



«Создание событийной образовательной среды творческого типа: учимся друг у друга»

АВТОРЫ:

МБОУ "ИТ-лицей №24", г. Ижевска Удмуртской Республики

Грудцина О.М., директор,

Мельникова И.А., Осетрова Е.Л., Рязанова Л.А.,

заместители директора

Куратор от РОСК: Пономарева К.Ю.

15.12.2020 г.



Специфика лицея



ЛИЦЕЙ – ОДНО ИЗ СТАРЕЙШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ г. ИЖЕВСКА

- Школа № 24 основана в 1935 году
- Статус Гимназии школе №24 присвоен приказом в 1997 г.
- Статус ИТ-лицея присвоен в декабре 2016 г.



ИК ТЕХНОЛОГИИ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

- С 01.01.2012 года по май 2015 года Гимназия - базовое общеобразовательное учреждение по внедрению ИК технологий в Удмуртской Республике.
- «Школа высоких технологий- 2016», номинация «Лучшая организация работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс в общеобразовательной организации»



РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПРОГРАММЫ и ПРОЕКТЫ

- С ноября 2013 года Гимназия – участник республиканской программы «Навыки и компетенции XXI века».
- С сентября 2016 года – участник Проекта «ИТ вектор образования»



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОЕКТЫ

- С 01.09.2014 года Гимназия - участник Всероссийского проекта "УМК БИНОМ-ЛЕГО" по робототехнике
- Включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
- Лауреат-Победитель Всероссийской выставки РФ
- Лицей вошел в топ 500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ

- С мая 2016 года – участник Международной программы Microsoft Showcase, Международная программа педагогов – экспертов Microsoft



Лицей в цифрах и фактах

- 819 обучающихся
- 34 класса
- 102 сотрудника
- 31 класс - образовательная модель «1ученик: 1компьютер»
- 25 классов - робототехника

Транслятор республиканской программы «Навыки и компетенции XXI века» с 2013 года

Центр образовательной робототехники в городе Ижевске с 2015 года

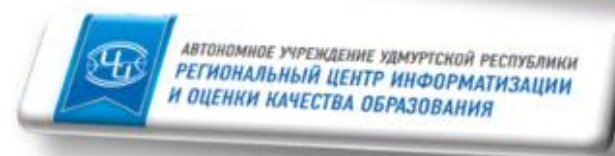
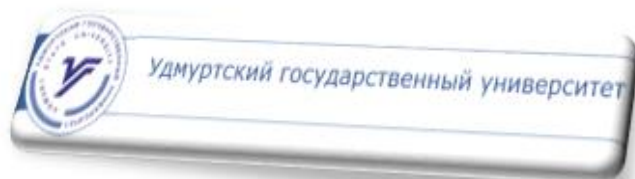
Участник республиканского проекта «IT-вектор образования» с 2016 года

Участник международной программы Microsoft Showcase с 2016 года

Участник программы «Цифровая платформа для персонализированного образования в школе» с 2020 года

Социокультурное окружение лица

Межрегиональное сотрудничество и социальное партнерство



ИМЕЮЩИЙСЯ ОПЫТ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

- Ученическое самоуправление
- Сотрудничество с организациями дополнительного образования
- Программа "Круглый год" (русские календарные праздники)
- Образовательные события
- Школа компетенций
- Образовательные практики
- Профильные смены

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

Администрация



Обучающиеся



Педагоги



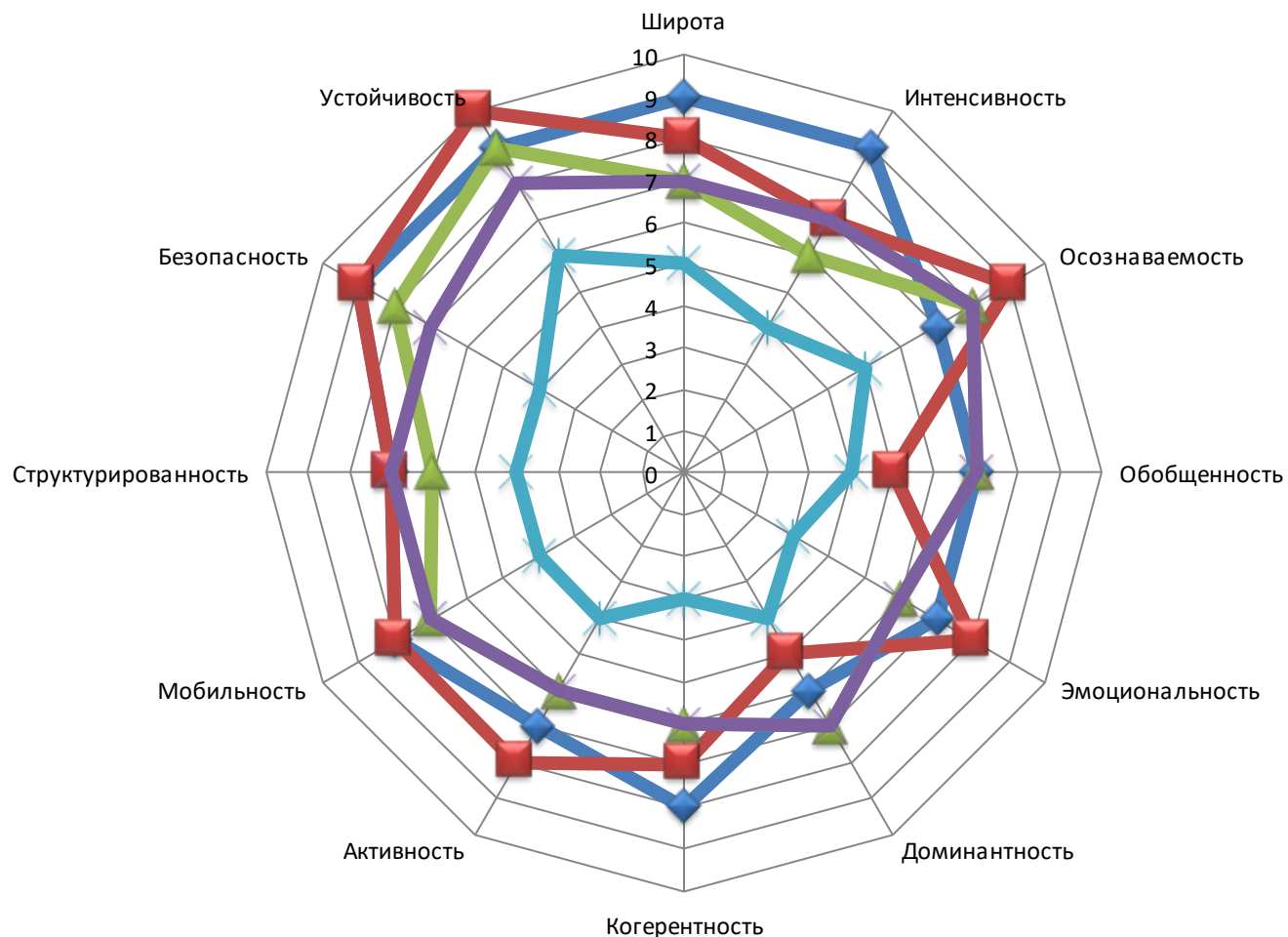
Родители



Качественная характеристика образовательной среды

Графическая модель соотношения типов образовательной среды

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО



Педагогическая экспертиза
школьной образовательной среды
на основе комплекса
количественных параметров

- Руководитель/Директор
- Администрация
- Педагоги
- Родители
- Ученики/воспитанники

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Противоречие между желаемыми и имеющимися результатами ОО по теме проекта создания ЛРОС

Ожидаемый результат – создание ЛРОС с определенными характеристиками



Творческая лично-развивающая образовательная среда, повышение таких показателей, как эмоциональность, когерентность, обобщенность и интенсивность. Творческая лично-развивающая образовательная среда в лицее поможет раскрыть возможности ребенка, возникающие под влиянием педагогически спроектированных, организационно-технологических и пространственно-предметных условий

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Педагоги



Снижен уровень
профессионального выгорания

Родители



Повышен уровень доверия к
лицею

Дети

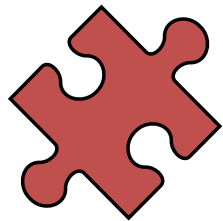


Лицей как центр притяжения

Благоприятная образовательная среда

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- Предприятия г.Ижевска
- Учреждения культуры, спорта, досуга
- Организации социальной сферы
- Образовательные организации г. Ижевска
- Центры дополнительного образования г.Ижевска



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель 1: Создать творческую лично-развивающую образовательную среду, которая поможет формировать индивидуальную траекторию ребенка, возникающую под влиянием педагогически спроектированных, организационно-технологических и пространственно-предметных условий

Цель 2: Конкретные новые возможности ЛРОС для:

✓ **Обучающихся:**

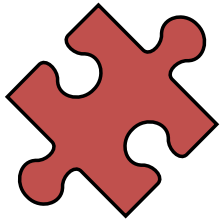
- Внедрение персонализированной модели образования с использованием школьной цифровой платформы
- Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- Создание лабораторий и мастерских, зоны коворкинга с целью реализации возможности заниматься проектной, исследовательской и творческой деятельностью через "проживание" образовательного события

✓ **Педагогов и других сотрудников ОО:**

- Создание ПОС
- Работа в творческих группах при организации образовательных событий
- Школа компетенций (взаимообучение)

✓ **Родителей и социума:**

- Активизация деятельности общественных советов (Конференция участников образовательных отношений, Совет отцов, Совет лицея)
- Участие в творческих совместных детско-родительских событиях



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель 3: Образ желаемого состояния ОО в итоге построения ЛРОС по формуле «3+2»

- Внесение изменений в образовательные программы с целью внедрения УМК "Школа возможностей" в учебную и внеурочную деятельность
- Налаживание связей с социальными партнерами с целью организации мастерских для развития личностного потенциала воспитанников и педагогов
- Зонирование и реорганизация пространств в здании и на территории лицея, создание зон творческой активности

Цель 4:

Повышение качества образовательных результатов за счет использования личностного потенциала, переход от образовательной среды к образовательной экосистеме

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Продукты:	Эффекты:
Общее видение и кодекс взаимодействия лица	Дети и педагоги ходят в лицей с радостью
Программы внеурочной деятельности	Повышение удовлетворенности родительской общественности качеством образования и воспитания в лицее
Индивидуальные маршруты	Повышение имиджа и конкурентоспособности лица
Календарь образовательных событий по годам проекта	Понимание того факта, что лицей - центр реализации потребностей личности
Виртуальное сообщество в среде Microsoft Office 365	Появление зоны развивающих возможностей участников образовательных отношений
Зачетная книжка "Развитие моего личностного потенциала"	Улучшение качественных показателей в РСОК и НИКО
Курсы дистанционного обучения	Повышение цифровой грамотности участников образовательных отношений
Блок нормативных документов	Расширение возможностей лица за счет участия в социокультурных и сетевых образовательных проектах

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Методы, инструментарий, технологии, организация работы:

- ✓ Экспертиза школьной среды по методике В.А.Ясвина
- ✓ Квадрат эмоций
- ✓ Самостоятельное изучение материалов (книги, статьи, презентаций)
- ✓ Использование УМК "Школа возможностей"
- ✓ Технология создания уроков 4К
- ✓ Организация работы творческих лабораторий и мастерских

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- ✓ Лицей станет пространством для творчества и средой для личностного развития;
- ✓ Увеличение количества участников творческих и интеллектуальных конкурсов;
- ✓ Сообщество (педагогическое и социокультурное) узнает о ходе и результатах проекта из социальных сетей, официального сайта, средств массовой информации, на родительских собраниях и конференции участников образовательных отношений;
- ✓ Представители органов управления образованием и научные сотрудники.

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.

Риски

Недостаточный уровень мотивации обучающихся в развитии личностного потенциала

- Организация интересующей образовательной среды, направленной на развитие личностного потенциала

Неподготовленность и как следствие сопротивление педколлектива

Создание педагогических обучающихся сообществ

Недостаточность методических и материально-технических ресурсов

- Создание алгоритмов действий работы методическими объединениями, реализация сетевого взаимодействия

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА



УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА, ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

Локальные нормативные акты, которые нужно будет принять в ОО:

- Положение о творческих мастерских
- Положение об образовательном событии
- Положение о разработке дистанционного курса
- Положение о рабочей группе по внедрению ПМО, УМК "Школа возможностей"

**Обратная связь будет осуществляться посредством анкетирования.
Работа профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) будет сопровождаться куратором.**

СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

Общее видение и кодекс взаимодействия лица

Программы внеурочной деятельности

Зачетная книжка "Развитие моего личностного потенциала"

Календарь образовательных событий по годам проекта

Виртуальное сообщество в среде Microsoft Office 365

Методический сборник сценариев образовательных событий

Блок нормативных документов

Публикации по теме проекта на официальном сайте
и в социальных сетях