

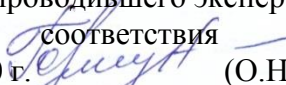
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24»

СОГЛАСОВАНА  
на заседании методического объединения  
«Экология человека»  
протокол №4 от 26.08.2020 года

Рабочая программа  
СООТВЕТСТВУЕТ

общим требованиям, требованиям федерального  
государственного образовательного стандарта, учебному  
плану, целям и задачам МБОУ «ИТ- лицей №24»  
Заместитель директора



должность лица, проводившего экспертизу на предмет  
соответствия  
27 августа 2020 г.  (О.Н. Горшунова)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ «ИТ- лицей №24»  
от 27 августа 2020 г. №193 п.1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ГЕОГРАФИЯ

*наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом*

Класс	10, 11
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Сроки реализации 2020-2022 годы
Срок реализации рабочей программы	2 года
Разработчик рабочей программы	<u>Демина Наталья Юрьевна</u> <i>Фамилия, имя, отчество</i> Учитель географии <i>должность в соответствии с трудовым договором</i>

ИЖЕВСК  
2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Сроки реализации 2020-2022 годы, утвержденной и введенной в действие приказом директора МБОУ «ИТ-лицей №24» от 28.08.2018 №288 п.1.
- УМК для 10-11 класса: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2015 г., Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической-социальной географии мира 10-11 класс. М., «Просвещение», 2015 г., Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт, 2016 г.

Программа имеет общеобразовательный уровень. Курс «Экономическая и социальная география мира» завершающий географическое образование школьников. Рассчитан на 2 года обучения - 10 - 11 класс. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией, завершает формирование знаний о географической картине мира.

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Рабочая программа по географии рассчитана на два учебных года.

На уроках географии используются следующие технологии обучения:

- технология формирования учебной работы (планы описания и характеристики географических объектов);
- технология листов опорных сигналов (схемы логических связей природных явлений);
- технология формирования учебной деятельности школьников (приобретение новых знаний с помощью решения учебных задач);
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения (постановка проблемных вопросов и решений их школьниками);
- технология критического мышления;
- проектно-исследовательская деятельность;

— технология формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся;

Специфика школьной географии состоит в том, что содержание предмета насыщено теоретическими знаниями и практическими работами, а времени на изучение объемного материала не так много. Выбор методов и форм обучения будет зависеть от типа урока (комбинированный, экскурсии, практикумы, деловые игры, самостоятельного поиска знаний и т.д.). Методы обучения: беседы, объяснения, доклады, учебные лекции, самостоятельная работа, практические работы и т. д.

Организация учебного процесса – это классно-урочная система.

Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать. Наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. эти умения ведет к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей

Курс географии рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 68 (1 час в неделю). Включает в себя 14 разделов с темами, практические работы – 8, контрольные работы – 11.

## **Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Базовый уровень**

### **Человек и окружающая среда**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

### **Территориальная организация мирового сообщества**

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

### **Региональная география и страноведение**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

### **Роль географии в решении глобальных проблем человечества**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.



## Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Количество (указываются все значимые виды работ)		
			Контрольных	Практических	Лабораторных
<b>10 класс</b>	Современная политическая карта мира	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	География мировых природных ресурсов	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	География населения мира	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	<b>6</b>	<b>1</b>	-	-
	География отраслей Мирового хозяйства	<b>10</b>	-	<b>1</b>	-
	Обобщающее повторение по курсу	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-
<b>11 класс</b>	Зарубежная Европа	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	Зарубежная Азия. Австралия	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	Африка	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	Северная Америка	<b>4</b>	<b>1</b>		-
	Латинская Америка	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	Россия в современном мире	<b>1</b>	-	-	-
	Глобальные проблемы человечества	<b>3</b>	-	-	-
	Обобщающее повторение по курсу	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	-

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### 10 класс

№ уро-ка	Название раздела, тема урока	Коли-чество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
1	<b>Современная политическая карта мира (6 ч.)</b> Введение	1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Современная политическая карта мира.	
2	Многообразие стран современного мира	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира	
4	Государственный строй стран мира	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	
5	Политическая география. Практическая работа №1 «Характеристика политико-географического положения страны»	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	
6	Обобщение по теме «Современная политическая карта мира»	1		Контрольная работа №1
7	<b>География мировых природных ресурсов (5 ч.)</b> Взаимодействие общества и природы	1	Природа и человек в современном мире. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Рациональное и нерациональное природопользование.	
8	Мировые природные ресурсы. Практическая работа №2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира»	1	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.	

№ уро-ка	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
9	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	Рациональное и нерациональное природопользование.	
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	Рациональное и нерациональное природопользование. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	
11	Обобщение по теме «География мировых природных ресурсов»	1		Контрольная работа №2
12	<b>География населения мира (5 ч.)</b> Численность и воспроизводство населения.	1	Население мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.	
13	Состав (структура) населения. Практическая работа №3 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1	Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Анализ карт населения.	
14	Размещение и миграции населения	1	Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Анализ карт населения.	
15	Городское и сельское население	1	Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Анализ карт населения.	
16	Обобщение по теме «Население мира»	1		Контрольная работа №3
17	<b>Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 ч.)</b> Характеристика научно-технической революции	1	Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	
18	Мировое хозяйство	1	География мирового хозяйства. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.	

№ уро-ка	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	
19	Отраслевая структура мирового хозяйства	1	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	
20	Территориальная структура мирового хозяйства	1	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.	
21	Факторы размещения	1	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
22	Обобщение по теме «НТР и мировое хозяйство»	1		Контрольная работа №4
23	<b>География отраслей Мирового хозяйства (10 ч.)</b> География промышленности мира. Топливо-энергетический комплекс мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	
24	Горнодобывающая, металлургическая промышленность мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение между-	

№ уро-ка	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			народной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
25	Машиностроение мира. Практическая работа №4 «Построение картосхемы размещения основных районов машиностроения мира»	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
26	Химическая, лесная и легкая промышленность мира	1	Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	
27	География сельского хозяйства и рыболовства мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
28	Растениеводство мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
29	Животноводство мира. Рыболовство мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
30	География транспорта мира	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Отрасли международной специализации России.	
31	Всемирные экономические отношения	1	Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Гео-	

№ уро-ка	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			графические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	
32	Обобщение по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1		
33	<b>Обобщающее повторение по курсу (2 ч.)</b> Обобщающее повторение по курсу «Общая характеристика мира»	1		Контрольная работа №5
34	Обобщающее повторение по курсу «Общая характеристика мира»	1		

### 11 класс

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
35	<b>Зарубежная Европа (6 ч.)</b> Общая характеристика Зарубежной Европы. Население	1	<b>Регионы и страны мира.</b> Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	
36	Промышленность Зарубежной Европы.	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
37	Сельское хозяйство Зарубежной Европы	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.  Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
38	Транспортная инфраструктура	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.  Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственно-	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			го освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
39	Практическая работа №1 «Составление сравнительной характеристики субрегионов Зарубежной Европы»	1	<p>Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
40	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1		Контрольная работа
41	<b>Зарубежная Азия. Австралия (9 ч.)</b> Общая характеристика. Население	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	
42	Зарубежная Азия. Общая характеристика. Население	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	
43	Хозяйство стран Азии	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	



№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			<p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
44	Китай	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
45	Япония	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
46	Индия	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
			мещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	
47	Австралийский Союз	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
48	Практическая работа №2 «Составление экономико-географической характеристики одной из стран Зарубежной Азии»	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
49	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1		Контрольная работа
50	<b>Африка (5 ч.)</b> Общая характеристика. Население	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	
51	Африка. Общая характеристика. Население	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
52	Хозяйство	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
53	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР. Практическая работа №3 «Составление сравнительной характеристики субрегионов Африки»	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
54	Обобщение по теме «Африка»	1		Контрольная работа
55	<b>Северная Америка (4 ч.)</b> Общая характеристика. Население США.	1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
56	Хозяйство и макрорайоны США	1	<p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	
57	Канада	1	Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.	
58	Обобщение по теме «Северная Америка»	1		Контрольная работа
59	<b>Латинская Америка (4 ч)</b> Общая характеристика. Хозяйство	1	<p>Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.</p>	
60	Латинская Америка. Общая характеристика. Хозяйство. Практическая работа №4 «Сравнительная оценка развивающихся стран Латинской Америки»	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
61	Бразилия	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	
62	Обобщение по теме «Латинская Америка»	1		Контрольная работа
63	<b>Россия в современном мире (1 ч.)</b>	1	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	
64	<b>Глобальные проблемы человечества (3 ч.)</b>	1	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b> Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Примечание	Форма контроля (при наличии)
65	Глобальные проблемы человечества	1	<p><b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b></p> <p>Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.</p>	
66	Стратегия устойчивого развития	1	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	
67	Обобщающее повторение по курсу «Экономическая и социальная география мира»	1		Контрольная работа
68	Обобщающее повторение по курсу «Экономическая и социальная география мира»	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>		



## **Практические работы.**

### **Практическая работа №1**

#### **Характеристика политико-географического положения страны**

**Цель** - научить учащихся оценивать политико-географическое положение стран мира. Выявлять положительные и отрицательные черты, отмечать изменения ПГП во времени.

Задание 1: используя необходимые карты, справочную литературу, дать письменное описание политического положения страны по плану:

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:
  - а) Уровень экономического развития соседних стран;
  - б) принадлежность соседних стран к политическим блокам;
  - в) стратегическая оценка государственной границы.
2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:
  - а) возможность использования морского и речного транспорта;
  - б) торговые отношения с соседними странами;
  - в) обеспечение страны сырьем.
3. Отношение к «горячим точкам планеты»:
  - а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;
  - б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;
  - в) отношение правительства страны к международной разрядке, разоружению.
4. Общая оценка политического положения страны.

Задание 2: на контурную карту нанести границы 3-4 государств (по выбору) и подписать их столицы и названия пограничных государств



## Практическая работа №2

### Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.

**Цель работы:** формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей.

**1.Задание:** используя карты атласа, приложения к учебнику, статистические материалы, выполнить следующие задания:

а) на контурную карту нанести основные районы размещения важнейших природных ресурсов (нефть, газ, бассейны каменного угля, месторождения медной и железной руды, крупнейшие реки мира и озера мира).

б) анализируя статистические данные о запасах и добыче основных видов природных ресурсов, сравнить обеспеченность минеральными, земельными, водными, лесными ресурсами отдельных стран (регионов).  
Оценку ресурсообеспеченности стран (регионов) сделать на примере 2-3 стран.

Страна	Виды ресурсов			
	минеральные	земельные	водные	биологические

Примечание : «+» - полная обеспеченность, «+-» - частичная, «-» - острая нехватка ресурсов.

**2.Задание:** на основе анализа имеющихся статистических материалов выделить страны наиболее обеспеченные природными ресурсами.

Результаты анализа оформить в виде таблицы.

Вычисления сделать по формуле  $P=Z/D$ , где P – ресурсообеспеченность, Z – запасы, D – добыча.

Дать оценку ресурсообеспеченности стран разного типа

Название страны	Запасы				Добыча				Ресурсообеспеченность			
	Уголь	Железная руда	Нефть	Газ	Уголь	Железная руда	Нефть	Газ	Уголь	Железная руда	Нефть	Газ

Примечание : «+» - полная обеспеченность, «+-» - частичная, «-» - острая нехватка ресурсов.

## Практическая работа №3

### Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира

**Цель работы:** формирование умений сравнивать обеспеченность трудовыми ресурсами отдельных стран мира, используя различные источники информации.

**1.Задание:**

а) Используя половозрастные пирамиды, сделать вывод об отличии в доле молодых и старших возрастов стран первого и второго типов воспроизводства населения.

б) сравнить доли экономически активного населения, характерные для развитых и развивающихся стран. Сделать вывод о причинах отличия в занятости населения.

**2. Задание:** дать характеристику одной из стран по плану:

1. Численность населения и районы с наибольшей плотностью населения.
2. Естественный и механический прирост населения.
3. возрастной и половой состав населения.
4. Занятость населения, доля городского и сельского населения.
5. Вывод об обеспеченности страны трудовыми ресурсами.

## **Практическая работа №4**

### **Построение картосхемы размещения основных районов машиностроения мира**

Цель – развитие умений комплексного использования карт, учебника, с целью отбора и фиксации на контурной карте районов МХ.

#### **Ход работы**

Задание:

1. На основе имеющихся источников знаний выпишите в тетрадь по 5-7 крупнейших производителей различных видов машин и оборудования
2. Приведите примеры и объясните причины ускоренного развития машиностроения по сравнению с другими отраслями.
3. На контурной карте с помощью различной окраски отметьте страны с высоким уровнем развития машиностроения.
4. Определите факторы размещения машиностроения этих стран.
5. Сделайте вывод о развитии и особенностях машиностроения мира.

## **Практическая работа №5**

### **Составление характеристики субрегионов и стран Зарубежной Европы**

Цель работы – формирование умений работы с картой атласа и контурными картами.

Работа в контурных картах.

#### **Задание:**

1. Покажите границы и подпишите страны, выделяющиеся по своей территории и количеству проживающего населения. Сплошной линией покажите границы Северной, Южной Центральной и Восточной Европы.
2. Выделите штриховкой страны входящие Европейский Союз (ЕС).
3. С помощью условных знаков отметьте страны Зарубежной Европы с федеративным административно-территориальным устройством.
4. Обозначьте микросоциалства Зарубежной Европы.

## **Практическая работа №6**

### **Составление экономико-географической характеристики одной из стран Зарубежной Азии**

Цель – развитие умений давать экономико-географическую характеристику стран, используя различные источники географической информации.

Задание 1: Дать характеристику экономико-географического положения одной из стран мира по плану:

1. Оценка пограничных государств с точки зрения влияния на экономику и политику характеризуемого государства.
2. Оценка положения государства по отношению к транспортным путям
3. Природные ресурсы и природные условия страны
4. Изменение экономико-географического положения во времени.

Задание 2. Дать характеристику государства:

1. Столица
2. Население
3. ПТУ
4. Хозяйство
5. ВЭС, структура импорта и экспорта

### Практическая работа №7

#### Составление сравнительной характеристики субрегионов Африки

Цель работы – формирование умений работы с картой атласа и контурными картами.

Работа в контурных картах.

Задание:

1. Выделите цветом субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная и Южная части.
2. Подпишите названия двух-трех стран, расположенных в данных субрегионах.
3. Выделите штриховкой страны Африки, отличающихся большой площадью, территории, количеством проживающего населения. Подпишите их.
4. С помощью условных знаков покажите месторождения полезных ископаемых Африки.
5. Подпишите название проливов, морей, каналов, расположенных вдоль берегов Африки.
6. В странах-монокультурах обозначьте значком экспортную культуру или полезное ископаемое.

### Практическая работа №8

#### Сравнительная оценка развивающихся стран Латинской Америки

Цель – развитие умений давать экономико-географическую характеристику стран, используя различные источники географической информации.

Задание 1: Дать характеристику стран Латинской Америки по плану:

План	Колумбия	Парагвай
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Столица</li><li>2. ЭГП</li><li>3. Природные ресурсы</li><li>4. ПТУ</li><li>5. Население</li><li>6. Хозяйство<ol style="list-style-type: none"><li>а) Промышленность</li><li>б) сельское хозяйство</li><li>в) сфера услуг</li></ol></li><li>7. ВЭС, структура импорта и экспорта</li></ol>		

Вывод

Приложение 2.

**Контрольно-измерительные материалы.**

**Контрольная работа №1**

**«Современная политическая карта мира»**

- A1.** Какой буквой на политической карте мира обозначено государство Ангола?  
1)А 2)Б 3)С 4)
- A2.** Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?  
1)Швеция 2) Франция 3) Таиланд 4) Испания
- A3.** Государство Таиланд расположено ?  
1) Африке 2) Азии 3) Латинской Америке 4) Океании
- A4.** Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?  
1)Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан  
2)Нигер, Эфиопия, Лесото  
3)Туркмения, Непал, Афганистан
- A5.** Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?  
1)Япония 2)Китай 3)Индия 4)Индонезия
- A6.** Какая страна расположена в Северной Африке?  
1)Кения 2)Танзания 3)Тунис 4)Сомали
- A7.** Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?  
1)ЮАР 2)Польша 3)Китай 4)Канада
- A8.** К новым индустриальным странам относится?  
1)Малайзия 2)Непал 3)Вьетнам 4)Иран
- A9.** В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?  
1)Норвегия 2)Украина 3)Индия 4)Нигерия
- A.10.** С какой из перечисленных стран граничит Россия?  
1)Эстония 2)Словакия 3)Молдавия 4)Венгрия
- A11.** Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?  
1).Индия 2)Нигерия 3)Эфиопия 4)Россия
- A12.** Форма административно-территориального устройства такая же ,как в  
1)Чехии 2)Польше 3)Италии 4)Бразилии
- A13.** Какая из перечисленных стран не относится к региону „Ближний Восток,„  
1)Кипр 2)Иран 3)Израиль 4)ОАЭ
- A14.** Какая страна расположена в Центральной Америке?  
1)Венесуэла 2)Панама 3)Перу 4)Эквадор
- A15.** Какая из перечисленных стран является членом НАТО?  
1)Аргентина 2)Норвегия 3)Швеция 4)Швейцария
- B1.** Установите соответствие между типом страны и страной, относящейся к данному типу

	<b>ТИПЫ СТРАН</b>		<b>СТРАНА</b>
1)	наименее развитые	А)	Австралия
2)	нефтеэкспортирующие	Б)	Сомали
3)	«переселенческого» типа	В)	Катар
		Г)	Болгария

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

1	2	3	4
---	---	---	---

**В2.** Установите соответствие между страной и буквой, которой она обозначена на карте Южной Америки.

	СТРАНА		БУКВА
1)	Колумбия	А)	А
2)	Чили	Б)	Б
3)	Боливия	В)	В
		Г)	Г

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3
<b>В3</b>	Установите соответствие между страной и ее столицей.	
	СТРАНА А) Словакия Б) Швейцария В) Словения	СТОЛИЦА 1) Братислава 2) Женева 3) Любляна 4) Берн

**В4.** Выберите из предложенного списка три страны, которые в прошлом были колониями Великобритании.

А)	Индонезия
Б)	Ангола
В)	Мьянма
Г)	Мали
Д)	Пакистан
Е)	Индия

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**С1.** Определите, к какой стране относится следующее описание:

"Эта страна, относящаяся к странам переселенческого капитализма входит в состав Британского содружества, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка".

**С2.** Определите страну по ее краткому описанию.

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

## Ответы

### Часть 1

№ задания	Ответ
А1	3
А2	2
А3	2
А4	3

A5	3
A6	3
A7	3
A8	1
A9	1
A10	1
A11	2
A12	3
A13	2
A14	2
A15	2

### Часть 2

№ задания	Ответ
B1	БВА
B2	АГБ
B3	143
B4	ВДЕ

- C1. Канада.  
C2. Ватикан.

## Контрольная работа №2 «География мировых природных ресурсов»

**Задание 1.** Дайте определение понятиям

- Природные ресурсы  
Мониторинг  
Географическая среда  
Природопользование  
Ресурсообеспеченность

**Задание 2.** Среди перечисленных ниже стран подчеркните разными цветом ми или линиями те, которые особенно выделяются по запасам железной руды, медной руды, бокситов, олова:

- 1) Австралия; 2) Бразилия; 3) Гвинея; 4) Заир; 5) Замбия; 6) Китай; 7) Малайзия; 8) Россия; 9) Украина; 10) Чили.

**Задание 3.** Среди перечисленных ниже стран подчеркните те, которые обладают особенно большими запасами нефти:

- 1) Аргентина; 2) Венесуэла; 3) Египет; 4) Индия; 5) Ирак; 6) Иран; 7) Кувейт; 8) Мексика; 9) ОАЭ; 10) Саудовская Аравия.

**Задание 4.** Из приведенного ниже перечня стран выпишите те, которые обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом:

- 1) Бразилия; 2) Заир; 3) Индонезия; 4) Канада; 5) Китай; 6) Новая Зеландия; 7) Россия; 8) Румыния; 9) США; 10) Чили.

**Задание 5.** Перечислите известные вам виды нетрадиционных (альтернативных) источников энергии:

**Задание 6.** Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся странам с наибольшей и наименьшей обеспеченностью водными ресурсами:

- 1) Афганистан; 2) Бразилия; 3) Египет; 4) Заир; 5) Канада; 6) Кувейт; 7) Норвегия;
- 8) Туркменистан; 9) Саудовская Аравия; 10) ФРГ.

Объясните причины такого различия:

**Задание 7.** Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей и наименьшей обеспеченностью лесными ресурсами:

- 1) Великобритания; 2) Габон; 3) Заир; 4) Конго; 5) Ливия; 6) Россия; 7) Сомали; 8) Финляндия; 9) Швеция; 10) Япония.

Объясните причины такого различия:

**Задание 8.** Назовите три главных пути решения экологических проблем:

Объясните значение каждого из них

### **Контрольная работа № 3 «Население мира»**

#### **Вариант 1**

**1. Укажите примерную численность населения Земного шара:**

**ра:** 1) 3.5 млрд. человек; 3) 4.5-5 млрд. человек;

2) 5.1-6.0 млрд. человек; 4) 7 млрд. человек.

**2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:**

1) 20-30 млн. человек; 3) 80-100 млн. человек;

2) 50-70 млн. человек; 4) 120-130 млн. человек.

**3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:**

1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) Бангладеш.

**4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:**

1) России, Эфиопия, Нигерия, Индия;

2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;

3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;

4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

**5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:**

1) Испания; 2) Венгрии; 3) Швеция; 4) Дания.

**6.**

**ую по численности населения страну:**

1) Колумбия; 2) Аргентина; 3) Канада; 4) Мексика.

**7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:**

1) Алжир; 6) Чад;

2) Эфиопия; 7) Марокко;

3) Заир; 8) Ботсвана;

4) ЮАР; 9) Египет;

5) Нигерия; 10) Танзания.

**8. Укажите верные утверждения:**

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
- 2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
- 3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
- 4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км<sup>2</sup>.

**9. Укажите верные утверждения:**

- 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;
- 2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
- 3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км<sup>2</sup>;
- 4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

**10. Укажите верные утверждения:**

- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
- 2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
- 3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;
- 4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км<sup>2</sup>.

**11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем**

- рня:**
- |                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| Северная Америка; | 3) Австралия; | 1) Африка; 2) |
|                   |               | 4) Евразия.   |

**12.**

**дарств с примерно одинаковой численностью населения:**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) ФРГ;        | 6) Бельгия;  |
| 2) Франция;    | 7) Греция;   |
| 3) Нидерланды; | 8) Норвегия; |
| 4) Греция;     | 9) Швеция;   |
| 5) Болгария;   | 10) Польша.  |

**13. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:**

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| 1) Европа; | 4) Северная Америка;    |
| 2) Азия;   | 5) Латинская Америка;   |
| 3) Африка; | 6) Австралия и Океания. |

**14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) Франция;  | 6) Дания;       |
| 2) Италия;   | 7) Бельгия;     |
| 3) Норвегия; | 8) Чехия;       |
| 4) Венгрия;  | 9) Словакия;    |
| 5) Болгария; | 10) Португалия; |

**15. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:**

- |                    |            |         |
|--------------------|------------|---------|
| 1) Оман, Парагвай, | 2) Вьет-   | 3) США, |
| гвия;              | нам, Лаос, | жа;     |
| Япония,            |            | 4) Рос- |
| ния;               |            |         |



сия, Ливия, Монголия

## **Вариант 2**

### **1. Укажите верные утверждения:**

- 1) Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае;
- 2) В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин;
- 3) В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины;
- 4) Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины.

### **2. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:**

- 1) Парагвай;
- 2) Мексика;
- 3) Перу;
- 4) Китай;
- 5) Египет;
- 6) Болгария;
- 7) Ирландия;
- 8) Филиппины;
- 9) Япония;
- 10) Монголия.

### **3. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высокой рождаемостью:**

- 1) Пакистан;
- 2) Афганистан;
- 3) Индия;
- 4) Китай;
- 5) Нигерия;
- 6) Куба;
- 7) Бразилия;
- 8) Чили;
- 9) Мали;
- 10) Демократическая Республика Конго.

### **4. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высоким естественным приростом:**

- 1) Монголия;
- 2) Албания;
- 3) ЮАР;
- 4) Египет;
- 5) Нигерия;
- 6) Чад;
- 7) Мадагаскар;
- 8) Никарагуа;
- 9) Алжир;
- 10) Австралия.

### **5. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:**

- 1) Греция;
- 2) Албания;
- 3) Болгария;
- 4) Португалия.

### **6. Укажите верные утверждения:**

- 1) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;
- 2) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- 3) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;
- 4) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

### **7. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:**

- 1) Кения;
- 2) Германия;
- 3) Кувейт;
- 4) Индия.

### **8. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей детей**

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Зарубежная Азия;
- 3) Африка;
- 4) Северная Америка;
- 5) Латинская Америка;
- 6) Австралия и Океания.

### **9. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:**

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Зарубежная Азия;
- 4) Северная Америка;
- 5) Латинская Америка;

3) Африка; 6) Австралия и Океания.

**10. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей значительно выше, чем в среднем по миру:**

- 1) Бразилия; 4) Индия;  
2) Мексика; 5) Кувейт;  
3) Болгария; 6) Кения.

**11. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:**

- 1) Япония; 4) Афганистан;  
2) Индия; 5) Кувейт;  
3) Иран; 6) Республика Корея.

**12. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:**

- 1) Зарубежная Азия; 4) Латинская Америка;  
2) Зарубежная Европа; 5) Северная Америка;  
3) Африка; 6) Австралия и Океания.

**13. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):**

- 1) Зарубежная Азия; 4) Латинская Америка;  
2) Зарубежная Европа; 5) Северная Америка;  
3) СНГ; 6) Австралия и Океания.

**14. В мире на каждые 1000 женщин приходится примерно (укажите правильный вариант):**

- 1) 990 мужчин; 3) 1010 мужчин;  
2) 1001 мужчина; 4) 1100 мужчин.

**15. В настоящее время по миру в целом (укажите правильный вариант):**

- 1) рождаемость составляет около 35 ‰, смертность - около 20 ‰;  
2) рождаемость составляет около 25 ‰, смертность - около 10 ‰;  
3) рождаемость составляет около 20 ‰, смертность - около 15 ‰;  
4) рождаемость составляет около 15 ‰, смертность - около 10 ‰.

### **Вариант 3**

**1. Укажите верные утверждения:**

- 1) Около половины государств мира многонациональные;  
2) США - самая многонациональная страна мира;  
3) Индия – многонациональное государство;  
4) Наиболее распространенный в мире язык – английский.

**2. Укажите многонациональные страны из предложенного списка**

- 1) Швеция; 6) Испания;  
2) Россия; 7) Дания;  
3) США; 8) Германия;  
4) Великобритания; 9) Венгрия;  
5) Албания; 10) Португалия.

**3. Укажите в предложенном списке три страны с чрезвычайно сложным национальным составом:**

- 1) Польша; 6) Норвегия;  
2) Индия; 7) Индонезия;  
3) Китай; 8) Австралия;  
4) Нигерия; 9) Ливия;  
5) Франция; 10) Аргентина.

**4. Укажите две наибольшие по численности из перечисленных языков семей:**

- 1) нигеро-кордофанская; 6) индоевропейская;

- 2) сино-тибетская; 7) дравидская;  
3) афразийская; 8) северо – кавказская;  
4) алтайская; 9) австронезийская;  
5) уральско-юкагирская; 10) австралийская.

**5. Укажите 5 наиболее многочисленных народов из представленного списка**

- 1) китайцы;  
2) корейцы;  
3) японцы;  
4) англичане;  
5) испанцы;  
6) русские;  
7) французы;  
8) хиндустанцы;  
9) бенгальцы;  
10) вьеты.

**6. Укажите два самых распространенных языка из представленного списка**

- 1) немецкий;  
2) английский;  
3) хинди;  
4) французский.

**7. Установите соответствие:**

**Официальный язык**

**Страна**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) английский;    | А) Венесуэла  |
| 2) португальский; | Б) Мали       |
| 3) испанский;     | В) Лаос       |
| 4) французский    | Г) Мозамбик   |
|                   | Д) Нидерланды |

**8. Какой народ составляет национальное меньшинство в Румынии**

- Словаки;  
Украинцы;  
Болгары;  
Сербы;  
Венгры.

**9. Укажите государственные языки Швейцарии:** Немец-

кий; Английский; Испанский; Итальянский; Французский; Каталонский; Тирольский; Ретороманский.

**10. Укажите три народа, относящихся к одной языковой семье**

Хиндустанцы; Китайцы; Немцы; Баски; Египтяне; Банту; Вьеты; Японцы; Курды; Тамилы.

**11. Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой**

- между европеоидной и негроидной;  
между европеоидной и монголоидной;  
между европеоидной и австралоидной;  
между негроидной и монголоидной.

**12. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас**

- Зарубежная Азия;  
Зарубежная Европа;  
Америка;  
Африка;  
Австралия и Океания;

СНГ.

**13. Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых английский язык является родным:** США; Великобритания; Бразилия; Новая Зеландия; ЮАР; Австралия; Индия; Ямайка.

**14. Укажите два основных народа Шри-Ланки:** Хиндустанцы; Бенгальцы; Тамилы; Маратхи; Цейлонцы; Сингалы; Малайцы; Индийцы.

**15. Укажите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам:**

**курды, азербайджанцы, арабы, белуджи**

Ирак;

Иран;

Турция;

Индия;

Саудовская Аравия;

Пакистан.

**Ключ к тесту «География населения мира»**

№/№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1.	4	3,4	1, 3
2.	3	2, 6, 9	2, 3, 4, 6
3.	1,3,4	1, 2, 5, 9, 10	2, 4, 7
4.	3	1, 5, 7, 8, 9	2, 6
5.	1	2	1, 3, 6, 8, 9
6.	4	1, 4	2, 3
7.	2, 5, 9	2	1-Д; 2 – Г; 3 – А; 4 - В
8.	1,3	3, 5	5
9.	2, 3	1, 4	1, 4, 5, 8
10.	1, 4	3	1, 3, 9
11.	1	6	2
12.	1, 3, 6	3	3
13.	1, 2, 3	7	3, 6, 8
14.	4, 5, 7, 8 10	3	3, 7
15.	4	2	2

**Критерии оценивания**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 14 - 15 баллов

«4» - 12 - 13 баллов

«3» - 9 – 11 баллов

«2» - 1 - 8 баллов

#### **Контрольная работа №4 «НТР и мировое хозяйство»**

**Вариант 1**

1. Выберите неверные утверждения.

а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.

б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.

в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.

г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «уголь-

ного моста».

д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

а) США, Бразилия, Индия;

б) Китай, США, Япония;

в) США, Россия, ОАЭ;

г) Япония, США, Германия;

д) Китай, Австралия, ЮАР.

3. Продолжите предложения.

В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки .....

В последнее время особенно усилилась ориентация на .....

4. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

а) автомобилестроение;

б) судостроение;

в) авиастроение;

г) приборостроение;

д) электронное машиностроение.

5. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

а) рис — Южная Америка — Китай;

б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;

в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;

г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;

д) какао — Южная Азия — Швейцария.

6. Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции:

а) умеренный;

б) тропический;

в) экваториальный;

г) субтропический;

д) субарктический.

7. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?

а) железнодорожного;

б) морского;

в) автомобильного;

г) речного;

д) воздушного.

8. Выберите неверное утверждение.

а) На рубеже XX—XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля товарами.

б) В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг — обмен производственным опытом.

в) Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладельцев имеют большой тоннаж торгового флота.

г) Крупнейший порт мира — Роттердам — расположен в устье Рейна в Нидерландах.

д) Первую пятерку стран по длине железных дорог составляют страны гиганты, в то время как наибольшая густота железнодорожной сети отмечается в относительно небольших европейских государствах.

9. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?  
а) Малайзия — Корея; г) Россия — Германия;  
б) ОАЭ — Япония; д) Канада — США.  
в) Алжир — Италия;
10. Какие из указанных стран не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?  
а) США; г) Китай;  
б) Италия; д) Аргентина.  
в) Россия;

## **Вариант 2**

1. Выберите верные утверждения.  
а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов перестала расти и составляет около 80%.  
б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.  
в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.  
г) Маршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.  
д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.
2. Какие из указанных стран являются импортерами угля?  
а) США; г) Россия;  
б) Франция; д) Япония.  
в) Италия;
3. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:  
а) Китай, Япония, США;  
б) Канада, Германия, США;  
в) Россия, Канада, Новая Каледония;  
г) США, Китай, Марокко;  
д) США, Россия, Канада.
4. Продолжите предложение.  
Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в..... (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в .....
5. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?  
а) садоводство и огородничество;  
б) мотыжное земледелие;  
в) собирательство, охота и рыболовство;  
г) севооборотное земледелие;  
д) пастбищное животноводство.
6. Выберите верные варианты.  
1-е место в мире занимают:  
а) по поголовью овец - Австралия;  
б) по поголовью крупного рогатого скота - Китай;  
в) по поголовью свиней - Индия;  
г) по улову рыбы - Китай;  
д) по развитию аквакультура - Франция.
7. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?

- а) Япония;
- б) Египет;
- в) Россия;
- г) США;
- д) Швейцария.

8. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10% , а в мировом пассажирообороте — 79% ?

- а) железнодорожного;
- б) морского;
- в) автомобильного;
- в) автомобильного;
- г) речного;
- д) воздушного.

9. Какие из указанных портов не являются нефтеэкспортирующими?

- а) Иокогама (Япония);
- б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
- в) Рас-Таннура (Саудовская Аравия);
- г) Валдиз (США);
- д) Роттердам (Нидерланды).

10. Выберите верные утверждения.

- а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.
- б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.
- в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой ре - волюции» в развитых странах.
- г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.
- д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

Контрольная работа №3 теме "Мировое хозяйство"

**Ответы:**

Вариант 1

---

1. г. 2. б. 3. г. 4. б. 5. в. 6. в. 7. б. 8. д. 9. в. 10. б.

---

Вариант. 2

---

1. г. 2. в. 3. г. 4. д. 5. б. 6. г. 7. г. 8. б; в. 9. а. 10. в.

---

---

**Контрольная работа №5**  
**«Общая характеристика хозяйства»**

1. Процесс полного сведения лесов наиболее характерен для:
  - A. Азии
  - B. Южной Америки
  - C. Европы
  - D. Австралии
2. Наиболее богаты минеральными ресурсами:
  - A. Россия, США, Канада, Австралия, Китай
  - B. Япония, Швейцария, Великобритания
  - C. Ближний Восток
  - D. ЮАР, Канада, Австралия
3. Больше всего «горячих точек» вы найдете на карте:
  - A. Европы
  - B. Азии
  - C. Северной Америки
4. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:
  - A. Численностью населения
  - B. ВВП на душу населения
  - C. Плотностью населения
  - D. Ценами на газеты и журналы
5. Самая крупная в мире зона концентрации сельского населения:
  - A. Гималаи
  - B. Русская равнина
  - C. Индо-Ганская низменность
  - D. Побережье Тихого океана
6. «Демографический взрыв» характерен для стран:
  - A. Восточной Европы
  - B. Переселенческого типа
  - C. Азии, Африки и Латинской Америки
  - D. Австралии и Океании
7. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:
  - A. Историей населения и освоения территории
  - B. Экономическим развитием государства
  - C. Наличием больших городов
  - D. Внутренними миграциями населения
8. Географическое разделение труда определяется:
  - A. Специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции
  - B. Только географическим положением
  - C. Типом страны
  - D. Обменом товарами и услугами между странами
9. Первое место по добычи нефти занимает:
  - A. Саудовская Аравия
  - B. Россия
  - C. США
  - D. Иран



10. Страны – импортеры электроэнергии:
  - А. Канада, Австралия, Новая Зеландия
  - В. Мексика, Украина, Венгрия
  - С. Россия, Украина, Франция
  - Д. Италия, Нидерланды, США
11. Страны – экспортеры бытовой техники:
  - А. Япония, США, Китай, Республика Корея
  - В. Россия, Украина, Венгрия, Румыния
12. Ведущее место в мировой торговле занимают:
  - А. Развивающиеся страны
  - В. СНГ
  - С. США и Канада
13. Примером старых промышленных районов в Европе могут быть:
  - А. БАМ
  - В. Рур, Верхняя Силезия
  - С. Альпы
  - Д. Дельта Волги
14. «Лесной цех» западной Европы – это:
  - А. Швеция и Финляндия
  - В. Германия и Франция
  - С. Швейцария и Австрия
  - Д. Польша и Чехия
15. Азия – родина:
  - А. Ислама
  - В. Буддизма
  - С. Индуизма
  - Д. Всех мировых религий
16. Австралия занимает первое место по производству:
  - А. Мяса
  - В. Шерсти
  - С. Пшеницы
  - Д. Стали
17. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Африки:
  - А. Наличие рек и озер
  - В. Выход к морю
  - С. Страны – соседи
  - Д. Наличие уникальных географических объектов
18. Более половины населения Латинской Америки – это:
  - А. Европейцы
  - В. Метисы и мулаты
  - С. Индейцы
  - Д. Африканцы
19. Страны – экспортеры бананов на мировой рынок:
  - А. Перу, Чили, Аргентина
  - В. Коста-Рика, Колумбия, Эквадор
20. Региональная политика в странах Латинской Америки направлена главным образом на:

- A. Дальнейшее развитие прибрежных районов
  - B. Освоение внутренних районов страны
  - C. Расширение функций столичных городов
  - D. Ограничение миграции из села в город
21. Воздействие какого фактора размещения производства ослабло в эпоху НТР?:
- A. Науки
  - B. Ресурсного
  - C. Транспортного
  - D. Квалифицированной рабочей силы
22. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:
- A. Центральная Америка
  - B. Центральная Африка
  - C. Юго - Восточная Азия
  - D. Юго-западная Азия
23. Наиболее высокая доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда характерна для:
- A. Зарубежной Европы
  - B. Зарубежной Азии
  - C. Австралии
  - D. Северной Америки
24. Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных перевозок грузов?
25. В организацию стран – экспортеров нефти (ОПЕК) входит:
- A. Норвегия
  - B. Колумбия
  - C. Малайзия
  - D. Венесуэла
26. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:
- A. Австралия
  - B. Италия
  - C. Россия
  - D. Китай
27. Парагвай имеет сухопутную границу с:
- A. Эквадором
  - B. Бразилией
  - C. Перу
  - D. Уругваем
28. Определите, к какой стране относится следующее описание: «Эта высокоразвитая европейская страна, член ЕС, является конституционной монархией. Основой ее промышленности является разнообразное машиностроение, но выделяется она из числа других европейских стран и значительной добычей нефти и газа, запасами угля в старых бассейнах, разработка которых сейчас практически прекращена»
29. Определите название страны Зарубежной Азии по ее краткой характеристике: «Граничит лишь с двумя странами 9большими по площади территории), не имеет выхода к морям, по площади равна 1/3 площади Зарубежной Европы; большую часть этой страны занимают пустынные и полупустынные ландшафты; население малочисленно, плотность населения очень низкая; в структуре промышленности

преобладают добывающие отрасли, низкий уровень развития позволяет отнести ее к группе отсталых стран»

30. Определите, к какой стране относится следующее описание: «Это небольшая Африканская страна, название которой совпадает с названием ее столицы. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включающими железные свинцово – цинковые руды, фосфориты. В ней также добывается нефть, но страна не является членом ОПЕК. Ее разнообразные рекреационные ресурсы, уникальные памятники старины (на ее территории находится легендарный Карфаген) и теплое море способствовали превращению туризма в ведущую отрасль ее хозяйства»

## ОТВЕТЫ:

### Контрольная работа №5 «Общая характеристика хозяйства»

1. Процесс полного сведения лесов наиболее характерен для:  
А. Азии  
В. Южной Америки  
**С. Европы**  
D. Австралии
2. Наиболее богаты минеральными ресурсами:  
**А. Россия, США, Канада, Австралия, Китай**  
В. Япония, Швейцария, Великобритания  
С. Ближний Восток  
D. ЮАР, Канада, Австралия
3. Больше всего «горячих точек» вы найдете на карте:  
А. Европы  
**В. Азии**  
С. Северной Америки
4. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:  
А. Численностью населения  
**В. ВВП на душу населения**  
С. Плотностью населения  
D. Ценами на газеты и журналы
5. Самая крупная в мире зона концентрации сельского населения:  
А. Гималаи  
В. Русская равнина  
**С. Индо-Ганская низменность**  
D. Побережье Тихого океана
6. «Демографический взрыв» характерен для стран:  
А. Восточной Европы  
В. Переселенческого типа  
**С. Азии, Африки и Латинской Америки**  
D. Австралии и Океании
7. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:  
**А. Историей населения и освоения территории**  
В. Экономическим развитием государства

- C. Наличием больших городов
  - D. Внутренними миграциями населения
8. Географическое разделение труда определяется:
- A. Специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции**
  - B. Только географическим положением
  - C. Типом страны
  - D. Обменом товарами и услугами между странами
9. Первое место по добыче нефти занимает:
- A. Саудовская Аравия**
  - B. Россия
  - C. США
  - D. Иран
10. Страны – импортеры электроэнергии:
- A. Канада, Австралия, Новая Зеландия
  - B. Мексика, Украина, Венгрия
  - C. Россия, Украина, Франция**
  - D. Италия, Нидерланды, США
11. Страны – экспортеры бытовой техники:
- A. Япония, США, Китай, Республика Корея**
  - B. Россия, Украина, Венгрия, Румыния
12. Ведущее место в мировой торговле занимают:
- A. Развивающиеся страны
  - B. СНГ
  - C. США и Канада**
13. Примером старых промышленных районов в Европе могут быть:
- A. БАМ
  - B. Рур, Верхняя Силезия**
  - C. Альпы
  - D. Дельта Волги
14. «Лесной цех» западной Европы – это:
- A. Швеция и Финляндия**
  - B. Германия и Франция
  - C. Швейцария и Австрия
  - D. Польша и Чехия
15. Азия – родина:
- A. Ислама
  - B. Буддизма
  - C. Индуизма
  - D. Всех перечисленных религий**
16. Австралия занимает первое место по производству:
- A. Мяса
  - B. Шерсти**
  - C. Пшеницы
  - D. Стали
17. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Африки:
- A. Наличие рек и озер

- В. Выход к морю
  - С. Страны – соседи**
  - Д. Наличие уникальных географических объектов
18. Более половины населения Латинской Америки – это:
- А. Европейцы
  - В. Метисы и мулаты**
  - С. Индейцы
  - Д. Африканцы
19. Страны – экспортеры бананов на мировой рынок:
- А. Перу, Чили, Аргентина
  - В. Коста-Рика, Колумбия, Эквадор**
20. Региональная политика в странах Латинской Америки направлена главным образом на:
- А. Дальнейшее развитие прибрежных районов
  - В. Освоение внутренних районов стран**
  - С. Расширение функций столичных городов
  - Д. Ограничение миграции из села в город
21. Воздействие какого фактора размещения производства ослабло в эпоху НТР?:
- А. Науки
  - В. Ресурсного**
  - С. Транспортного
  - Д. Квалифицированной рабочей силы
22. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:
- А. Центральная Америка
  - В. Центральная Африка
  - С. Юго - Восточная Азия**
  - Д. Юго-западная Азия
23. Наиболее высокая доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда характерна для:
- А. Зарубежной Европы
  - В. Зарубежной Азии**
  - С. Австралии
  - Д. Северной Америки
24. Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных перевозок грузов? **Связь между развитыми и развивающимися государствами, экспорт сырья из развивающихся в развитые государства.**
25. В организацию стран – экспортеров нефти (ОПЕК) входит:
- А. Норвегия
  - В. Колумбия
  - С. Малайзия
  - Д. Венесуэла**
26. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:
- А. Австралия**
  - В. Италия
  - С. Россия
  - Д. Китай
27. Парагвай имеет сухопутную границу с:

- А. Эквадором
- В. Бразилией**
- С. Перу
- Д. Уругваем

28. Определите, к какой стране относится следующее описание: «Эта высокоразвитая европейская страна, член ЕС, является конституционной монархией. Основой ее промышленности является разнообразное машиностроение, но выделяется она из числа других европейских стран и значительной добычей нефти и газа, запасами угля в старых бассейнах, разработка которых сейчас практически прекращена»**Великобритания**

29. Определите название страны Зарубежной Азии по ее краткой характеристике: «Граничит лишь с двумя странами большими по площади территории), не имеет выхода к морям, по площади равна 1/3 площади Зарубежной Европы; большую часть этой страны занимают пустынные и полупустынные ландшафты; население малочисленно, плотность населения очень низкая; в структуре промышленности преобладают добывающие отрасли, низкий уровень развития позволяет отнести ее к группе отсталых стран»**Монголия**

30. Определите, к какой стране относится следующее описание: «Это небольшая Африканская страна, название которой совпадает с названием ее столицы. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включающими железные свинцово – цинковые руды, фосфориты. В ней также добывается нефть, но страна не является членом ОПЕК. Ее разнообразные рекреационные ресурсы, уникальные памятники старины (на ее территории находится легендарный Карфаген) и теплое море способствовали превращению туризма в ведущую отрасль ее хозяйства»**Тунис**

### **Контрольная работа № 6 «Зарубежная Европа»**

1. Примерами старых промышленных районов в Европе могут быть:  
А) БАМ Б) Рур, Верхняя Силезия В) Альпы Г) Прибалтика
2. Размещение населения в Европе определяется:  
А) транспортными путями Б) географией городов В) портовыми городами Г) экологической ситуацией
3. Главные центры химической промышленности расположены:  
А) в портовых городах Б) в устье рек В) на трассах международных нефте- и газопроводах
4. «Лесной цех» Зарубежной Европы – это:  
А) Швеция и Финляндия Б) Германия и Франция В) Швейцария и Франция Г) Польша и Чехия
5. Крупнейший морской порт в Европе: А) Лондон Б) Роттердам В) Гамбург Г) Гавр
6. Во всех странах Европы господствующая религия:  
А) ислам Б) христианство В) буддизм Г) католицизм
7. Больше всего иностранных рабочих трудится на предприятиях:  
А) Великобритании Б) Германии В) Франции Г) Австрии
8. Ведущая отрасль экономики Европы:  
А) растениеводство Б) банковские услуги В) машиностроение Г) лесная промышленность
9. Лидер химической промышленности в Европе:  
А) Германия Б) Франция В) Великобритания Г) Бельгия

10. Рыболовство – отрасль международной специализации:  
А) Исландии Б) Испании В) Франции Г) Великобритании
11. Страна – мировой банкир: А) Великобритания Б) Швейцария В) Швеция Г) Австрия
12. Чем объясняется разнообразие форм правления в странах Европы?
13. Почему Скандинавские страны страдают от кислотных дождей, принесенных из Великобритании и Германии?
14. Какие изменения произошли на политической карте Европы в последнее время, с какими причинами они связаны?

**Контрольная работа №7**  
**«Зарубежная Азия»**

1. Главное богатство стран Юго – Западной Азии:  
а) уголь б) дешевая рабочая сила в) нефть г) медь
2. Наиболее экономически развитая страна Азии:  
а) республика Корея б) Саудовская Аравия в) Япония г) Китай
3. Мировой лидер по количеству больших городов: а) Индия б) Китай в) Япония г) Индонезия
4. Географический рисунок хозяйства Индии определяется: а) столичным регионом б) речными системами в) промышленными центрами севера, юга, востока и запада г) приморским положением страны
5. На государственном гербе Японии изображена: а) священная корова б) хризантема в) рыба тунец г) икебана
6. Последствия ламаизма в Монголии повлияли в первую очередь на:  
а) площадь территории б) численность населения в) количество городов г) архитектуру городов
7. Азия – родина: а) ислама б) буддизма в) индуизма г) всех мировых религий
8. «Торговать или умереть» – эпитафия к экономике: а) Сингапура б) Японии в) Китая г) Индии
9. Жителей Индии называют: а) индийцами б) индейцами в) по-разному г) банту
10. «Рисовые» ландшафты стран Азии размещены главным образом:  
а) в долинах и дельтах рек б) повсеместно в) на горных склонах г) в приморских районах
11. Население какой страны отличается самым низким показателем детской смертности?  
а) Индии б) Китая в) Монголии г) Японии
12. «Экономическое чудо» в настоящее время наблюдается в :  
а) Японии б) республике Корея и Сингапуре в) Индии и Китае г) Монголии
13. Почему нефтяная промышленность является одной из главных отраслей специализации зарубежной Азии? В чем особенность ее структуры и размещения?
14. Почему в зарубежной Азии в отличие от зарубежной Европы главной зерновой культурой является рис?
15. Назовите отрасли международной специализации Австралии. Объясните причины именно такой специализации.

**Контрольная работа №8**  
**«Африка»**

1. Большая часть отсталых стран Африки расположена:  
а) на побережье материка б) во внутренних районах

2. Из минеральных ресурсов Африки наибольшее значение для мирового хозяйства имеют:
  - а) рудные б) топливно-энергетические
3. Этнический состав населения: а) относительно однороден б) характеризуется большой пестротой
4. Процесс урбанизации в Африке по сравнению с Азией имеет:
  - а) выше уровень, но меньше темпы б) ниже уровень, но выше темпы в) ниже уровень и темпы
5. Большинство африканских государств относится к странам: а) с многоотраслевой экономикой б) монокультуры
6. К странам, специализирующимся на горнодобывающей промышленности, относятся:
  - а) Замбия б) Замбия и Гвинея в) Замбия, Гвинея и Нигерия
7. Наиболее развитой в хозяйственном отношении является: а) Северная Африка б) Тропическая Африка
8. По форме правления большинство африканских государств: а) республики б) монархии
9. Высокие показатели естественного прироста связаны:
  - а) с высокой рождаемостью б) с низкой рождаемостью
10. Средняя плотность населения:
  - а) выше, чем в Европе и Азии б) выше, чем в Азии и ниже, чем в Европе в) ниже, чем в Европе и Азии
11. Из промышленности наиболее развита: а) добывающая б) обрабатывающая
12. Продукция наиболее развитых отраслей в Африке предназначена: а) для внутреннего потребления б) для экспорта
13. К главным нефтедобывающим странам относятся:
  - а) Алжир б) Алжир и Нигерия в) Алжир, Нигерия и Либерия
14. Установите соответствие:
 

страна:	С\Х специализация:
Бенин	а) арахис
Сенегал	б) хлопчатник
Чад	в) какао
- 15.
16. Почему сдвиг населения к побережьям океанов и морей в Африке выражена меньше, чем в Зарубежной Азии?
17. Почему для вывоза промышленной продукции из района Медного пояса не используется река Конго?

### **Контрольная работа №9 «Северная Америка»**

#### *Вариант 1*

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
  - А) все страны, входящие в организацию НАФТА;
  - б) все страны материка Северная Америка;
  - в) Мексику и США;
  - г) США и Канаду.
2. Каково население США?
 

А) более 300 млн чел.;	в) 280 млн чел.;
б) более 1 млрд чел.;	г) 30,5 млн чел.



3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
- а) Мексика — река Гудзон;
  - б) Куба — озеро Гурон;
  - в) Канада — озеро Верхнее;
  - г) Россия — Гибралтарский пролив;
  - д) Дания — море Бофорта.
4. Выберите верное утверждение.
- А) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
  - Б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
  - В) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
  - Г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
  - Д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет .
5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:
- а) Бостон — Северо-Восточный;
  - б) Вашингтон — Калифорнийский;
  - в) Чикаго — Приозерный;
  - г) Детройт — Калифорнийский;
  - д) Нью-Йорк — Приозерный.
6. Найдите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных городов:
- а) Детройт — «автомобильная столица»;
  - б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;
  - в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
  - г) Чикаго — «столица кулинарии»;
  - д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».
7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?
- А) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
  - б) доля в промышленном производстве США — 50%;
  - в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
  - г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.
8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?
- А) кукурузный; б) молочный; в) хлопковый; г) мясной; д) пшеничный.
9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
- А) доля в мировом ВВП — более 20% ;
  - б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
  - в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
  - г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
  - д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.
10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

А) Северо-Восток; б) Средний Запад; в) Юг; г) Запад.

### Контрольная работа №10 «Латинская Америка»

1. В состав Латинской Америки входят:  
а) Южная Америка б) Южная Америка и юг Северной Америки
2. Наибольшее значение для ЭГП Латинской Америки имеет:  
а) близость США б) наличие двух морских фасадов
3. Основной язык большинства стран: а) английский б) испанский в) португальский
4. В структуре промышленности большинства стран ведущее место принадлежит:  
а) добывающей б) обрабатывающей
5. Наиболее выгодное транспортно-географическое положение имеет:  
а) Панама б) Мексика в) Перу
6. Крупнейший в мире производитель бананов:  
а) Эквадор б) Эквадор и Колумбия в) Эквадор, Колумбия, Аргентина
7. Наиболее высокоразвитыми в Латинской Америке считаются странами:  
а) Аргентина б) Аргентина и Мексика в) Аргентина, Мексика и Чили
8. В составе Л.А. выделяют 4 субрегиона:  
\_\_\_\_\_
9. ЭГП Л.А. характеризуется 3 главными чертами:  
\_\_\_\_\_
10. Самое большое островное государство Л.А.:  
\_\_\_\_\_
11. Тип воспроизводства населения Л.А.:  
\_\_\_\_\_
12. Показатель урбанизации в Л.А. достигает:  
\_\_\_\_\_
13. Крупнейшие нефтегазоносные бассейны располагаются:  
\_\_\_\_\_
14. 3 компонента, под воздействием которых, сложился этнический состав населения:
15. Огромное богатство Л.А. – её \_\_\_\_\_, которые занимают 1\2 всей территории.
16. Единственная страна Центральной Америки, не имеющая выхода к морю.
17. Единственная страна субрегиона Анд, не имеющая выхода к морю.
18. Страна, где 4\5 населения живет на высоте 3 тыс. м. над уровнем моря.
19. Страна, в которой на португальском языке говорит в 17 раз больше людей, чем в Португалии.

### Контрольная работа №11

#### Обобщение по курсу «Экономическая и социальная география мира»

- 1.Какая из перечисленных стран никогда не была монархией:  
1) Россия 2) Финляндия 3) Польша 4) США 5) Франция
- 2.В число новых индустриальных стран входят: 1) Сирия 2) Турция 3) Сингапур 4) Южная Корея 5) Таиланд
- 3.В мировую десятку самых больших по площади территории входят:  
1)Мексика и Индия 3) Канада и Франция  
2)Аргентина и Судан 4) Казахстан и Германия

4. Из перечисленных стран наибольший естественный прирост характерен: 1) Боливии 2) Нигерии 3) Киргизии 4) Китае 5) Японии
5. Какие из перечисленных стран переживают демографический кризис: 1) Сомали 2) Непал 3) Франция 4) Алжир 5) Норвегия
6. В какие из перечисленных стран относятся к мусульманским: 1) Гвинея 2) Хорватия 3) Албания 4) Сирия 5) Марокко
7. Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает: 1) Россия 2) Китай 3) США 4) Бразилия 5) Германия
8. Часть природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности, называется: 1) географической средой 2) техногенным ландшафтом 3) географической оболочкой
9. К числу стран с наибольшими запасами нефти относятся: 1) Саудовская Аравия, Норвегия, Канада, 3) Россия, Бруней, Ирак, Мексика 2) ОАЭ, Китай, Иран, Кувейт 4) Венесуэла, Бахрейн, Колумбия, США
10. Укажите ошибку в перечне стран экспортёров угля: 1) Австралия 2) США 3) Россия 4) ЮАР 5) Германия
11. Лидером по использованию геотермальной энергии в мире является: 1) Исландия 2) Япония 3) Филиппины 4) Италия 5) Россия
12. Новыми факторами размещения производства в эпоху НТР стали: 1) научный 2) научный, экологический, природно – ресурсный 3) экологический 4) природно – ресурсный и экологический 5) экологический и научный
13. Найдите ошибку в списке стран – экспортёров пшеницы: 1) Австралия 2) США 3) Аргентина 4) Россия 5) Канада
14. Ведущей масличной культурой в мире является: 1) подсолнечник 2) арахис 3) соя 4) кукуруза 5) масличная пальма
15. Крупнейшим мировым производителем кофе является: 1) Эфиопия 2) Бразилия 3) Уганда 4) Кот – д Ивуар 5) Колумбия
16. Выберите группу стран – лидеров в лесной промышленности: 1) Канада, США, Швеция 2) Швеция, Канада, Россия 3) Китай, Бразилия, США 4) Индия, Финляндия, ДР Конго 5) Бразилия, Россия, Канада
17. Выберите из списка страну, в которой овцеводство является отраслью специализации: 1) Великобритания 2) Аргентина 3) Австралия 4) Новая Зеландия 5) Турция 6) Узбекистан
18. Какая страна является мировым производителем алюминия: 1) Австралия 2) Бразилия 3) Гвинея 4) Китай 5) Россия
19. По показателю пассажирооборота ведущим видом транспорта в мире является: 1) железнодорожный 2) автомобильный 3) морской 4) авиационный
20. Из перечисленных городов крупнейшими морскими портами являются: 1) Монреаль и Сингапур 2) Шанхай и Роттердам 3) Кобе и Иокогама 4) Марсель и Дуйсбург 5) Нагоя и Гонконг
21. Какие три страны располагают наиболее значительными водными ресурсами: 1) Россия 2) США 3) Канада 4) Китай 5) Бразилия 6) Норвегия
22. Дополните утверждение  
Комплекс мер предпринимаемых государством для контроля над естественным приростом называется – демографическая политика.

## Ответы

## Контрольная работа №11

### Обобщение по курсу «Экономическая и социальная география мира»

- 1.Какая из перечисленных стран никогда не была монархией:  
1) Россия 2) Финляндия 3) Польша 4) США 5) Франция
- 2.В число новых индустриальных стран входят: 1) Сирия 2) Турция 3) Сингапур 4) Южная Корея 5) Таиланд
- 3.В мировую десятку самых больших по площади территории входят:  
1) Мексика и Индия 3) Канада и Франция  
2) Аргентина и Судан 4) Казахстан и Германия
- 4.Из перечисленных стран наибольший естественный прирост характерен: 1) Боливии 2) Нигерии 3) Киргизии 4) Китае 5) Японии
- 5.Какие из перечисленных стран переживают демографический кризис: 1) Сомали 2) Непал 3) Франция 4) Алжир 5) Норвегия
- 6.В какие из перечисленных стран относятся к мусульманским:  
1) Гвинея 2) Хорватия 3) Албания 4) Сирия 5) Марокко
- 7.Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает: 1) Россия 2) Китай 3) США 4) Бразилия 5) Германия
- 8.Часть природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности, называется:  
1) географической средой 2) техногенным ландшафтом 3) географической оболочкой
- 9.К числу стран с наибольшими запасами нефти относятся:  
1) Саудовская Аравия, Норвегия, Канада, 3) Россия, Бруней, Ирак, Мексика 2) ОАЭ, Китай, Иран, Кувейт 4) Венесуэла, Бахрейн, Колумбия, США
- 10.Укажите ошибку в перечне стран экспортёров угля:  
1) Австралия 2) США 3) Россия 4) ЮАР 5) Германия
- 11.Лидером по использованию геотермальной энергии в мире является: 1) Исландия 2) Япония 3) Филиппины 4) Италия 5) Россия
- 12.Новыми факторами размещения производства в эпоху НТР стали: 1) научный 2) научный, экологический, природно - ресурсный 3) экологический 4) природно - ресурсный и экологический 5) экологический и научный
- 13.Найдите ошибку в списке стран - экспортёров пшеницы:  
1) Австралия 2) США 3) Аргентина 4) Россия 5) Канада
- 14.Ведущей масличной культурой в мире является:  
1) подсолнечник 2) арахис 3) соя 4) кукуруза 5) масличная пальма
- 15.Крупнейшим мировым производителем кофе является:  
1) Эфиопия 2) Бразилия 3) Уганда 4) Кот – д Ивуар 5) Колумбия
- 16.Выберите группу стран – лидеров в лесной промышленности:  
1) Канада, США, Швеция 2) Швеция, Канада, Россия 3) Китай, Бразилия, США 4) Индия, Финляндия, ДР Конго 5) Бразилия, Россия, Канада
- 17.Выберите из списка страну, в которой овцеводство является отраслью специализации:  
1) Великобритания 2) Аргентина 3) Австралия 4) Новая Зеландия 5) Турция 6) Узбекистан
- 18.Какая страна является мировым производителем алюминия:  
1) Австралия 2) Бразилия 3) Гвинея 4) Китай 5) Россия
- 19.По показателю пассажирооборота ведущим видом транспорта в мире является:  
1) железнодорожный 2) автомобильный 3) морской 4) авиационный
- 20.Из перечисленных городов крупнейшими морскими портами являются:  
1) Монреаль и Сингапур 2) Шанхай и Роттердам 3) Кобе и Иокогама 4) Марсель и Дуйсбург 5) Нагоя и Гонконг

21. Какие три страны располагают наиболее значительными водными ресурсами:

1) Россия 2) США 3) Канада 4) Китай 5) Бразилия 6) Норвегия

22. Дополните утверждение

Комплекс мер предпринимаемых государством для контроля над естественным приростом называется – демографическая политика.