место по добыче нефти занимает:
- A. Саудовская Аравия**
 - B. Россия
 - C. США
 - D. Иран
10. Страны – импортеры электроэнергии:
- A. Канада, Австралия, Новая Зеландия
 - B. Мексика, Украина, Венгрия
 - C. Россия, Украина, Франция**
 - D. Италия, Нидерланды, США
11. Страны – экспортеры бытовой техники:
- A. Япония, США, Китай, Республика Корея**
 - B. Россия, Украина, Венгрия, Румыния
12. Ведущее место в мировой торговле занимают:
- A. Развивающиеся страны
 - B. СНГ
 - C. США и Канада**
13. Примером старых промышленных районов в Европе могут быть:
- A. БАМ
 - B. Рур, Верхняя Силезия**
 - C. Альпы
 - D. Дельта Волги
14. «Лесной цех» западной Европы – это:
- A. Швеция и Финляндия**
 - B. Германия и Франция
 - C. Швейцария и Австрия
 - D. Польша и Чехия
15. Азия – родина:
- A. Ислама
 - B. Буддизма
 - C. Индуизма
 - D. Всех перечисленных религий**
16. Австралия занимает первое место по производству:
- A. Мяса
 - B. Шерсти**
 - C. Пшеницы
 - D. Стали
17. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Африки:
- A. Наличие рек и озер

- В. Выход к морю
 - С. Страны – соседи**
 - Д. Наличие уникальных географических объектов
18. Более половины населения Латинской Америки – это:
- А. Европейцы
 - В. Метисы и мулаты**
 - С. Индейцы
 - Д. Африканцы
19. Страны – экспортеры бананов на мировой рынок:
- А. Перу, Чили, Аргентина
 - В. Коста-Рика, Колумбия, Эквадор**
20. Региональная политика в странах Латинской Америки направлена главным образом на:
- А. Дальнейшее развитие прибрежных районов
 - В. Освоение внутренних районов стран**
 - С. Расширение функций столичных городов
 - Д. Ограничение миграции из села в город
21. Воздействие какого фактора размещения производства ослабло в эпоху НТР?:
- А. Науки
 - В. Ресурсного**
 - С. Транспортного
 - Д. Квалифицированной рабочей силы
22. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:
- А. Центральная Америка
 - В. Центральная Африка
 - С. Юго - Восточная Азия**
 - Д. Юго-западная Азия
23. Наиболее высокая доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда характерна для:
- А. Зарубежной Европы
 - В. Зарубежной Азии**
 - С. Австралии
 - Д. Северной Америки
24. Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных перевозок грузов? **Связь между развитыми и развивающимися государствами, экспорт сырья из развивающихся в развитые государства.**
25. В организацию стран – экспортеров нефти (ОПЕК) входит:
- А. Норвегия
 - В. Колумбия
 - С. Малайзия
 - Д. Венесуэла**
26. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:
- А. Австралия**
 - В. Италия
 - С. Россия
 - Д. Китай
27. Парагвай имеет сухопутную границу с:

- А. Эквадором
- В. Бразилией**
- С. Перу
- Д. Уругваем

28. Определите, к какой стране относится следующее описание: «Эта высокоразвитая европейская страна, член ЕС, является конституционной монархией. Основой ее промышленности является разнообразное машиностроение, но выделяется она из числа других европейских стран и значительной добычей нефти и газа, запасами угля в старых бассейнах, разработка которых сейчас практически прекращена»**Великобритания**

29. Определите название страны Зарубежной Азии по ее краткой характеристике: «Граничит лишь с двумя странами большими по площади территории), не имеет выхода к морям, по площади равна 1/3 площади Зарубежной Европы; большую часть этой страны занимают пустынные и полупустынные ландшафты; население малочисленно, плотность населения очень низкая; в структуре промышленности преобладают добывающие отрасли, низкий уровень развития позволяет отнести ее к группе отсталых стран»**Монголия**

30. Определите, к какой стране относится следующее описание: «Это небольшая Африканская страна, название которой совпадает с названием ее столицы. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включающими железные свинцово – цинковые руды, фосфориты. В ней также добывается нефть, но страна не является членом ОПЕК. Ее разнообразные рекреационные ресурсы, уникальные памятники старины (на ее территории находится легендарный Карфаген) и теплое море способствовали превращению туризма в ведущую отрасль ее хозяйства»**Тунис**

Контрольная работа № 6 «Зарубежная Европа»

1. Примерами старых промышленных районов в Европе могут быть:
А) БАМ Б) Рур, Верхняя Силезия В) Альпы Г) Прибалтика
2. Размещение населения в Европе определяется:
А) транспортными путями Б) географией городов В) портовыми городами Г) экологической ситуацией
3. Главные центры химической промышленности расположены:
А) в портовых городах Б) в устье рек В) на трассах международных нефте- и газопроводах
4. «Лесной цех» Зарубежной Европы – это:
А) Швеция и Финляндия Б) Германия и Франция В) Швейцария и Франция Г) Польша и Чехия
5. Крупнейший морской порт в Европе: А) Лондон Б) Роттердам В) Гамбург Г) Гавр
6. Во всех странах Европы господствующая религия:
А) ислам Б) христианство В) буддизм Г) католицизм
7. Больше всего иностранных рабочих трудится на предприятиях:
А) Великобритании Б) Германии В) Франции Г) Австрии
8. Ведущая отрасль экономики Европы:
А) растениеводство Б) банковские услуги В) машиностроение Г) лесная промышленность
9. Лидер химической промышленности в Европе:
А) Германия Б) Франция В) Великобритания Г) Бельгия

10. Рыболовство – отрасль международной специализации:
А) Исландии Б) Испании В) Франции Г) Великобритании
11. Страна – мировой банкир: А) Великобритания Б) Швейцария В) Швеция Г) Австрия
12. Чем объясняется разнообразие форм правления в странах Европы?
13. Почему Скандинавские страны страдают от кислотных дождей, принесенных из Великобритании и Германии?
14. Какие изменения произошли на политической карте Европы в последнее время, с какими причинами они связаны?

Контрольная работа №7
«Зарубежная Азия»

1. Главное богатство стран Юго – Западной Азии:
а) уголь б) дешевая рабочая сила в) нефть г) медь
2. Наиболее экономически развитая страна Азии:
а) республика Корея б) Саудовская Аравия в) Япония г) Китай
3. Мировой лидер по количеству больших городов: а) Индия б) Китай в) Япония г) Индонезия
4. Географический рисунок хозяйства Индии определяется: а) столичным регионом б) речными системами в) промышленными центрами севера, юга, востока и запада г) приморским положением страны
5. На государственном гербе Японии изображена: а) священная корова б) хризантема в) рыба тунец г) икебана
6. Последствия ламаизма в Монголии повлияли в первую очередь на:
а) площадь территории б) численность населения в) количество городов г) архитектуру городов
7. Азия – родина: а) ислама б) буддизма в) индуизма г) всех мировых религий
8. «Торговать или умереть» – эпитафия к экономике: а) Сингапура б) Японии в) Китая г) Индии
9. Жителей Индии называют: а) индийцами б) индейцами в) по-разному г) банту
10. «Рисовые» ландшафты стран Азии размещены главным образом:
а) в долинах и дельтах рек б) повсеместно в) на горных склонах г) в приморских районах
11. Население какой страны отличается самым низким показателем детской смертности?
а) Индии б) Китая в) Монголии г) Японии
12. «Экономическое чудо» в настоящее время наблюдается в :
а) Японии б) республике Корея и Сингапуре в) Индии и Китае г) Монголии
13. Почему нефтяная промышленность является одной из главных отраслей специализации зарубежной Азии? В чем особенность ее структуры и размещения?
14. Почему в зарубежной Азии в отличие от зарубежной Европы главной зерновой культурой является рис?
15. Назовите отрасли международной специализации Австралии. Объясните причины именно такой специализации.

Контрольная работа №8
«Африка»

1. Большая часть отсталых стран Африки расположена:
а) на побережье материка б) во внутренних районах

2. Из минеральных ресурсов Африки наибольшее значение для мирового хозяйства имеют:
 - а) рудные б) топливно-энергетические
3. Этнический состав населения: а) относительно однороден б) характеризуется большой пестротой
4. Процесс урбанизации в Африке по сравнению с Азией имеет:
 - а) выше уровень, но меньше темпы б) ниже уровень, но выше темпы в) ниже уровень и темпы
5. Большинство африканских государств относится к странам: а) с многоотраслевой экономикой б) монокультуры
6. К странам, специализирующимся на горнодобывающей промышленности, относятся:
 - а) Замбия б) Замбия и Гвинея в) Замбия, Гвинея и Нигерия
7. Наиболее развитой в хозяйственном отношении является: а) Северная Африка б) Тропическая Африка
8. По форме правления большинство африканских государств: а) республики б) монархии
9. Высокие показатели естественного прироста связаны:
 - а) с высокой рождаемостью б) с низкой рождаемостью
10. Средняя плотность населения:
 - а) выше, чем в Европе и Азии б) выше, чем в Азии и ниже, чем в Европе в) ниже, чем в Европе и Азии
11. Из промышленности наиболее развита: а) добывающая б) обрабатывающая
12. Продукция наиболее развитых отраслей в Африке предназначена: а) для внутреннего потребления б) для экспорта
13. К главным нефтедобывающим странам относятся:
 - а) Алжир б) Алжир и Нигерия в) Алжир, Нигерия и Либерия
14. Установите соответствие:

страна:	С\Х специализация:
Бенин	а) арахис
Сенегал	б) хлопчатник
Чад	в) какао
- 15.
16. Почему сдвиг населения к побережьям океанов и морей в Африке выражена меньше, чем в Зарубежной Азии?
17. Почему для вывоза промышленной продукции из района Медного пояса не используется река Конго?

Контрольная работа №9 «Северная Америка»

Вариант 1

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
 - А) все страны, входящие в организацию НАФТА;
 - б) все страны материка Северная Америка;
 - в) Мексику и США;
 - г) США и Канаду.
2. Каково население США?

А) более 300 млн чел.;	в) 280 млн чел.;
б) более 1 млрд чел.;	г) 30,5 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
- а) Мексика — река Гудзон;
 - б) Куба — озеро Гурон;
 - в) Канада — озеро Верхнее;
 - г) Россия — Гибралтарский пролив;
 - д) Дания — море Бофорта.
4. Выберите верное утверждение.
- А) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
 - Б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
 - В) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
 - Г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
 - Д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет .
5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:
- а) Бостон — Северо-Восточный;
 - б) Вашингтон — Калифорнийский;
 - в) Чикаго — Приозерный;
 - г) Детройт — Калифорнийский;
 - д) Нью-Йорк — Приозерный.
6. Найдите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных городов:
- а) Детройт — «автомобильная столица»;
 - б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;
 - в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
 - г) Чикаго — «столица кулинарии»;
 - д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».
7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?
- А) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
 - б) доля в промышленном производстве США — 50%;
 - в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
 - г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.
8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?
- А) кукурузный; б) молочный; в) хлопковый; г) мясной; д) пшеничный.
9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
- А) доля в мировом ВВП — более 20% ;
 - б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
 - в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
 - г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
 - д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.
10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

А) Северо-Восток; б) Средний Запад; в) Юг; г) Запад.

Контрольная работа №10 «Латинская Америка»

1. В состав Латинской Америки входят:
а) Южная Америка б) Южная Америка и юг Северной Америки
2. Наибольшее значение для ЭГП Латинской Америки имеет:
а) близость США б) наличие двух морских фасадов
3. Основной язык большинства стран: а) английский б) испанский в) португальский
4. В структуре промышленности большинства стран ведущее место принадлежит:
а) добывающей б) обрабатывающей
5. Наиболее выгодное транспортно-географическое положение имеет:
а) Панама б) Мексика в) Перу
6. Крупнейший в мире производитель бананов:
а) Эквадор б) Эквадор и Колумбия в) Эквадор, Колумбия, Аргентина
7. Наиболее высокоразвитыми в Латинской Америке считаются странами:
а) Аргентина б) Аргентина и Мексика в) Аргентина, Мексика и Чили
8. В составе Л.А. выделяют 4 субрегиона:

9. ЭГП Л.А. характеризуется 3 главными чертами:

10. Самое большое островное государство Л.А.:

11. Тип воспроизводства населения Л.А.:

12. Показатель урбанизации в Л.А. достигает:

13. Крупнейшие нефтегазоносные бассейны располагаются:

14. 3 компонента, под воздействием которых, сложился этнический состав населения:
15. Огромное богатство Л.А. – её _____, которые занимают 1\2 всей территории.
16. Единственная страна Центральной Америки, не имеющая выхода к морю.
17. Единственная страна субрегиона Анд, не имеющая выхода к морю.
18. Страна, где 4\5 населения живет на высоте 3 тыс. м. над уровнем моря.
19. Страна, в которой на португальском языке говорит в 17 раз больше людей, чем в Португалии.

Контрольная работа №11

Обобщение по курсу «Экономическая и социальная география мира»

- 1.Какая из перечисленных стран никогда не была монархией:
1) Россия 2) Финляндия 3) Польша 4) США 5) Франция
- 2.В число новых индустриальных стран входят: 1) Сирия 2) Турция 3) Сингапур 4) Южная Корея 5) Таиланд
- 3.В мировую десятку самых больших по площади территории входят:
1)Мексика и Индия 3) Канада и Франция
2)Аргентина и Судан 4) Казахстан и Германия

4. Из перечисленных стран наибольший естественный прирост характерен: 1) Боливии 2) Нигерии 3) Киргизии 4) Китае 5) Японии
5. Какие из перечисленных стран переживают демографический кризис: 1) Сомали 2) Непал 3) Франция 4) Алжир 5) Норвегия
6. В какие из перечисленных стран относятся к мусульманским: 1) Гвинея 2) Хорватия 3) Албания 4) Сирия 5) Марокко
7. Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает: 1) Россия 2) Китай 3) США 4) Бразилия 5) Германия
8. Часть природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности, называется: 1) географической средой 2) техногенным ландшафтом 3) географической оболочкой
9. К числу стран с наибольшими запасами нефти относятся: 1) Саудовская Аравия, Норвегия, Канада, 3) Россия, Бруней, Ирак, Мексика 2) ОАЭ, Китай, Иран, Кувейт 4) Венесуэла, Бахрейн, Колумбия, США
10. Укажите ошибку в перечне стран экспортёров угля: 1) Австралия 2) США 3) Россия 4) ЮАР 5) Германия
11. Лидером по использованию геотермальной энергии в мире является: 1) Исландия 2) Япония 3) Филиппины 4) Италия 5) Россия
12. Новыми факторами размещения производства в эпоху НТР стали: 1) научный 2) научный, экологический, природно – ресурсный 3) экологический 4) природно – ресурсный и экологический 5) экологический и научный
13. Найдите ошибку в списке стран – экспортёров пшеницы: 1) Австралия 2) США 3) Аргентина 4) Россия 5) Канада
14. Ведущей масличной культурой в мире является: 1) подсолнечник 2) арахис 3) соя 4) кукуруза 5) масличная пальма
15. Крупнейшим мировым производителем кофе является: 1) Эфиопия 2) Бразилия 3) Уганда 4) Кот – д Ивуар 5) Колумбия
16. Выберите группу стран – лидеров в лесной промышленности: 1) Канада, США, Швеция 2) Швеция, Канада, Россия 3) Китай, Бразилия, США 4) Индия, Финляндия, ДР Конго 5) Бразилия, Россия, Канада
17. Выберите из списка страну, в которой овцеводство является отраслью специализации: 1) Великобритания 2) Аргентина 3) Австралия 4) Новая Зеландия 5) Турция 6) Узбекистан
18. Какая страна является мировым производителем алюминия: 1) Австралия 2) Бразилия 3) Гвинея 4) Китай 5) Россия
19. По показателю пассажирооборота ведущим видом транспорта в мире является: 1) железнодорожный 2) автомобильный 3) морской 4) авиационный
20. Из перечисленных городов крупнейшими морскими портами являются: 1) Монреаль и Сингапур 2) Шанхай и Роттердам 3) Кобе и Иокогама 4) Марсель и Дуйсбург 5) Нагоя и Гонконг
21. Какие три страны располагают наиболее значительными водными ресурсами: 1) Россия 2) США 3) Канада 4) Китай 5) Бразилия 6) Норвегия
22. Дополните утверждение
Комплекс мер предпринимаемых государством для контроля над естественным приростом называется – демографическая политика.

Ответы

Контрольная работа №11

Обобщение по курсу «Экономическая и социальная география мира»

- 1.Какая из перечисленных стран никогда не была монархией:
1) Россия 2) Финляндия 3) Польша 4) США 5) Франция
- 2.В число новых индустриальных стран входят: 1) Сирия 2) Турция 3) Сингапур 4) Южная Корея 5) Таиланд
- 3.В мировую десятку самых больших по площади территории входят:
1) Мексика и Индия 3) Канада и Франция
2) Аргентина и Судан 4) Казахстан и Германия
- 4.Из перечисленных стран наибольший естественный прирост характерен: 1) Боливии 2) Нигерии 3) Киргизии 4) Китае 5) Японии
- 5.Какие из перечисленных стран переживают демографический кризис: 1) Сомали 2) Непал 3) Франция 4) Алжир 5) Норвегия
- 6.В какие из перечисленных стран относятся к мусульманским:
1) Гвинея 2) Хорватия 3) Албания 4) Сирия 5) Марокко
- 7.Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает: 1) Россия 2) Китай 3) США 4) Бразилия 5) Германия
- 8.Часть природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности, называется:
1) географической средой 2) техногенным ландшафтом 3) географической оболочкой
- 9.К числу стран с наибольшими запасами нефти относятся:
1) Саудовская Аравия, Норвегия, Канада, 3) Россия, Бруней, Ирак, Мексика 2) ОАЭ, Китай, Иран, Кувейт 4) Венесуэла, Бахрейн, Колумбия, США
- 10.Укажите ошибку в перечне стран экспортёров угля:
1) Австралия 2) США 3) Россия 4) ЮАР 5) Германия
- 11.Лидером по использованию геотермальной энергии в мире является: 1) Исландия 2) Япония 3) Филиппины 4) Италия 5) Россия
- 12.Новыми факторами размещения производства в эпоху НТР стали: 1) научный 2) научный, экологический, природно - ресурсный 3) экологический 4) природно - ресурсный и экологический 5) экологический и научный
- 13.Найдите ошибку в списке стран - экспортёров пшеницы:
1) Австралия 2) США 3) Аргентина 4) Россия 5) Канада
- 14.Ведущей масличной культурой в мире является:
1) подсолнечник 2) арахис 3) соя 4) кукуруза 5) масличная пальма
- 15.Крупнейшим мировым производителем кофе является:
1) Эфиопия 2) Бразилия 3) Уганда 4) Кот – д Ивуар 5) Колумбия
- 16.Выберите группу стран – лидеров в лесной промышленности:
1) Канада, США, Швеция 2) Швеция, Канада, Россия 3) Китай, Бразилия, США 4) Индия, Финляндия, ДР Конго 5) Бразилия, Россия, Канада
- 17.Выберите из списка страну, в которой овцеводство является отраслью специализации:
1) Великобритания 2) Аргентина 3) Австралия 4) Новая Зеландия 5) Турция 6) Узбекистан
- 18.Какая страна является мировым производителем алюминия:
1) Австралия 2) Бразилия 3) Гвинея 4) Китай 5) Россия
- 19.По показателю пассажирооборота ведущим видом транспорта в мире является:
1) железнодорожный 2) автомобильный 3) морской 4) авиационный
- 20.Из перечисленных городов крупнейшими морскими портами являются:
1) Монреаль и Сингапур 2) Шанхай и Роттердам 3) Кобе и Иокогама 4) Марсель и Дуйсбург 5) Нагоя и Гонконг

21. Какие три страны располагают наиболее значительными водными ресурсами:

1) Россия 2) США 3) Канада 4) Китай 5) Бразилия 6) Норвегия

22. Дополните утверждение

Комплекс мер предпринимаемых государством для контроля над естественным приростом называется – демографическая политика.